

Karolina Gołąbek
Doktorantka Uniwersytetu Pedagogicznego im. KEN w Krakowie
Specjalizacja: językoznawstwo-glottodydaktyka
Termin otwarcia przewodu: 16. 10. 2014

Plan rozprawy doktorskiej

Temat rozprawy: Kształtowanie kompetencji lingwistycznej w procesie nauczania rosyjskiego języka biznesu na studiach wyższych

Promotor: Dr hab. Dorota Dziewanowska, prof. UP

I. Kompetencja lingwistyczna w dydaktyce języków obcych

- 1.1. Kompetencja lingwistyczna w ujęciu szkoły językoznawstwa transformacyjno-generatywnego
- 1.2. Kompetencja lingwistyczna w aspekcie socjokulturowym
- 1.3. Podejście do kompetencji lingwistycznej w polskiej literaturze glottodydaktycznej
- 1.4. Podejście do kompetencji lingwistycznej w rosyjskiej literaturze glottodydaktycznej

II. Teoretyczne podstawy do tworzenia programu nauczania rosyjskiego języka biznesu

- 2.1. Cele kształcenia
- 2.2. Program nauczania
- 2.3. Dobór i układ treści programowych
- 2.4. Autorski program nauczania rosyjskiego języka biznesu w Instytucie Filologii Wschodniosłowiańskiej Uniwersytetu Jagiellońskiego w ramach nauczania aspektowego

Karolina Gołabek
Doktorantka Uniwersytetu Pedagogicznego im. KEN w Krakowie
Specjalizacja: językoznawstwo-glottodydaktyka
Termin otwarcia przewodu: 16. 10. 2014

III. Procedury pracy nad rozwijaniem kompetencji lingwistycznej w zakresie języka biznesu

3.1. Techniki nauczania

3.2. Prezentacja nowego materiału językowego

3.3. Utrwalanie nowego materiału językowego

3.4. Zasady nauczania słownictwa i gramatyki

3.5. Struktura skryptu do nauki rosyjskiego języka biznesu: Баландык П., Голомбек К., *Русский язык: культура речи и письма в деловом общении*, WUJ, Kraków 2012.

IV. Problematyka i metodologia badań

4.1. Cel eksperymentu

4.2. Hipotezy badawcze

4.3. Dobór próby i organizacja badań

4.4. Opis budowy testów badających poziom poprawności językowej studentów w zakresie rosyjskiego języka biznesu

4.5. Analiza i interpretacja wyników badań ilościowych i jakościowych

4.6. Podsumowanie i wnioski