

Uchwalony przez Radę Instytutu

Ustalony przez Senat

w dn.

.....

.....

pieczęć Instytutu

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów	Pedagogika społeczno-opiekuńcza, diagnoza i terapia pedagogiczna
---------------	--

Liczba semestrów

3

Liczba punktów ECTS

45

Dziedzina/dziedziny, w których prowadzone jest kształcenie	Dyscyplina/dyscypliny, w których prowadzone jest kształcenie
Dziedzina nauk społecznych	Pedagogika 90% Psychologia 10%

I. WARUNKI PRZYJĘCIA NA STUDIA (w tym dodatkowe wymagania)

Dyplom ukończenia studiów wyższych pierwszego, drugiego stopnia, jednolitych magisterskich oraz uprawnienia nauczycielskie

II. KWALIFIKACJE I UPRAWNIENIA UZYSKANE PO UKOŃCZENIU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Charakterystyka kwalifikacji cząstkowych uzyskanych po ukończeniu studiów podyplomowych

Studia przygotowują do pracy w charakterze nauczyciela – wychowawcy w szkołach i placówkach opiekuńczo-wychowawczych, a także w charakterze pedagoga w szkołach i innych instytucjach systemu oświaty.

Uprawnienia związane z posiadanymi kwalifikacjami

Studia zapewniają przygotowanie teoretyczne i praktyczne do pracy w charakterze nauczyciela – wychowawcy w szkołach, placówkach opiekuńczo-wychowawczych, w tym w placówkach zapewniających opiekę i wychowanie w okresie pobierania nauki poza miejscem zamieszkania. Ponadto studia zapewniają przygotowanie merytoryczne i praktyczne do pracy w charakterze pedagoga w szkołach i innych instytucjach systemu oświaty. W ramach realizowanych obowiązków nauczyciela-wychowawcy lub pedagoga absolwenci są także przygotowani do prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i innych o charakterze diagnostyczno-terapeutycznym, organizowania opieki nad uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, merytorycznego wsparcia nauczycieli w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego oraz wspierania rodzin dzieci dysfunkcyjnych w realizacji ich funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych	
WIEDZA	
W1	Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu podstaw pracy opiekuńczo-wychowawczej, diagnostycznej i terapeutycznej, uwzględniającą najnowsze osiągnięcia z dziedziny psychologii i pedagogiki
W2	Zna prawne i etyczne uwarunkowania pracy opiekuńczo-wychowawcze oraz diagnostyczno-terapeutycznej
W3	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą teoretycznego i praktycznego wymiaru pracy opiekuńczo-wychowawczej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki pracy nauczyciela-wychowawcy i pedagoga
W4	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę dotyczącą diagnozy i terapii pedagogicznej w jej teoretycznym i praktycznym wymiarze
UMIEJĘTNOŚCI	
U1	Analizuje i interpretuje procesy opiekuńczo-wychowawcze, adekwatnie do potrzeb wychowanków projektuje i realizuje działania o tym charakterze
U2	W pracy opiekuńczo-wychowawczej i diagnostyczno-terapeutycznej respektuje wymogi prawa i etyki zawodowej
U3	Planuje i realizuje działania o charakterze opiekuńczo-wychowawczym , wykorzystując bogaty warsztat metodyczny
U4	Planuje i realizuje działania o charakterze diagnostyczno-terapeutycznym , wykorzystując bogaty warsztat metodyczny dotyczący prowadzenia diagnoz, tworzenia i interpretowania dokumentów diagnostycznych, a także projektowania i realizowania różnorodnych form terapii pedagogicznej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K1	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego
K2	Refleksyjnie ocenia swój warsztat metodyczny i odpowiedzialnie podejmuje działania opiekuńczo-wychowawcze, diagnostyczne i terapeutyczne
K3	W relacjach zawodowych cechuje się postawą otwartości i akceptacji człowieka wymagającego pomocy

FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (matryca efektów kształcenia)

	E - learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W1												X	
W2		X						X				X	
W3							X					X	
W4						X		X				X	
U1						X	X					X	
U2								X					
U3							X	X					
U4							X	X					
K1								X					
K2						X	X	X					
K3								X					

.....
pieczęć i podpis Dyrektora

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH 2022/2024

Pedagogika społeczno-opiekuńcza, diagnoza i terapia pedagogiczna

semestr 1

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ -	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Moduł I: Podstawy pracy społeczno-opiekuńczej, diagnostycznej i terapeutycznej										
Współczesne problemy edukacji	15							15		1
Psychologia rozwojowa i wychowawcza	15	10						25	1	2
Psychologia kliniczna	10	10						20		2
Prawne i etyczne aspekty pracy opiekuńczo-wychowawczej, diagnostycznej i terapeutycznej	15							15		1
Moduł II: Pedagogika społeczno-opiekuńcza										
Pedagogika społeczno-opiekuńcza	15							15		1
Pedagogika rodziny	15							15		1
Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	15	15	15					45	1	4
Edukacja kulturalna dzieci i młodzieży		15						15		1
	100	50	15					165	2	13

pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz.	tyg.	punkty ECTS
Praktyka pedagogiczna w placówkach opiekuńczo-wychowawczych	20	1	2
			2

semestr 2

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ -	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Moduł III: Praca pedagoga szkolnego										
Teoretyczne podstawy diagnostyki pedagogicznej	10							10		1
Diagnozowanie środowisk wychowawczych	10	5						15		1
Diagnozowanie sytuacji szkolnej i rodzinnej dziecka	15	15						30	1	3
Metodyka pracy pedagoga szkolnego	15	15	15					45	1	4
Moduł IV: Diagnoza i terapia pedagogiczna										
Struktura i organizacja procesu terapeutycznego	15							15		1
Pedagogiczna stymulacja rozwoju małego dziecka	5	10						15		1
Elementy socjoterapii	5	10						15		1
Projekty diagnostyczno-terapeutyczne A					15			15		1
	75	55	15		15			160	2	13

pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz.	tyg.	punkty ECTS
Praktyka pedagogiczna w szkołach (praca pedagoga szkolnego)	20	1	2
			2

semestr 3

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe				E/ -	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach				

	A	K	L	S	P	learning E-	razem		
Moduł III:Diagnoza i terapia pedagogiczna – c.d.									
Wybrane zagadnienia logopedii	5	10					15		1
Metodyka terapii pedagogicznej z elementami artterapii	15	15	15				45	1	4
Interwencja kryzysowa	10	15					25		2
Organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	10	5					15		1
Komunikowanie się w sytuacjach terapeutycznych			15				15		1
Praca terapeutyczna z rodzicami dzieci z zaburzeniami w rozwoju i zachowaniu	10	10					20		2
Projekty diagnostyczno-terapeutyczne B				30			30	1	2
	50	55	30		30		165	2	13

pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz.	tyg.	punkty ECTS
Praktyka pedagogiczna w placówkach diagnostyczno-terapeutycznych	20	1	2
			2

Informacje uzupełniające

1) rozkład „ćwiczeń praktycznych w szkole” na:

- zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)
- zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

semestr	nazwa kursu	zajęcia	
		p	t

2) praktyki zawodowe pedagogiczne

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.	termin i system realizacji praktyki

			razem	prow.	
1	Praktyka pedagogiczna w placówkach opiekuńczo-wychowawczych	1	20		Wg indywidualnych ustaleń słuchacza
2	Praktyka pedagogiczna w szkołach (praca pedagoga szkolnego)	1	20		Wg indywidualnych ustaleń słuchacza
3	Praktyka pedagogiczna w placówkach diagnostyczno-terapeutycznych	1	20		Wg indywidualnych ustaleń słuchacza
		3	60		

3) praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	termin i system realizacji praktyki

.....
pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu

Uchwała Nr 5/2022

Rady Instytutu Pedagogiki Społecznej i Wsparcia Rodziny

Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

z dnia 1 kwietnia 2022 roku

w sprawie akceptacji planów i programów studiów podyplomowych

Rada Instytutu Pedagogiki Społecznej i Wsparcia Rodziny na posiedzeniu w dniu 1 kwietnia 2022 roku podjęła uchwałę akceptującą plany i programy Studiów Podyplomowych:

1. Organizacja i Zarządzanie Oświatą
2. Pedagogika Społeczno-Opiekuńcza, Diagnoza i Terapia Pedagogiczna

z-ca Dyrektora
Instytutu Pedagogiki Społecznej
i Wsparcia Rodziny
Dormus
dr hab. Katarzyna Dormus, prof. UP