



Uchwalony przez Radę Instytutu
w dn.

Ustalony przez Senat

.....
pieczęć Instytutu

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów	Neurologopedia
----------------------	-----------------------

Liczba semestrów

2

Liczba punktów ECTS

38

Dziedzina/dziedziny, w których prowadzone jest kształcenie	Dyscyplina/dyscypliny, w których prowadzone jest kształcenie
Nauki humanistyczne	Językoznawstwo 60%
Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Nauki medyczne 25%
Nauki społeczne	Psychologia 15%

I. WARUNKI PRZYJĘCIA NA STUDIA (w tym dodatkowe wymagania)

Ukończenie studiów II stopnia z kwalifikacjami zawodowymi logopedy lub dyplom ukończenia studiów II-go stopnia wraz z świadectwem ukończenia podyplomowych studiów logopedycznych.

II. KWALIFIKACJE I UPRAWNIENIA UZYSKANE PO UKOŃCZENIU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Charakterystyka kwalifikacji cząstkowych uzyskanych po ukończeniu studiów podyplomowych

Kwalifikacje dotyczą:

- znajomości metod i technik badań neurologopedycznych,
- opisu objawów językowych i niejęzykowych zaburzeń mowy o podłożu neurologicznym, genetycznym,
- technik terapii osób z dysfunkcjami centralnego układu nerwowego,
- interpretacji badań specjalistycznych,
- współpracy z lekarzem (neurologiem, genetykiem, rehabilitantem) i rodziną pacjenta w celu ustalania metod i trybu postępowania terapeutycznego w zakresie komunikacji (werbalnej i niewerbalnej)

współpracy z lekarzem (neonatologiem, rehabilitantem, neurologiem) w zakresie ustalenia metod terapii karmienia.

Uprawnienia związane z posiadanymi kwalifikacjami

Kwalifikacje do pracy z osobami z dysfunkcjami centralnego i obwodowego układu nerwowego, zespołami genetycznymi

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych	
WIEDZA	
W01	Posiada szeroką wiedzę na temat zaburzeń komunikacji językowej o podłożu neurologicznym.
W02	Posiada fundamentalną wiedzę z dziedziny neurobiologii i neuropsychologii.
W03	Posiada interdyscyplinarną wiedzę z zakresu neurologopedii obejmującą wszystkie jej obszary: logopedyczny, medyczny (w zakresie neurologii, genetyki i rehabilitacji), psychologiczny i etyczny.
W04	Zna techniki pracy terapeutycznej neurologopedy.
W05	Zna techniki diagnostyczne istotne w pracy neurologopedy.
W06	Zna podstawy diagnozy medycznej związanej z zaburzeniami komunikacji językowej i zaburzeniami rozwoju.
W07	Posiada wiedzę na temat dysfagii u dzieci i dorosłych oraz technik terapii karmienia.
W08	Posiada podstawową wiedzę na temat fizjoterapii i rehabilitacji osób z chorobami neurologicznymi.
W09	Posiada podstawową wiedzę z dziedziny gerontologopedii.
UMIĘJĘTNOŚCI	
U01	Potrafi diagnozować i różnicować zaburzenia komunikacji językowej.
U02	Potrafi zaprogramować i przeprowadzić zindywidualizowaną terapię neurologopedyczną.
U03	Potrafi interpretować dokumentację medyczną na użytek terapii neurologopedycznej.
U04	Potrafi zintegrować wiedzę teoretyczną z zakresu logopedii, medycyny, psychologii i wykorzystać ją dla potrzeb interwencji logopedycznej.
U05	Potrafi współpracować z pacjentem i jego rodziną uwzględniając ich położenie.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego.
K02	Potrafi współdziałać z innymi specjalistami w celu osiągnięcia jak najlepszych efektów terapeutycznych.
K03	Wykazuje etyczną postawę wobec swojego zawodu.
K04	Rozumie misję i cele zawodu, jest zdolny do odpowiedzialności zawodowej.

IV. FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (matryca efektów uczenia się)

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W1								X		X		X	X
W2								X		X		X	X
W3								X				X	X
W4								X				X	X
U1				X								X	X
U2				X								X	X
U3				X								X	X
U4				X								X	X
K1				X				X					
K2				X				X					
K3				X				X					
K4				X				X					

.....
pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Neurologopedia 2023/2024

Zmiany wprowadzone decyzją Rady Instytutu Filologii Polskiej w dniu 18.05.2023 r.

semestr 1

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	PRAKTYKA	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem			
		A	K	L	S	P					
Genetyka	6							6		1	
Neonatologia	6							6		1	
Neurologia dziecięca	8							8		1	
Metoda krakowska wobec zaburzeń komunikacji językowej	10							10	E	2	
Techniki terapii neurobiologicznej			28					28	E	2	
Terapia karmienia	10							10	E	2	
Zespół Aspergera – ujęcie neurobiologiczne			6					6	Oc.	1	
Autyzm – ujęcie neurobiologiczne			6					6	Oc.	1	
Dysfagia u dzieci		8						8		1	
Zespoły genetyczne i niepełnosprawność intelektualna – ujęcie neurobiologiczne			6					6	Oc.	1	
Padaczka dziecięca – ujęcie neurobiologiczne			6					6	Oc.	1	
Dyzartria	8							8		1	
Dysfagia u dorosłych	6							6		1	
Neurorehabilitacja	8							8		1	
Pozostałe zajęcia (praktyka)											
Praktyki 1						4				1	
	62	8	52			4		126	3 E	18	

semestr 2

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	PRAKTYKA	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem			
		A	K	L	S	P					
Neurobiologia	10							10		1	
Neurologia dorosłych	10							10		1	
Choroby neurodegeneracyjne	14							14	E	2	
Techniki neuroobrazowania w diagnostyce zaburzeń mowy	6							6		1	
Podstawy gerontologopedii	4							4		1	
Zaburzenia neurogastroenterologiczne	6							6		1	
Psychologiczne aspekty pracy z dzieckiem i dorosłym przewlekle chorym	4							4		1	
Jąkanie i logoneurozy	8							8		1	
Seminarium					12			12	Oc.	2	
Wspomagające i alternatywne metody komunikacji	6							6		1	
Terapia logopedyczna osób laryngektomowanych	6							6		1	
Mózgowe porażenie dziecięce – ujęcie neurobiologiczne			6					6	Oc.	1	
Alalia, afazja dziecięca – ujęcie neurobiologiczne			6					6	Oc.	1	
Afazja	10		6					16	E	2	
Terapia logopedyczna mowy rozszczepowej	6							6		1	
Pozostałe zajęcia (praktyka)											
Praktyki 2						5				1	
Praktyki 3						4				1	
	90		18		12	9		129	2 E	20	

1) praktyki zawodowe pedagogiczne

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	

2) praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	termin i system realizacji praktyki
I	Praktyki 1		4	
II	Praktyki 2		5	
II	Praktyki 3		4	
			13	

.....
pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu



IFP.501.7.2023

Uchwała Rady Instytutu Filologii Polskiej z dnia 18 maja 2023 roku

w sprawie: zatwierdzenia zmian w planach studiów 2023/2024

kierunek: neurologopedia

forma studiów: podyplomowe

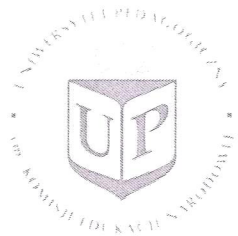
Rada Instytutu Filologii Polskiej w głosowaniu jawnym zaakceptowała zmiany w planach studiów dla kierunku **neurologopedia – studia podyplomowe**, które rozpoczną się w roku akademickim 2023/2024.

jest:

semestr	Nazwa kursu	W	A	K	Razem	Forma zaliczenia	ECTS
I	Techniki terapii neurobiologicznej			28	28	E	2

ma być:

semestr	Nazwa kursu	W	A	K	Razem	Forma zaliczenia	ECTS
I	Techniki terapii neurobiologicznej			28	28	E	4



IFP.501.7.2023

Uchwała Rady Instytutu Filologii Polskiej z dnia 18 maja 2023 roku

w sprawie: zatwierdzenia zmian w planach studiów 2023/2024

kierunek: neurologopedia

forma studiów: podyplomowe


Rada Instytutu Filologii Polskiej w głosowaniu jawnym zaakceptowała zmiany w planach studiów dla kierunku **neurologopedia – studia podyplomowe**, które rozpoczną się w roku akademickim 2023/2024.

jest:

semestr	Nazwa kursu	W	A	K	Razem	Forma zaliczenia	ECTS
I	Techniki terapii neurobiologicznej			28	28	E	2

ma być:

semestr	Nazwa kursu	W	A	K	Razem	Forma zaliczenia	ECTS
I	Techniki terapii neurobiologicznej			28	28	E	4

Z-CA DYREKTORA
Instytutu Filologii Polskiej

dr hab. Marzena Błażniak-Tytuła, prof. UP