

Uchwalony przez Radę Instytutu
w dn.

Ustalony przez Senat
.....

.....
pieczęć Instytutu

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów	SOCJOLOGIA EKOLOGICZNA
---------------	------------------------

Liczba semestrów

2

Liczba punktów ECTS

30

Dziedzina/dziedziny, w których prowadzone jest kształcenie	Dyscyplina/dyscypliny, w których prowadzone jest kształcenie
Dziedzina nauk społecznych	nauki socjologiczne (52%), nauki prawne (6%), ekonomia i finanse (17%)
Dziedzina nauk humanistycznych	filozofia (6%)
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki o Ziemi i środowisku (13%)
Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (6%)

I. WARUNKI PRZYJĘCIA NA STUDIA (w tym dodatkowe wymagania)

Ukończone studia I stopnia (posiadany tytuł licencjata lub inżyniera), II stopnia lub jednolitych studiów magisterskich, poświadczone dyplomem na kierunkach z dziedziny nauk społecznych, nauk przyrodniczych lub nauk inżynieryjno-technicznych.

II. KWALIFIKACJE I UPRAWNIENIA UZYSKANE PO UKOŃCZENIU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Charakterystyka kwalifikacji cząstkowych uzyskanych po ukończeniu studiów podyplomowych

Studia adresowane są do osób zainteresowanych problematyką społeczno-ekologiczną, które poszukują praktycznej wiedzy potrzebnej im w codziennym funkcjonowaniu. Absolwent studiów podyplomowych posiada wiedzę dotyczącą działań skierowanych na ochronę środowiska oraz wspierających rozwój społeczeństwa. Absolwent ma także umiejętności zawodowe w zakresie kształtowania rozwoju lokalnego oraz modernizowania zjawisk i procesów społecznych w perspektywie przyrodniczej.

Uprawnienia związane z posiadanymi kwalifikacjami

Absolwent otrzymuje niezbędny zasób kompetencji z zakresu nauk społecznych i przyrodniczych (m.in. prawa ochrony środowiska, ekonomii ekologicznej, edukacji ekologicznej), które w połączeniu ze zdobytą wiedzą oraz umiejętnościami przygotowują do pracy na różnych szczeblach administracji rządowej, samorządowej, w instytucjach badających zrównoważony rozwój i innowacyjność oraz w różnych obszarach aktywności wspólnot lokalnych. Kwalifikacje absolwenta przygotowują studenta również do pracy w sektorze prywatnym (np. badawczym, handlowym) pozarządowym (NGO) poświęconym sprawom społeczno-środowiskowym.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

WIEDZA	
W01	Posiada wiedzę (m.in. o charakterze socjologicznym, ekologicznym, prawniczym i ekonomicznym) z zakresu złożonych uwarunkowań w funkcjonowaniu społeczeństwa oraz środowiska przyrodniczego. Zna i rozumie wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami wiedzy.
W02	Rozpoznaje i charakteryzuje różne rodzaje struktur oraz instytucji społecznych działających na rzecz ochrony środowiska, a w szczególności: państwa i jego organów, form administracji publicznej, szczebli samorządu terytorialnego, organizacji pozarządowych, regulacji prawnych. Rozróżnia funkcje i cele wyżej wymienionych struktur, a także posiada wiedzę o normach, zasadach i regułach ich funkcjonowania.
W03	Dysponuje wiedzą z zakresu dylematów współczesnej cywilizacji: ekonomicznych, prawnych, edukacyjnych, innych, mających charakter dysfunkcji środowiskowych i problemów społeczno-ekologicznych. Zna mechanizmy występowania zmian społecznych i przyrodniczych, ryzyka ekologicznego, kryzysu społecznego itp., dostrzega ich związki z procesami społecznymi w wymiarze lokalnym i globalnym.
W04	Ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą wybranych faktów, obiektów i zjawisk oraz dotyczących ich metod i teorii wyjaśniających złożone zależności między nimi, w odniesieniu do ruchu społeczno-ekologicznego, efektywności oraz transformacji energetycznej, edukacji ekologicznej, etyki ekologicznej.
UMIĘTNOŚCI	
U01	Używa aparatu pojęciowego i właściwej terminologii do opisu zjawisk związanych ze środowiskiem przyrodniczym i społecznym, objaśnia złożoność tych środowisk.
U02	Umie wskazać i scharakteryzować najważniejsze problemy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczne, potrafi charakteryzować ich przebieg oraz wykazać skutki procesów społeczno-przyrodniczych, zachodzących na poziomie lokalnym i globalnym. Właściwie dobiera odpowiednie środki i metody umożliwiające rozwiązanie tych problemów oraz projektuje działania mające na celu poprawę sytuacji życiowej ludzi z wykorzystaniem zdobytej wiedzy.
U03	Korzystając z tradycyjnych i nowoczesnych źródeł informacji umie samodzielnie zbierać, selekcjonować i organizować dane dotyczące wybranych problemów ekologicznych oraz funkcjonowania społeczności lokalnych. Potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi grupami społecznymi, edukować innych w zakresie tematów ekologicznych dotyczących polityki, prawa, ekonomii itp., odpowiednio uzasadniając swoje stanowisko.
U04	Ma umiejętności samodzielnego planowania, organizowania i działania na rzecz własnego rozwoju; potrafi innych zachęcać, inspirować do kształcenia się (również ekologicznego) przez całe życie.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Rozumie konieczność ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych, także poszerzania nabytej wiedzy poprzez samodzielne korzystanie z różnorodnych źródeł informacji, z zachowaniem dbałości w zakresie: właściwego doboru tych źródeł oraz informacji z nich pochodzących; dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej ich interpretacji i prezentacji; stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym technik informacyjno-komunikacyjnych.
K02	Nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji oraz środowisk lokalnych, uznając ich rolę w praktycznym rozwiązywaniu problemów społeczno-ekologicznych. Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie społeczno-ekologicznym.
K03	Jest wrażliwy na potrzeby i problemy społeczno-ekologiczne. Potrafi rozpoznawać specyfikę środowiska lokalnego i podejmować współpracę na rzecz dobra społeczeństwa oraz środowiska przyrodniczego. Zachęca do działań na rzecz ochrony środowiska. Jest świadom społecznych konsekwencji indywidualnych działań w różnych sytuacjach.
K04	Stosuje się do zasad etyki zawodowej; podejmuje decyzje w sposób odpowiedzialny. Jest świadomy posiadanych kompetencji; rozumie wartość uczestniczenia w rozmaitych formach życia społecznego dla osobistego i zawodowego rozwoju. Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról społecznych, uwzględniając wymóg ochrony środowiska.

IV. FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW UCZENIASIĘ (matryca efektów uczenia się)

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W1						X	X	X				X	X
W2						X	X	X				X	X
W3						X	X	X				X	X
W4						X	X	X				X	X
U1						X	X	X				X	X
U2						X	X	X				X	X



U3						X	X	X				X	X
U4						X	X	X				X	X
K1						X	X	X				X	X
K2						X	X	X				X	X
K3						X	X	X				X	X
K4						X	X	X				X	X

.....
pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH SOCJOLOGIA EKOLOGICZNA

semestr 1

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	PRAKTYKA	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem			
		A	K	L	S	P					
Wstęp do socjologii ekologicznej	15		15					30	E		4
Współczesne problemy społeczno-środowiskowe	15		15					30	E		4
Podstawy ekologii ogólnej i ochrona środowiska	15		15					30	z/o		3
Prawne podstawy ochrony środowiska przyrodniczego	-		15					15	z		2
Transformacja energetyczna	10		5					15	z		2
Pozostałe zajęcia (praktyka)											
	55		65					120	2		15

semestr 2

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	PRAKTYKA	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem			
		A	K	L	S	P					
Edukacja ekologiczna	15		15					30	E		4
Ekologia w biznesie	10		15					25	z/o		3
Współczesny ruch społeczno-ekologiczny	15		-					15	z/o		2
Krajowa i lokalna polityka ekologiczna	-		15					15	z/o		2
Międzynarodowa ekonomia ekologiczna	15		-					15	z		2
Etyka ekologiczna	-		15					15	z		2
Pozostałe zajęcia (praktyka)											
	55		60					115	1		15

1) praktyki zawodowe pedagogiczne

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	

2) praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	termin i system realizacji praktyki

.....
pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu



INSTYTUT
FILOZOFII I SOCJOLOGII
UNIwersytet PEDAGOGICZNY
IM. KEN W KRAKOWIE



UCHWAŁA NR 4/2023

**Rady Instytutu Filozofii i Socjologii Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej
w Krakowie
z dnia 31.03.2023 roku**

w sprawie: zatwierdzenie planu i programu studiów podyplomowych „SOCJOLOGIA EKOLOGICZNA”

§1

Rada Instytutu Filozofii i Socjologii Uniwersytetu Pedagogicznego im. KEN w Krakowie poprzez zdalne głosowanie tajne zatwierdziła plan i program studiów podyplomowych „Socjologia Ekologiczna” na rok akademicki 2023/2024.

Przewodniczący Rady

DYREKTOR
Instytutu Filozofii i Socjologii
Uniwersytetu Pedagogicznego

dr hab. Paulina Rojek-Adamek, prof. UP