Załącznik nr 11 do zarządzenia Rektora Nr R.Z.0211.22.2023

KOMPETENCJE PODLEGAJĄCE OCENIE I OPINII DYREKTORA/BEZPOŚREDNIEGO PRZEŁOŻONEGO

NAZWA KOMPETENCJI	RZETELNOŚĆ I SOLIDNOŚĆ
DEFINICJA	Sumienne i staranne wykonywanie obowiązków, w sposób zgodny ze standardami, dążenie do wysokiej jakości wykonywanej pracy, nie dopuszczanie do powstawania zaległości.

NAZWA KOMPETENCJI	SAMODZIELNOŚĆ
DEFINICJA	Znajdowanie rozwiązań i korzystanie z posiadanej wiedzy i doświadczenia oraz innych zasobów pozwalające na podejmowanie indywidualnych decyzji oraz realizację zleconych zadań.

NAZWA KOMPETENCJI	KOMUNIKATYWNOŚĆ
DEFINICJA	Zna i stosuje zasady oraz narzędzia przekazu i odbioru informacji w sposób adekwatny do sytuacji i osób.

NAZWA KOMPETENCJI	ZAANGAŻOWANIE
DEFINICJA	Wykonywanie zadań w sposób świadczący o pełnym wykorzystaniu wiedzy i umiejętności. Prezentowanie postawy proaktywnej przejawiającej się w dążeniu do rozwiązywania sytuacji i zadań zawodowych. Aktywne uczestniczenie w życiu Uczelni, wychodzenie z inicjatywą.

NAZWA KOMPETENCJI	ROZWÓJ
DEFINICJA	Zmiany w obszarze wiedzy, umiejętności i postaw, znajdujące swe odzwierciedlenie we wzroście jakości lub złożoności wykonywanych zadań, a także dzielenie się posiadanymi informacjami z osobami, dla których są one niezbędne lub pomocne do wykonywanej pracy.

NAZWA KOMPETENCJI	WSPÓŁPRACA
DEFINICJA	Świadomość zależności działań podejmowanych wspólnie dla dobra Uczelni i dla realizacji jej celów. Świadomość synergii (efekt pracy kilku współpracujących osób jest większy, niż suma efektów wytworzonych przez każdą osobno). Przejawianie inicjatywy do działania. Wymiana informacji w zespole. Uwzględnianie interesów innych osób, wsparcie dla członków zespołu. Dzielenie się pomysłami i wiedzą.

NAZWA KOMPETENCJI	SUMIENNOŚĆ
DEFINICJA	Nastawienie osoby do zadań i wyzwań stawianych w pracy. Składa się z sześciu cech: samodyscypliny, kompetencji, rozwagi, obowiązkowości, dążenia do osiągnięć i skłonności do utrzymywania porządku.

NAZWA KOMPETENCJI	ETYCZNOŚĆ I MORALNOŚĆ
DEFINICJA	Prezentowanie i promowanie zachowań zgodnych z przyjętymi w Uczelni wartościami, zasadami, normami i standardami etycznymi będącymi wypadkową zasad kulturowych ogólnie obowiązujących i wymogów panujących w Uniwersytecie Pedagogicznym im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie. W ramach danej kompetencji tym samym zawiera się postępowanie uczciwe, prawe i lojalne wobec Uczelni/współpracowników oraz kultura osobista w kontaktach z różnymi interesariuszami.

NAZWA KOMPETENCJI	IDENTYFIKACJA Z CELAMI UCZELNI
DEFINICJA	Rozumie i akceptuje cele stawiane w Uczelni oraz podejmuje działania zgodne z jej misją, wizją i strategią.