



Uchwalony przez Radę Instytutu  
w dn. ....

Ustalony przez Senat

.....  
pieczęć Instytutu

## PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów	Neurologopedia
---------------	----------------

Liczba semestrów

2

Liczba punktów ECTS

38

Dziedzina/dziedziny, w których prowadzone jest kształcenie	Dyscyplina/dyscypliny, w których prowadzone jest kształcenie
Nauki humanistyczne	Językoznawstwo 60%
Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Nauki medyczne 25%
Nauki społeczne	Psychologia 15%

### I. WARUNKI PRZYJĘCIA NA STUDIA (w tym dodatkowe wymagania)

Ukończenie studiów II stopnia z kwalifikacjami zawodowymi logopedy, lub dyplom ukończenia studiów II-go stopnia wraz z świadectwem ukończenia podyplomowych studiów logopedycznych.

### II. KWALIFIKACJE I UPRAWNIENIA UZYSKANE PO UKOŃCZENIU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Charakterystyka kwalifikacji cząstkowych uzyskanych po ukończeniu studiów podyplomowych

Kwalifikacje dotyczą:

- znajomości metod i technik badań neurologopedycznych,
  - opisu objawów językowych i niejęzykowych zaburzeń mowy o podłożu neurologicznym, genetycznym,
  - technik terapii osób z dysfunkcjami centralnego układu nerwowego,
  - interpretacji badań specjalistycznych,
  - współpracy z lekarzem (neurologiem, genetykiem, rehabilitantem) i rodziną pacjenta w celu ustalania metod i trybu postępowania terapeutycznego w zakresie komunikacji (werbalnej i niewerbalnej)
- współpracy z lekarzem (neonatologiem, rehabilitantem, neurologiem) w zakresie ustalenia metod terapii karmienia.

Uprawnienia związane z posiadanymi kwalifikacjami

Kwalifikacje do pracy z osobami z dysfunkcjami centralnego i obwodowego układu nerwowego, zespołami genetycznymi

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

**IV. FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** (matryca efektów uczenia się )

<b>Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych</b>	
<b>WIEDZA</b>	
<b>W01</b>	Posiada szeroką wiedzę na temat zaburzeń komunikacji językowej o podłożu neurologicznym.
<b>W02</b>	Posiada fundamentalną wiedzę z dziedziny neurobiologii i neuropsychologii.
<b>W03</b>	Posiada interdyscyplinarną wiedzę z zakresu neurologopedii obejmującą wszystkie jej obszary: logopedyczny, medyczny (w zakresie neurologii, genetyki i rehabilitacji), psychologiczny i etyczny.
<b>W04</b>	Zna techniki pracy terapeutycznej neurologopedy.
<b>W05</b>	Zna techniki diagnostyczne istotne w pracy neurologopedy.
<b>W06</b>	Zna podstawy diagnozy medycznej związanej z zaburzeniami komunikacji językowej i zaburzeniami rozwoju.
<b>W07</b>	Posiada wiedzę na temat dysfagii u dzieci i dorosłych oraz technik terapii karmienia.
<b>W08</b>	Posiada podstawową wiedzę na temat fizjoterapii i rehabilitacji osób z chorobami neurologicznymi.
<b>W09</b>	Posiada podstawową wiedzę z dziedziny gerontologopedii.
<b>UMIĘJŃNOŚCI</b>	
<b>U01</b>	Potrafi diagnozować i różnicować zaburzenia komunikacji językowej.
<b>U02</b>	Potrafi zaprogramować i przeprowadzić zindywidualizowaną terapię neurologopedyczną.
<b>U03</b>	Potrafi interpretować dokumentację medyczną na użytek terapii neurologopedycznej.
<b>U04</b>	Potrafi zintegrować wiedzę teoretyczną z zakresu logopedii, medycyny, psychologii i wykorzystać ją dla potrzeb interwencji logopedycznej.
<b>U05</b>	Potrafi współpracować z pacjentem i jego rodziną uwzględniając ich położenie.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>K01</b>	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego.
<b>K02</b>	Potrafi współdziałać z innymi specjalistami w celu osiągnięcia jak najlepszych efektów terapeutycznych.
<b>K03</b>	Wykazuje etyczną postawę wobec swojego zawodu.
<b>K04</b>	Rozumie misję i cele zawodu, jest zdolny do odpowiedzialności zawodowej.

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W1								X		X		X	X
W2								X		X		X	X
W3								X				X	X
W4								X				X	X
U1				X								X	X
U2				X								X	X
U3				X								X	X
U4				X								X	X
K1				X				X					
K2				X				X					
K3				X				X					
K4				X				X					

.....  
pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH **Neurologopedia 2022/2023**

semestr 1

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	PRAKTYKA	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem			
		A	K	L	S	P					
Genetyka	6							6		1	
Neonatologia	6							6		1	
Neurologia dziecięca	8							8		1	
Metoda krakowska wobec zaburzeń komunikacji językowej	10							10	E	2	
Techniki terapii neurobiologicznej			28					28	E	2	
Terapia karmienia	10							10	E	2	
Zespół Aspergera – ujęcie neurobiologiczne			6					6	zal. z oc.	1	
Autyzm – ujęcie neurobiologiczne			6					6	zal. z oc.	1	
Alalia, afazja dziecięca – ujęcie neurobiologiczne			6					6	zal. z oc.	1	
Dysfagia u dzieci		8						8		1	
Zespoły genetyczne i niepełnosprawność intelektualna – ujęcie neurobiologiczne			6					6	zal. z oc.	1	
Padaczka dziecięca – ujęcie neurobiologiczne			6					6	zal. z oc.	1	
Dyzartria	8							8		1	
Dysfagia u dorosłych	6							6		1	
Neurorehabilitacja	8							8		1	
Pozostałe zajęcia (praktyka)											
Praktyki 1						4				1	
	62	8	58			4		132	3 E	19	

## semestr 2

### zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	PRAKTYKA	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem			
		A	K	L	S	P					
Neurobiologia	10							10		1	
Neurologia dorosłych	10							10		1	
Choroby neurodegeneracyjne	14							14	E	2	
Techniki neuroobrazowania w diagnostyce zaburzeń mowy	6							6		1	
Podstawy gerontologopedii	4							4		1	
Zaburzenia neurogastroenterologiczne	6							6		1	
Psychologiczne aspekty pracy z dzieckiem i dorosłym przewlekle chorym	4							4		1	
Jąkanie i logoneurozy	8							8		1	
Seminarium					12			12	zal. z oc.	2	
Wspomagające i alternatywne metody komunikacji	6							6		1	
Terapia logopedyczna osób laryngektomowanych	6							6		1	
Mózgowe porażenie dziecięce – ujęcie neurobiologiczne			6					6	zal. z oc.	1	
Afazja	10		6					16	E	2	
Terapia logopedyczna mowy rozszczepowej	6							6		1	
Pozostałe zajęcia (praktyka)											
Praktyki 2						5				1	
Praktyki 3						4				1	
	90		12		12	9		123	2 E	19	

1) praktyki zawodowe pedagogiczne

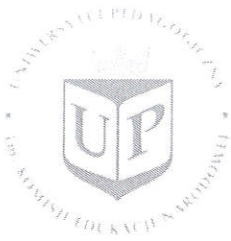
semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	

2) praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	termin i system realizacji praktyki

.....

pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu



IFP.551.3.2022

**Uchwała Rady Instytutu Filologii Polskiej z dnia 10 marca 2022 roku**

w sprawie: Zatwierdzenie planu, programu i preliminarza studiów podyplomowych na kierunku *neurologopedia* na rok akademicki 2022/2023

Rada Instytutu Filologii Polskiej w głosowaniu jawnym zatwierdziła plan, program i preliminarz kolejnej edycji studiów podyplomowych na kierunku *neurologopedia* rozpoczynających się w roku akademickim 2022/2023.

Z-CA DYREKTORA  
Instytutu Filologii Polskiej

  
dr hab. Marzena Błasiak-Tytuła, prof. UP