



Uchwała nr 7.23.05.2023  
Senatu Uniwersytetu Pedagogicznego  
im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie  
z 23 maja 2023

**w sprawie: przyporządkowania kierunku studiów Pedagogika resocjalizacyjna I stopnia, profil ogólnoakademicki, do dyscyplin naukowych i zatwierdzenia efektów uczenia się**

Działając na podstawie art. 53 ust. 1 i 2 oraz art. 28 ust. 1 pkt. 13 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2023 poz. 742) oraz § 23 pkt. 23 Statutu Uczelni Senat Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie postanowił co następuje:

#### **§ 1**

Przyporządkowuje się kierunek studiów **Pedagogika resocjalizacyjna** (studia I stopnia, profil ogólnoakademicki) do dyscypliny naukowej – **Pedagogika – 100%** oraz wskazuje ją jako dyscyplinę wiodącą.

#### **§ 2**

Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku, o którym mowa w § 1, stanowi załącznik do niniejszej uchwały Senatu.

#### **§ 3**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Rektor

prof. dr hab. Piotr Borek

1. Nazwa kierunku **Pedagogika resocjalizacyjna** (studia I stopnia)
2. **Dziedziny i dyscypliny**, do których jest przyporządkowany kierunek:

	<b>Zgodnie z rozporządzeniem MEiN z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U z 2022 r., poz. 2202)</b>	
<b>Dziedziny</b>	<i>nauki społeczne</i>	
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	<i>Pedagogika</i>	<i>100%</i>

### 3. Sylwetka absolwenta

Absolwent jest przygotowany do pracy pedagogicznej w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej, jest wyposażony w umiejętności planowania i organizowania procesu wychowania wśród nieletnich, jak i osób dorosłych, wykazujących cechy niedostosowania społecznego. W obszarze posiadanej zaawansowanej wiedzy absolwent kierunku pedagogika resocjalizacyjna rozumie związek pedagogiki resocjalizacyjnej z innymi naukami społecznymi, jak również z pedagogiką ogólną, pedagogiką specjalną, opiekuńczo-wychowawczą, pedagogiką społeczną i pracą socjalną. Wykazuje znajomość i zrozumienie historycznych uwarunkowań organizacji i przebiegu procesu resocjalizacyjnego, zarówno na gruncie polskim, jak i europejskim. Posiada wiedzę interdyscyplinarną, która jest przydatna w zakresie oddziaływań resocjalizacyjnych zarówno w środowiskach otwartych, jak i zamkniętych.

### 4. Cel studiów

Celem studiów I stopnia na kierunku *Pedagogika resocjalizacyjna* jest:

- przygotowanie do pracy pedagogicznej w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej;
- pokazania szerszego kontekstu związku pedagogiki resocjalizacyjnej z innymi naukami społecznymi, jak również z pedagogiką ogólną, pedagogiką specjalną, opiekuńczo-wychowawczą, pedagogiką społeczną i pracą socjalną;
- poznanie i zrozumienie historycznych uwarunkowań organizacji i przebiegu procesu resocjalizacyjnego, zarówno na gruncie polskim, jak i europejskim;
- zdobycie umiejętności stosowania wiedzy psychologicznej, w tym z zakresu psychologii rozwojowej, do diagnozowania problemów rozwojowych dzieci i młodzieży, jak również osób dorosłych;
- umiejętnie dokonywać oceny zaburzeń w zakresie procesu dostosowania społecznego, jak również diagnozowania wszelkich nieprawidłowości rozwojowych utrudniających proces socjalizacji;
- zdobycie wiedzy interdyscyplinarnej, która jest przydatna w zakresie oddziaływań resocjalizacyjnych zarówno w środowiskach otwartych, jak i zamkniętych;
- wyposażenie w umiejętności planowania i organizowania procesu wychowania wśród nieletnich, jak i osób dorosłych, wykazujących cechy niedostosowania społecznego;
- zdobycie umiejętności planowania i organizowania procesu readaptacji społecznej wychowanków;
- zdobycie umiejętności przewidywania efektów podejmowanych działań resocjalizacyjnych, terapeutycznych, dostosowanych do jednostkowych potrzeb nieletnich i osób dorosłych;
- przygotowanie do prowadzenia zajęć zarówno indywidualnych, jak i grupowych z osobami niedostosowanymi społecznie;
- zdobycie zaawansowanych umiejętności w zakresie procesu komunikacji, co jest niezbędne w skutecznym procesie resocjalizacyjnym;

- rozwinięcie zaawansowanych kompetencji społecznych, w tym w zakresie podtrzymywania i odbudowywania więzi rodzinnych nieletnich i osób dorosłych poddawanych oddziaływaniom resocjalizacyjnym w środowisku otwartym i zamkniętym;
- zdobycie umiejętności planowania i organizowania procesu wychowawczego z uwzględnieniem współpracy z szerokim gronem specjalistów w obszarze readaptacji społecznej i reintegracji;
- uświadomienie konieczności poszerzania swojej wiedzy naukowej poprzez dogłębną analizę literatury przedmiotu, jak również poszukiwania innych alternatyw dokształcania o charakterze praktycznym, zwiększając swoje doświadczenie zawodowe w pracy resocjalizacyjnej.

**5. Kierunkowe efekty uczenia się i ich odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru/ów nauki:**

Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji		Odniesienie do standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela <sup>1</sup>	
		Symbol uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK <sup>1</sup>	Symbol charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK <sup>1</sup>	Ogólne efekty uczenia się	Szczegółowe efekty uczenia się odnoszące się do pedagogiki resocjalizacyjnej
K_W...	WIEDZA (absolwent zna i rozumie:)				
K_W01	Posiada zaawansowaną wiedzę o źródłach, miejscu pedagogiki ogólnej i pedagogiki resocjalizacyjnej w systemie nauk społecznych oraz zna, rozumie jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z pedagogiką specjalną, opiekuńczo-wychowawczą, pedagogiką społeczną i pracą socjalną.	P6U_W	P6S_WG	1.1.1)	E.1R.W1.
K_W02	Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu terminologii obowiązującej w pedagogice ogólnej i pedagogice resocjalizacyjnej, rozumie jej znaczenie w oparciu o literaturę przedmiotu, ma wiedzę z zakresu humanistycznych aspektów pedagogiki resocjalizacyjnej, prakseologicznych podstaw projektowania systemów resocjalizacyjnych.	P6U_W	P6S_WG	1.1.1)	E.1R.W1. E.2R.W1.
K_W03	Zna i rozumie podstawowe koncepcje filozoficzne, psychologiczne i społeczne mające zastosowanie w pedagogice resocjalizacyjnej.	P6U_W	P6S_WG	1.1.2)	E.1R.W1.
K_W04	Wykazuje się zaawansowaną znajomością teorii pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem teorii pedagogiki resocjalizacyjnej, metod pracy z osobami nieprzystosowanymi społecznie w procesie resocjalizacji i readaptacji społecznej.	P6U_W	P6S_WG	1.1.5)	E.1R.W1. E.2R.W1.
K_W05	Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu prawidłowej osobowości i przystosowania społecznego w odniesieniu do pojęcia normy i patologii zachowań ludzkich, niedostosowania społecznego dzieci, młodzieży i osób dorosłych.	P6U_W	P6S_WG	1.1.9)	E.1R.W1. E.2R.W1.
K_W06	Zna dokładnie postępowanie w zakresie interwencji opiekuńczej, wychowawczej, terapeutycznej i socjalnej.	P6U_W	P6S_WG	1.1.5)	E.1R.W1. E.2R.W2. E.3R.W1.
K_W07	Posiada usystematyzowaną wiedzę z zakresu profilaktyki społecznej w odniesieniu do dzieci, młodzieży i osób dorosłych.	P6U_W	P6S_WG	1.1.5)	E.1R.W2. E.2R.W2. E.3R.W2.

K_W08	Dysponuje zaawansowaną wiedzą na temat uwarunkowań i skuteczności podejmowanych oddziaływań resocjalizacyjnych, z uwzględnieniem metodyki postępowania resocjalizacyjnego i profilaktycznego.	P6U_W	P6S_WG	1.1.12)	E.1R.W4. E.2R.W1. E.3R.W1.
K_W09	Ma zaawansowaną wiedzę na temat odpowiedniego doboru metod i form w procesie resocjalizacji, edukacji dzieci, młodzieży i osób dorosłych, ich zastosowania z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb jednostki.	P6U_W	P6S_WG	1.1.12)	E.1R.W4. E.2R.W1. E.3R.W2.
K_W10	Ma zaawansowaną wiedzę na temat roli pedagoga w procesie resocjalizacji, readaptacji społecznej, konstruowania planowania i modelowania działań wychowawczych i edukacyjnych, przygotowywania i organizowania warsztatu pracy.	P6U_W	P6S_WK	1.1.12)	E.1R.W5. E.2R.W1. E.3R.W3.
K_W11	Posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie organizowania i realizowania metodologii badań w pedagogice ze szczególnym odniesieniem do pedagogiki resocjalizacyjnej.	P6U_W	P6S_WK	1.1.6)	E.1R.W1. E.2R.W2.
K_W12	Dysponuje zaawansowaną wiedzą z zakresu diagnozowania w praktyce pedagogicznej i resocjalizacyjnej.	P6U_W	P6S_WK	1.1.1)	E.1R.W2. E.2R.W1.
K_W13	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat patologii społecznych i ich uwarunkowań	P6U_W	P6S_WK	1.1.2)	E.1R.W2. E.2R.W1.
K_W14	Zna podstawowe prawa zarówno nieletnich, jak i osób dorosłych ze szczególnymi potrzebami w zakresie dostosowania społecznego i readaptacji społecznej.	P6U_W	P6S_WK	1.1.8)	E.1R.W5. E.3R.W1.
K_W15	Dysponuje zaawansowaną wiedzą na temat poszczególnych etapów rozwoju człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem czynników generujących deficyty rozwojowe.	P6U_W	P6S_WK	1.1.2)	E.1R.W3.
K_W16	Dysponuje zaawansowaną wiedzą z zakresu pracy socjalnej w odniesieniu do potrzeb nieletnich i osób dorosłych, w trakcie oddziaływań resocjalizacyjnych i readaptacyjnych.	P6U_W	P6S_WK	1.1.5)	E.1R.W5. E.2R.W1. E.3R.W1.
K_W17	Posiada zaawansowaną wiedzę informatyczną w zakresie planowania i organizowania pracy pedagogicznej z osobami nieletnimi i osobami dorosłymi.	P6U_W	P6S_WK	1.1.11)	E.1R.W4. E.2R.W2. E.3R.W1.
K_W18	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu komunikacji społecznej oraz mechanizmów zarówno ułatwiających ten proces, jak i stanowiących barierę w prawidłowej komunikacji.	P6U_W	P6S_WK	1.1.13)	E.1R.W4.
K_W19	Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy w procesie wychowania, kształcenia, resocjalizacji zarówno w trakcie zajęć indywidualnych, jak i grupowych.	P6U_W	P6S_WK	1.1.13)	E.1R.W4. E.3R.W3.
K_W20	Wykazuje podstawową wiedzę z zakresu udzielania pierwszej pomocy	P6U_W	P6S_WK	1.1.15)	E.1R.W4.

	przedmedycznej w placówkach w trakcie realizacji zadań wychowawczych, resocjalizacyjnych i edukacyjnych.				
K_W21	Ma zaawansowaną wiedzę i zna zasady oraz normy etyczne będące podstawą działań opiekuńczych, wychowawczych, profilaktycznych i resocjalizacyjnych.	P6U_W	P6S_WK	1.1.8)	E.1R.W5. E.2R.W2.
K_W22	Ma podstawową wiedzę dotyczącą pojęcia i zasad ochrony prawa autorskiego i praw pokrewnych oraz zarządzania zasobami własności intelektualnej.	P6U_W	P6S_WK	1.1.16)	E.1R.W5.
K_W23	Ma zaawansowaną, popartą doświadczeniem osobistym, wiedzę niezbędną do projektowania ścieżki własnego rozwoju.	P6U_W	P6S_WK	1.1.11)	E.1R.W5.
K_U	UMIEJĘTNOŚCI (absolwent potrafi:)				
K_U01	Potrafi analizować zjawiska i sytuacje z zakresu niedostosowania społecznego i organizować proces resocjalizacyjny adekwatnie do indywidualnych potrzeb jednostki.	P6U_U	P6S_UW	1.2.1) 1.2.2)	E.1R.U1. E.2R.U1. E.3R.U1.
K_U02	Potrafi organizować proces wychowawczy z wykorzystaniem zdobytej wiedzy i z zastosowaniem innowacji twórczych	P6U_U	P6S_UW	1.2.2) 1.2.17)	E.1R.U1. E.2R.U1. E.3R.U3.
K_U03	Umie planować i projektować działania wychowawcze, resocjalizacyjne, profilaktyczne, edukacyjne z uwzględnieniem różnorodnych metod i technik, adekwatnie do indywidualnych potrzeb nieletnich i osób dorosłych.	P6U_U	P6S_UW	1.2.6)	E.1R.U2. E.2R.U1. E.3R.U4.
K_U04	Umie dobierać metody i techniki zapewniające wysoką skuteczność oddziaływań wychowawczych i resocjalizacyjnych w oparciu o własne badania w tym zakresie.	P6U_U	P6S_UW	1.2.11)	E.1R.U2. E.2R.U2. E.3R.U1.
K_U05	Potrafi odpowiednio oddziaływać na osoby nieletnie i dorosłe w procesie wychowawczym w zakresie rozwijania ich zdolności i zainteresowań.	P6U_U	P6S_UK	1.2.6)	E.1R.U3. E.2R.U2. E.3R.U3.
K_U06	Wykazuje się umiejętnością odpowiedniego planowania i projektowania czasu wolnego wychowanków.	P6U_U	P6S_UK	1.2.11)	E.1R.U4. E.2R.U2. E.3R.U4.
K_U07	Prawidłowo posługuje się aparatem mowy i prezentuje odpowiednie umiejętności komunikacyjne w zakresie pracy w zespole, jak również w zakresie współpracy ze specjalistami i rodzinami osób objętych procesem wychowania i resocjalizacji.	P6U_U	P6S_UK	1.2.13)	E.1R.U4.
K_U08	Prezentuje umiejętności językowe, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6U_U	P6S_UK	1.2.12)	E.1R.U1.
K_U09	Potrafi organizować pracę wychowanka, z uwzględnieniem jego praw i z ich poszanowaniem.	P6U_U	P6S_UO	1.2.7)	E.1R.U5. E.2R.U2. E.3R.U4.

K_U10	Potrafi odpowiedzialnie podejmować wyzwanie w zakresie modyfikowania dotychczasowych obszarów i narzędzi pracy z jednostkami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, eksperymentować z równoczesnym wykorzystaniem literatury obcojęzycznej i długoletniego doświadczenia pedagogów resocjalizacyjnych.	P6U_U	P6S_UO	1.2.6)	E.1R.U5.
K_U11	Potrafi poprawnie organizować zajęcia edukacyjne, opiekuńcze, wychowawcze i resocjalizacyjne osobom nieletnim ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i adaptacyjnymi.	P6U_U	P6S_UO	1.2.8)	E.1R.U4. E.2R.U2. E.3R.U3.
K_U12	Potrafi monitorować postępy edukacyjne i wychowawcze osób nieletnich i dorosłych, jak również odpowiednio ich motywować do dalszej pracy nad sobą.	P6U_U	P6S_UO	1.2.10)	E.1R.U4. E.2R.U2. E.3R.U2.
K_U13	Potrafi twórczo animować prace nad rozwojem uczestników procesów opiekuńczych, wychowawczych, terapeutycznych i resocjalizacyjnych, a także wspierać ich samodzielność, inspirować do działań na rzecz autoterapii, autoresocjalizacji.	P6U_U	P6S_UO	1.2.11)	E.1R.U5. E.3R.U3.
K_U14	Pracuje w zespole pełniąc różne role, w tym także rolę lidera, umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania.	P6U_U	P6S_UO	1.2.9)	E.1R.U4. E.2R.U2.
K_U15	Potrafi organizować proces wychowania i nauczania w oparciu o umiejętną analizę literatury naukowej, w tym literaturę obcojęzyczną, upowszechniać własne doświadczenia w zakresie nowoczesnych technologii informacyjnych, które mogą mieć zastosowanie w pracy pedagogicznej i resocjalizacyjnej.	P6U_U	P6S_UU	1.2.12)	E.1R.U4.
K_U16	Potrafi właściwie organizować swój warsztat pracy, z jednoczesnym uwzględnieniem nowatorskich technik pedagogicznych, resocjalizacyjnych i informatycznych.	P6U_U	P6S_UU	1.2.16)	E.1R.U4. E.2R.U2. E.3R.U3.
K_U17	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się i ukierunkowywać innych w tym zakresie.	P6U_U	P6S_UU	1.2.16)	E.1R.U4.
K_K ...	KOMPETENCJE SPOŁECZNE (absolwent jest gotów do: )				
K_K01	Wyrażania krytycznego stosunku do poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego oraz zawodowego, w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem, jest gotowy do zasięgania opinii ekspertów.	P6U_K	P6S_KK	1.3.1)	E.1R.K1. E.2R.K3. E.3R.K1.
K_K02	Docenia znaczenia nauk społecznych, pedagogiki i pedagogiki resocjalizacyjnej oraz ma pozytywne nastawienie do pogłębiania wiedzy z zakresu studiowanego kierunku i budowania swojego warsztatu pracy.	P6U_K	P6S_KK	1.3.2)	E.1R.K1. E.2R.K3.

K_K03	Okazywania wrażliwości na problemy osób zagrożonych nieprzystosowaniem społecznym i nieprzystosowanych społecznie.	P6U_K	P6S_KK	1.3.1)	E.1R.K1. E.2R.K1.
K_K04	Ponoszenia odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych.	P6U_K	P6S_KO	1.3.2) 1.3.6)	E.1R.K1. E.2R.K2. E.3R.K1.
K_K05	Do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych, wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w indywidualnych i zespołowych działaniach profesjonalnych w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej, angażuje się we współpracę na rzecz środowiska społecznego.	P6U_K	P6S_KO	1.3.3)	E.1R.K1. E.2R.K4. E.3R.K1.
K_K06	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata.	P6U_K	P6S_KO	1.3.8)	E.1R.K1.
K_K07	Do podejmowania działań w sposób przedsiębiorczy.	P6U_K	P6S_KO	1.3.2)	E.1R.K2.
K_K08	Utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej i resocjalizacyjnej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań opiekuńczych, wychowawczych i resocjalizacyjnych.	P6U_K	P6S_KR	1.3.1)	E.1R.K2. E.3R.K1.
K_K09	Do zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej pedagoga resocjalizacyjnego, dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych i resocjalizacyjnych.	P6U_K	P6S_KR	1.3.1)	E.1R.K2. E.2R.K2. E.3R.K1.
K_K10	Podejmowania działań związanych z edukacją włączającą.	P6U_K	P6S_KR	1.3.3)	E.1R.K2.
K_K11	Porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązuje konflikty oraz tworzy dobrą atmosferę dla komunikacji międzyludzkiej w praktyce edukacyjnej i resocjalizacyjnej.	P6U_K	P6S_KR	1.3.5) 1.3.7)	E.1R.K2. E.2R.K4. E.3R.K1.