

Uchwalony przez Radę Instytutu
w dn.

Ustalony przez Senat

.....
pieczęć Instytutu

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów	Wsparcie dziecka i rodziny wielopropblemowej		
---------------	--	--	--

Liczba semestrów

2

Liczba punktów ECTS

40

Dziedzina/dziedziny, w których prowadzone jest kształcenie	Dyscyplina/dyscypliny, w których prowadzone jest kształcenie
Dziedzina nauk społecznych	Pedagogika 94%
Dziedzina nauk społecznych	Psychologia 6%

I. WARUNKI PRZYJĘCIA NA STUDIA (w tym dodatkowe wymagania)

Ukończone studia I lub II stopnia lub jednolitych studiów magisterskich poświadczone dyplomem na jednym z kierunków: pedagogika, pedagogika specjalna, praca socjalna, psychologia, socjologia, resocjalizacja, nauki o rodzinie.

II. KWALIFIKACJE I UPRAWNIENIA UZYSKANE PO UKOŃCZENIU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Charakterystyka kwalifikacji cząstkowych uzyskanych po ukończeniu studiów podyplomowych

Absolwent studiów podyplomowych ma pogłębioną wiedzę do pracy w środowisku rodziny doświadczającej różnorodnych problemów w codziennym funkcjonowaniu w zakresie działań wspierających skierowanych na dziecko i dorosłych członków rodziny.

Uprawnienia związane z posiadanymi kwalifikacjami

Absolwenci otrzymują świadectwo ukończenia studiów podyplomowych potwierdzające doskonalenie zawodowe w zakresie różnych form wsparcia dziecka i rodziny wielopropblemowej. Studia adresowane są do osób zainteresowanych problematyką dziecka i rodziny, zawodowo zajmujących się wspieraniem środowisk rodzinnych zwłaszcza asystentów rodziny, pracowników socjalnych oraz koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej i kuratorów rodzinnych. Proponowane treści adresowane są także do osób, które prowadzą rodziny zastępcze, rodzinne domy dziecka i poszukują wiedzy potrzebnej im w codziennym funkcjonowaniu oraz wychowaniu dzieci.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych	
WIEDZA	
W01	Posiada wiedzę w zakresie pracy z rodziną wieloproblemową oraz form, zasad, metod skutecznego wspierania rodziny
W02	Zna podstawy pedagogiki i psychologii rodziny, pracy opiekuńczo-wychowawczej, organizacji czasu wolnego rodziny oraz metodycznego wsparcia dziecka i rodziny
W03	Dysponuje wiedzą z zakresu dysfunkcji i problemów rodziny, sposobów diagnozy rodziny, form opieki zastępczej nad dzieckiem, systemu opiekuńczo-socjalnego wspierającego rodzinę oraz interwencji kryzysowej w obszarze szerokiego wsparcia rodziny
W04	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę dotyczącą komunikacji z rodziną i w rodzinie, aktywizacji rozwoju dziecka oraz organizacji form współpracy z instytucjami społecznymi
W05	Posiada wiedzę o rodzajach więzi społecznych, potrzebach człowieka w różnym wieku, edukacji zdrowotnej i poradnictwa oraz reintegracji rodziny
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Trafnie identyfikuje i interpretuje występujące problemy i zjawiska społeczne w rodzinie, ma umiejętności diagnozowania problemów i potrzeb rodziny, właściwie dobiera odpowiednie środki i metody w celu ich rozwiązania oraz projektuje działania mające na celu poprawę sytuacji życiowej osób przejawiających zachowania dysfunkcyjne
U02	Zna i potrafi zastosować metody, procedury i dobre praktyki do realizacji zadań związanych ze wsparciem dziecka i rodziny oraz działań pomocowych na rzecz rodziny, podejmuje działania w obszarze współpracy z instytucjami działającymi na rzecz rodziny
U03	Analizuje i interpretuje procesy opiekuńczo-wychowawcze zachodzące w rodzinie, dokonuje samodzielnej analizy czynników wpływających na jakość funkcjonowania rodziny i pieczy zastępczej
U04	Ma umiejętności organizowania adekwatnej pomocy, pracy socjalnej, treningu integracji rodziny oraz wsparcia dla dziecka i rodziny, dokonuje analizy metodycznych możliwości rozwiązywania problemów
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Jest wrażliwy na potrzeby dzieci i ich rodziców/opiekunów prawnych, wykazuje gotowość do współpracy z dzieckiem i rodziną w zakresie pomocy i wsparcia społecznego
K02	Nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji oraz środowisk lokalnych, jest wrażliwy na problemy społeczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, posiada świadomość konieczności stałego samodoskonalenia się.

IV. FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW UCZENIASIĘ (matryca efektów uczenia się)

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W1						X	X	X				X	
W2						X	X	X				X	
W3						X	X	X				X	
W4						X	X	X				X	
W5						X	X	X				X	
U1						X	X	X				X	
U2						X	X	X					
U3						X	X	X					
U4							X	X					
K1								X					
K2								X					

.....
pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH Wsparcie dziecka i rodziny wieloproblemowej

semestr 1

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	PRAKTYKA	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach						razem			
		A	K	L	S	P	E-learning				
Problemy i dysfunkcje w rodzinie	10	5						15	E		3
Diagnoza środowiska rodziny	5	10						15	E		3
Instytucjonalny system wsparcia dziecka i rodziny w Polsce	10							10			1
Psychologia rodziny	10							10			1
Aktywizacja dziecka w różnych obszarach rozwoju	5	10						15			2
Komunikacja interpersonalna w rodzinie		15						15			2
Współczesne konteksty funkcjonowania rodziny	10							10			1
Formy organizacji czasu wolnego w rodzinie	5	10						15			2
Poradnictwo rodzinne i reintegracja rodzin	10	10						20	E		3
Wsparcie społeczne i emocjonalne rodziny	5							5			1
Projekt wsparcia rodziny A			5					5			1
Pozostałe zajęcia (praktyka)											
	70	60	5					135	3		20

semestr 2

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	PRAKTYKA	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem			
		A	K	L	S	P					
Wsparcie rodziny w realizacji zadań opiekuńczych i wychowawczych	5	10						15			2
Metody pracy z dzieckiem i rodziną	5	15						20	E		3
Wsparcie dziecka w rodzinie i w pieczy zastępczej	10	5						15			2
Wsparcie osoby starszej i niepełnosprawnej w rodzinie	5	10						15			2
Praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach	5	15						20	E		3
Interwencja kryzysowa w obszarze wsparcia rodziny	5	10						15	E		3
Edukacja zdrowotna z elementami rehabilitacji	10	5						15			2
Trening integracyjny w rodzinie		10						10			1
Projekt wsparcia rodziny B			10					10			2
Pozostałe zajęcia (praktyka)											
	45	80	10					135	3		20

1) praktyki zawodowe pedagogiczne

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	



2) praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	termin i system realizacji praktyki

.....
pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu

UCHWAŁA nr ISSZP/01/30.03.2022

Rady Instytutu Spraw Społecznych i Zdrowia Publicznego

z dnia 30 marca 2022 r.

w sprawie zatwierdzenia planów studiów podyplomowych

WSPARCIE DZIECKA I RODZINY WIELOPROBLEMOWEJ

Rada Instytutu Spraw Społecznych i Zdrowia Publicznego na posiedzeniu w dniu 30 marca 2022 r. podjęła uchwałę dotyczącą zatwierdzenia planu i programu studiów podyplomowych *WSPARCIE DZIECKA I RODZINY WIELOPROBLEMOWEJ* poddanie ich dalszej procedurze.

Jednocześnie zatwierdzono kandydaturę dr Józefy Matejek na kierownika studiów podyplomowych *WSPARCIE DZIECKA I RODZINY WIELOPROBLEMOWEJ*.

Dyrektor Instytutu Spraw Społecznych
i Zdrowia Publicznego

dr hab. Norbert G. Piłkuła, prof. UP