



Opracowany przez Radę Instytutu

Zatwierdzony przez Senat

w dn.

.....

.....

pieczęć Instytutu

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów	Wiedza o społeczeństwie
---------------	--------------------------------

Liczba semestrów

3

Liczba punktów ECTS

30

Dziedzina/dziedziny w których prowadzone jest kształcenie	Dyscyplina/dyscypliny w których prowadzone jest kształcenie
nauk humanistycznych	historia
nauk społecznych	nauki o polityce i administracji
	nauki socjologiczne
	pedagogika

I. WARUNKI PRZYJĘCIA NA STUDIA (w tym dodatkowe wymagania)

- tytuł zawodowy magistra (7 poziom PRK) studiów humanistycznych, społecznych, teologicznych lub językowych;
- wymagane dokumenty: dyplom ukończenia studiów wyższych II stopnia lub jednolitych magisterskich oraz poświadczenie posiadania przygotowania psychologiczno-pedagogicznego wymaganego w pracy nauczyciela

II. KWALIFIKACJE I UPRAWNIENIA UZYSKANE PO UKOŃCZENIU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Charakterystyka kwalifikacji cząstkowych uzyskanych po ukończeniu studiów podyplomowych

Wiedza:

Student zna i rozumie cele kształcenia wiedzy o społeczeństwie wyrażone w wymaganiach ogólnych podstawy programowej i treściach prowadzonych zajęć. Ponadto zna treści nauczania wiedzy o społeczeństwie wyrażone w wymaganiach szczegółowych podstawy programowej oraz powiązania nauczanych treści z innymi obszarami wiedzy i kultury.

Umiejętności:

Student potrafi biegle operować pojęciami i faktami z zakresu treści związanych z wiedzą o społeczeństwie. Interpretuje treści nauczania z perspektywy aktualnego stanu wiedzy, a także dobiera treści i zadania umożliwiające rozwijanie zainteresowań uczniów szczególnie uzdolnionych oraz ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi.

Kompetencje społeczne:

Student jest gotów do ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej, poszukiwania nowych zasobów wzbogacających treści nauczania i podnoszących efektywność kształcenia uczniów.

Uprawnienia związane z posiadanymi kwalifikacjami

Studia pozwalają zdobyć uprawnienia do **nauczania wiedzy o społeczeństwie** w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.

Ponadto podjęcia pracy w placówkach:

- edukacyjnych i oświatowych,
- regionalnych (np. miejsca pamięci, centra i ośrodki kultury, fundacje, Lokalne Grupy Działania),
- związanych z aktywnością w przestrzeni społecznej i politycznej.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych

WIEDZA	
Absolwent:	
W_01	Ma uporządkowaną chronologicznie wiedzę o przeszłości oraz jej odzworowanie w obowiązującej podstawie programowej.
W_02	Wykazuje orientację w historii integracji europejskiej. Rozumie jej powiązania z aktualnymi zagadnieniami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi.
W_03	Charakteryzuje relacje między przeszłością a teraźniejszością odnosząc się do obowiązującej podstawy programowej.
W_04	Definiuje i objaśnia podstawowe terminy fachowe, właściwe dla nauk społecznych.
W_05	Zna i rozumie cele kształcenia wyrażone w wymaganiach ogólnych podstawy programowej.
W_06	Ma wiedzę na temat społeczeństwa obywatelskiego i systemu ochrony praw człowieka.
W_07	Zna problemy współczesnego świata i systemy polityczne funkcjonujące w różnych państwach.
W_08	Ma wiedzę z zakresu współczesnej samorządności terytorialnej.
W_09	Zna i rozumie treści nauczania wiedzy o społeczeństwie wyrażone w wymaganiach szczegółowych podstawy programowej.
W_10	Opanował fachową terminologię z zakresu dydaktyki wiedzy o społeczeństwie, w szczególności poprawnie definiuje cele edukacji, środki dydaktyczne, metody i formy nauczania – uczenia się.
W_11	Zna metody oprowadzania wycieczek edukacyjnych.
W_12	Zna i rozumie powiązania nauczanych treści z innymi obszarami wiedzy i kultury.
UMIEJĘTNOŚCI	
Absolwent:	
U_01	Samodzielnie zdobywa i utrwała wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny.
U_02	Biegłe operuje pojęciami i faktami związanymi z wos.
U_03	Interpretuje treści nauczania z perspektywy aktualnego stanu wiedzy poprzez formułowanie tez i argumentowanie z wykorzystaniem poglądów różnych autorów prac z zakresu wos.
U_04	Rozpoznaje, wykorzystuje i analizuje teksty źródłowe oraz inne wytwory cywilizacji przydatne w pracy nauczyciela wiedzy o społeczeństwie.
U_05	Prowadzi krytyczną analizę źródeł i interpretuje je stosując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu nauczyciela wiedzy o społeczeństwie.
U_06	Prezentuje efekty swojej pracy w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do potrzeb edukacji społecznej.
U_07	Korzysta z technologii informacyjnej, multimedialnych i zasobów Internetu w zakresie niezbędnym dla działalności edukacyjnej.
U_08	Wykorzystuje podstawowe elementy warsztatu badań nauczyciela wiedzy o społeczeństwie w zakresie zapoznania z nimi uczniów, wskazuje im na znaczenie źródła dla opracowania naukowej narracji, wykorzystując przy tym dostępne uczniom z domu rodzinnego i środowiska przykłady źródeł.
U_09	Właściwie dobiera i stosuje metody oraz środki w nauczaniu wos.
U_10	Opracowuje materiały dydaktyczne na lekcje w oparciu o wybrane źródła nauk społecznych dotyczące wiedzy z zakresu wiedzy o społeczeństwie.
U_11	Dobiera treści i zadania umożliwiające rozwijanie zainteresowań uczniów szczególnie uzdolnionych. Personalizuje proces nauczania w zależności od zdiagnozowanych różnicowanych potrzeb i możliwości uczniów.

U_12	Wie, jak wykorzystać sztuki wizualne w nauczaniu wos.
U_13	W pracy z uczniem zwraca szczególną uwagę na rozwijanie krytycznego myślenia, kreatywność, innowacyjność i umiejętność samodzielnego i zespołowego rozwiązywania problemów.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Absolwent:	
K_01	Pracuje w zespole, rozwiązuje proste problemy z zakresu badań społecznych i prezentuje wyniki stosując opracowane dla zespołu instrukcje i procedury.
K_02	Ciągle doskonali swoją wiedzę merytoryczną.
K_03	Poszukuje nowych zasobów wzbogacających treści nauczania i podnoszących efektywność kształcenia uczniów w zakresie wos.
K_04	Ma kompetencje prospołeczne, interpersonalne, komunikacyjne umożliwiające skuteczne współdziałanie ze wszystkimi osobami zaangażowanymi w proces edukacyjny.
K_05	Kieruje się zasadami etyki w pracy zawodowej nauczyciela wiedzy o społeczeństwie oraz w działalności edukacyjnej.
K_06	Wie o istnieniu w naukach społecznych różnych punktów widzenia determinowanych odmiennym podłożem narodowym i kulturowym i szanuje je.
K_07	Okazuje zrozumienie dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych oraz społecznych. Akceptuje ich wpływ na kanon aksjologiczny współczesnych grup społecznych.
K_08	Docenia dziedzictwo kulturowe i włącza w je proces nauczania.

.....
pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Wiedza o społeczeństwie

2022-2023

semestr 1 *

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	PRAKTYKA	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning				razem
		A	K	L	S	P					
System polityczny Polski współczesnej		15						15	zal	1	
Współczesne systemy polityczne		15						15	zal	1	
Spółeczeństwo obywatelskie we współczesnej Polsce		15						15	zal	1	
Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej – teoria i praktyka	15	15						30	E	4	
	15	60						75	1	7	

* zajęcia łączone z kierunkiem Historia i wiedza o społeczeństwie

semestr 2 *

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E-learning razem	E/-	PRAKTYKA	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning				
		A	K	L	S	P					
Wybrane problemy polityki publicznej we współczesnej Polsce		15						15	zal		1
Samorząd terytorialny w Polsce po 1945 r.		15						15	zal		1
Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej – teoria i praktyka	15	15						30	E		4
Pozaszkolna edukacja społeczna		15						15	zal		1
Zdalne nauczanie wos		15						15	zal		1
Pozostałe zajęcia (praktyka)											
Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej – praktyka **						45		45	zal	45	3
	15	75				45		135	1	45	11

* zajęcia łączone z kierunkiem Historia i wiedza o społeczeństwie

** W przypadku wprowadzenia w szkołach oraz na uczelni nauczania zdalnego studenci zobowiązani są do odbycia praktyki na odległość za pomocą stosowanych w szkole narzędzi.

semestr 3 *

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	PRAKTYKA	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem			
		A	K	L	S	P					
Podstawy wiedzy o prawie w Rzeczypospolitej Polskiej		15						15	zal		1
Polska w strukturach międzynarodowych po 1945 r.		15						15	zal		1
Wybrane aspekty stosunków międzynarodowych		15						15	zal		1
Integracja europejska i globalizacja		15						15	zal		1
Prawa człowieka i ich ochrona		15						15	zal		1
Główne problemy współczesnego świata		15						15	zal		1
Podstawy socjologii – człowiek i społeczeństwo		15						15	zal		1
Seminarium dyplomowe					10			10	zal z oceną		2
Pozostałe zajęcia (praktyka)											
Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej – praktyka **						45		45	zal	45	3
		105			10	45		160		45	12

* zajęcia łączone z kierunkiem Historia i wiedza o społeczeństwie

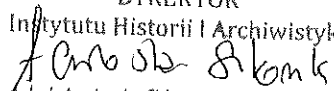
** W przypadku wprowadzenia w szkołach oraz na uczelni nauczania zdalnego studenci zobowiązani są do odbycia praktyki na odległość za pomocą stosowanych w szkole narzędzi.

.....
pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu

IHiA.551.4.2022

Uchwała nr: 5/2022
z posiedzenia Rady Instytutu Historii i Archiwistyki
Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej
w Krakowie z dnia 30 marca 2022 r.

Działając w oparciu Zarządzenie Prorektora ds. Kształcenia nr R.D.Z.0211.2.2021 z dn. 9 marca 2021 r. członkowie Rady Instytutu Historii i Archiwistyki zatwierdzili w głosowaniu jawnym poprzez aplikację program i plan studiów podyplomowych dla kierunku *Wiedza o społeczeństwie* (3 sem.) rozpoczynających się w roku akademickim 2022/2023.

DYREKTOR
Instytutu Historii i Archiwistyki

prof. hab. Agnieszka Chłosta-Sikorska, prof. UP