



Uchwalony przez Radę Instytutu PSiWR
w dn.

Ustalony przez Senat

.....
pieczęć Instytutu

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów	EDUKACJA MEDIALNA
---------------	-------------------

Liczba semestrów

2

Liczba punktów ECTS

40

Dziedzina/dziedziny, w których prowadzone jest kształcenie	Dyscyplina/dyscypliny, w których prowadzone jest kształcenie
Nauki społeczne	Pedagogika
	Nauki socjologiczne
	Psychologia
Nauki ścisłe i przyrodnicze	Informatyka

I. WARUNKI PRZYJĘCIA NA STUDIA (w tym dodatkowe wymagania)

Ukończone studia na poziomie magisterskim (7 poziom PRK).

Wymagane dokumenty: dyplom ukończenia studiów wyższych II stopnia lub jednolitych magisterskich.

Przyjęcie na studia odbywać się będzie na podstawie kryterium „oceny na dyplomie” a jeśli to nie będzie rozstrzygające, to drugim kryterium będzie „średnia ocen uzyskanych w toku studiów”. Kandydat powinien posiadać umiejętności z zakresu podstaw obsługi komputera.

Adresatami kierunku są absolwenci takich kierunków nauk społecznych, humanistycznych oraz pracownicy instytucji i organizacji zajmujących się pracą z młodymi ludźmi lub przygotowujących nauczycieli do pracy z dziećmi i młodzieżą.

II. KWALIFIKACJE I UPRAWNIENIA UZYSKANE PO UKOŃCZENIU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Charakterystyka kwalifikacji cząstkowych uzyskanych po ukończeniu studiów podyplomowych

Absolwent kierunku studiów podyplomowych zostanie wyposażony w wiedzę z zakresu specyfiki komunikacji masowej oraz języka komunikatu medialnego; zachowań i przeżyć ludzkich w kontakcie z mediami i nowoczesnymi technologiami oraz procesów wychowania i edukacji medialnej.

Absolwent zostanie wyposażony w umiejętności komunikacji społecznej oraz krytycznej analizy przekazów medialnych z uwzględnieniem ich wpływu na psychikę poszczególnych grup odbiorców;

konstruowania różnego rodzaju przekazów medialnych, wykorzystania warsztatu dydaktycznego i metodycznego oraz realizacji procesu kształcenia z zakresu edukacji medialnej w różnego typu instytucjach.

Istotnym obszarem działań w toku studiów będzie kształtowanie u absolwenta kompetencji medialnych oraz cyfrowych zgodnie z Europejskimi Ramami Kwalifikacji Cyfrowych DIGCOMP.

Uprawnienia związane z posiadanymi kwalifikacjami

Studia mają charakter doskonalący. Absolwent po ukończeniu studiów nie uzyskuje kwalifikacji nauczycielskich. Posiada możliwość podjęcia pracy zawodowej w instytucjach, w których wykorzystuje się technologie informacyjne i przekaz medialny w procesach edukacyjnych, w instytucjach rządowych oraz w sektorze organizacji pozarządowych zajmujących się szeroko rozumianą problematyką edukacji medialnej; w innych instytucjach i środkach masowego przekazu jako specjalista od problematyki kształtowania kompetencji cyfrowych i edukacji medialnej.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH



Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych	
WIEDZA	
W01	Posiada wiedzę z zakresu współczesnej teorii komunikacji masowej, rozwoju mediów i popkultury oraz zarządzania informacją.
W02	Ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w dobie gwałtownego rozwoju mediów, zna podstawowe mechanizmy percepcji, procesów afektywnych oraz kognitywnych związanych z tworzeniem i odbiorem komunikatów medialnych.
W03	Zna terminologię z zakresu pedagogiki mediów oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych. Rozumie zjawiska występujące w jej obszarze.
W04	Ma uporządkowaną na temat różnych środowisk edukacji medialnej, ich specyfice i procesach w nich zachodzących.
W05	Posiada wiedzę dotyczącą kompetencji medialnych i cyfrowych. Zna aktualne Europejskie Ramy Kompetencji Cyfrowych DIGCOMP
W06	Wie, w jaki sposób media modyfikują proces uczenia się. Zna specyfikę edukacji medialnej.
UMIĘJĘTNOŚCI	
U01	Potrafi planować, przygotowywać, odbierać, analizować i interpretować różnego rodzaju przekazy medialne.
U02	Potrafi przewidzieć i rozpoznać wpływ mediów oraz przekazu medialnego na jednostkę i grupę.
U03	Posiada umiejętność dokonywania analizy działalności wychowawczej i socjalizacyjnej mass mediów. Potrafi w oparciu o teoretyczne modele interakcji mediów i człowieka projektować strategie działań pedagogicznych.
U04	Potrafi realizować cele edukacji medialnej w różnego rodzaju środowiskach oraz animować prace nad kreatywnym korzystaniem z mediów, w tym tworzeniem własnych przekazów medialnych.
U05	Potrafi zaplanować i zrealizować proces edukacyjny, mający na celu wyposażeniu odbiorców w różne kompetencje medialne i cyfrowe.
U06	Potrafi realizować cele edukacji medialnej na różnych szczeblach edukacji formalne, w ramach edukacji pozaformalnej i nieformalnej.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Jest zdolny do refleksji etycznej i przestrzegania zasad etycznych. Jest świadomy etycznego wymiaru twórczości medialnej. Odpowiedzialnie pełni role zawodowe.
K02	Dokonuje samooceny posiadanej wiedzy i umiejętności. Podnosi w oparciu o różne źródła informacji swoje kompetencje w zakresie nowoczesnych mediów i procesu kształcenia.
K03	Jest świadomy sensu, wartości i potrzeby podejmowania działań w zakresie edukacji medialnej w środowisku społecznym. Dzieli się wiedzą i doświadczeniem z innymi edukatorami i środowiskami promującymi edukację medialną.
K04	Inicjuje i współorganizuje działania na rzecz rozwoju edukacji medialnej.

K05	Odznacza się samokontrolą i samodyscypliną w używaniu mediów.
-----	---------------------------------------------------------------

IV. FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (matryca efektów uczenia się)

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01			X		X		X	X					
W02			X		X		X	X				X	
W03			X		X		X	X				X	
W04			X		X		X	X					
W05			X		X		X	X					
W06			X		X								
U01			X		X		X	X					
U02			X									X	
U03			X									X	
U04			X		X								
U05			X		X								
U06			X		X		X						
K01			X					X					
K02			X									X	
K03			X		X			X					
K04			X		X			X				X	
K05			X		X			X					

.....
pieczęć i podpis Dyrektora
Instytutu PSIWR



PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH EDUKACJA MEDIALNA

semestr 1

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ -	PRAKTYKA	punkt y ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning razem			
		A	K	L	S	P				
Komunikacja masowa	15						15		Z	2
Teoria edukacji medialnej	15	15					30		E	4
Pedagogika medialna	15	15					30		E	4
Psychologia mediów	15						15		Z	2
Prawo w mediach	15						15		Z	2
Bezpieczeństwo w mediach	15	15					30		Z	3
Pozostałe zajęcia (praktyka)										
	90	45					135		2	17

semestr 2

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/ -	PRAKTYKA	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem			
		A	K	L	S	P					
Internet i media społecznościowe		15						15	Z	2	
Dydaktyka komplementarna	15	15						30	E	5	
Kompetencje medialne i cyfrowe	15							15	Z	2	
Analiza przekazów medialnych	5	15						20	Z	2	
Profilaktyka zagrożeń medialnych	15	15						30	E	4	
Programy i projekty w edukacji medialnej	5		15					20	ZzO	3	
Pozostałe zajęcia (praktyka)											
	55	60	15					130	2	18	

1) praktyki zawodowe pedagogiczne

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	
I	Szkoła Podstawowa (zajęcia komputerowe, edukacja medialna, lekcje wychowawcze)	1	30		3 ECTS
III	Świetlice, biblioteki, domy kultury, placówki edukacyjne, w których realizowana jest edukacja medialna.	1	15		2 ECTS
			45		

2) praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	termin i system realizacji praktyki

.....
pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu PŚiWR



Uchwała Nr 31/IPSWR/23

Rady Instytutu Pedagogiki Społecznej i Wsparcia Rodziny

Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

z dnia 31 marca 2023 roku

w sprawie: akceptacji planów i programów studiów podyplomowych

Rada Instytutu Pedagogiki Społecznej i Wsparcia Rodziny w wyniku głosowania pozytywnie zaakceptowała plany i programy następujących studiów podyplomowych:

- 1) Organizacja i zarządzanie oświatą
- 2) Bezpieczeństwo i higiena pracy- metodyka szkoleń
- 3) Edukacja medialna

DYREKTOR
Instytutu Pedagogiki Społecznej
i Wsparcia Rodziny

dr hab. Jan Ryś, prof. UP