



Opracowany przez Radę Instytutu

Zatwierdzony przez Senat

w dn.

.....

.....

pieczęć Instytutu

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów	Historia
---------------	-----------------

Liczba semestrów

3

Liczba punktów ECTS

35

Dziedzina/dziedziny w których prowadzone jest kształcenie	Dyscyplina/dyscypliny w których prowadzone jest kształcenie
nauk humanistycznych	historia
nauk społecznych	pedagogika

I. WARUNKI PRZYJĘCIA NA STUDIA (w tym dodatkowe wymagania)

- tytuł zawodowy magistra (7 poziom PRK) studiów humanistycznych, społecznych, teologicznych lub językowych;
- wymagane dokumenty: dyplom ukończenia studiów wyższych II stopnia lub jednolitych magisterskich oraz poświadczenie posiadania przygotowania psychologiczno-pedagogicznego wymaganego w pracy nauczyciela

II. KWALIFIKACJE I UPRAWNIENIA UZYSKANE PO UKOŃCZENIU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Charakterystyka kwalifikacji cząstkowych uzyskanych po ukończeniu studiów podyplomowych

Wiedza:

Student zna i rozumie cele kształcenia historii wyrażone w wymaganiach ogólnych podstawy programowej nauczanego przedmiotu i treściach prowadzonych zajęć. Ponadto zna treści nauczania historii wyrażone w wymaganiach szczegółowych podstawy programowej oraz powiązania nauczanych treści z innymi obszarami wiedzy i kultury.

Umiejętności:

Student potrafi biegle operować pojęciami i faktami z zakresu treści historycznych. Interpretuje treści nauczania z perspektywy aktualnego stanu wiedzy, a także dobiera treści i zadania umożliwiające rozwijanie zainteresowań uczniów szczególnie uzdolnionych oraz ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi.

Kompetencje społeczne:

Student jest gotów do ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej, poszukiwania nowych zasobów wzbogacających treści nauczania i podnoszących efektywność kształcenia uczniów.

Uprawnienia związane z posiadanymi kwalifikacjami

Studia pozwalają zdobyć uprawnienia do **nauczania historii** w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.

Ponadto **podjęcia pracy w placówkach:**

- edukacyjnych i oświatowych,
- popularyzujących wiedzę historyczną,
- zajmujących się ochroną i promocją dziedzictwa kulturowego, w tym w muzeach,
- regionalnych (np. miejsca pamięci, centra i ośrodki kultury, fundacje, Lokalne Grupy Działania).

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych	
WIEDZA	
Absolwent:	
W_01	Ma uporządkowaną chronologicznie wiedzę o historii dawnych i współczesnych ziem polskich oraz zna ich odwzorowanie w obowiązującej podstawie programowej.
W_02	Zna wybrane zagadnienia historii powszechnej z zakresu pięciu epok historycznych i ich powiązanie z historią Polski oraz zna ich odwzorowanie w obowiązującej podstawie programowej.
W_03	Wykazuje orientację w historii integracji europejskiej. Rozumie jej powiązania z aktualnymi zagadnieniami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi.
W_04	Rozumie diachroniczną strukturę przeszłości.
W_05	Charakteryzuje relacje między przeszłością a teraźniejszością odnosząc się do obowiązującej podstawy programowej.
W_06	Zna różne kierunki badań historycznych, takich jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury i rodziny.
W_07	Definiuje i objaśnia podstawowe terminy fachowe, właściwe dla nauk historycznych.
W_08	Zna i rozumie cele kształcenia wyrażone w wymaganiach ogólnych podstawy programowej.
W_09	Zna problemy współczesnego świata i systemy polityczne funkcjonujące w różnych państwach.
W_10	Zna i rozumie treści nauczania historii wyrażone w wymaganiach szczegółowych podstawy programowej
W_11	Opanował fachową terminologię z zakresu dydaktyki historii, w szczególności poprawnie definiuje cele edukacji, środki dydaktyczne, metody i formy nauczania – uczenia się.
W_12	Zna metody oprowadzania wycieczek historycznych.
W_13	Zna i rozumie powiązania nauczanych treści z innymi obszarami wiedzy i kultury.
UMIĘJĘTNOŚCI	
Absolwent:	
U_01	Samodzielnie zdobywa i utrwała wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny.
U_02	Biegłe operuje pojęciami i faktami związanymi z historią.
U_03	Interpretuje treści nauczania z perspektywy aktualnego stanu wiedzy poprzez formułowanie tez i argumentowanie z wykorzystaniem poglądów różnych autorów prac historycznych.
U_04	Rozpoznaje, wykorzystuje i analizuje teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne wytwory cywilizacji przydatne w pracy nauczyciela historii.
U_05	Prowadzi krytyczną analizę źródeł historycznych i interpretuje je stosując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu nauczyciela historii.
U_06	Prezentuje efekty swojej pracy w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do potrzeb edukacji historycznej.
U_07	Korzysta z technologii informacyjnej, multimediiów i zasobów Internetu w zakresie niezbędnym dla działalności edukacyjnej.
U_08	Wykorzystuje podstawowe elementy warsztatu badań historyka w zakresie zapoznania z nimi uczniów, wskazuje im na znaczenie źródła dla opracowania naukowej narracji historycznej i dowolnej opowieści o przeszłości, wykorzystując przy tym dostępne uczniom z domu rodzinnego i środowiska przykłady źródeł.
U_09	Właściwie dobiera i stosuje metody oraz środki w nauczaniu historii.
U_10	Opracowuje materiały dydaktyczne na lekcje w oparciu o wybrane źródła historyczne dotyczące wiedzy z zakresu historii.
U_11	Dobiera treści i zadania umożliwiające rozwijanie zainteresowań uczniów szczególnie uzdolnionych. Personalizuje proces nauczania w zależności od zdiagnozowanych

	zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów.
U_12	Wie, jak wykorzystać sztuki wizualne w nauczaniu historii.
U_13	W pracy z uczniem zwraca szczególną uwagę na rozwijanie krytycznego myślenia, kreatywność, innowacyjność i umiejętność samodzielnego i zespołowego rozwiązywania problemów.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Absolwent:	
K_01	Pracuje w zespole, rozwiązuje proste problemy z zakresu badań historycznych i prezentuje wyniki stosując opracowane dla zespołu instrukcje i procedury.
K_02	Ciągle doskonali swoją wiedzę merytoryczną.
K_03	Poszukuje nowych zasobów wzbogacających treści nauczania i podnoszących efektywność kształcenia uczniów w zakresie historii.
K_04	Ma kompetencje prospołeczne, interpersonalne, komunikacyjne umożliwiające skuteczne współdziałanie ze wszystkimi osobami zaangażowanymi w proces edukacyjny.
K_05	Kieruje się zasadami etyki w pracy zawodowej nauczyciela historii oraz w działalności edukacyjnej.
K_06	Wie o istnieniu w naukach historycznych różnych punktów widzenia determinowanych odmiennym podłożem narodowym i kulturowym i szanuje je.
K_07	Okazuje zrozumienie dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych. Akceptuje ich wpływ na kanon aksjologiczny współczesnych grup społecznych.
K_08	Docenia dziedzictwo kulturowe i włącza w je proces nauczania.

.....
pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Historia 2023-2024

semestr 1 *

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/- PRAKTYKA	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Historia starożytna	15	15						30	E	3
Historia średniowieczna	15	15						30	E	3
Dydaktyka historii w szkole podstawowej – teoria i praktyka	15	15						30	E	4
Zdalne nauczanie historii		15						15	zal	1
Historia w przestrzeni publicznej – aspekty edukacyjne		15						15	zal	1
	45	75						120	3	12

* zajęcia łączone z kierunkiem Historia i wiedza o społeczeństwie

semestr 2 *

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E-learning razem	E/-	PRAKTYKA	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning				
		A	K	L	S	P					
Historia nowożytna	15	15						30	E		3
Historia XIX w.	15	15						30	E		3
Nauki pomocnicze historii do schyłku XVIII wieku		10						10	zal		1
Dydaktyka historii oraz historii i teraźniejszości w szkole ponadpodstawowej – teoria i praktyka	15	15						30	E		4
Pozostałe zajęcia (praktyka)											
Dydaktyka historii w szkole podstawowej – praktyka **						45		45	zal	45	3
	45	55				45		145	3	45	14

* zajęcia łączone z kierunkiem Historia i wiedza o społeczeństwie

** W przypadku wprowadzenia w szkołach oraz na uczelni nauczania zdalnego studenci zobowiązani są do odbycia praktyki na odległość za pomocą stosowanych w szkole narzędzi.

semestr 3 *

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	PRAKTYKA	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning				razem
		A	K	L	S	P					
Historia XX w.	15	15						30	E		3
Nauki pomocnicze historii XIX i XX w.		10						10	zal		1
Seminarium dyplomowe					10			10	zal z oceną		2
Pozostałe zajęcia (praktyka)											
Dydaktyka historii oraz historii i teraźniejszości w szkole ponadpodstawowej – praktyka **						45		45	zal	45	3
	15	25			10	45		95	1	45	9

* zajęcia łączone z kierunkiem Historia i wiedza o społeczeństwie

** W przypadku wprowadzenia w szkołach oraz na uczelni nauczania zdalnego studenci zobowiązani są do odbycia praktyki na odległość za pomocą stosowanych w szkole narzędzi.

.....
pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu



UNIwersytet PEDAGOGICZNY
im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
Instytut Historii i Archiwistyki


ul. Podchorążych 2, 30-084 Kraków
www.ihia.up.krakow.pl

tel. +48 12 662-61-82
e-mail: historia@up.krakow.pl

Kraków, dn. 30 marca 2023 r.

Uchwała nr 11/2023
z posiedzenia Rady Instytutu Historii i Archiwistyki
Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej
w Krakowie z dnia 29 marca 2023 r.

Członkowie Rady Instytutu Historii i Archiwistyki w głosowaniu jawnym poprzez aplikację zatwierdzili program i plan studiów podyplomowych dla kierunku *Historia* (3 sem.) rozpoczynających się w roku akademickim 2023/2024.

Z-ca Dyrektora
Instytutu Historii i Archiwistyki

dr Dorota Drzewiecka