

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH  
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM  
2022/2023**

*data przyjęcia przez Radę Instytutu*

*pieczęć i podpis dyrektora*

.....

Studia wyższe na kierunku	Nauki o rodzinie
Dziedzina/y	Dziedziny: nauk społecznych, nauk humanistycznych, nauki medycznych, nauk o zdrowiu
Dyscyplina wiodąca (% udział)	Pedagogika 60%
Pozostałe dyscypliny (% udział)	nauki socjologiczne 22%, psychologia 8%, nauki prawne 4%, nauki o zdrowiu 2%, filozofia 2%, nauki medyczne 1%, historia 1%
Poziom	Studia II stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	Studia niestacjonarne
Specjalności	Koordinator pieczy zastępczej
Punkty ECTS	120
Czas realizacji (liczba semestrów)	4 semestry
Uzyskiwany tytuł zawodowy	Magister
Warunki przyjęcia studia	<p>Studentem na kierunku Nauki o rodzinie, specjalność Koordinator pieczy zastępczej może być osoba, która:</p> <p>1) ukończyła studia pierwszego lub drugiego stopnia na kierunku pedagogika, pedagogika specjalna, psychologia, socjologia, praca socjalna, nauki o rodzinie</p> <p>2) ukończyła jednolite studia magisterskie na dowolnym kierunku, uzupełnione studiami podyplomowymi w zakresie psychologii, pedagogiki, nauk o rodzinie, resocjalizacji</p>

Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia <sup>1</sup>	Symbol charakterystyk II stopnia <sup>2</sup>
<b>WIEDZA</b>			
K_W01	Opanował w sposób pogłębiony terminologię używaną w naukach o rodzinie i objaśnia jej źródła oraz rozumie jej zastosowanie w obrębie dyscyplin pokrewnych.	P7U_W	P7S_WG
K_W02	Ma pogłębioną wiedzę na temat znaczenia nauk o rodzinie oraz ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych medycznych oraz prawnych podstaw.	P7U_W	P7S_WG
K_W03	Zna w sposób pogłębiony instytucje życia społecznego ze szczególnym uwzględnieniem małżeństwa i rodziny oraz rozpoznaje współczesne zagrożenia cywilizacyjne.	P7U_W	P7S_WG
K_W04	Posiada uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach życia małżeńskiego i rodzinnego.	P7U_W	P7S_WG
K_W05	Opanował w sposób pogłębiony wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym.	P7U_W	P7S_WG
K_W06	Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu pedagogicznych uwarunkowań funkcjonowania rodziny.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W07	Wykazuje się usystematyzowaną wiedzą na temat projektowania i prowadzenia badań w naukach o rodzinie, zna orientacjach w metodologii badań z zakresu nauk o rodzinie.	P7U_W	P7S_WG
K_W08	Wykazuje się pogłębioną wiedzą na temat zasad i norm etycznych w życiu małżeńsko-rodzinnym, społecznym i zawodowym	P7U_W	P7S_WK
K_W09	Zna zasady kształtowania systemów społeczno-gospodarczych, polityki społeczno-politycznej i gospodarczej a także teoretyczne problemy związane z aktywnością ekonomiczną człowieka oraz kompetencjami przedsiębiorczymi.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W10	Posiada pogłębioną wiedzę na temat metodyki, norm, procedur wykonywanych w różnych obszarach działalności na rzecz małżeństwa i rodzin.	P7U_W	P7S_WG
K_W11	Opanował w sposób pogłębiony wiedzę o psychologicznych procesach komunikowania się z zastosowaniem tradycyjnych i nowoczesnych technologii, ze szczególnym uwzględnieniem mediacji w małżeństwie i rodzinie, ich prawidłowości i zakłóceń.	P7U_W	P7S_WG
K_W12	Definiuje znaczenie podstawowych terminów z zakresu diagnozy. Zna założenia teoretyczno-metodologiczne diagnozowania środowiska rodzinnego.	P7U_W	P7SWG
K_W13	Dysponuje usystematyzowaną wiedzą z zakresu zdrowia psychicznego i jego uwarunkowań indywidualnych i społecznych oraz podstaw interwencji kryzysowej, poradnictwa wsparcia psychologiczno-pedagogicznego oraz psychoterapii.	P7U_W	P7S_WG
K_W14	Posiada uporządkowaną wiedzę na temat rodziny jako podstawowego środowiska wychowawczego oraz jego specyfiki i zachodzących w nim procesach.	P7U_W	P7S_WG

K_W15	Dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu prawa cywilnego, rodzinnego, opiekuńczego oraz praw dziecka.	P7U_W	P7S_WG
K_W16	Opanował pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej.	P7U_W	P7S_WK
K_W17	Posiada wiedzę dotyczącą systemu wsparcia dziecka i rodziny w Polsce oraz procesu aktywizacji społecznej.	P7S_W	P7S_WG
K_W18	Opanował podstawowe pojęcia demograficzne, rozumie mechanizmy związane z prognozami demograficznymi i ich konsekwencjami.	P7S_W	P7S_WG
K_W19	Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu profilaktyki społecznej, profilaktyki uzależnień i arteterapii.	P7S_W	P7S_WG P7S_WK
K_W20	Rozpoznaje i wskazuje struktury leksykalno-gramatyczne służące do parafrazowania tekstów naukowych oraz przygotowania prac pisemnych (eseju).	P7S_W	P7S_WG
<b>UMIĘTNOŚCI</b>			
K_U01	Korzysta z terminologii używanej w naukach o rodzinie oraz dyscyplinach pokrewnych, opisując instytucję rodziny i małżeństwa	P7U_U	P7S_UW
K_U02	Interpretuje, wyjaśnia i przewiduje zjawiska zachodzące w środowisku rodzinnym, posługując się pogłębioną wiedzą z zakresu filozofii, socjologii, historii, psychologii, pedagogiki, nauk biologicznych, medycznych oraz nauk prawnych.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U03	Posługuje się pogłębioną wiedzą o różnych rodzajach instytucji życia społecznego, w tym małżeństwa i rodziny. Posiada umiejętność rozumienia znaczenia wpływu czynników kulturowych na życie małżeńsko-rodzinne.	P7U_U	P7S_UW
K_U04	Korzysta z teorii biologicznych i psychologicznych dotyczących podstawy rozwoju człowieka w cyklu życia do interpretowania zjawisk zachodzących w środowisku rodzinnym oraz rozwiązywania różnych problemów.	P7U_U	P7S_UW
K_U05	Doskonali wiedzę z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin w podejmowaniu działań na rzecz środowiska rodzinnego.	P7U_U	P7S_UU
K_U06	Projektuje i prowadzi interdyscyplinarne badania z wykorzystaniem pogłębionej wiedzy z zakresu metodologii badań nad małżeństwem i rodziną.	P7U_U	P7S_UO P7S_UW
K_U07	Dobiera, stosuje i doskonali metody pracy z rodziną kierując się zasadami etycznymi.	P7U_U	P7S_UW
K_U08	Wykorzystuje wiedzę o strukturach, funkcjach i uwarunkowaniach systemu polityki społecznej oraz potrafi opisać przyczyny i przebieg procesów i zjawisk ekonomicznych w obszarze finansów.	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
K_U09	Posiada umiejętność planowania i wdrożenia projektów działalności edukacyjnej, opiekuńczej, wychowawczej na rzecz małżeństwa i rodziny.	P7U_U	P7S_UO P7S_UW
K_U10	Posługuje się wiedzą na temat więzi społecznych w relacjach interpersonalnych	P7U_U	P7S_UK P7S_UW
K_U11	Potrafi dokonać wnikliwej obserwacji diagnozy sytuacji małżeństwa i rodziny oraz zaproponować działania profilaktyczne, interwencyjne i pomocowe.	P7U_U	P7S_UW
K_U12	Potrafi zastosować formy instytucjonalnej pomocy małżeństwu i rodzinie oraz zastosować różnego rodzaju środki, metody, procedury i dobre praktyki do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności na rzecz małżeństwa i rodziny.	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
K_U13	Posiada pogłębioną umiejętność wykorzystania rozumienia i stosowania prawa w zakresie opieki i pomocy rodzinie oraz praw dziecka.	P7U_U	P7S_UW

K_U14	Przestrzega zasad dotyczących prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej, respektuje licencje w Internecie.	P7U_U	P7S_UW
K_U15	Potrafi analizować zjawiska demograficzne oraz posiada umiejętności analizowania prognozy demograficznych.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U16	Posługuje się wybranym językiem obcym na poziomie biegłości B2+	P7U_U	P7S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K01	Ma świadomość konieczności interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów dotyczących rodziny.	P7U_K	P7S_KK
K_K02	Dokonuje pogłębionej i wielowymiarowej samooceny wiedzy i umiejętności. Jest gotów do doskonalenia warsztatu pracy i podejmowania całonocnej aktywności edukacyjnej.	P7U_K	P7S_KR
K_K03	Podejmuje działania w sposób profesjonalny w oparciu o najnowszą wiedzę z zakresu nauk o rodzinie i nauk pomocniczych. Działa zgodnie z zasadami etyki zawodowej	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
K_K04	Jest zdolny do pracy indywidualnej i grupowej, przyjmując w niej różne role. Potrafi wyznaczać sobie i innym cele oraz realizować je z korzystaniem warsztatu pedagogicznego.	P7U_K	P7S_KK P7S_KO
K_K05	Jest zdolny do komunikowania się w sposób tradycyjny oraz za pomocą nowoczesnych technologii. W sposób krytyczny analizuje i dokonuje oceny odbieranych treści.	P7U_K	P7S_KO P7S_KR P7S_KK
K_K06	Jest gotowy do pogłębiania umiejętności komunikacyjnych i mediacyjnych.	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
K_K07	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy, zwłaszcza moralne, związane z życiem indywidualnym i społecznym członków rodziny.	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
K_K08	Rozumie stałą konieczność wszechstronnego rozwijania swojej wiedzy. Szanuje, rozwija i propaguje wiedzę z nauk o rodzinie. Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w działalności na rzecz rodziny.	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
K_K09	Posiada kompetencje w zakresie stosowania wiedzy teoretycznej i praktycznej nabytej w trakcie kursu i swobodnie komunikuje się w języku obcym.	P7U_K	P7S_KO

Sylwetka absolwenta	<p>Absolwent:</p> <p>1. Wykazuje pogłębioną WIEDZĘ o charakterze interdyscyplinarnym, obejmującą rozszerzoną terminologię, teorie i metodologię z zakresu nauk o rodzinie i nauk współpracujących.</p> <p>2. W zakresie UMIEJĘTNOŚCI: posługuje się warsztatem diagnostycznym, wyszukuje informacje korzystając z różnych źródeł, analizuje je i integruje oraz formułuje na ich podstawie krytyczne sądy, prowadzi badania naukowe z jednoczesnym doskonaleniem warsztatu diagnostycznego pracuje w grupie i kieruje zespołem, formułuje i wyraża własne poglądy dotyczące zagadnień z zakresu nauk o rodzinie i dyscyplin współpracujących, integruje wiedzę z różnych dyscyplin społecznych przyrodniczych i humanistycznych oraz stosuje ją w praktyce, posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii.</p> <p>3. Cechuje się KOMPETENCJAMI SPOŁECZNYMI: wykazuje wrażliwość na różnego rodzaju problemy natury biologicznej, medycznej, psychologicznej, pedagogicznej, etycznej i bioetycznej, komunikuje się i współpracuje z otoczeniem, podejmuje wyzwania</p>
---------------------	--

	zawodowe i osobiste z uwzględnieniem norm etycznych i zawodowych wykazuje odpowiedzialność za drugiego człowieka.
Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	<p>Absolwent posiada przygotowanie o charakterze interdyscyplinarnym i teoretyczno-praktyczne przygotowanie do pracy jako koordynator pieczy zastępczej.</p> <p>Absolwent po ukończeniu studiów II stopnia kierunku nauki o rodzinie jest przygotowany do pracy w placówkach opiekuńczo wychowawczych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych specjalistycznych, w państwowej i samorządowej administracji oświatowej, placówkach kształcenia ustawicznego, a także w instytucjach profilaktyki społecznej oraz samozatrudnienia.</p> <p>Perspektywy zawodowe dla absolwenta kierunku Nauki o rodzinie, specjalność koordynator pieczy zastępczej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zatrudnienie w jednostkach samorządowych (w charakterze asystenta rodziny, koordynatora pieczy zastępczej),</li> <li>• placówki wsparcia dziennego (np. hospicja domowe, ośrodki opieki wyręczającej),</li> <li>• placówki opiekuńczo-wychowawcze,</li> <li>• placówki opiekuńczo-terapeutyczne,</li> <li>• ośrodki adopcyjne,</li> <li>• ośrodki interwencji kryzysowej,</li> <li>• instytucje realizujące zadania z obszaru wspierania rodziny (PCPR, MOPS, GOPS).</li> </ul>
Dostęp do dalszych studiów	Uzyskany tytuł zawodowy daje możliwość ubiegania się o przyjęcie na studia trzeciego stopnia oraz podnoszenia kwalifikacji na studiach podyplomowych.

Jednostka naukowo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów	Instytut Pedagogiki Społecznej i Wsparcia Rodziny
---	---

<sup>1</sup> Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz.64)

<sup>2</sup> Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218).

## PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

### *Nauki o rodzinie* studia niestacjonarne II stopnia

#### Semestr I

#### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	Godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Etyka zawodowa	10							10		2
Polityka społeczna	10							10		2
Pedagogika społeczna	10							10		2
Współczesne koncepcje filozofii	10							10		2
Socjologia rodziny	10	10						20	E	3
Ochrona własności intelektualnej							10	10		1
Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka	10							10		2
Psychologia biegu życia	10	10						20	E	3
Antropologia kulturowa	10							10		2
Metodologia badań społecznych z elementami statystyki	10		20					30	E	4
Warsztaty terenowe w instytucjach pieczy zastępczej						30		30		2
Seminarium magisterskie A					5			5		3
	<b>90</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		<b>5</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>175</b>	<b>3</b>	<b>28</b>

#### Kursy do wyboru

nazwa kursu									E/-	punkty ECTS
	W						E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Język obcy dla celów akademickich B2+			15					15	Zal. z oc.	1
Moduł science	15							15		1
	<b>15</b>		<b>15</b>					<b>30</b>		<b>2</b>

## Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	Godz.	punkty ECTS
Szkolenie w zakresie praw i obowiązków studenta	1	-
Szkolenie BHK	4	-
Szkolenie biblioteczne	2	-
		-

## Semestr II Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Prawo rodzinne i opiekuńcze	10							10	E	2
Interwencja kryzysowa			10					10		2
Finanse gospodarstw domowych	10							10	Zal z oc.	1
Profilaktyka społeczna i uzależnień	10	10						20		2
Pedagogika rodziny	10	10						20	E	3
Psychologia społeczno-wychowawcza	10		10					20	E	2
Seminarium magisterskie B					5			5		3
	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		<b>5</b>			<b>95</b>	<b>3</b>	<b>15</b>

## Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Wykład monograficzny	20							20		2
Moduł science	15							15		1
Praca z dzieckiem w pieczy zastępczej – projekt edukacyjny						10		10		2
	<b>35</b>					<b>10</b>		<b>45</b>		<b>5</b>

## Moduł specjalności

Nazwa specjalności	punkty ECTS
Koordinator pieczy zastępczej	<b>8</b>

Praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	termin i system realizacji praktyki
II	Praktyka ciągła w placówkach opiekuńczo-wychowawczych (3 tyg.)	3	60	2 ECTS

**Semestr III**

**Zajęcia dydaktyczne - obligatoryjne**

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Dzieje wychowania w rodzinie	10							10		1
Praca z rodziną wieloproblemową	10		10					20	E	2
Metodyka pracy z rodziną	10	10						20	E	3
Prawa dziecka	10							10		1
Seminarium magisterskie C					10			10		4
	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>10</b>			<b>70</b>	<b>2</b>	<b>11</b>

**Kursy do wyboru**

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Praca z dzieckiem w pieczy zastępczej – projekt edukacyjny*						10		10		2
Pedagogika przygody/ Pedagogika pracy**	10		10					20		3
Arteterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą z niedostosowaniem społecznym/ Andragogika***			20					20		2
	<b>10</b>		<b>30</b>			<b>10</b>		<b>50</b>		<b>7</b>

\*Kurs – Praca z dzieckiem w pieczy zastępczej – projekt edukacyjny – student wybiera prowadzącego dany projekt

\*\* Student wybiera jeden spośród proponowanych kursów – 20 godzin, 3 ECTS

\*\*\* Student wybiera jeden spośród proponowanych kursów – 20 godzin, 2 ECTS

Moduł specjalności



Nazwa specjalności	punkty ECTS
Koordinator pieczy zastępczej	<b>10</b>

Praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	termin i system realizacji praktyki
III	Praktyka ciągła w placówkach socjalnych i prawnych (kurator sądowy, sąd, PCPR, MOPS) - 60 godzin, 3 tygodnie	3	60	2 ECTS

## Semestr IV

### Zajęcia dydaktyczne - obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Wybrane aspekty pracy psychoterapeutycznej z systemem rodzinnym	10		10					20		2
Socjoterapia z elementami treningu interpersonalnego			20					20		1
Instytucjonalne formy wsparcia rodziny	10		10					20		1
Seminarium magisterskie D					10			10		5
	<b>20</b>		<b>40</b>		<b>10</b>			<b>70</b>	-	<b>9</b>

Moduł specjalności

Nazwa specjalności	punkty ECTS
Koordinator pieczy zastępczej	<b>16</b>

Praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	termin i system realizacji praktyki
IV	Praktyka ciągła w placówkach socjalnych i prawnych (kurator sądowy, sąd, PCPR, MOPS, rodziny zastępcze), 60 godzin, 3 tygodnie	3	60	2 ECTS

## Egzamin dyplomowy i obrona pracy magisterskiej

Tematyka	Punkty ECTS
<p>Student składa egzamin magisterski obejmujący zagadnienia kierunkowe oraz specjalnościowe. Egzamin obejmuje również tematykę związaną z problematyką badawczą, jaką podjął student na seminarium magisterskim. Obszary dociekań naukowych obejmują takie zagadnienia jak:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Interdyscyplinarna wiedza w odniesieniu do rodziny</li><li>• Diagnozowanie potrzeb rodziny, planowanie i projektowanie pracy z rodziną oraz tematykę związaną z daną specjalnością.</li></ul>	3

## PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia .....	
---	--

Nazwa specjalności	<b>Koordinator pieczy zastępczej</b>
--------------------	--------------------------------------

Liczba punktów ECTS	34
---------------------	----

### Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent studiów II stopnia, kierunek Nauki o rodzinie; specjalność Koordinator pieczy zastępczej wykazuje pogłębioną wiedzę o charakterze interdyscyplinarnym, obejmującą rozszerzoną terminologię, teorie i metodologie związaną z koordynowaniem pieczy zastępczej w Polsce.

Dysponuje pogłębioną **wiedzą** dotyczącą:

- teleologicznych, aksjologicznych podstaw prawnych wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej,
- roli i zadań koordynatora pieczy zastępczej,
- metod, technik i narzędzi stosowanych w pracy koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej.

Absolwent jest przygotowany praktycznie do realizacji zadań wynikających z koordynowania pieczą zastępczą.

Posiada **umiejętności**:

- planowania działań pomocowych dziecku i rodzinie,
- podejmowania współpracy z instytucjami lokalnymi (np. PCPR, OPS, organami pomocniczymi, instytucjami oświatowymi, podmiotami leczniczymi oraz organizacjami społecznymi,
- współpracy pomiędzy środowiskiem rodziny biologicznej dziecka oraz instytucjami pieczy zastępczej.
- dokumentowania pracy koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej,
- prowadzenia interdyscyplinarnych badań zgodnie z założeniami metodologicznymi i wykorzystania ich wyników w działaniu praktycznym.
- potrafi rozpoznawać specyfikę środowiska pieczy zastępczej i podejmowania współpracy na rzecz dobra dziecka i tego środowiska,
- uwzględnia aspekty metodyczne, prawne i ekonomiczne w opracowywaniu planu pomocy rodzinie i dziecku,

Absolwent specjalności, w zakresie **kompetencji społecznych**

- jest świadomy skuteczności działań w zakresie pracy diagnostycznej i terapeutycznej z jednostką, rodziną i środowiskiem lokalnym;
- identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej;
- uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności przydatne w pracy koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej – ustawicznie podnosi swe kwalifikacje zawodowe, poprzez szkolenia i kształcenie zawodowe;
- działa etycznie i odpowiedzialnie w pracy koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej.

Posiada kwalifikacje do:

- podjęcia pracy w: ośrodkach pomocy społecznej, zakładach penitencjarne, powiatowych centrach rodziny, ośrodkach adopcyjnych, wioskach dziecięcych SOS, domach dziecka, pogotowiach opiekuńczych, sądach rodzinnych i dla nieletnich, ośrodkach kuratorskich, poradniach rodzinnych, domach samotnej matki;

- udzielania pomocy rodzinom zastępczym i prowadzącym rodzinne domy dziecka w realizacji zadań wynikających z pieczy zastępczej;
- współpracy z odpowiednio rodziną zastępczą lub prowadzącym rodzinny dom dziecka oraz asystentem rodziny;
- do udzielania pomocy rodzinom zastępczym oraz prowadzącym rodzinne domy dziecka w nawiązaniu wzajemnego kontaktu;
- do zapewniania rodzinom zastępczym oraz prowadzącym rodzinne domy dziecka dostępu do specjalistycznej pomocy dla dzieci, w tym psychologicznej, reedukacyjnej i rehabilitacyjnej;
- zgłaszania do ośrodków adopcyjnych informacji o dzieciach z uregulowaną sytuacją prawną, w celu poszukiwania dla nich rodzin przysposabiających;
- udzielania wsparcia pełnoletnim wychowankom rodzinnych form pieczy zastępczej;
- przedstawiania corocznego sprawozdania z efektów pracy organizatorowi rodzinnej pieczy zastępczej.

## Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
W01	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą istoty kształcenia ustawicznego i projektowania własnego rozwoju w oparciu o najnowszą wiedzę z zakresu psychologii, pedagogiki, socjologii i prawa.
W02	Dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu prawa: opiekuńczego, rodzinnego, cywilnego, karnego, praw dziecka oraz ustaw dotyczących pieczy zastępczej i postępowania w sprawie nieletnich.
W03	Wie na czym polega bezpieczeństwo pracy koordynatora pieczy zastępczej, zna jego uprawnienia oraz etykę wykonywanego zawodu.
W04	Zna warsztat metodyczny dotyczący pracy z rodziną i dzieckiem oraz procedury postępowania w przypadku pieczy zastępczej.
W05	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu psychologii rozwojowej, społecznej i wychowawczej. Zna potrzeby edukacyjne i rozwojowe dziecka. Zna problematykę niepełnosprawności w rodzinie.
W06	Dysponuje pogłębioną wiedzą dotyczącą diagnozy psycho-pedagogicznej w rodzinie, różnorodnych form terapii i oddziaływania wychowawczego oraz interwencji kryzysowej.
W07	Zna cykl życia i rozwoju człowieka, problematykę związaną z jego zdrowiem fizycznym i psychicznym i społecznym.
W08	Zna instytucjonalny system pomocy rodzinie oraz możliwości wsparcia społecznego w przestrzeni lokalnej.
W09	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu patologii, dysfunkcji i krzywdzenia dziecka w rodzinie. Zna zagrożenia dla funkcji rodzinnych wynikające ze zmian społeczno-kulturowych we współczesnym świecie.
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Samodzielnie dokonuje diagnozy rodziny, potrafi rozpoznać dysfunkcje, zagrożenia oraz sytuacje wymagające interwencji.
U02	Interpretuje i stosuje przepisy prawa dla nieletnich i osób dorosłych. Kieruje się etyką wykonywanego zawodu.
U03	Potrafi dobierać metody i formy pracy pedagogicznej, edukacyjnej, wychowawczej, terapeutycznej oraz doradczej w stosunku do rodzin i dzieci. Samodzielnie prowadzi różne formy pracy z rodziną.
U04	Posiada umiejętność pracy z rodziną wieloproblemową, migracyjną, dysfunkcyjną. Ma umiejętność prowadzenia wywiadu rodzinnego.
U05	Potrafi wykorzystać techniki komunikowania się do nawiązywania relacji z podopiecznymi oraz do współpracy z instytucjami i społecznością lokalną.
U06	Posiada pogłębione umiejętności analizowania zmian społeczno-gospodarczych oraz projektowania różnych ścieżek rozwoju rodziny.
U07	Posiada umiejętności projektowania własnego rozwoju oraz umiejętność posługiwania się nowoczesnymi środkami do przetwarzania danych.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	

K01	Prezentuje postawę otwartości na problemy i potrzeby człowieka oraz gotowość do profesjonalnej pomocy w zakresie doradztwa, pedagogizacji, wychowania oraz terapii.
K02	Współpracuje z instytucjami oraz społecznością lokalną w zakresie pomocy dziecku i rodzinie. Dysponuje wysokimi kompetencjami społecznymi umożliwiającymi nawiązanie relacji.
K03	Potrafi w sposób profesjonalny tworzyć zespoły interdyscyplinarne oraz współpracować w zespole w roli lidera oraz podwykonawcy. Posiada umiejętność prowadzenia zajęć grupowych.
K04	W sposób etyczny oraz kompetentny nawiązuje relacje z podopiecznymi, uwzględniając przysługujące im prawa samostanowienia i zachowania intymności. Empatycznie projektuje plan pomocy rodzinie.
K05	Jest gotowy podnosić swe kwalifikacje społeczne i kształtować rozwój z uwzględnieniem podnoszenia kompetencji społecznych.

## Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	X	X		X		X	X	X		X	X	X	
W02	X	X				X	X	X			X	X	X
W03	X	X		X		X	X	X	X		X	X	X
W04				X		X	X	X				X	
W05		X				X	X	X				X	
W06		X		X		X	X	X	X		X		X
W07						X	X	X					
W08						X	X	X					
W09				X		X		X					X
U01		X		X		X	X	X			X		
U02		X		X		X	X	X			X		X
U03		X				X	X	X	X		X		X
U04						X	X				X		X
U05		X		X		X	X	X		X	X		X
U06		X		X		X	X	X					
U07		X				X	X	X					
K01		X		X		X	X	X		X	X		X
K02		X		X		X	X	X					X
K03		X				X	X	X					X
K04		X				X	X	X					X
K05		X				X	X	X					X

.....  
pieczęć i podpis Dyrektora

**PLAN SPECJALNOŚCI****Koordinator pieczy zastępczej****Semestr II:****Zajęcia dydaktyczne**

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Piecza zastępcza	10	10						20		2
Metodyka pracy społeczno-opiekuńczej z dzieckiem	10		10					20	E	3
Zachowania prozdrowotne w rodzinie		10						10		2
Przedsiębiorczość w pracy koordynatora pieczy zastępczej	10							10		1
	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>10</b>					<b>60</b>	<b>1</b>	<b>8</b>

**Semestr III:****Zajęcia dydaktyczne**

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Diagnoza potrzeb i problemów środowiska rodzinnego	10	10						20		3
Metodyka pracy koordynatora pieczy zastępczej		20						20	E	4
Diagnoza i wspomaganie rodziny z dzieckiem z niepełnosprawnością	10							10		3
	<b>20</b>	<b>30</b>						<b>50</b>	<b>1</b>	<b>10</b>

## Semestr IV:

### Zajęcia dydaktyczne - specjalnościowe

nazwa kursu	godziny kontaktowe						E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach			E-learning	razem		
		A	K	P				
Bezpieczeństwo pracowników służb społecznych	10					10		1
Wsparcie dla pełnoletnich wychowanków pieczy zastępczej			10			10		1
Praca z zasobami rodziny i współpraca z rodziną biologiczną	10	10				20		2
	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			<b>40</b>		<b>4</b>

### Moduły poszerzające do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Moduł poszerzający przygotowanie w zakresie kompetencji mediacyjnych koordynatora pieczy zastępczej	<b>12</b>
Moduł poszerzający przygotowanie w zakresie organizacji pracy rodziny zastępczej	<b>12</b>

### Moduł poszerzający przygotowanie w zakresie kompetencji mediacyjnych koordynatora pieczy zastępczej

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
Warsztat pracy mediatora			10					10		2
Mediacje rodzinne i zarządzanie konfliktem	5		10					15	E	4
Praca z ofiarami i sprawcami przemocy w rodzinie	5		10					15	E	4
Modele wsparcia rodziny	10							10		2
	<b>20</b>		<b>30</b>					<b>50</b>	<b>2</b>	<b>12</b>



Moduł poszerzający przygotowanie w zakresie organizacji pracy rodziny zastępczej

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Współpraca ze środowiskiem lokalnym i wsparcie środowiskowe rodzin zastępczych	10							10		2
Przygotowanie rodziców i opiekunów pieczy zastępczej			10					10		2
Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie	5		10					15	E	4
Trening kompetencji przyszłości metodą <i>Design thinking VUCA</i>	5		10					15	E	4
	<b>20</b>		<b>30</b>					<b>50</b>	<b>2</b>	<b>12</b>

Uchwała Nr 2/2022

Rady Instytutu Pedagogiki Społecznej i Wsparcia Rodziny

Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

z dnia 16 marca 2022 roku

w sprawie: zatwierdzenia programów i planów studiów na kierunku Nauki o Rodzinie

Rada Instytutu Pedagogiki Społecznej i Wsparcia Rodziny na posiedzeniu w dniu 16 marca 2022 roku podjęła Uchwałę w sprawie zatwierdzenia programów i planów studiów na kierunku Nauki o Rodzinie, realizowanych od roku akademickiego 2022/2023.

Uchwała dotyczy następujących programów i planów studiów na kierunku Nauki o Rodzinie:

- studia II stopnia, stacjonarne;
- studia II stopnia, niestacjonarne.

p.o. z-cy Dyrektora  
**Instytutu Pedagogiki Społecznej**  
**i Wsparcia Rodziny**  
*Anna Czyż*  
**dr Anna Czyż**