



Zatwierdzony przez Radę Instytutu
w dn.

Zatwierdzony przez Senat

.....
pieczęć Instytutu

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów	ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ
---------------	-----------------------------------

Liczba semestrów

2

Liczba punktów ECTS

34

Dziedzina/dziedziny, w których prowadzone jest kształcenie	Dyscyplina/dyscypliny, w których prowadzone jest kształcenie
Nauki społeczne	Pedagogika 40 %
	Nauki prawne 20%
	Nauki o zarządzaniu i jakości 20 %
	Psychologia 10 %
	Ekonomia i finanse 10 %

I. WARUNKI PRZYJĘCIA NA STUDIA (w tym dodatkowe wymagania)

Ukończone studia magisterskie, inżynierskie lub licencjat

II. KWALIFIKACJE I UPRAWNIENIA UZYSKANE PO UKOŃCZENIU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Charakterystyka kwalifikacji cząstkowych uzyskanych po ukończeniu studiów podyplomowych

Przygotowanie do kierowania i zarządzania placówką oświatową, niezbędne także do dalszego awansu zawodowego

Uprawnienia związane z posiadanymi kwalifikacjami

Kierowania i zarządzania placówkami oświatowymi i jednostkami administracji samorządowej

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych	
WIEDZA	
W01	Ma rozwiniętą wiedzę o organizacji systemu edukacji w Polsce i wybranych krajach świata
W02	Zna aktualne przepisy prawne regulujące funkcjonowanie systemu oświaty w Polsce
W03	Ma rozwiniętą wiedzę w zakresie psychopedagogicznego kierowania zespołami ludzkimi
W04	Orientuje się w aktualnych tendencjach w polityce oświatowej Polski i Unii Europejskiej
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Ocenia i analizuje aktualny stan organizacyjny i rozwojowy systemu oświaty
U02	Rozwiązuje problemy związane z prawidłowym funkcjonowaniem placówek oświatowych
U03	Projektuje najbardziej optymalne warianty rozwoju instytucji oświatowych
U04	Komunikuje się używając różnych technik z kierowanym zespołem ludzkim
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Pracuje w zespole pełniąc funkcje kierownicze
K02	Identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z zawodem nauczyciela
K03	Ma świadomość odpowiedzialności za prawidłowe funkcjonowanie powierzonej placówki oświatowej
K04	Jest gotów uczestniczyć w przygotowaniu projektów oświatowych i kierowania nimi
K05	Umiejętnie określa priorytety niezbędne do prawidłowego funkcjonowania oświaty

IV. FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (matryca efektów uczenia się)

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W1												X	
W2											X		
W3										X			
W4									X				
U1										X			
U2							X						
U3					X								
U4						X							
K1						X							
K2							X						
K3							X						
K4					X								
K5									X				

.....
pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH Organizacja i Zarządzanie Oświatą

semestr 1

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	PRAKTYKA	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning				razem
		A	K	L	S	P					
Aktualne problemy polityki oświatowej w Polsce	5		5					10		1	
System organizacji i kierowania oświatą w Polsce	10		20					30	E	3	
Kierowanie i zarządzanie placówką oświatową	5		10					15		2	
Kierowanie zmianą edukacyjną	7							7		1	
Zasady tworzenia prawa wewnętrznego szkoły	5		5					10		1	
Organizacja procesu edukacyjnego w nowej rzeczywistości oświatowej	5		5					10		1	
Placówka oświatowa a środowisko lokalne (interakcje)	5		5					10		1	
Pedagogika porównawcza	5		15					20		2	
Zasady korzystania z europejskich funduszy edukacyjnych	5		10					15		2	
Seminarium pedagogiczne			15					15		2	
Pozostałe zajęcia (praktyka)											
	52		90					142	1	16	

semestr 2

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	PRAKTYKA	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem			
		A	K	L	S	P					
Prawo oświatowe z elementami prawa administracyjnego	15		15					30	E		3
Współczesne tendencje w dydaktyce i wychowaniu	10		10					20			2
Pedagogika społeczna	5		10					15			2
Stymulacja rozwoju psychicznego ucznia o szczególnych potrzebach edukacyjnych	5		10					15			2
Ogólna teoria organizacji i zarządzania	5		5					10			1
Psycho- pedagogiczne aspekty kierowania zespołami ludzkimi	5		10					15			2
Diagnoza pedagogiczna	5		10					15			2
Zarządzanie finansami w oświacie	5		10					15			2
Seminarium pedagogiczne			15					15			2
Pozostałe zajęcia (praktyka)											
	55		95					150	1		18

.....
pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu

Uchwała Nr 31/IPSWR/23

Rady Instytutu Pedagogiki Społecznej i Wsparcia Rodziny

Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

z dnia 31 marca 2023 roku

w sprawie: akceptacji planów i programów studiów podyplomowych

Rada Instytutu Pedagogiki Społecznej i Wsparcia Rodziny w wyniku głosowania pozytywnie zaakceptowała plany i programy następujących studiów podyplomowych:

- 1) Organizacja i zarządzanie oświatą
- 2) Bezpieczeństwo i higiena pracy- metodyka szkoleń
- 3) Edukacja medialna

DYREKTOR
Instytutu Pedagogiki Społecznej
i Wsparcia Rodziny

dr hab. Jan Ryś, prof. UP