

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH  
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM  
2023/2024**

*data zatwierdzenia przez Radę Instytutu*

*pieczęć i podpis Dyrektora*

.....

Studia wyższe na kierunku	<b>BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE</b>
Dziedzina/y	nauki społeczne, nauki humanistyczne, nauki medyczne i nauki o zdrowiu
Dyscyplina wiodąca (% udział)	nauki o bezpieczeństwie – 60%
Pozostałe dyscypliny (% udział)	nauki o polityce i administracji 30%, nauki o zdrowiu – 5%, nauki prawne – 4%, psychologia – 1%
Poziom	DRUGI
Profil	Ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	studia STACJONARNE
Specjalności	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bezpieczeństwo wewnętrzne i administracja publiczna</li> <li>• Zarządzanie bezpieczeństwem i obronnością</li> <li>• <b>Edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne</b> (specjalność nauczycielska)</li> <li>• Bezpieczeństwo militarne</li> <li>• Bezpieczeństwo informacyjne</li> </ul>
Punkty ETCS	120
Czas realizacji (liczba semestrów)	4
Uzyskiwany tytuł zawodowy	Magister
Warunki przyjęcia na studia	<p>Studia przewidziane dla absolwentów studiów pierwszego stopnia dowolnego kierunku.</p> <p><u>Kryteria kwalifikacji:</u> na podstawie listy rankingowej <u>średnich ocen</u> ze studiów pierwszego stopnia (średnia arytmetyczna wszystkich ocen uzyskanych na studiach pierwszego stopnia).</p>

## BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE - studia STACJONARNE II stopnia

### Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia	Odniesienia do efektów uczenia się zgodnych z Polską Normą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia <sup>1</sup>	Symbol charakterystyk II stopnia <sup>2</sup>
<b>WIEDZA</b>			
K2_W01	Posiada pogłębioną wiedzę o naukach o bezpieczeństwie, metodach oraz narzędziach pozyskiwania informacji właściwych dla bezpieczeństwa państwa, zna jej miejsce i rolę w obszarze nauk społecznych oraz więzi łączących tę z nauką z naukami społecznymi.	P7U_W	P7S_WG
K2_W02	Posiada pogłębioną wiedzę z obszaru więzi społecznych, relacji zachodzących między instytucjami występującymi w otoczeniu wewnętrznym państwa, które mają wpływ na jego bezpieczeństwo.	P7U_W	P7S_WG
K2_W03	Posiada pogłębioną wiedzę na temat miejsca i roli nauk o bezpieczeństwie w obszarze nauk społecznych oraz więzi łączących tę z nauką z naukami społecznymi.	P7U_W	P7S_WG
K2_W04	Dysponuje poszerzoną wiedzą o człowieku jako podmiocie tworzącym ramy społeczne, etyczne, prawne, instytucjonalno – przedmiotowe w zakresie bezpieczeństwa narodowego oraz rozumie ich polityczne i pozapolityczne uwarunkowania	P7U_W	P7S_WK
K2_W05	Posiada poszerzoną wiedzę dotyczącą historycznej ewolucji struktur i instytucji związanych z bezpieczeństwem narodowym.	P7U_W	P7S_WG
K2_W06	Dysponuje poszerzoną wiedzą dotyczącą metod, narzędzi służących organizacji procesu badawczego w naukach o bezpieczeństwie.	P7U_W	P7S_WG
K2_W07	Dysponuje poszerzoną wiedzą z zakresu kultury bezpieczeństwa, prawnych, politycznych i zdrowotnych aspektów bezpieczeństwa narodowego.	P7U_W	P7S_WG

<sup>1</sup> Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz.64)

<sup>2</sup> Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 12218).

## BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE - studia STACJONARNE II stopnia

K2_W08	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu zasad kształtujących ochronę prawa autorskiego.	P7U_W	P7S_WK
--------	--	-------	--------

UMIEJĘTNOŚCI			
K2_U01	Potrafi dostrzec, ocenić a następnie dokonać interpretacji zjawisk w dziedzinie bezpieczeństwa narodowego patrząc na nie poprzez pryzmat procesów: historycznych, politycznych, społecznych, gospodarczych, militarnych, działalności zorganizowanych grup przestępczych, terroryzmu, rozumiejąc konieczność stałego zgłębiania wiedzy w tym zakresie.	P7U_U	P7S_UU
K2_U02	W sposób prawidłowy potrafi zastosować pojęcia z zakresu nauk społecznych, w szczególności dotyczące nomenklatury pojęciowej związanej z bezpieczeństwem narodowym.	P7U_U	P7S_UW
K2_U03	Dysponuje pogłębionymi umiejętnościami posługiwania się zespołem norm, reguł prawnych, etycznych w pełni umożliwiających rozwiązywanie kolejnych, o zróżnicowanej gradacji trudności, problemów charakterystycznych dla bezpieczeństwa narodowego.	P7U_U	P7S_UW
K2_U04	Dokonyuje kompleksowej analizy problemów z wykorzystaniem zdobytej podczas zajęć teoretycznej wiedzy związanych z bezpieczeństwem narodowym i wysnuwa na podstawie poznanych przesłanek racjonalne wnioski oraz potrafi o nich dyskutować.	P7U_U	P7S_UW
K2_U05	W wyniku kompleksowej, opartej na wiedzy i doświadczeniu, analizie potrafi dokonać jego syntetycznej wykładni i zaproponować optymalne rozwiązanie oraz kreować decyzje zarówno indywidualnie, jak i w ramach działania w grupie.	P7U_U	P7S_UK
K2_U06	Potrafi zintegrować zjawiska kulturowe, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ochrony zdrowia oraz wojskowe i towarzyszące im zagrożenia, które zachodzą w rozumianym otoczeniu wewnętrznym państwa mające wpływ na bezpieczeństwo narodowe.	P7U_U	P7S_UO
K2_U07	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień, w języku obcym, w zakresie właściwym dla nauk o bezpieczeństwie i innych nauk społecznych, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7U_U	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K2_K01	Potrafi podejmować działania na podstawie analiz i ocen występujących zjawisk i zdarzeń, które mają wpływ na bezpieczeństwo narodowe.	P7U_K	P7S_KK

## BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE - studia STACJONARNE II stopnia

K2_K02	Umie sukcesywnie uzupełniać zdobytą wiedzę rozumiejąc konieczność stałego rozwoju, jak i doskonalenia umiejętności związanych zarówno z bezpieczeństwem narodowym, jak i innymi dziedzinami społecznymi z uwzględnieniem poszanowania zasad etyki zawodów związanych z bezpieczeństwem narodowym.	P7U_K	P7S_KR
K2_K03	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role i podejmować przedsiębiorcze inicjatywy w środowisku społecznym.	P7U_K	P7S_KO

Sylwetka absolwenta	<p>Absolwenci kierunku <i>bezpieczeństwo narodowe</i> posiadają wiedzę, umiejętności, a przede wszystkim kompetencje społeczne utożsamiane ze zrozumieniem procesów zachodzących w środowisku szeroko rozumianego bezpieczeństwa narodowego. Potrafią scharakteryzować czym jest dla państwa i społeczeństwa bezpieczeństwo, wymienić jego poszczególne komponenty, dokonać ich gradacji. Są przygotowani do działania w sposób obywatelski (społeczny), potrafią działać z innymi i dla innych oraz uzyskują przygotowanie do pełnienia różnorodnych ról społecznych, sprawowania różnorodnych funkcji w systemie zarządzania bezpieczeństwem państwa. Kompetencje społeczne związane z promowaniem postawy obywatelskiej, promowaniem postaw opartych na tolerancji oraz przekazywaniem przez absolwentów posiadanej wiedzy na tematy społeczne, polityczne, gospodarcze i kulturowe pozostają w związku z misją Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie.</p> <p>Studia drugiego stopnia z zakresu <i>bezpieczeństwa narodowego</i> pozwalają wykształcić umiejętność analitycznego myślenia, dokonywania interpretacji zjawisk i procesów społecznych oraz dokonywania syntezy. Studia pokazują nieodłączny związek treści teoretycznych ze specjalistyczną wiedzą z zakresu istoty przedmiotowej i podmiotowej <i>bezpieczeństwa narodowego</i>.</p> <p>Absolwent kierunku <i>bezpieczeństwo narodowe</i> zna i rozumie przyczyny, przebieg, kierunek rozwoju procesów politycznych, społecznych, kulturowych, ekonomicznych, wojskowych i występujących zagrożeń w skali państwa, regionu. Potrafi samodzielnie dokonywać selekcji informacji, które mogą być pomocne w pracy zawodowej. Potrafi uzupełniać i aktualizować wiedzę, formułować sądy i argumentować. Jest świadom etycznego kontekstu podejmowania działań własnych oraz innych inicjowanych w sferze bezpieczeństwa narodowego. Poprzez wybór jednego z modułów specjalnościowych uzyskuje szansę pogłębienia swojej wiedzy w zakresie bezpieczeństwa narodowego, którą może następnie wykorzystać w zakresie projektowania ścieżki rozwoju zawodowego.</p>
Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	<p>Absolwent kierunku jest przygotowany do podjęcia pracy/służby w wyspecjalizowanych komórkach państwowych i pozapaństwowych, które realizują zadania w sferze bezpieczeństwa narodowego w służbach mundurowych, strukturach administracji publicznej, w organizacjach zajmujących się bezpieczeństwem obywateli, ośrodkach reagowania kryzysowego oraz innych instytucjach, na stanowiskach wymagających umiejętności kształtowania bezpiecznego środowiska społecznego. Jest również przygotowany do pełnienia ról przywódczych w społeczeństwie lokalnym. Absolwent studiów na tym kierunku oraz specjalności <i>edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne</i> uzyskuje uprawnienia nauczycielskie, przy czym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• absolwent studiów drugiego stopnia <i>bezpieczeństwo narodowe</i> w specjalności <i>edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne</i>, bez odbycia studiów pierwszego stopnia w specjalnościach nauczycielskich, obejmujących wychowanie fizyczne, nabywa uprawnienia nauczycielskie jedynie do nauczania przedmiotu <i>edukacja dla bezpieczeństwa/przysposobienie obronne</i> – w tym przypadku konieczna jest podbudowa merytoryczna z zakresu bezpieczeństwa na studiach pierwszego stopnia;</li> <li>• absolwent studiów drugiego stopnia <i>bezpieczeństwo narodowe</i> w specjalności <i>edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne</i> w połączeniu ze studiami pierwszego stopnia o</li> </ul>

## BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE - studia STACJONARNE II stopnia

	specjalności nauczycielskiej obejmującej wychowanie fizyczne, nabywa uprawnienia do nauczania przedmiotów <i>edukacja dla bezpieczeństwa/przysposobienie obronne</i> oraz do nauczania <i>wychowania fizycznego - w tym przypadku konieczna jest podbudowa merytoryczna z zakresu bezpieczeństwa na studiach pierwszego stopnia.</i>
Dostęp do dalszych studiów	Absolwenci studiów II stopnia w celu podnoszenia swoich kwalifikacji oraz samodzielnego prowadzenia badań naukowych, mają możliwość kontynuowania nauki w ramach studiów podyplomowych lub w szkole doktorskiej.

Jednostka badawczo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów	<b>Instytut Bezpieczeństwa i Informatyki</b>
--	--

### PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

#### Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Obrona narodowa	15	30						45	E	4
Bezpieczeństwo kulturowe	15	15						30	-	2
Filozofia bezpieczeństwa	15	15						30	-	2
Metodologia badań w naukach o bezpieczeństwie	15	15						30		3
System bezpieczeństwa narodowego	15	30						45	E	4
Edukacja dla bezpieczeństwa	15	15						30	-	3
Polityczno-ekonomiczny wymiar bezpieczeństwa	15	15						30	-	2
Teoria bezpieczeństwa	30	15						45	E	4
Ochrona własności intelektualnej	-	-					15	15		1
Propedeutyka nauk społecznych* lub Wykład monograficzny	30	-						30	-	2
	<b>165</b>	<b>150</b>					<b>15</b>	<b>330</b>	<b>3</b>	<b>27</b>

#### Kursy do wyboru\*

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Język obcy dla celów akademickich B2+	-	-	15					15	Z/O	1
Seminarium magisterskie A	-	-	-	-	15			15	-	2
	-		<b>15</b>		<b>15</b>			<b>30</b>	-	<b>3</b>

#### Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz.	punkty ECTS
Szkolenie biblioteczne (e-learning)	2	-

## BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE - studia STACJONARNE II stopnia

Szkolenie BHK ( <i>e-learning</i> )	4	-
-------------------------------------	---	---

### Semestr II

#### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęc w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Międzynarodowe środowisko bezpieczeństwa państwa	15	15						30	-	3
Wybrane problemy psychologii społecznej	15	15						30	-	2
Cyberbezpieczeństwo	30	15						45	E	4
Zarządzanie kryzysowe i ochrona ludności	15	15						30	-	3
Zdrowie publiczne	15	15						30	-	3
	<b>90</b>	<b>75</b>						<b>165</b>	<b>1</b>	<b>15</b>

#### Kursy do wyboru\*

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęc w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
<i>Seminarium magisterskie B</i>	-	-	-	-	15			15	-	2
	-				<b>15</b>			<b>15</b>	-	<b>2</b>

#### Moduł specjalności do wyboru\*

Nazwa modułu	Punkty ECTS
Bezpieczeństwo wewnętrzne i administracja publiczna	<b>13</b>
Zarządzanie bezpieczeństwem i obronnością	<b>13</b>
Edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne (specjalność nauczycielska)	<b>13</b>
Bezpieczeństwo militarne	<b>13</b>
Bezpieczeństwo informacyjne	<b>13</b>

## BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE - studia STACJONARNE II stopnia

### Semestr III

#### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Diagnoza i profilaktyka bezpieczeństwa	30	15						45	E	4
Przestępczość zorganizowana	15	15						30	-	2
Siły zbrojne w systemie bezpieczeństwa narodowego	15	-						15	-	1
Pierwsza pomoc przedmedyczna z elementami ratownictwa specjalistycznego	5		30					35	E	4
Międzynarodowe Prawo Humanitarne	15	15						30	-	2
Zasady naboru do służby	15	15						30	-	2
	<b>95</b>	<b>60</b>	<b>30</b>					<b>185</b>	<b>2</b>	<b>15</b>

#### Kursy do wyboru\*

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
<i>Seminarium magisterskie C</i>	-	-	-	-	15			15	-	2
								<b>15</b>	-	<b>2</b>

#### Moduł specjalności do wyboru\*

Nazwa modułu	łącznie ECTS
Bezpieczeństwo wewnętrzne i administracja publiczna	<b>13</b>
Zarządzanie bezpieczeństwem i obronnością	<b>13</b>
Edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne (specjalność nauczycielska)	<b>13</b>
Bezpieczeństwo militarne	<b>13</b>
Bezpieczeństwo informacyjne	<b>13</b>

## BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE - studia STACJONARNE II stopnia

### Semestr IV

#### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Organizacje pozarządowe w systemie bezpieczeństwa państwa	15	15						30	-	2
Konflikty wyznaniowe i etniczne	15	-						15	-	1
	<b>30</b>	<b>15</b>						<b>45</b>	-	<b>3</b>

#### Kursy do wyboru\*

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
<i>Seminarium magisterskie D</i>	-	-	-	-	15			15	-	2
								<b>15</b>		<b>2</b>

#### Moduł specjalności do wyboru\*

Nazwa modułu	łącznie ECTS
Bezpieczeństwo wewnętrzne i administracja publiczna	<b>15</b>
Zarządzanie bezpieczeństwem i obronnością	<b>15</b>
Edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne (specjalność nauczycielska)	<b>15</b>
Bezpieczeństwo militarne	<b>15</b>
Bezpieczeństwo informacyjne	<b>15</b>

#### Egzamin dyplomowy

Tematyka	punkty ECTS
Przedmiotem egzaminu dyplomowego jest problematyka pracy dyplomowej oraz wiedza z zakresu bezpieczeństwa państwa skorelowana z tą problematyką, która jest realizowana w planie studiów w ramach kursów obligatoryjnych i kursów z modułu specjalności.	<b>10</b>

#### Informacje uzupełniające

\* **Propedeutyka nauk społecznych – kurs wyrównawczy wyłącznie dla absolwentów kierunków innych niż bezpieczeństwo narodowe lub pokrewnych**

\* /Kursy do wyboru:

- Seminarium magisterskie;
- Język obcy – zajęcia organizowane przez Centrum Języków Obcych;
- 5 modułów specjalności do wyboru przez studentów (łącznie 41 pkt ECTS).



.....  
pieczęć instytutu

**PROGRAM SPECJALNOŚCI**

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia	
.....	

Nazwa specjalności	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne i administracja publiczna</b>
--------------------	--

Liczba punktów ECTS	<b>41</b>
---------------------	-----------

**Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:**

Absolwenci tej specjalności są przygotowani do pracy w strukturach (państwowych i prywatnych) zajmujących się wykonywaniem zadań w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego państwa oraz administracji publicznej. Absolwenci uzyskują niezbędną wiedzę na temat zagrożeń asymetrycznych występujących w otoczeniu wewnętrznym i zewnętrznym państwa. Nabywają umiejętności rozpoznawania i oceny zagrożeń oraz związanego z tym ryzyka na poziomie: globalnym, regionalnym, narodowym i lokalnym, ich wpływu na jego poziom bezpieczeństwa oraz na temat systemu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa, podstaw prawnych i procedur dotyczących bezpieczeństwa, podmiotów właściwych w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego państwa, zadań i struktury administracji publicznej.

**Efekty uczenia się dla specjalności**

WIEDZA	
BWiAP_W01	Posiada pogłębioną wiedzę o zadaniach administracji publicznej z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.
BWiAP_W02	Posiada poszerzoną wiedzę dotyczącą metod, technik pracy organów administracji publicznej w ramach bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.
BWiAP_W03	Posiada pogłębioną wiedzę na temat ewolucji współczesnych struktur realizujących zadania w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.
BWiAP_W04	Posiada pogłębioną wiedzę na temat współczesnych zagrożeń występujących w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.
UMIEJĘTNOŚCI	
BWiAP_U01	Potrafi samodzielnie formułować opinie na temat zjawisk społecznych w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego państwa oraz przedstawić swoje argumenty podczas wystąpień publicznych.
BWiAP_U02	Potrafi samodzielnie opisać mechanizmy instytucjonalne odpowiedzialne za zapewnienie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.
BWiAP_U03	Samodzielnie, jak i w ramach współpracy w grupie, potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną do opisu specyfikacji działań administracji publicznej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
BWiAP_K01	Rozstrzyga problemy dotyczące funkcjonowania administracji w zakresie działań dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.
BWiAP_K02	Jest świadomy konieczności dalszego kształcenia w celu realizacji rozwoju zawodowego.

## BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE - studia STACJONARNE II stopnia

BWIA_P_K03	Ma wiedzę i świadomość dotyczącą profesjonalizmu i etycznego kontekstu podejmowanych działań zarówno wobec otoczenia, jak i własnej osoby.
------------	--

### Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Zaliczenie
W01					X	X	X	X	X	X	X	X	X
W02					X	X	X	X	X	X	X	X	X
W03					X	X	X	X	X	X	X	X	X
W04					X	X	X	X	X	X	X	X	X
U01					X	X	X	X	X	X	X	X	X
U02					X	X	X	X	X	X	X	X	X
U03					X	X	X	X	X	X	X	X	X
K01					X	X	X	X	X	X	X	X	X
K02					X	X	X	X	X	X	X	X	X
K03					X	X	X	X	X	X	X	X	X

.....  
pieczęć i podpis Dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI

Bezpieczeństwo wewnętrzne i administracja publiczna

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Organy i służby bezpieczeństwa wewnętrznego państwa	30	15						45	E	4
System ochrony granicy państwowej	15	15						30	-	2
Instytucje nadzoru i kontroli państwowej	15	-						15	-	1
Administracja bezpieczeństwa informacji	-	15						15	-	2
Samorząd terytorialny w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa	30	15						45	E	4
	<b>90</b>	<b>60</b>						<b>150</b>	<b>2</b>	<b>13</b>

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Administracja państwowa	30	15						45	E	4
Postępowanie administracyjne	15	-						15	-	2
Krajowy system ratowniczo-gaśniczy RP	15	15						30	-	3
Bezpieczeństwo surowcowe państwa	15	15						30	E	4
	<b>75</b>	<b>45</b>						<b>120</b>	<b>2</b>	<b>13</b>

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Policja w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa	15	15						30	E	4
Współpraca w dziedzinie bezpieczeństwa międzynarodowego	15	15						30	-	4
Ochrona infrastruktury krytycznej państwa	10	15						25	-	3
Zarządzanie bezpieczeństwem w administracji publicznej	15	15						30	-	4
	<b>55</b>	<b>60</b>						<b>115</b>	<b>1</b>	<b>15</b>

**PROGRAM SPECJALNOŚCI**

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia .....	
---	--

Nazwa specjalności	<b>Zarządzanie bezpieczeństwem i obronnością</b>
--------------------	--

Liczba punktów ECTS	<b>41</b>
---------------------	-----------

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwenci tej specjalności są przygotowani do pracy w instytucjach rządowych i samorządowych realizujących zadania w sferze zarządzania bezpieczeństwem i obronnością państwa. Absolwenci uzyskują niezbędną wiedzę na temat zagrożeń zewnętrznych i wewnętrznych oraz systemu bezpieczeństwa i obronności państwa. Absolwent nabywa umiejętności rozpoznawania i oceny zagrożeń oraz związanego z tym ryzyka dla podmiotów na różnych poziomach bezpieczeństwa oraz ich wpływu na stan bezpieczeństwa i obronności państwa.

Absolwenci po ukończeniu studiów II stopnia w specjalności Zarządzanie bezpieczeństwem i obronnością posiadają teoretyczne i praktyczne przygotowanie do udziału w zarządzaniu bezpieczeństwem i obronnością, zarządzaniu kryzysowym, zarządzaniu bezpieczeństwem informacyjnym oraz pracy na stanowiskach w różnych obszarach działalności z zakresu szeroko pojętego bezpieczeństwa. Mogą być zatrudnieni w charakterze specjalisty ds. bezpieczeństwa narodowego w organach samorządowych, rządowych, administracji państwowej, organizacjach społecznych oraz instytucjach i organizacjach międzynarodowych.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
ZBiO_W01	Posiada pogłębioną wiedzę o zadaniach administracji państwowej z zakresu bezpieczeństwa i obronności państwa.
ZBiO_W02	Posiada poszerzoną wiedzę dotyczącą zasad działania organów administracji państwowej w ramach bezpieczeństwa i obronności państwa.
ZBiO_W03	Posiada pogłębioną wiedzę na temat ewolucji współczesnych struktur wykonujących zadania w sferze bezpieczeństwa i obronności państwa.
ZBiO_W04	Posiada pogłębioną wiedzę na temat współczesnych zagrożeń występujących w sferze bezpieczeństwa i obronności państwa.
UMIEJĘTNOŚCI	
ZBiO_U01	Potrąfi samodzielnie precyzować i charakteryzować zjawiska w sferze bezpieczeństwa i obronności państwa oraz przedstawić swoje argumenty podczas wystąpień publicznych.
ZBiO_U02	Potrąfi samodzielnie opisywać mechanizmy i relacje instytucjonalne odpowiedzialne za zapewnianie bezpieczeństwa i obronności państwa.

## BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE - studia STACJONARNE II stopnia

ZBiO_U03	Samodzielnie, jak i w ramach współpracy w grupie, potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną do specyfikacji i opisu działań administracji państwa w zakresie bezpieczeństwa i obronności.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
ZBiO_K01	Rozstrzyga problemy dotyczące funkcjonowania administracji państwa w zakresie działań dotyczących bezpieczeństwa i obronności państwa.
ZBiO_K02	W oparciu o posiadaną wiedzę potrafi samodzielnie precyzować perspektywy i podejmować decyzje odnośnie swojego rozwoju zawodowego.
ZBiO_K03	Ma wiedzę i świadomość dotyczącą profesjonalizmu i etycznego kontekstu podejmowanych działań zarówno wobec otoczenia, jak i własnej osoby.

### Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Zaliczenie
W01					X	X	X	X	X	X	X	X	X
W02					X	X	X	X	X	X	X	X	X
W03					X	X	X	X	X	X	X	X	X
W04					X	X	X	X	X	X	X	X	X
U01					X	X	X	X	X	X	X	X	X
U02					X	X	X	X	X	X	X	X	X
U03					X	X	X	X	X	X	X	X	X
K01					X	X	X	X	X	X	X	X	X
K02					X	X	X	X	X	X	X	X	X
K03					X	X	X	X	X	X	X	X	X

.....  
pieczęć i podpis Dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI

Zarządzanie bezpieczeństwem i obronnością

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Strategie bezpieczeństwa wybranych państw	15	15						30	E	3
Analizy przestrzenne w bezpieczeństwie	15	15						30	-	3
Strategiczne zarządzanie bezpieczeństwem	15	15						30	E	3
Nowoczesna technika wojskowa	15	15						30	-	2
Militarne aspekty bezpieczeństwa państwa	30	-						30	-	2
	<b>90</b>	<b>60</b>						<b>150</b>	<b>2</b>	<b>13</b>

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Wojny nowej generacji	15	15						30	-	3
Prognoza rozwoju środowiska bezpieczeństwa	15	15						30	E	4
Modernizacja Sił Zbrojnych RP	15	15						30	-	3
Systemy obronne wybranych państw	15	15						30	E	3
	<b>60</b>	<b>60</b>						<b>120</b>	<b>2</b>	<b>13</b>

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Gotowość obronna RP	30	15						45	E	5
Organizacje proobronne w systemie bezpieczeństwa państwa	30	15						45	-	4
Procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia	10	15						25	-	3
Drony bojowe w konfliktach zbrojnych przełomu XX i XXI wieku	15	15						30	-	3
	<b>85</b>	<b>60</b>						<b>145</b>	<b>1</b>	<b>15</b>

.....  
pieczęć instytutu

**PROGRAM SPECJALNOŚCI**

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia	
.....	

Nazwa modułu specjalność	<b>Edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne (specjalność nauczycielska)</b>
--------------------------	--

Liczba punktów ECTS	<b>41</b>
---------------------	-----------

**Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:**

Absolwent studiów stacjonarnych II stopnia otrzymuje tytuł magistra na kierunku bezpieczeństwo narodowe ze specjalnością **edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne** i jest przygotowany do pełnienia roli zawodowej nauczyciela przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa/ przysposobienie obronne w szkole podstawowej i w szkole ponadpodstawowej (**warunkiem jest podbudowa merytoryczna z zakresu bezpieczeństwa uzyskana na studiach pierwszego stopnia**). Absolwent posiada także kwalifikacje do pełnienia roli zawodowej nauczyciela – wychowawcy w placówkach oświatowych, wychowawczych, opiekuńczych i pozaszkolnych. Dodatkowe uzyskanie tytułu zawodowego magistra na kierunku Bezpieczeństwo narodowe ze specjalnością **edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne** przez absolwentów studiów I stopnia na kierunku Bezpieczeństwo zdrowotne ze specjalnością **Edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne** daje im również kwalifikacje do nauczania wychowania fizycznego w szkole podstawowej i w szkole ponadpodstawowej. Ponadto zdobyta wiedza i umiejętności predestynują absolwentów tej specjalności do podjęcia pracy jako pracowników cywilnych w służbach mundurowych (Wojsko Polskie, Policja, Straż Graniczna, służby specjalne, Służba Więzienna, Państwowa Straż Pożarna), organizacjach pozarządowych działających na rzecz bezpieczeństwa oraz instytucjach samorządowych, jak również instytucjach realizujących cele z zakresu profilaktyki bezpieczeństwa. Absolwent uzyskuje także zaświadczenie potwierdzające przygotowanie do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy, wydawane na podstawie Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2009 r. w sprawie przygotowania nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy (Dz. U. Nr 139, poz. 1132).

**Efekty uczenia się dla specjalności**

<b>WIEDZA (zna i rozumie)</b>	
Edpb_W01	podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego;
Edpb_W02	proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi

## BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE - studia STACJONARNE II stopnia

	rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia;
Edpb_W03	teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych;
Edpb_W04	proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przewyżczania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami;
Edpb_W05	zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe;
Edpb_W06	system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktycznej, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty;
Edpb_W07	rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela; nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów;
Edpb_W08	wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne;
Edpb_W09	zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej;
Edpb_W10	sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
Edpb_W11	zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przewyżczania; zasady dokonywania diagnozy



## BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE - studia STACJONARNE II stopnia

	nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice;
Edpb_W12	doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie; metody i techniki określania potencjału ucznia;
Edpb_W13	zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;
Edpb_W14	organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego;
Edpb_W15	zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.
Edpb_W16	usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych;
Edpb_W17	zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępom w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;
Edpb_W18	współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów;
Edpb_W19	zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne;
Edpb_W20	konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela;
Edpb_W21	sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnątrzszkolny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną;
Edpb_W22	znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu;
Edpb_W23	podstawę programową przedmiotu i zakres merytoryczny wychowania fizycznego, przysposobienia obronnego i edukacji dla bezpieczeństwa, w tym zasady udzielania pierwszej pomocy oraz zagadnienia dotyczące diagnozy i profilaktyki bezpieczeństwa w instytucjach realizujących cele związane z edukacją na rzecz wyzwań i zagrożeń;
Edpb_W24	specyfikę dydaktyki szczegółowej do nauczania przedmiotów edukacja dla <b>bezpieczeństwa</b> / przysposobienie obronne i wychowanie fizyczne na wszystkich etapach edukacyjnych z uwzględnieniem indywidualnych możliwości uczniów o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych.
<b>UMIEJĘTNOŚCI (umie, potrafi)</b>	
Edpb_U01	obserwować procesy rozwojowe uczniów;
Edpb_U02	obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania;
Edpb_U03	skutecznie i świadomie komunikować się;
Edpb_U04	porozumieć się w sytuacji konfliktowej;
Edpb_U05	rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się;
Edpb_U06	identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań;
Edpb_U07	radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami;
Edpb_U08	zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób;
Edpb_U09	wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów;
Edpb_U10	zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego;
Edpb_U11	formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;

## BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE - studia STACJONARNE II stopnia

Edpb_U12	nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym;
Edpb_U13	rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów;
Edpb_U14	zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie;
Edpb_U15	określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju;
Edpb_U16	wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;
Edpb_U17	wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;
Edpb_U18	wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;
Edpb_U19	wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;
Edpb_U20	zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;
Edpb_U21	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk;
Edpb_U22	zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;
Edpb_U23	zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej;
Edpb_U24	dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów;
Edpb_U25	wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę;
Edpb_U26	zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym;
Edpb_U27	dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej;
Edpb_U28	posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu;
Edpb_U29	poprawnie posługiwać się językiem polskim;
Edpb_U30	zaprojektować i zorganizować proces wychowania i nauczania w szkole podstawowej i ponadpodstawowej w ramach przedmiotów edukacja dla bezpieczeństwa/przysposobienie obronne i wychowanie fizyczne, w tym konstruować programy wychowawczo-profilaktyczne i programy nauczania do przedmiotów edukacja dla bezpieczeństwa/przysposobienie obronne i wychowanie fizyczne;
Edpb_U31	posługiwać się nowoczesnymi technologiami w organizacji i doskonaleniu własnego warsztatu pracy dydaktyczno-wychowawczej
Edpb_U32	udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
Edpb_K01	autorefleksja nad własnym rozwojem zawodowym;
Edpb_K02	wykorzystanie zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych;
Edpb_K03	okazywanie empatii uczniom oraz zapewnianie im wsparcia i pomocy;
Edpb_K04	profesjonalne rozwiązywanie konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej;
Edpb_K05	samodzielne pogłębianie wiedzy pedagogicznej;
Edpb_K06	współpraca z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.
Edpb_K07	Skuteczne współdziałanie z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.
Edpb_K08	twórcze poszukiwanie najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów;
Edpb_K09	skuteczne korygowanie swoich błędów językowych i doskonalenie aparatu emisji głosu.

PLAN SPECJALNOŚCI

Edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne (specjalność nauczycielska)

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Wprowadzenie do psychologii	15		15					30	-	1
Podstawy psychologii klinicznej dla nauczycieli	15		15					30	E	2
Podstawy psychologii rozwojowej dla nauczycieli	15		15					30	E	2
Wprowadzenie do pedagogiki	15		15					30	E	2
Diagnoza edukacyjna			15					15		1
Dydaktyka ogólna	15		30					45	E	3
Agresja i przemoc rówieśnicza			15					15		1
	<b>75</b>		<b>120</b>					<b>195</b>	<b>4</b>	<b>12</b>

Praktyki

nazwa praktyki	godz.	Tyg.	Forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka śródroczna ogólnopedagogiczna**	30	-	Zaliczenie bez oceny	1
				<b>1</b>

\*\*przedmiot do wyboru na zasadach określonych w instrukcji praktyki

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Komunikacja interpersonalna			15					15		1
Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w systemie oświaty			15					15	E	1
Dydaktyka edukacji dla bezpieczeństwa/przysposobienia obronnego dla szkoły podstawowej i ponadpodstawowej A	30		60					90	-	5
Praca nauczyciela-wychowawcy w szkole			30					30	E	2
Specjalistyczne wychowanie fizyczne z elementami metodyki A		30						30		2
	<b>30</b>	30	<b>120</b>					<b>180</b>	<b>2</b>	<b>11</b>

## BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE - studia STACJONARNE II stopnia

### Praktyki

nazwa praktyki	godz.	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka śródroczna z przedmiotu: edukacja dla <b>bezpieczeństwa/przysposobienie</b> obronne A	40	-	Zaliczenie bez oceny	2
				<b>2</b>

\*\*przedmiot do wyboru na zasadach określonych w instrukcji praktyki

### Semestr IV

#### Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Dydaktyka edukacji dla <b>bezpieczeństwa/przysposobienia obronnego</b> dla szkoły podstawowej i ponadpodstawowej B			60					60	E	5
Technologie informacyjne w pracy nauczyciela	10		10					20	-	1
Konstruowanie programu wychowawczo-profilaktycznego w szkole			15					15	-	1
Bezpieczeństwo i higiena pracy ucznia i nauczyciela			10					10	-	1
Emisja głosu			15					15		1
Specjalistyczne wychowanie fizyczne z elementami metodyki B		30						30		1
Przysposobienie obronne		30						30		1
	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>110</b>					<b>180</b>	<b>1</b>	<b>11</b>

### Praktyki

nazwa praktyki	godz.	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka śródroczna z przedmiotu: edukacja dla <b>bezpieczeństwa/przysposobienie</b> obronne B	40	-	Zaliczenie bez oceny	2
Praktyka zawodowa z przedmiotu: edukacja dla <b>bezpieczeństwa/przysposobienie</b> obronne	40	2	Zaliczenie bez oceny	2
				<b>4</b>

\*\*przedmiot do wyboru na zasadach określonych w instrukcji praktyki

Informacje uzupełniające:

#### 1. praktyki zawodowe pedagogiczne

rozkład „ćwiczeń praktycznych w szkole” na:

- zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)
- zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

sem.	nazwa kursu	zajęcia	
		p	t
II	Praktyka śródroczna ogólnopedagogiczna	20	10
III	Praktyka śródroczna z przedmiotu: edukacja dla <b>bezpieczeństwa/przysposobienie</b> obronne A	30	10
IV	Praktyka śródroczna z przedmiotu: edukacja dla <b>bezpieczeństwa/przysposobienie</b> obronne B	30	10
		<b>80</b>	<b>30</b>

**BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE - studia STACJONARNE II stopnia**

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i semestr realizacji praktyki
			razem	prow.	
IV	Praktyka zawodowa z przedmiotu: edukacja dla bezpieczeństwa/przysposobienie obronne	-	40	25	Praktyka realizowana w systemie nieciągłym
		<b>0</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	

.....  
pieczęć instytutu

**PROGRAM SPECJALNOŚCI**

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia

.....

Nazwa specjalności

**Bezpieczeństwo militarne**

Liczba punktów ECTS

**41**

**Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:**

Absolwent studiów stacjonarnych II stopnia otrzymuje tytuł magistra na kierunku bezpieczeństwo narodowe ze specjalnością *Bezpieczeństwo militarne*. Dysponując pogłębioną wiedzą na temat konfliktów militarnych i zagrożeń zewnętrznych dla bezpieczeństwa Polski, Europy i innych kluczowych rejonów świata, polityki obronnej państwa i sił zbrojnych, jest przygotowany do podjęcia zawodowej służby wojskowej, a także pracy w cywilnej administracji wojskowej.

Studia na tej specjalności pozwalają również uzyskać kompetencje przydatne w pracy w przemyśle zbrojeniowym, zwłaszcza na stanowiskach analitycznych, doradczych, ale i menedżerskich, oraz w dziennikarstwie wyspecjalizowanym w dziedzinie szeroko rozumianej wojskowości.

Absolwenci specjalności *Bezpieczeństwo militarne* mogą poświęcić się służbie publicznej dla kraju, koncentrując się na segmencie obrony narodowej, siłach zbrojnych, a także bezpieczeństwie zewnętrznym państwa, dyplomacji wojskowej oraz relacjach między państwem, społeczeństwem a Siłami Zbrojnymi Rzeczypospolitej Polskiej. Ponadto mogą wykorzystać zdobytą wiedzę w służbie publicznej na rzecz Polski, Wspólnoty Europejskiej i innych organizacjach międzynarodowych zajmujących się kwestiami bezpieczeństwa międzynarodowego.

## BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE - studia STACJONARNE II stopnia

### Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
BMi_W01	Posiada pogłębioną wiedzę o zadaniach państwa w zakresie bezpieczeństwa militarnego oraz roli sił zbrojnych w systemie obronnym kraju.
BMi_W02	Posiada poszerzoną wiedzę dotyczącą narzędzi i środków znajdujących się w dyspozycji państwa w zakresie prowadzenia polityki zagranicznej i bezpieczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem strategii obronnej.
BMi_W03	Posiada rozległą wiedzę dotyczącą historycznej ewolucji sił zbrojnych, w tym techniki, taktyki, sztuki operacyjnej i strategii militarnej oraz systemów zapewniających bezpieczeństwo narodowe, jak też zna ich najistotniejsze konsekwencje dla współczesności.
BMi_W04	Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie zabezpieczenia przed zagrożeniami płynącymi spoza granic systemu obronnego państwa, jak również dysponuje rozszerzoną wiedzą na temat uwarunkowań bezpieczeństwa międzynarodowego.
UMIEJĘTNOŚCI	
BMi_U01	Potrafi samodzielnie precyzować i charakteryzować zjawiska w sferze bezpieczeństwa i obronności państwa, identyfikować rodzaje poszczególnych zagrożeń, intensywność ich występowania oraz przedstawiać swoje argumenty podczas wystąpień publicznych.
BMi_U02	Potrafi opisywać mechanizmy i relacje instytucjonalne odpowiedzialne za zapewnianie bezpieczeństwa i obronności państwa oraz prawidłowo stosować pojęcia z zakresu wojskowości i bezpieczeństwa militarnego.
BMi_U03	Dokonuje analizy problemów z wykorzystaniem zdobytej podczas zajęć wiedzy teoretycznej związanej z zewnętrznym bezpieczeństwem państwa, polityką zagraniczną i obroną, konfliktami międzynarodowymi i wojskowością oraz potrafi o nich dyskutować i konstruować adekwatne rozwiązania.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
BMi_K01	Wykazuje się postawą etyczną oraz odpowiedzialnością za wykonywane działania i podejmowane decyzje.
BMi_K02	W oparciu o posiadaną wiedzę potrafi samodzielnie precyzować perspektywy i podejmować decyzje odnośnie swojego rozwoju zawodowego.
BMi_K03	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, w tym nad zagadnieniami związanymi z bezpieczeństwem militarnym i obronnością we współczesnym świecie, jak również konfliktami zbrojnymi w przeszłości i ich konsekwencjami dla rozwoju ludzkości.

## BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE - studia STACJONARNE II stopnia

### Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Zaliczenie
W01						X	X	X	X	X	X	X	X
W02						X	X	X	X	X	X	X	X
W03						X	X	X	X	X	X	X	X
W04						X	X	X	X	X	X	X	X
U01						X	X	X	X	X	X	X	X
U02						X	X	X	X	X	X	X	X
U03						X	X	X	X	X	X	X	X
K01						X	X	X	X	X	X	X	X
K02						X	X	X	X	X	X	X	X
K03						X	X	X	X	X	X	X	X

.....  
pieczęć i podpis Dyrektora

### Plan specjalności – **Bezpieczeństwo militarne**

#### Semestr II Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Konflikty zbrojne i zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego	30	15	-	-	-	-	-	45	E	4
Najnowsza technologia w służbie sił zbrojnych	30	15	-	-	-	-	-	45	E	4
Współczesne wojska lądowe	15	15	-	-	-	-	-	30	-	3
Współczesne doktryny militarne	15	-	-	-	-	-	-	15	-	1
Polska polityka zagraniczna i obronna na przestrzeni dziejów	15	-	-	-	-	-	-	15	-	1
	<b>105</b>	<b>45</b>	-	-	-	-	-	<b>150</b>	<b>2</b>	<b>13</b>



## BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE - studia STACJONARNE II stopnia

### Semestr III Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Specyfika wojny hybrydowej	15	15	-	-	-	-	-	30	E	4
Historia wojen i wojskowości	30	15	-	-	-	-	-	45	E	4
Współczesne siły morskie	15	15	-	-	-	-	-	30	-	3
Wojska obrony terytorialnej w systemie obronnym państwa	15	-	-	-	-	-	-	15	-	2
	<b>75</b>	<b>45</b>	-	-	-	-	-	<b>120</b>	<b>2</b>	<b>13</b>

### Semestr IV Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Geopolityka i strategie militarne mocarstw	30	30	-	-	-	-	-	60	E	6
Współczesne wojska powietrzne	15	15	-	-	-	-	-	30	-	4
Sojusze militarne i dyplomacja wojskowa	-	15	-	-	-	-	-	15	-	2
Odziaływanie wojny i zagrożenia wojennego na funkcjonowanie społeczeństw	15	15	-	-	-	-	-	30	-	3
	<b>60</b>	<b>75</b>	-	-	-	-	-	<b>135</b>	<b>1</b>	<b>15</b>

.....  
pieczęć instytutu

**PROGRAM SPECJALNOŚCI**

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia	
.....	

Nazwa specjalności	<b>Bezpieczeństwo informacyjne</b>
--------------------	------------------------------------

Liczba punktów ECTS	<b>41</b>
---------------------	-----------

**Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:**

Absolwenci modułu specjalności: Bezpieczeństwo informacyjne dysponują wiedzą interdyscyplinarną z obszaru nauk o bezpieczeństwie odnoszących się do zarządzania bezpieczeństwem informacyjnym oraz posiadają przygotowanie do pracy na różnych płaszczynach działalności z zakresu szeroko pojętego bezpieczeństwa informacyjnego.

Absolwenci, zdając sobie sprawę z wartości informacji, jako zasobu strategicznego państwa i każdej organizacji są przygotowani do zarządzania jej bezpieczeństwem.

Posiadają kwalifikacje do zatrudnienia w charakterze specjalisty ds. bezpieczeństwa informacyjnego, obsługi i kontroli umów, administratora bezpieczeństwa informacji, a także redaktorów komunikatów informacyjno-analitycznych i raportów medialnych, brokerów informacji, rzeczników do sp. komunikacji z mediami. Po dodatkowym przeszkoleniu w zakresie ochrony informacji niejawnych prowadzonych przez ABW albo SKW, absolwent może pełnić także funkcję pełnomocnika ds. ochrony informacji niejawnych.

**Efekty uczenia się dla specjalności**

WIEDZA	
BI_W01	Ma pogłębioną wiedzę na temat informacji jako strategicznego zasobu państwa i każdej organizacji, bezpieczeństwa jednostki i grupy w społeczeństwie informacyjnym oraz działalności służb odpowiedzialnych za przetwarzanie i zarządzanie informacją.
BI_W02	Zna normy i zasady dotyczące zabezpieczania informacji (m.in. zasady prawa autorskiego, ochrony danych osobowych, ochrony informacji niejawnych), zarządzania ryzykiem w bezpieczeństwie informacji oraz systemów zarządzania bezpieczeństwem informacji
BI_W03	Zna współczesne uwarunkowania i zagrożenia wynikające z funkcjonowania człowieka w cywilizacji cyfrowej i medialnej oraz sposoby zapobiegania i zwalczania przestępczości w zakresie nieuprawnionego dostępu do informacji
BI_W04	Ma poszerzoną wiedzę na temat bezpieczeństwa informacyjnego jako obszaru zainteresowania kultury bezpieczeństwa, kultury informacyjnej i bezpieczeństwa społecznego,

## BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE - studia STACJONARNE II stopnia

	a także roli mediów i ich możliwości oddziaływania na społeczeństwo.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
BI_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizy zjawisk z zakresu bezpieczeństwa informacyjnego i medialnego, przewidywania sytuacji zagrożeń w tym obszarze oraz zaprojektować rozwiązania sytuacji problemowych, a także przedstawić swoje argumenty podczas wystąpień publicznych.
BI_U02	Potrafi pozyskiwać informacje, wykorzystywać nowoczesne technologie oraz media dla zapewnienia bezpieczeństwa informacyjnego. Ocenia zakres i rolę mediów w przekazie informacji.
BI_U03	Potrafi zarządzać informacją i przedstawić efekty swojej pracy (m.in. poprzez opracowanie raportów i dokumentów analitycznych, scenariuszy wywiadu gospodarczego dla służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo informacyjne oraz scenariuszy wywiadów z mediami z pozycji rzecznika interesów danej organizacji)
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
BI_K01	Rozumie potrzebę zdobywania wiedzy i doskonalenia kompetencji przez całe życie oraz edukowania innych osób w zakresie szeroko rozumianego bezpieczeństwa informacyjnego
BI_K02	Umie pracować w grupie podejmując aktywność lidera
BI_K03	Potrafi samodzielnie i krytycznie oceniać własne kompetencje oraz działać racjonalnie i etycznie.

### Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
BI_W01						X		X			X	X	
BI_W02						X	X	X	X	X	X	X	
BI_W03						X		X	X	X	X	X	
BI_W04						X	X	X	X	X		X	
BI_U01							X	X	X	X	X	X	
BI_U02						X	X	X	X	X	X	X	
BI_U03						X	X	X	X	X		X	
BI_K01		X						X		X	X		
BI_K02		X						X		X	X		
BI_K03		X						X		X	X		

.....  
pieczęć i podpis Dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI

Bezpieczeństwo informacyjne

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Procesy informacyjne w infosferze	15	-	15					30	E	4
Techniki dezinformacyjne Federacji Rosyjskiej wobec państw Europy Środkowo-Wschodniej	15	15						30	-	3
Prawo własności intelektualnej w sieci	15	-	-					15	-	1
Cyberzagrożenia	30	15						45	E	4
Zarządzanie ryzykiem w bezpieczeństwie informacyjnym	15	-						15	-	1
	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>15</b>					<b>135</b>	<b>2</b>	<b>13</b>

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Przestępstwa przeciwko bezpieczeństwu informacyjnemu	15	15	-					30	-	3
Techniki manipulacji informacją	-	-	30					30	-	3
Służby analityczno-informacyjne	15	-	30					45	E	4
Międzynarodowe bezpieczeństwo informacyjne	15	15	-					30	E	3
	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>60</b>					<b>135</b>	<b>2</b>	<b>13</b>

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Podmorskie kable telekomunikacyjne a bezpieczeństwo współczesnych państw	-	-	15					15	-	2
Techniki infobrokerskie	-	-	30					30	-	4
Edukacja dla bezpieczeństwa w sieci	-	-	15					15	-	2
System cyberbezpieczeństwa	15	-	15					30	E	4
Perswazja i propaganda ideologiczna	30	-	-					30	-	3
	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>75</b>					<b>120</b>	<b>1</b>	<b>15</b>



UNIwersytet  
PEDAGOGICZNY  
IM. KOMISJI EDUKACJI  
NARODOWEJ W KRAKOWIE

## INSTYTUT BEZPIECZEŃSTWA I INFORMATYKI

ul. Ingardena 4, 30-060 Kraków  
[www.inob.up.krakow.pl](http://www.inob.up.krakow.pl)

tel. 12 662 6604  
e-mail: [inob@up.krakow.pl](mailto:inob@up.krakow.pl)

Kraków, dn. 30.06.2023 r.

**Uchwała nr 4/IBil/23**  
**Rady Instytutu Bezpieczeństwa i Informatyki**  
**Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie**  
**z dnia 30 czerwca 2023 r.**

Rada Instytutu Bezpieczeństwa i Informatyki Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie podjęła uchwałę w sprawie zmian w planie i programie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, II stopnia na kierunku **Bezpieczeństwo Narodowe** obowiązującego od roku akademickiego 2023/2024.

DYREKTOR  
Instytutu Bezpieczeństwa i Informatyki  
  
prof. dr hab. Olga Wasiluta