PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2022/2023

data zatwierdzenia przez Radę Instytutu

pieczęć i podpis Dyrektora

……

Studia wyższe na kierunku	praca socjalna
Dziedzina/y	nauki społeczne; nauk humanistyczne; nauki medyczne i nauki o zdrowiu
Dyscyplina wiodąca (% udział)	pedagogika (70%)
Pozostałe dyscypliny (% udział)	nauki o polityce i administracji (15%); filozofia (7%); nauki prawne (4%); nauki socjologiczne (4%);
Poziom	drugi (studia magisterskie)
Profil	ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	studia niestacjonarne
Specjalności	praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloproblemową praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną organizator usług społecznych koordynator pomocy postpenitencjarnej
Punkty ECTS	120
Czas realizacji (liczba semestrów)	(4 semestry) 2 lata
Uzyskiwany tytuł zawodowy	magister
Warunki przyjęcia na studia	Dyplom licencjacki: konkurs dyplomów, średnia ocen ze studiów. Studia przewidziane dla absolwentów studiów zawodowych z dyplomem licencjata kierunków: praca socjalna, pedagogika społeczno-opiekuńcza, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, opieka nad dzieckiem, politologia.

Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia[1]	Symbol charakterystyk II stopnia[2]
	WIEDZA		
K_W01	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu pracy socjalnej, pomocy społecznej obejmującą współczesne teorie i nowe tendencje, która umożliwia zrozumienie specyfiki pracy socjalnej oraz jej powiązań z pedagogiką, socjologią i medycyną,	P7U_W	P7S_WG
K_W02	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju polityki społecznej, nurtach o formach pracy socjalnej zna jej historyczne i społeczne uwarunkowania,		P7S_WG
K_W03	posiada wiedzę o roli i znaczeniu środowiska wychowawczego człowieka, jego zagrożeniach i zapobieganiu im w społeczeństwie globalnym,		P7S_WG
K_W04	zna teorie wyjaśniające znaczenie kontekstu społeczno-ekonomicznego dla indywidualnych i grupowych zachowań ludzkich,		P7S_WG
K_W05	ma wiedzę o procesach zmian wybranych struktur organizacji społecznych,		P7S_WK
K_W06	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych, potrzebach człowieka oraz mechanizmach motywacyjnych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów społecznych,		P7S_WG
K_W07	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych i społecznych mechanizmów funkcjonowania człowieka, instytucjach społecznych, zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, zna przyczyny dysfunkcji społecznych i patologii,		P7S_WG
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad, norm etycznych i etyki zawodowej pracowników pomocy społecznej,		P7S_WK
K_W09	posiada poszerzoną wiedzę z różnych dziedzin życia społecznego, które warunkują funkcjonowanie człowieka w rodzinie i w większej grupie społecznej,		P7S_WK
K_W10	ma pogłębioną wiedzę na temat działań instytucji i organizacji z sektora pomocy społecznej,		P7S_WG
K_W11	zna modele zachowań prozdrowotnych, kreacyjnych i rekreacyjnych,		P7S_WK
K_W12	ma wiedzę na temat form pozyskiwania funduszy na badania i realizację działań związanych z pomocą społeczną i pracą socjalną,		P7S_WG
K_W13	rozumie i analizuje procesy psychospołeczne ważne dla zdrowia i jego ochrony,		P7S_WK
	UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	dokonuje samodzielnej analizy czynników wpływających na jakość funkcjonowania człowieka we współczesnym	P7U_U	P7S_UW

[1] Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz.64)

[2] Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218).

	społeczeństwie, trafnie identyfikuje i interpretuje pojawiające się problemy i zjawiska społeczne,		
K_U02	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji społecznych, wdraża w życie założenia strategii pomocowych umiejętnie wykorzystując zasoby środowiska społecznego i poszczególnych jednostek, właściwie buduje własne kompetencje zawodowe,		P7S_UK
K_U03	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, tworzy sieci społeczne między instytucjami pomocowymi optymalnie wykorzystując istniejące zasoby i pogłębiając współpracę w przedmiotowej sprawie na wszystkich szczeblach poprzez tworzenie partnerstw, podejmuje działania na rzecz współpracy z organizacjami i instytucjami państwowymi oraz pozarządowymi działającymi na rzecz osób potrzebujących,		P7S_UW
K_U04	potrafi wybrać i zastosować właściwy w konkretnej sytuacji problemowej sposób postępowania, właściwie dobrać środki i metody w celu jej rozwiązania, posiada umiejętności zorganizowania zespołowych oraz indywidualnych działań na rzecz osób wymagających różnorodnych form wsparcia społecznego,		P7S_UO
K_U05	potrafi pracować w zespole, umie wyznaczać oraz przyjmować cele działalności; potrafi przyjąć rolę lidera, w swoich działaniach pomocowych wykorzystuje innowacyjne rozwiązania opierając się na systemach normatywnych, normach i regułach,		P7S_UO
K_U06	projektuje działania mające na celu poprawę sytuacji życiowej osób przejawiających zachowania dysfunkcyjne, skutkujące wykluczeniem i marginalizacją społeczną, posiada umiejętność wykorzystania wychowawczych aspektów promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznej,		P7S_UU
K_U07	dokonuje ewaluacji podejmowanych działań w oparciu o obowiązujące w pomocy społecznej standardy,		P7S_UW
K_U08	posiada umiejętność rozwiązywania i analizowania zjawisk społecznych, umie realizować projekty i programy socjalne skierowane do jednostek i różnych grup społecznych,		P7S_UU
K_U09	wykorzystuje znajomość wybranego języka obcego na poziomie B2+ do tłumaczenia tekstów specjalistycznych oraz uczestniczenia w zajęciach prowadzonych w językach obcych, kontaktuje się z przedstawicielami zagranicznych środowisk pomocowych,		P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	krytycznie ocenia poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	P7U_K	P7S_KK
K_K02	potrafi określić priorytety, utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami pomocy społecznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu i realizowaniu zadań socjalnych, potrafi zorganizować pracę zespołu,		P7S_KK
K_K03	jest przekonany o zawodowej i etycznej odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, jest odpowiedzialny wobec ludzi na rzecz których działa zgodnie z obowiązującym prawem i kodeksem etycznym,		P7S_KR
K_K04	jest wrażliwy na problemy społeczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów pracy		P7S_KO

	zawodowej,		
K_K05	jest przygotowany do inicjowania oraz realizowania działań zespołowych i projektów socjalnych, uwzględniających poglądy i opinie współpracowników a także klientów pomocy społecznej,		P7S_KO
K_K06	jest przekonany o konieczności systematycznego podnoszenia swoich kompetencji zawodowych z wykorzystaniem nowoczesnych metod i środków,		P7S_KK

Sylwetka absolwenta	Absolwent ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę interdyscyplinarną z zakresu polityki społecznej obejmującą różne przestrzenie aktywności ludzkiej, dysponuje rozszerzoną terminologią, teoriami i metodologią, ułatwiającą rozumienie procesów społecznych związanych z funkcjonowaniem różnych środowisk objętych pracą socjalną. Absolwent dysponuje rzetelną i pogłębioną wiedzą prowadzącą do specjalizacji w zakresie wielokierunkowych działań pomocowych, profilaktycznych czy resocjalizacyjnych, odnoszących się do beneficjentów pomocy i integracji społecznej. Absolwent potrafi planować, realizować i ewaluować projekty socjalne w różnych instytucjach pomocy i integracji społecznej wykorzystując do tego warsztat diagnostyczny, poznane metody analizowania i scalania informacji badawczych, potrafi zastosować narzędzia ewaluacyjne i wykorzystać praktycznie ich efekty. Posiada umiejętność pracy indywidualnej i zespołowej, w tym kierowanie zespołami zadaniowymi. Potrafi integrować wiedzę z różnych dyscyplin humanistycznych medycznych i społecznych. Dostrzega i rozwiązuje problemy pojawiające się w ekosystemie pomocy społecznej w wymiarze jednostkowym, grupowym i społecznym. Absolwent charakteryzuje się umiejętnością identyfikowania problemów społecznych, gotowością do komunikowania się i współpracy z otoczeniem; utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami związanymi z wielokierunkowością działań w obszarze pomocy społecznej. W sposób odpowiedzialny i zgodnie z etyką zawodową podejmuje wyzwania pojawiające się w pracy zawodowej; potrafi korzystać z dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata, przejawia w tym zakresie postawę twórczą. Jest przygotowany do pracy w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej typu: ośrodek pomocy społecznej, powiatowe centrum pomocy rodzinie, regionalny ośrodek polityki społecznej i domy pomocy społecznej oraz w instytucjach integracji społecznej, w jednostkach administracji rządowej i samorządowej właściwych w sprawach pomocy społecznej, w podmiotach realizujących zadania z obszaru zatrudnienia i przeciwdziałania bezrobociu, w szpitalach, zakładach karnych, w których wykonywane są zadania związane z pomocą społeczną, w podmiotach realizujących zadania wskazane w przepisach o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, w organizacjach pozarządowych działających w obszarze pomocy i integracji.
Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	Absolwent posiada kwalifikacje zawodowe do wykonywania zawodu pracownika socjalnego oraz kwalifikacje zawodowe do wykonywania zawodu asystent rodziny. Absolwent kierunku praca socjalna, studiów drugiego stopnia, <u>specjalność: praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloproblemową</u> może być zatrudniony w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej typu ośrodek pomocy społecznej (Dział Pomocy Dzieciom, Dział Rodzin Zastępczych), powiatowe centrum pomocy rodzinie i domy pomocy społecznej (profil dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie).

	Absolwent kierunku praca socjalna, studiów drugiego stopnia, specjalność: praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną może być zatrudniony w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej typu ośrodek pomocy społecznej (Dział Domów Pomocy Społecznej i Ośrodków Wsparcia, Dział Rehabilitacji), regionalny ośrodek polityki społecznej i domy pomocy społecznej (profil dla osób starszych, przewlekle somatycznie chorych, dorosłych niepełnosprawnych intelektualnie lub niepełnosprawnych fizycznie), ośrodki wsparcia dziennego, dzienne domy pobytu i środowiskowe domy samopomocy . Absolwent kierunku praca socjalna, studiów drugiego stopnia, specjalność: organizator usług społecznych może być zatrudniony w centrach usług społecznych, jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej typu ośrodek pomocy społecznej (Klub Integracji Społecznej, Dział Koordynacji Pracy Filii), regionalny ośrodek polityki społecznej i domy pomocy społecznej (aktywizacja osób przewlekle psychicznie chorych). Absolwent kierunku praca socjalna, studiów drugiego stopnia, specjalność koordynator pomocy postpenitencjarnej może być zatrudniony w ośrodkach pomocy społecznej, w zakładach karnych, aresztach śledczych, służbie kuratorskiej, fundacjach i stowarzyszeniach zajmujących się pomocą postpenitencjarną.
Dostęp do dalszych studiów	Uzyskany tytuł zawodowy (magister) daje możliwość ubiegania się o przyjęcie na studia trzeciego stopnia oraz podnoszenia kwalifikacji na studiach podyplomowych.

Jednostka badawczo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów	Instytut Spraw Społecznych i Zdrowia Publicznego

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

semestr I
zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
Organizacja czasu wolnego w pracy socjalnej	10	5						15	E	4
Etyka pracownika socjalnego	10							10		1
Zarządzanie w pomocy społecznej i pracy socjalnej	10	5						15	E	4
Partnerstwo społeczne i dialog społeczny	10	5						15		3
Instytucje pożytku publicznego i wolontariat	10	5						15	E	4
System zabezpieczenia społecznego	5	5						10		2
Stres i wypalenie zawodowe w pomocy społecznej	10	5						15		3
Środowiskowe instytucje i organizacje pomocy i integracji społecznej - wizyty studyjne						25		25		2
	65	30				25		120	3	23

Blok A - dla studentów, którzy posiadają dyplom kierunku praca socjalna

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
Filozoficzne i etyczne zagadnienia małżeństwa i rodziny	10	10						20	E	4
Socjologia rozwoju regionalnego	10	10						20		2
	20	20						40	1	6

Blok B – dla studentów, którzy posiadają dyplom kierunku pedagogika społeczno-opiekuńcza, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, opieka nad dzieckiem, politologia, bezpieczeństwo narodowe, bezpieczeństwo wewnętrzne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
Historia pracy socjalnej	10							10		1
Teoretyczne podstawy pracy socjalnej	10							10		1
Metodyka pracy socjalnej	10	10						20	E	4
	30	10						40	1	6

kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
Język obcy dla celów akademickich B2+			15					15	zal. z oc.	1
			15					15		1

pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz.
Szkolenie biblioteczne	2
Szkolenie BHK	4
Prezentacja specjalności	1

semestr II
zajęcia dydaktyczne - obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
Zagadnienia samorządu terytorialnego i polityki lokalnej	10							10		2
Marketing społeczny w instytucjach pomocy i integracji społecznej	10	5						15	E	4
Profilaktyka zjawisk patologii społecznej	5	5						10	E	4
Ekosystem w pomocy społecznej	5							5		1
Prawo w pomocy i integracji społecznej	10							10		1
Moduł science: biologia – fascynująca podróż od wirusa do człowieka I	15							15		1
Projekt socjalny A			10					10		1
	55	10	10					75	2	14

seminarium

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie					10			10		1
					10			10		1

Moduły specjalności

Nazwa modułu	punkty ECTS
praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloproblemową	15
praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną	15
organizator usług społecznych	15
koordynator pomocy postpenitencjarnej	15

semestr III
zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Public Relations w pracy socjalnej	5							5		1
Negocjacje i mediacje w pracy socjalnej	5	5						10		2
Projekt socjalny B			10					10		2
Standaryzacja usług w pomocy i integracji społecznej	5							5		2
Organizator usług socjalnych	10	5						15	E	3
	25	10	10					45	1	10

seminarium

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie					10			10		3
					10			10		3

Moduły specjalności

Nazwa modułu	punkty ECTS
praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloproblemową	17
praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną	17
organizator usług społecznych	17
koordynator pomocy postpenitencjarnej	17

semestr IV
zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Polityka społeczna w Polsce i UE	10							10		3
Sieciowy model wsparcie osób wykluczo-nych społecznie	5	5						10		3
Superwizja w pracy socjalnej	10							10		2
Nowe metody w pracy socjalnej	10	5						15		3
Ewaluacja praktyk		5						5		1
	35	15						50		12

seminarium

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty EC1=1TS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie					10			10		3
Egzamin magisterski (którego podstawą jest praca dyplomowa) wiedzę i umiejętności z zakresu kierunku: praca socjalna; wiedzę i umiejętności z zakresu specjalności; kompetencje prowadzenia badań społecznych									E	2
					10			10	1	5

Moduły specjalności

Nazwa modułu	punkty ECTS
praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloproblemową	13
praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną	13
organizator usług społecznych	13
koordynator pomocy postpenitencjarnej	13

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia ……..	

Nazwa specjalności: **praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloproblemową**

Liczba punktów ECTS	**45**

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe: zgodnie z ustawą o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 roku uprawnienia do zajmowania stanowiska pracownika socjalnego uzyskuje się wraz z ukończeniem studiów na kierunku praca socjalna.

Absolwent specjalności: **praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloproblemową**

Dysponuje wiedzą: z zakresu znajomości problemów i potrzeb rodziny, instytucji administracji rządowej i samorządowej oraz organizacji społecznych udzielających pomocy i wsparcia ze szczególnym uwzględnieniem rodziny. Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu teorii dialogu społecznego, budowania współpracy trójsektorowej, tworzenia koalicji w środowisku lokalnym. Absolwent tej specjalności ma wiedzę dotyczącą podstawowych form, metody, techniki i narzędzi pracy w zakresie opieki nad dzieckiem i rodziną w tym form i metod pracy (także profilaktycznych). Dysponuje wiedzą z zakresu planowania i organizacji czasu wolnego ze szczególnym uwzględnieniem metodyki pracy kulturalno-oświatowej. Zna formy i metody, techniki i narzędzia pracy w sytuacji interwencji kryzysowej, a także wsparcia terapeutycznego w odniesieniu do zdiagnozowanego problemu dziecka lub rodziny. Zna specyfikę superwizji w odniesieniu do pracowników pomocy społecznej. Absolwent jest wyposażony w rzetelną wiedzą z zakresu metodologii nauk społecznych oraz etyki postępowania badawczego i pomocowego.

Posiada umiejętności: diagnozowania potrzeb środowiska rodzinnego oraz projektowania działań na rzecz rozwoju rodziny z uwzględnieniem zespołów interdyscyplinarnych działających na rzecz osób potrzebujących pomocy. Umie rozpoznać i prawidłowo zinterpretować problemy rodzinne w tym społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne, a także projektować programy integrujące i reintegrujące rodzinę w odniesieniu do działalności społecznej i zawodowej. Potrafi zdiagnozować oraz dobrać stosowne formy metody, techniki i narzędzia pracy do potrzeb dziecka i rodziny - korzystających z instytucji pomocy społecznej a także rozpoznać potrzeby kulturalne i edukacyjne i w odniesieniu do nich zaprojektować, zorganizować oraz przeprowadzić zajęcia o różnorodnym charakterze (aspekt wolnoczasowy). Ponadto absolwent tej specjalności identyfikuje sytuacje kryzysowe, dobiera profesjonalne metody i formy pracy interwencyjnej oraz terapeutycznej. Ponadto potrafi przeprowadzić badania w zakresie zjawisk społecznych zgodnie z założeniami metodologicznymi oraz samodzielnie konstruuje i stosuje narzędzia badawcze, a także prezentuje efekty badań.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent tej specjalności stosuje zasady etyki zawodu pracownika socjalnego. Poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji oraz środowisk lokalnych, a także z różnymi kategoriami klientów pomocy społecznej, z tym w szczególności z dzieckiem i z rodziną, którym potrafi udzielić profesjonalnego wsparcia i pomocy o różnym charakterze. Refleksyjnie wyznacza cele swojego działania profesjonalnego, potrafi zadbać o przyjazny klimat w bezpośredniej pracy z dzieckiem i rodziną. Jest świadomy konieczności współpracy z superwizorem oraz odpowiedzialnie z nim współpracuje. Zna zasady etyki badacza, jest świadomy odpowiedzialności za skutki postępowania badawczego.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
W01	Posiada wiedzę dotyczącą: form, zasad, metod skutecznego działania w pracy z rodziną i dzieckiem. Zna system opiekuńczo-socjalny uzupełniający i wpierający rodzinę.
W02	Dysponuje wiedzą: z zakresu znajomości problemów i potrzeb rodziny, instytucji administracji rządowej i samorządowej oraz organizacji społecznych udzielających pomocy i wsparcia ze szczególnym uwzględnieniem rodziny.
W03	Zna formy i metody, techniki i narzędzia pracy w sytuacji interwencji kryzysowej, a także wsparcia terapeutycznego w odniesieniu do zdiagnozowanego problemu dziecka lub rodziny.
W04	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu teorii dialogu społecznego, budowania współpracy trójsektorowej, tworzenia koalicji w środowisku lokalnym. Absolwent tej specjalności ma wiedzę dotyczącą podstawowych form, metody, techniki i narzędzi pracy w zakresie opieki nad dzieckiem i rodziną w tym form i metod pracy (także profilaktycznych).
W05	Zna specyfikę superwizji w odniesieniu do pracowników pomocy społecznej.
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Umie korzystać z infrastruktury i zasobów środowiska lokalnego w systemie pomocy rodzinie, Posiada umiejętność diagnozowania potrzeb środowiska rodzinnego oraz projektowania działań na rzecz rozwoju rodziny z uwzględnieniem zespołów interdyscyplinarnych działających na rzecz osób potrzebujących pomocy. Umie rozpoznać i prawidłowo zinterpretować problemy rodzinne, a także projektować programy integrujące i reintegrujące rodzinę w odniesieniu do działalności społecznej i zawodowe.
U02	Korzysta z narzędzi badawczych, tworzy kontrakty, IPP, IPPzR, wywiady rodzinne.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji oraz środowisk lokalnych, a także z różnymi kategoriami klientów pomocy społeczne.
K02	Stosuje zasady etyki zawodu pracownika socjalnego.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X				X	
W02								X				X	
W03							X					X	
W04						X	X					X	
W05							X					X	
U01							X					X	
U02						X		X				X	
K01								X					
K02							X						

……
pieczęć i podpis Dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI
praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloproblemową

semestr II

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Metodyka pracy społeczno-opiekuńczej z dzieckiem i rodziną	10	10						20		4
Psychoterapia i socjoterapia		10						10		2
Organizowanie i projektowanie programów aktywizowania rodziny	10	10						20	E	4
Problemy seksualności człowieka	5	5						10		2
	25	35						60	1	12

praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	termin i system realizacji praktyki	punkty ECTS
II	Praktyka specjalnościowa w instytucjach wsparcia, opieki, pomocy nad dzieckiem i rodzina wieloproblemową	2	40	student realizuje praktykę indywidualnie w dogodnym dla siebie terminie	3

semestr III
zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Aktywizowanie rozwoju dziecka w rodzinie	10	10						20	E	3
Warsztat pracy asystenta rodziny	10	10						20		2
Metody działań interwencyjnych wobec ofiar i sprawców przemocy	10	10						20	E	3
Przemoc w rodzinie	10	5						15	E	3
Komunikacja z dzieckiem i rodziną	10	10						20		3
	50	45						95	3	14

praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	termin i system realizacji praktyki	punkty ECTS
III	Praktyka dyplomowa w instytucjach związanych z tematem pracy dyplomowej	2	40	student realizuje praktykę indywidualnie w dogodnym dla siebie terminie	3

semestr IV
zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Zdrowie dziecka i rodziny	10	5						15		3
Opieka nad dzieckiem	10	5						15		2
Piecza zastępcza	10	10						20	E	3
Instytucje wsparcia dziecka i rodziny	5	5						10		1
Prawa dziecka i rodziny	10							10		2
Warsztaty terapii korekcyjno-edukacyjnej w pracy socjalnej			10					10		2
	45	25	10					80	1	13

PROGRAM MODUŁU SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia ……..	

Nazwa specjalności: **praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną**

Liczba punktów ECTS	**45**

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe: zgodnie z ustawą o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 roku uprawnienia do zajmowania stanowiska pracownika socjalnego uzyskuje się wraz z ukończeniem studiów na kierunku praca socjalna.

Absolwent specjalności: **praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną**

Dysponuje wiedzą: z zakresu znajomości problemów i potrzeb społecznych osób starszych i niepełnosprawnych, instytucji administracji rządowej i samorządowej oraz organizacji społecznych udzielających pomocy i wsparcia ze szczególnym uwzględnieniem grup z obszaru wykluczenia społecznego i zawodowego. Ponadto ma uporządkowaną wiedzę z zakresu teorii dialogu społecznego, budowania współpracy trójsektorowej, tworzenia koalicji na rzecz osób starszych i niepełnosprawnych w środowisku lokalnym. Absolwent tej specjalności ma wiedzę dotyczącą podstawowych form, metody, techniki i narzędzi pracy w zakresie opieki instytucjonalnej w tym form i metod pracy (także profilaktycznych) na rzecz osób starszych i niepełnosprawnych, przeciwdziałania ich wykluczeniu społecznemu. Dysponuje wiedzą z zakresu planowania i organizacji czasu wolnego, Zna formy i metody, techniki i narzędzia pracy w sytuacji interwencji kryzysowej, a także wsparcia terapeutycznego w odniesieniu do zdiagnozowanego przypadku. Zna specyfikę pracy superwizora w odniesieniu do pracowników pomocy społecznej.
Absolwent jest wyposażony w rzetelną wiedzą z zakresu metodologii nauk społecznych oraz zasad i norm postępowania badawczego.
Posiada umiejętności: zdiagnozowania potrzeb środowiska kategorialnego, instytucjonalnego i terytorialnego oraz zaprojektowania działań na rzecz rozwoju osób starszych i niepełnosprawnych. Ponadto umie zidentyfikować (korzystając z gotowych oraz samodzielnie skonstruowanych narzędzi diagnostycznych) sytuację tych osób. Absolwent tej specjalności umie rozpoznać i prawidłowo zinterpretować problemy społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne grup z obszaru wykluczenia społecznego dotyczące osób starszych i niepełnosprawnych, a także projektować programy integrujące i reintegrujące jednostki, grupy i społeczności w odniesieniu do działalności społecznej i kulturowej. Potrafi także zdiagnozować oraz dobrać stosowne formy metody, techniki i narzędzia pracy do potrzeb klientów korzystających z instytucji pomocy społecznej a także rozpoznać potrzeby kulturalne i edukacyjne i w odniesieniu do nich zaprojektować, zorganizować oraz przeprowadzić zajęcia o charakterze wolnoczasowym. Ponadto absolwent tej specjalności identyfikuje problemy i sytuacje kryzysowe u osób starszych i niepełnosprawnych, stosownie do nich dobiera profesjonalne metody i formy pracy interwencyjnej oraz terapeutycznej. Ponadto potrafi przeprowadzić badania w zakresie zjawisk społecznych zgodnie z założeniami metodologicznymi oraz samodzielnie konstruuje i stosuje narzędzia badawcze, a także prezentuje efekty badań.
W zakresie kompetencji społecznych absolwent tej specjalności stosuje zasady etyki zawodu pracownika socjalnego. Poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji oraz środowisk lokalnych, a także z różnymi kategoriami klientów pomocy społecznej, którym udzieli profesjonalnego wsparcia i pomocy (o charakterze prewencyjnym, profilaktycznym, edukacyjnym, interwencyjnym, informacyjnym, ratowniczym i in.). Ponadto animuje działania w społecznościach lokalnych budując w nich poprawne relacje.
Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań na rzecz różnych społeczności (m.in. mniejszości narodowych, uchodźców, bezrobotnych i in.). Refleksyjnie wyznacza cele swojego działania profesjonalnego (ze szczególnym uwzględnieniem działań o charakterze pomocowym, profilaktycznym, edukacyjnym i in) potrafi zadbać o przyjazny klimat w bezpośredniej pracy z klientem. Jest świadomy konieczności współpracy z superwizorem oraz odpowiedzialnie z nim współpracuje. Zna zasady etyki badacza; jest świadomy odpowiedzialności za skutki postępowania badawczego.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
W01	Dysponuje wiedzą z zakresu znajomości problemów i potrzeb społecznych osób starszych i niepełnosprawnych, instytucji administracji rządowej i samorządowej oraz organizacji społecznych udzielających pomocy i wsparcia ze szczególnym uwzględnieniem grup z obszaru wykluczenia społecznego i zawodowego.
W02	Ma wiedzę dotyczącą podstawowych form, metody, techniki i narzędzi pracy w zakresie opieki instytucjonalnej w tym form i metod pracy (także profilaktycznych) na rzecz osób starszych i niepełnosprawnych, przeciwdziałania ich wykluczeniu społecznemu.
W03	Dysponuje wiedzą z zakresu planowania i organizacji czasu wolnego, zna formy i metody, techniki i narzędzia pracy w sytuacji interwencji kryzysowej, a także wsparcia terapeutycznego w odniesieniu do zdiagnozowanego przypadku.
W04	Zna specyfikę pracy superwizora w odniesieniu do pracowników pomocy społecznej.
W05	Posiada wiedze dotyczącą postępowania z seniorem, zna najistotniejsze potrzeby osób starszych i niepełnosprawnych.
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Umie rozpoznać i prawidłowo zinterpretować problemy społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne grup z obszaru wykluczenia społecznego dotyczące osób starszych i niepełnosprawnych, a także projektować programy integrujące i reintegrujące jednostki, grupy i społeczności w odniesieniu do działalności społecznej i kulturowej.
U02	Posiada umiejętności: zdiagnozowania potrzeb środowiska kategorialnego, instytucjonalnego i terytorialnego oraz zaprojektowania działań na rzecz rozwoju osób starszych i niepełnosprawnych. Ponadto umie zidentyfikować (korzystając z gotowych oraz samodzielnie skonstruowanych narzędzi diagnostycznych) sytuację tych osób.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Stosuje zasady etyki zawodu pracownika socjalnego. Poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji oraz środowisk lokalnych, a także z różnymi kategoriami klientów pomocy społecznej, którym udzieli profesjonalnego wsparcia i pomocy.
K02	Buduje poprawne relacje z klientami oraz środowiskiem instytucjonalnym i społecznym.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X				X	
W02								X				X	
W03							X					X	
W04						X	X					X	
W05							X					X	
U01							X					X	
U02						X		X				X	
K01								X					
K02							X						

……
pieczęć i podpis Dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI

praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną

semestr II

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Holistyczny model opieki nad seniorem	10	5						15	E	4
Organizowanie i projektowanie programów aktywizowania osób starszych i niepełno-sprawnych	10	5						15	E	4
Podstawy geriatrii	10							10		1
Problemy wykluczenia społecznego osób starszych i niepełnosprawnych	10	5						15		3
	40	15						55	2	12

praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	termin i system realizacji praktyki	punkty ECTS
II	Praktyka specjalnościowa w instytucjach wsparcia, opieki, pomocy osobom starszym i z niepełnosprawnościami	2	40	student realizuje praktykę indywidualnie w dogodnym dla siebie terminie	3

semestr III
zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Podstawy rehabilitacji	5	5						10		2
Warsztat pracy z osobą starszą i niepełno-sprawną	15	15						30		3
Seksualność osób starszych i niepełno-sprawnych	10							10		2
Prawa osób starszych i niepełnosprawnych	10							10		2
Komunikacja z osobami starszymi i niepełno-sprawnymi	5	10						15	E	3
Terapia zajęciowa	5	10						15		2
	50	40						90	1	14

praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	termin i system realizacji praktyki	Punkty ECTS
III	Praktyka dyplomowa w instytucjach związanych z tematem pracy dyplomowej	2	40	student realizuje praktykę indywidualnie w dogodnym dla siebie terminie	3

semestr IV
zajęcia dydaktyczne – specjalnościowe

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Metodyka pracy z osobami starszymi i niepełnosprawnymi	10	10						20	E	4
Opieka nad osobą niepełnosprawną i starszą	10	10						20	E	3
Opieka terminalna i paliatywna	10							10		1
Przedsiębiorczość i samozatrudnienie w pracy socjalnej	10	10						20		3
Promocja zdrowia	5	5						10		2
	45	35						80	2	13

PROGRAM MODUŁU SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia ……..	

Nazwa modułu specjalności: **organizator usług społecznych**

Liczba punktów ECTS	45

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe: zgodnie z ustawą o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 roku uprawnienia do zajmowania stanowiska pracownika socjalnego uzyskuje się wraz z ukończeniem studiów na kierunku praca socjalna

Absolwent specjalności: **organizator usług społecznych**
Dysponuje wiedzą: z zakresu znajomości rozwoju polityki społecznej oraz problemów i potrzeb społecznych. Orientuje się w instytucji administracji rządowej i samorządowej oraz organizacji społecznych udzielających usług społecznych. Szczególną wiedzę posiada na temat organizacji, zarządzania, standaryzacji, prawa oraz ewaluacji usług społecznych. Absolwent tej specjalności ma także wiedzę dotyczącą podstawowych form, metod, technik pracy w animowania społeczności lokalnych przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu i zawodowemu.
Posiada umiejętności: potrafi zaprojektować oraz podjąć profesjonalne działania na rzecz organizowania usług społecznych w tym aktywizowania różnych środowisk. Potrafi prowadzić działalność pomocową, diagnozować sytuację jednostki czy rodziny oraz dobierać stosowne formy metody, techniki i narzędzia pracy do potrzeb klientów korzystających z usług społecznych. Ponadto potrafi przeprowadzić badania do których samodzielnie konstruuje i stosuje narzędzia badawcze, a także prezentuje efekty badań.
W zakresie kompetencji społecznych absolwent tej specjalności stosuje zasady etyki zawodu pracownika socjalnego. Poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji oraz środowisk lokalnych, a także z różnymi kategoriami klientów usług społecznych. Ponadto animuje działania w społecznościach lokalnych budując w nich poprawne relacje. Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań na rzecz różnych społeczności.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
W01	Dysponuje wiedzą: z zakresu znajomości polityki społecznej, problemów i potrzeb społecznych, instytucji administracji rządowej i samorządowej oraz organizacji społecznych udzielających usług społecznych
W02	Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania w usługach społecznych
W03	Ma wiedzę dotyczącą prawa, finansowania, standardów oraz ewaluacji w usługach społecznych
W04	Dysponuje wiedzą z zakresu organizowania społeczności lokalnych
W05	Zna specyfikę pracy pracownika socjalnego w usługach społecznych
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Umie zaprojektować usługi społeczne dla wybranych grup społecznych
U02	Potrafi prowadzić działalność pomocową, diagnozować sytuację jednostki i rodziny oraz dobrać stosowne formy metody, techniki i narzędzia pracy do potrzeb klientów korzystających z usług społecznych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji oraz środowisk lokalnych, a także z różnymi kategoriami klientów usług społecznych
K02	Animuje działania w społecznościach lokalnych budując w nich poprawne relacje Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań na rzecz różnych społeczności

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								x		x		x	
W02								x		x		x	
W03								x		x		x	
W04								x				x	
W05								x				x	
U01						x		x					
U02						x		x					
K01							x	x					
K02							x	x					

……
pieczęć i podpis Dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI
organizator usług społecznych

semestr II

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Wielosektorowa polityka społeczna	5	5						10	E	4
Współczesne problemy społeczne	10	5						15		2
Wprowadzenie do systemu usług społecznych	5	5						10	E	3
Organizacje pozarządowe i wolontariat	10	10						20		3
	30	25						55	2	12

praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	godz.	tyg.	termin i system realizacji praktyki	punkty ECTS
II	Praktyka specjalnościowa w instytucjach realizujących usługi społeczne	40	2	student realizuje praktykę indywidualnie w dogodnym dla siebie terminie	3

semestr III
zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Pracownik socjalny w usługach społecznych	10	5						15		4
Prawo w usługach społecznych	10	10						20	E	3
Programy w usługach społecznych	5	5						10		2
Organizacja i zarządzanie w usługach społecznych	10	5						15	E	3
Partnerstwo publiczno-prywatne	10	10						20		2
	45	35						80	2	14

praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	godz.	tyg.	termin i system realizacji praktyki	punkty ECTS
III	Praktyka dyplomowa w instytucjach związanych z tematem pracy dyplomowej	40	2	student realizuje praktykę indywidualnie w dogodnym dla siebie terminie	3

semestr IV
zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Organizowanie społeczności lokalnych	10	10						20	E	3
Usługi społeczne w Unii Europejskiej	5	5						10		2
Finansowanie w usługach społecznych	5	5						10		2
Trening kompetencji społecznych		10						10		2
Projektowanie socjalne	5	10						15		2
Ewaluacja w usługach społecznych	10	5						15		2
	35	45						80	1	13

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia ……..	

Nazwa specjalności: **koordynator pomocy postpenitencjarnej**

Liczba punktów ECTS	**45**

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe: zgodnie z ustawą o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 roku uprawnienia do zajmowania stanowiska pracownika socjalnego uzyskuje się wraz z ukończeniem studiów na kierunku praca socjalna

Absolwent specjalności: **koordynator pomocy postpenitencjarnej**

Dysponuje wiedzą z zakresu:

- potrzeb socjalnych osób odbywających karę pozbawienia wolności i ich rodzin;
- specyfiki pracy indywidualnej ze skazanymi (form, metod, technik i narzędzi pracy w zakresie opieki nad dzieckiem i rodziną osób odbywających karę pozbawienia wolności;
- działań pomocowych podejmowanych przez wychowawców penitencjarnych, kuratorów sądowych, fundacje, stowarzyszenia, organizacje włączające się w aspekt pomocy postpenitencjarnej, instytucje administracji rządowej i samorządowej wobec rodzin skazanych;
- sposobów wsparcia skazanych w ich powrocie do życia zawodowego;
- etyki postępowania wobec osób skazanych i ich rodzin.

Ponadto absolwent specjalności posiada wiedzę z zakresu metodologii nauk społecznych.

Posiada umiejętności:

- rozpoznawania indywidualnych potrzeb skazanych i ich rodzin;
- współdziałania ze służbą kuratorską, urzędami pracy, organizacjami pozarządowymi w zakresie wsparcia skazanych w społecznej readaptacji;
- koordynowania współpracy z zakładami karnymi i ośrodkami pomocy społecznej w sferze realizowania strategii wsparcia skazanym i ich rodzinom;
- planowania i zagospodarowania czasu skazanych podczas przepustek;
- projektowania standardów współpracy w zakresie pomocy postpenitencjarnej pomiędzy organami administracji rządowej, samorządowej i organizacji pozarządowych.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent tej specjalności:

- stosuje zasady etyki obowiązujące w pracy ze skazanymi ich rodzinami;
- poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z rodzinami skazanych w tym w szczególności troszczy się o prawidłowe relacje osadzonych z dziećmi, interesuje się i wskazuje możliwości pokonywania trudności, celem uniknięcia wykluczenia społecznego;
- potrafi nawiązywać relacje oraz koordynować współpracę z kuratorem w zakresie podejmowania mediacji w celu przygotowania środowiska rodzinnego na powrót skazanego.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
W01	Zna specyfikę pracy indywidualnej ze skazanymi (form, metod, technik i narzędzi pracy w zakresie opieki nad dzieckiem i rodziną osób odbywających karę pozbawienia wolności.
W02	Dysponuje wiedzą z zakresu działań pomocowych podejmowanych przez wychowawców penitencjarnych, kuratorów sądowych, fundacje, stowarzyszenia, organizacje włączające się w aspekt pomocy postpenitencjarnej, instytucje administracji rządowej i samorządowej wobec rodzin skazanych.
W03	Zna potrzeby socjalne osób odbywających karę pozbawienia wolności i ich rodzin.
W04	Zna sposoby wsparcia skazanych w ich powrocie do życia zawodowego.
W05	Zna specyfikę współpracy z ze służbą kuratorską, urzędami pracy, organizacjami pozarządowymi w zakresie wsparcia skazanych w społecznej readaptacji.
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Potrafi koordynować współpracę z zakładami karnymi i ośrodkami pomocy społecznej w sferze realizowania strategii wsparcia skazanym i ich rodzinom.
U02	Potrafi rozpoznawać indywidualne potrzeby skazanych i ich rodzin.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Stosuje zasady etyki obowiązujące w pracy ze skazanymi ich rodzinami.
K02	Poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z rodzinami skazanych w tym w szczególności troszczy się o prawidłowe relacje osadzonych z dziećmi, interesuje się i wskazuje możliwości pokonywania trudności, celem uniknięcia wykluczenia społecznego.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								x		x		x	
W02								x		x		x	
W03								x		x		x	
W04								x		x		x	
W05								x		x		x	
U01						x		x		x		x	
U02						x		x		x		x	
K01							x	x		x		x	
K02							x	x		x		x	

……
pieczęć i podpis Dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI
koordynator pomocy postpenitencjarnej

semestr II

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Wybrane elementy pedagogiki resocjalizacyjnej	10	10						20	E	4
Metody pracy socjalnej	10	5						15		4
Mediacje w pracy socjalnej	5	5						10		2
Koordynacja pomocy w obszarze działań przygotowujących do życia na wolności		10						10		2
	25	30						55	1	12

praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	termin i system realizacji praktyki	punkty ECTS
II	Praktyka specjalnościowa w instytucjach penitencjarnych i postpenitencjarnych	2	40	student realizuje praktykę indywidualnie w dogodnym dla siebie terminie	3

semestr III
zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Działania pomocowe w zakresie aktywizacji zawodowej i społecznej	10	5						15	E	3
Metodyka pracy z osobami uzależnionymi w aspekcie pracy socjalnej	10	10						20		3
Warsztat pracy koordynatora pomocy postpenitencjarnej	10	10						20		3
Praca socjalna w obszarze animacji kulturalno-oświatowej	5	5						10		2
Praca socjalna z dzieckiem i rodziną	10	5						15	E	3
	45	35						80	2	14

praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	termin i system realizacji praktyki	punkty ECTS
III	Praktyka dyplomowa w instytucjach związanych z tematem pracy dyplomowej	2	40	student realizuje praktykę indywidualnie w dogodnym dla siebie terminie	3

semestr IV
zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Koordynacja pomocy postpenitencjarnej w obszarze służby kuratorskiej	10	10						20	E	3
Europejskie standardy pomocy postpenitencjarnej	10	5						15		2
Pomoc postpenitencjarna w polskiej polityce społecznej	10	5						15		2
Ustawodawstwo w zakresie pomocy postpenitencjarnej	10	10						20		2
Diagnoza w pomocy postpenitencjarnej	5	10						15		2
Interwencje pracownika socjalnego w procesie usamodzielniania osób młodocianych	5	10						15		2
	50	50						100	1	13

UNIWERSYTET PEDAGOGICZNY
im. Komisji Edukacji Narodowej
INSTYTUT SPRAW SPOŁECZNYCH
I ZDROWIA PUBLICZNEGO
31-922 Kraków, os. Stalowe 17
tel. +48 12 662 79 50

UCHWAŁA nr ISSZP/5/25.05.2022

Rady Instytutu Spraw Społecznych i Zdrowia Publicznego

z dnia 25 maja 2022 r.

w sprawie zatwierdzenia planów studiów

Rada Instytutu Spraw Społecznych i Zdrowia Publicznego w dniu 25 maja 2022 r. w jawnym głosowaniu zatwierdziła plany studiów dla kierunków:

- *praca socjalna* pierwszego i drugiego stopnia studiów stacjonarnych i niestacjonarnych;
- *zarządzanie w służbach społecznych* pierwszego i drugiego stopnia studiów stacjonarnych i niestacjonarnych

rozpoczynających się w roku akademickim 2022/2023.

Zastępca Dyrektora
Instytutu Spraw Społecznych
i Zdrowia Publicznego
dr Krzysztof Chaczko