



Uchwała nr 12.27.06.2022  
Senatu Uniwersytetu Pedagogicznego  
im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie  
z dnia 27 czerwca 2022

**w sprawie: przyporządkowania kierunku studiów Filozofia rozwoju osobowego z elementami psychologii I stopnia, profil ogólnoakademicki, do dyscyplin naukowych i zatwierdzenia efektów uczenia się**

Działając na podstawie art. 53 ust. 1 i 2 oraz art. 28 ust. 1 pkt. 13 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2022 poz. 574) oraz § 23 pkt. 23 Statutu Uczelni Senat Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie postanowił co następuje:

#### **§ 1**

Przyporządkowuje się kierunek studiów **Filozofia rozwoju osobowego z elementami psychologii** (studia I stopnia, profil ogólnoakademicki) do dyscyplin naukowych wskazanych w § 2 niniejszej uchwały oraz wskazuje jako dyscyplinę wiodącą - Filozofię.

#### **§ 2**

Kierunek, o którym mowa w § 1, przyporządkowany zostaje do niżej wymienionych dyscyplin:

- **filozofia – 63%** - dyscyplina wiodąca
- psychologia – 27%
- nauki socjologiczne – 10%

#### **§ 3**

Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku, o którym mowa w § 1, stanowi załącznik do niniejszej uchwały Senatu.

#### **§ 4**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Rektor  
prof. dr hab. Piotr Borek

1. Nazwa kierunku: **Filozofia rozwoju osobowego z elementami psychologii** (studia I stopnia)
2. **Dziedziny i dyscypliny**, do których jest przyporządkowany kierunek:

	<b>Zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U z 2018r., poz.1818)</b>	
<b>Dziedziny</b>	<i>nauki humanistyczne; nauki społeczne;</i>	
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	<i>Filozofia</i>	63%
<b>Pozostałe dyscypliny:</b>	<i>psychologia nauki socjologiczne</i>	27% 10%

### 3. Sylwetka absolwenta

Absolwenci kierunku *Filozofia rozwoju osobowego z elementami psychologii* nabywają w trakcie studiów kluczowych na współczesnym rynku pracy kompetencje miękkich. Rozwijają zdolności krytycznego i kreatywnego myślenia, analizy wiarygodności i rzetelności przedstawionych informacji, oceny prezentowanej argumentacji oraz formułowania i uzasadniania własnego stanowiska. Cechuje ich wysoki poziom kompetencji komunikacyjnych, otwartość na innowacje i wysokie zdolności heurystyczne. Studia te stanowią gruntowne przygotowanie do kompetentnego uczestnictwa w życiu społecznym i kulturowym, tworzenia i komunikowania wartościowych treści, czy udziału w debacie publicznej.

### 4. Cel studiów

Celem studiów I stopnia na kierunku Filozofia i psychologia rozwoju osobowego jest:

- Przygotowanie do udziału w pracy indywidualnej, jak i zespołowej z jednoczesnym wykorzystaniem umiejętności praktycznych;
- Zdobycie umiejętności pozwalających planować własny rozwój, tworzyć hierarchie priorytetów życiowych i wartości oraz przygotowują do tego by lepiej radzić sobie w sytuacjach stresowych i kryzysowych wymagających szybkiego pozyskiwania i przetwarzania informacji;
- Rozwinięcie kreatywności oraz planowego i skutecznego działania, uwzględniającego czynnik ludzki i kontekst społeczno-kulturowy;
- dzięki połączeniu wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, osobistej dojrzałości, wysokiego poziom świadomości świata i znajomości reguł nim rządzących stanowią doskonałe wprowadzenie i przygotowanie do pracy w zawodzie doradcy filozoficznego czy dalszej edukacji np. w zawodzie terapeuty, psychologa;
- ze względu na uzyskane kompetencje absolwenci tych studiów odznaczają się większą świadomością własnych emocji, potrafią wskazywać i analizować swoje mocne i słabe strony, są bardziej otwarci na zmiany i łatwiej sobie z nimi radzą, co ostatecznie sprzyja szeroko pojętej samorealizacji.

5. **Kierunkowe efekty uczenia się i ich odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru/ów nauki:**

## Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia <sup>1</sup>	Symbol charakterystyk II stopnia <sup>2</sup>
<b>WIEDZA</b>			
<b>K_W01</b>	Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu dziejów filozofii zachodniej	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W02</b>	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat fundamentalnych problemów etyki, filozofii człowieka, filozofii społeczno-politycznej, filozofii religii, wschodnich i zachodnich koncepcji świadomości.		<b>P6S_WG</b>
<b>K_W03</b>	Zna najważniejsze dawne i współczesne koncepcje podmiotowości		<b>P6S_WG</b>
<b>K_W04</b>	Zna najważniejsze filozoficzne ujęcia wolności, miłości, współczucia, samotności, cierpienia, śmierci		<b>P6S_WG</b>
<b>K_W05</b>	Zna i rozumie dziedzictwo filozoficzne w zakresie dobrego życia oraz problemów filozoficznych składających się na szeroko rozumianą refleksję egzystencjalną i mądrościową (m.in. kwestię wartości, Boga, duszy, religii, miłości, szczęścia, miejsca człowieka w kosmosie itp.)		<b>P6S_WG</b>
<b>K_W06</b>	Zna zasady krytycznego myślenia i różnice między różnymi typami racjonalności.		<b>P6S_WG</b>
<b>K_W07</b>	Zna metody analizy i interpretacji tekstów filozoficznych, religijnych i naukowych oraz podstawy metodologii nauk empirycznych.		<b>P6S_WG</b>
<b>K_W08</b>	Posiada szeroką wiedzę z zakresu psychologicznych teorii działania oraz działów psychologii: rozwojowej, osobowości, emocji i motywacji, procesów poznawczych, psychologii woli, psychologii społecznej i psychopatologii		<b>P6S_WG</b>
<b>K_W09</b>	Zna najważniejsze współczesne psychologiczne		<b>P6S_WG</b>

<sup>1</sup> Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz.64)

<sup>2</sup> Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218).

	szkoły terapeutyczne		
K_W10	Wie, że rozwój osobowy człowieka jest procesem złożonym i nieskończonym, który wymaga od jednostki pracy na wielu różnych polach.		P6S_WG
K_W11	Posiada szeroką wiedzę z zakresu nauk społecznych.		P6S_WG
K_W12	Zna i rozumie podstawowe prawa człowieka określone w traktatach międzynarodowych		P6S_WG
K_W13	Rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.		P6S_WK
K_W14	Zna uwarunkowania etyczne, którym powinna być podporządkowana działalność gospodarcza i zawodowa w „zglobalizowanym” świecie.		P6S_WK
K_W15	Wie w jaki sposób rozwój i upowszechnianie się nowych technologii prowadzi do zmiany sposobów w jakie człowiek postrzega samego siebie i buduje relacje z innymi.		P6S_WK
K_W16	Opanował pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej.		P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
K_U01	Potrafi zrekonstruować założenia najważniejszych koncepcji filozoficznych od starożytności do czasów współczesnych	P6U_U	P6S_UW
K_U02	Potrafi analizować stany wewnętrzne własne oraz innych osób.		P6S_UW
K_U03	Potrafi scharakteryzować najważniejsze współczesne metody pracy terapeutycznej		P6S_UW
K_U04	Potrafi wskazać podstawowe psychologiczne wyznaczniki skutecznego działania oraz analizować potencjalne przyczyny sukcesów i porażek w działaniach innych osób.		P6S_UW
K_U05	Potrafi myśleć samodzielnie, formułować własne opinie i uzasadniać je przy użyciu terminologii filozoficznej i psychologicznej.		P6S_UK
K_U06	Prowadzi pogłębioną refleksję nad własnym życiem (jego celami, sposobami ich realizacji, hierarchiami wartości, itp.) oraz nad relacjami z innymi ludźmi.		P6S_UO
K_U07	Potrafi samodzielnie rozwijać, pogłębiać i wykorzystywać swoją wiedzę i umiejętności		P6S_UU
K_U08	Potrafi formułować i analizować problemy teoretyczne i praktyczne oraz dobiera możliwe optymalne metody ich rozwiązywania w zakresie rozwoju indywidualnego, konfliktów i kryzysów wewnętrznych, konfliktów w obrębie hierarchii		P6S_UW

	wartości, konfliktów społecznych w dynamicznie przekształcającym się społeczeństwie współczesnym.		
<b>K_U09</b>	Potrafi posługiwać się wybranym językiem obcym na poziomie B2.		<b>P6S_UK</b>
<b>K_U10</b>	Potrafi kompetentnie uczestniczyć w debatach dotyczących kwestii światopoglądowych oraz ważnych problemów społecznych.		<b>P6S_UK</b>
<b>K_U11</b>	Potrafi samodzielnie planować i realizować swój rozwój na wielu różnych płaszczyznach.		<b>P6S_UU</b>
<b>K_U12</b>	Potrafi planować pracę swoją i innych, współdziałać z innymi w pracy zespołowej.		<b>P6S_UK</b>
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
<b>K_K01</b>	Docenia rolę refleksji filozoficznej i wiedzy z zakresu psychologii w procesie samopoznania i określeniu ogólnych ram rozwoju osobowego jednostek.	<b>P6U_K</b>	<b>P6S_KK</b>
<b>K_K02</b>	Akceptuje fakt zróżnicowania zachowań, preferencji i uzdolnień poszczególnych jednostek.		<b>P6S_KO</b>
<b>K_K03</b>	Okazuje wsparcie i zrozumienie osobom w kryzysie egzystencjalnym – np. kryzysie tożsamości czy sensu życia.		<b>P6S_KO</b>
<b>K_K04</b>	Jest osobą świadomą wyznawanych wartości i realizującą je w sposób odpowiedzialny, z poszanowaniem godności i uczuć innych osób.		<b>P6S_KO</b>
<b>K_K05</b>	Jest osobą krytyczną, ale otwartą na dyskusje i merytoryczną wymianę poglądów.		<b>P6S_KK</b>
<b>K_K06</b>	Szanuje godność innych ludzi.		<b>P6S_KR</b>
<b>K_K07</b>	Ponosi odpowiedzialność za siebie i jest świadom konsekwencji jakie jego działania mogą wywierać na życie innych ludzi.		<b>P6S_KR</b>
<b>K_K08</b>	Przestrzega zasad etyki zawodowej		<b>P6S_KR</b>
<b>K_K09</b>	Jest gotów do podejmowania działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego. Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy		<b>P6S_KO</b>