



Uchwalony przez Radę Instytutu  
w dn. ....

Ustalony przez Senat  
.....

.....  
pieczęć Instytutu

## PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów	Przyroda
---------------	----------

Liczba semestrów

3

Liczba punktów ECTS

31

Dziedzina/dziedziny, w których prowadzone jest kształcenie	Dyscyplina/dyscypliny, w których prowadzone jest kształcenie
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki o Ziemi i środowisku (75%)
	nauki biologiczne (25%)

### I. WARUNKI PRZYJĘCIA NA STUDIA (w tym dodatkowe wymagania)

posiadany tytuł zawodowy: magister lub magister inżynier; studia podyplomowe dla absolwentów studiów wyższych na kierunkach, których programy studiów określały efekty uczenia się obejmujące wiedzę i umiejętności odpowiadające wymaganiom ogólnym podstawy programowej przedmiotu przyroda;

dodatkowe wymaganie: przygotowanie pedagogiczne (studia dla osób posiadających przygotowanie merytoryczne, psychologiczno-pedagogiczne, w zakresie podstaw dydaktyki i emisji głosu oraz dydaktyczne).

### II. KWALIFIKACJE I UPRAWNIENIA UZYSKANE PO UKOŃCZENIU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Charakterystyka kwalifikacji cząstkowych uzyskanych po ukończeniu studiów podyplomowych

kwalfikacje nauczycielskie w zakresie przygotowania dydaktycznego i merytorycznego do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć)

Uprawnienia związane z posiadanymi kwalifikacjami

formalne kwalifikacje: do nauczania przedmiotu *przyroda*

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych	
WIEDZA	
W01	Przedstawia podstawowe zasady z zakresu dydaktyki przyrody dotyczące projektowania procesu kształcenia, tj.: konstrukcji celów, doboru środków, strukturyzacji treści kształcenia oraz zasady kontroli i oceny osiągnięć ucznia w szkole podstawowej.
W02	Charakteryzuje metody, formy, techniki kształcenia przyrodniczego ze szczególnym uwzględnieniem zajęć praktycznych, TIK i warsztatów terenowych
W03	Operuje wiedzą z zakresu biologii, niezbędną do realizacji treści przewidzianych w podstawie programowej przedmiotu przyroda
W04	Przejawia pogłębioną i uszczegółowioną wiedzę w zakresie tych aspektów środowiska geograficznego, które są ujęte w podstawie programowej przedmiotu.
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Objaśnia złożoność środowiska geograficznego z uwzględnieniem wszystkich jego komponentów
U02	Objaśnia budowę i funkcję wszystkich układów narządowych człowieka oraz zasady zdrowego trybu życia
U03	Adekwatnie dobiera treści, tworzy i testuje materiały, środki i metody sprzyjające efektywnej realizacji celów kształcenia przyrodniczego a także projektuje i realizuje nowatorskie zajęcia z zakresu przyrody z zastosowaniem najnowszych metod, form kształcenia i środków dydaktycznych
U04	Projektuje i realizuje różnego typu zajęcia terenowe dla uczniów szkoły podstawowej, uwzględniając założenia podstawy programowej i specyfikę obszaru ich realizacji
U05	Wykorzystuje technologie informacyjno-komunikacyjne w projektowaniu i prowadzeniu zajęć z przyrody
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Dąży do budowania u uczniów emocjonalnej więzi z najbliższą okolicą, regionem; zachęca do działań na rzecz zrównoważonego rozwoju i potrafi rozpoznawać specyfikę środowiska lokalnego i podejmować współpracę na rzecz dobra uczniów i środowiska
K02	Efektywnie realizuje cele edukacji przyrodniczej w toku działań praktycznych w szkole
K03	Traktuje technologie informacyjno-komunikacyjne jako naturalne elementy pracy dydaktycznej z uczniami na lekcji przyrody

**IV. FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** (matryca efektów uczenia się )

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W1		x	x			x		x				x	
W2			x	x		x	x	x				x	
W3					x			x			x		
W4				x		x		x					
U1				x		x	x	x					
U2					x			x				x	
U3		x	x			x						x	
U4			x	x		x	x			x			
U5			x			x				x			
K1				x				x					
K2			x					x					
K3			x			x		x					

.....  
pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu

## PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH **PRZYRODA**

### semestr 1

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E-learning	razem	E/-	PRAKTYKA	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach										
		A	K	L	S	P						
Anatomia i biologia człowieka	30	30						60	E		4	
Meteorologia w nauczaniu przyrody	15	15						30	ZO		3	
Elementy kartografii i topografii w nauczaniu przyrody	15	15						30	ZO		3	
Pozostałe zajęcia (praktyka)												
	60	60						120	1		10	

### semestr 2

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E-learning	razem	E/-	PRAKTYKA	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach										
		A	K	L	S	P						
Wybrane zagadnienia z ekologii krajobrazu	15							15	Z		2	
Dydaktyka przyrody	15	45						60	E		4	
Pozostałe zajęcia (praktyka)												
	30	45						75	1		6	

### semestr 3

zajęcia

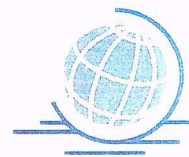
zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	PRAKTYKA	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem			
		A	K	L	S	P					
Technologie informacyjne w nauczaniu przyrody		15						15	ZO	2	
Zajęcia terenowe w edukacji przyrodniczej		30						30	Z	3	
Edukacja prozdrowotna		15						15	Z	2	
Pozostałe zajęcia (praktyka)											
Praktyka zawodowa z zakresu nauczania przyrody w szkole podstawowej						60		60		8	
		60				60		120	60	15	

#### 1) praktyki zawodowe pedagogiczne

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	
3	Praktyka zawodowa z zakresu nauczania przyrody w szkole podstawowej	6	60	15	nieciągła
		6	60	15	

.....  
pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu



**IG. 0041.4.2022**

**Uchwała  
Rady Instytutu Geografii  
nr 1  
z dnia 5.04.2022**

**w sprawie zatwierdzenia programów i planów studiów podyplomowych z geografii i przyrody rozpoczynających się w roku akademickim 2022/2023.**

**§ 1**

Rada Instytutu Geografii na posiedzeniu w dniu 5.04.2022 r. w głosowaniu jawnym podjęła uchwałę w sprawie zatwierdzenia programów i planów studiów podyplomowych z geografii oraz z przyrody, rozpoczynających się w roku akademickim 2022/2023.

**§2**

Uchwała obowiązuje od dnia uchwalenia.

DYREKTOR  
Instytutu Geografii  
*Wioletta Kilar*  
dr Wioletta Kilar