

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH  
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM  
2022/2023**

*data zatwierdzenia przez Radę Instytutu  
22.12.21*

*pieczęć i podpis dyrektora*

.....

Studia wyższe na kierunku	<b>Filozofia i psychologia rozwoju osobowego</b>
Dziedzina/y	nauki humanistyczne/nauki społeczne
Dyscyplina wiodąca (% udział)	Filozofia 60 %
Pozostałe dyscypliny (% udział)	Psychologia – 27% Nauki socjologiczne – 11% Nauki prawne – 2 %
Poziom	Pierwszy
Profil	Ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	Stacjonarna
Specjalności	b/s
Punkty ECTS	180
Czas realizacji (liczba semestrów)	6 semestrów (3lata)
Uzyskiwany tytuł zawodowy	Licencjat
Warunki przyjęcia na studia	Warunkiem przyjęcia na studia jest posiadanie świadectwa dojrzałości oraz pozytywny wynik postępowania kwalifikacyjnego. Kryteria kwalifikacyjne: Wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna).

„Stara matura” - konkurs świadectw (średnia ocen z egzaminu dojrzałości z języka polskiego)

Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia <sup>1</sup>	Symbol charakterystyk II stopnia <sup>2</sup>
<b>WIEDZA</b>			
<b>K_W01</b>	Posiada podstawową wiedzę z zakresu dziejów filozofii zachodniej	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W02</b>	Posiada wiedzę na temat fundamentalnych problemów etyki, filozofii człowieka, filozofii społeczno-politycznej, filozofii religii, wschodnich i zachodnich koncepcji świadomości.		<b>P6S_WG</b>
<b>K_W03</b>	Zna najważniejsze dawne i współczesne koncepcje podmiotowości		<b>P6S_WG</b>
<b>K_W04</b>	Zna najważniejsze filozoficzne ujęcia wolności, miłości, współczucia, samotności, cierpienia, śmierci		<b>P6S_WG</b>
<b>K_W05</b>	Zna i rozumie dziedzictwo filozoficzne w zakresie dobrego życia oraz problemów filozoficznych składających się na szeroko rozumianą refleksję egzystencjalną i mądrościową (m.in. kwestię wartości, Boga, duszy, religii, miłości, szczęścia, miejsca człowieka w kosmosie itp.)		<b>P6S_WG</b>
<b>K_W06</b>	Zna podstawowe zasady krytycznego myślenia i różnice między różnymi typami racjonalności.		<b>P6S_WG</b>
<b>K_W07</b>	Zna metody analizy i interpretacji tekstów filozoficznych, a także religijnych i naukowych.		<b>P6S_WG</b>
<b>K_W08</b>	Posiada wiedzę z zakresu psychologicznych teorii działania oraz działów psychologii: osobowości, emocji i motywacji, procesów poznawczych, psychologii woli oraz psychologii społecznej i psychopatologii		<b>P6S_WG</b>

<sup>1</sup> Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz.64)

<sup>2</sup> Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218).

<b>K_W09</b>	Zna najważniejsze współczesne psychologiczne szkoły terapeutyczne		<b>P6S_WG</b>
<b>K_W10</b>	Widzi złożoność psychiki ludzkiej i zdaje sobie sprawę, że rozwój osobowy człowieka jest procesem, który wymaga od jednostki pracy na wielu różnych polach i sam w sobie jest procesem nieskończonym.		<b>P6S_WG</b>
<b>K_W11</b>	Posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk społecznych oraz teorii kultury		<b>P6S_WG</b>
<b>K_W12</b>	Zna i rozumie podstawowe prawa człowieka określone w traktatach międzynarodowych		<b>P6S_WG</b>
<b>UMIĘTNOŚCI</b>			
<b>K_U01</b>	Potrafi zrekonstruować założenia najważniejszych koncepcji filozoficznych od starożytności do czasów współczesnych	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U02</b>	Potrafi analizować stany wewnętrzne własne oraz innych osób.		<b>P6S_UW</b>
<b>K_U03</b>	Potrafi scharakteryzować najważniejsze współczesne metody pracy terapeutycznej		<b>P6S_UW</b>
<b>K_U04</b>	Potrafi wskazać podstawowe psychologiczne wyznaczniki skutecznego działania oraz analizować potencjalne przyczyny sukcesów i porażek w działaniach innych osób		<b>P6S_UW</b>
<b>K_U05</b>	Potrafi myśleć samodzielnie, formułować własne opinie i je uzasadniać.		<b>P6S_UK</b>
<b>K_U06</b>	Prowadzi pogłębioną refleksję nad własnym życiem (jego celami, sposobami ich realizacji, hierarchiami wartości, itp.) oraz nad relacjami z innymi ludźmi.		<b>P6S_UW</b>
<b>K_U07</b>	Potrafi samodzielnie rozwijać, pogłębiać i wykorzystywać swoją wiedzę z zakresu filozofii i psychologii, jest świadomy związków między tymi dyscyplinami, krytycznie analizuje dorobek psychologii z perspektywy filozoficznej.		<b>P6S_UW</b>
<b>K_U08</b>	Potrafi formułować i analizować problemy teoretyczne i praktyczne oraz dobrać możliwe optymalne metody ich rozwiązywania w zakresie rozwoju indywidualnego, konfliktów i kryzysów wewnętrznych, konfliktów w obrębie hierarchii wartości, konfliktów społecznych w dynamicznie przekształcającym się społeczeństwie współczesnym.		<b>P6S_UW</b>
<b>K_U09</b>	Potrafi posługiwać się wybranym językiem obcym na poziomie B2.		<b>P6S_UK</b>
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
<b>K_K01</b>	Docenia rolę refleksji filozoficznej i wiedzy z zakresu psychologii w procesie	<b>P6U_K</b>	<b>P6S_KK</b>

	samopoznania i określeniu ogólnych ram rozwoju osobowego jednostek.		
<b>K_K02</b>	Akceptuje fakt zróżnicowania zachowań, preferencji i uzdolnień poszczególnych jednostek w ramach gatunku ludzkiego		<b>P6S_KO</b>
<b>K_K03</b>	Okazuje wsparcie i zrozumienie osobom w kryzysie egzystencjalnym – np. kryzysie tożsamości czy sensu życia.		<b>P6S_KO</b>
<b>K_K04</b>	Jest osobą świadomą wyznawanych wartości i realizującą je w sposób odpowiedzialny, z poszanowaniem godności i uczuć innych osób.		<b>P6S_KO</b>
<b>K_K05</b>	Jest osobą krytyczną, ale otwartą na dyskusje i merytoryczną wymianę poglądów.		<b>P6S_KK</b> <b>P6S_KR</b>
<b>K_K06</b>	Szanuje godność innych ludzi.		<b>P6S_KO</b> <b>P6S_KR</b>
<b>K_K07</b>	Ponosi odpowiedzialność za siebie, jest przekonany o konieczności stosowania się do zasad etyki zawodowej; jest świadom konsekwencji swoich działań, zwłaszcza w odniesieniu do życia wewnętrznego innych ludzi		<b>P6S_KO</b> <b>P6S_KR</b>

Sylwetka absolwenta	<p>Absolwent/ka <i>Filozofii i psychologii rozwoju osobowego</i> nabywa w trakcie swoich studiów wielu kluczowych na współczesnym rynku pracy kompetencji miękkich. Rozwija zdolności krytycznego i kreatywnego myślenia, analizy wiarygodności i rzetelności przedstawionych informacji, oceny przedstawionej argumentacji oraz formułowania i uzasadniania własnego stanowiska. Cechuje go/ją wysoki poziom kompetencji komunikacyjnych, otwartość na innowacje i wysokie zdolności heurystyczne. Studia te stanowią gruntowne przygotowanie do kompetentnego uczestnictwa w życiu społecznym i kulturowym, tworzenia i komunikowania wartościowych treści, czy udziału w debacie publicznej.</p> <p>Studia na kierunku <i>Filozofia i psychologia rozwoju osobowego</i> dają ponadto swoim Absolwentom wiedzę i umiejętności pozwalające planować własny rozwój, tworzyć hierarchie priorytetów życiowych i wartości oraz przygotowują do tego by lepiej radzić sobie w sytuacjach stresowych i kryzysowych wymagających szybkiego pozyskiwania i przetwarzania informacji, kreatywności oraz planowego i skutecznego działania, uwzględniającego czynnik ludzki i kontekst społeczno-kulturowy. Stanowią doskonałe wprowadzenie i przygotowanie do pracy w zawodzie doradcy filozoficznego czy dalszej edukacji np. w zawodzie terapeuty, psychologa czy na innym polu, w którym pierwszorzędną rolę odgrywa wrażliwość na potrzeby drugiego człowieka, osobista dojrzałość, wysoki poziom świadomości świata i znajomość reguł nim rządzących.</p> <p>Absolwenci tych studiów odznaczają się większą świadomością własnych</p>
---------------------	---

	<p>emocji, potrafią wskazywać i analizować swoje mocne i słabe strony, są bardziej otwarci na zmiany i łatwiej sobie z nimi radzą, co ostatecznie sprzyja szeroko pojętej samorealizacji.</p>
<p>Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe</p>	<p>Absolwent studiów <i>Filozofia i psychologia rozwoju osobowego</i> posiada przygotowanie do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pracy w zawodach wymagających szerokiej wiedzy ogólnej, wiedzy o człowieku, jego potrzebach, pragnieniach, celach i motywacjach (np. doradztwo filozoficzne, marketing, coaching, public relations, dziennikarstwo, animacji kultury, copywriting, praca w social mediach)</li> <li>- pracy analitycznej i badawczej</li> <li>- pracy wymagającej wysokich zdolności komunikacyjnych</li> </ul>
<p>Dostęp do dalszych studiów</p>	<p>Studia uprawniają do kontynuacji nauki na studiach II stopnia w ramach dyscyplin nauk humanistycznych i społecznych – tj. np. studiach z filozofii, socjologii, dziennikarstwa, kulturoznawstwa, literaturoznawstwa, historii, psychologii, nauk o sztuce, nauk o komunikacji społecznej i mediach czy pedagogice; oraz na studiach podyplomowych wskazanych specjalności</p>

<p>Jednostka naukowo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów</p>	<p>Institut Filozofii i Socjologii</p>
--	--

## FILOZOFIA I PSYCHOLOGIA ROZWOJU OSOBOWEGO

### Studia stacjonarne I-stopnia

#### PLAN STUDIÓW OD ROKU AKADEMICKIEGO 2022/2023 PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

#### Semestr I

##### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-			razem
		A	K	L	S	P				
Wprowadzenie do filozofii	30	15						45	E	5
Wprowadzenie do psychologii	30	15						45	E	5
Filozoficzne koncepcje szczęścia	30	15						45	Zal+oc.	4
Wprowadzenie do socjologii	15	15						30	Zal+oc.	4
Psychologia procesów poznawczych	30							30	Zal+oc.	4
Ochrona własności intelektualnej							15	15	-	1
	<b>135</b>	<b>60</b>					<b>15</b>	<b>210</b>	<b>2</b>	<b>23</b>

##### Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-			razem
		A	K	L	S	P				
Antropotechniki/ Filozoficzne koncepcje samorozwoju	30	15						45	Zal + oc.	4
Konwersatorium filozoficzne I			30					30	Zal + oc.	3
	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>30</b>					<b>75</b>		<b>7</b>

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	punkty ECTS
Szkolenie w zakresie BHK	4	0
Szkolenie w zakresie technik korzystania z biblioteki	2	0
		0

**Semestr II**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-			razem
		A	K	L	S	P				
Filozoficzne koncepcje wolności jednostki	15	15						30	Zal+oc.	3
Epistemologia	15	15						30	E	4
Historia myśli psychologicznej	30							30	E	3
Filozofia człowieka I	30	30						60	E	5
Psychologia osobowości	30							30	Zal+oc	3
Socjologia tożsamości	15	15						30	Zal+oc	3
	<b>135</b>	<b>75</b>						<b>210</b>	<b>3</b>	<b>21</b>

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-			razem
		A	K	L	S	P				
Lektorat języka nowożytnego			40					40	-	3
Konwersatorium filozoficzne II			30					30	Zal + oc	3
Koncepcje doświadczenia mistycznego/Psychologia pozytywna	30							30	Zal+ oc	3
	<b>30</b>		<b>70</b>					<b>100</b>		<b>9</b>

### Semestr III

#### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-			razem
		A	K	L	S	P				
Ontologia	15	15						30	E	4
Filozofia człowieka II	15	30						45	E	5
Filozofia społeczno-polityczna	30	15						45	E	5
Psychologia emocji i motywacji	30							30	E	4
Socjologia zmian społecznych	15	15						30	Zal+oc.	2
	<b>105</b>	<b>75</b>						<b>180</b>	<b>4</b>	<b>20</b>

#### Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-			razem
		A	K	L	S	P				
Logika/Metodologia	15	15						30	Zal+oc.	3
Problem umysł-ciało/Hermeneutyka		15						15	Zal+oc.	2
Kurs science (wybierany z listy ogólnouczelnianej)	30							30	Zal + oc.	2
Lektorat języka nowożytnego			40					40	-	3
Kultura fizyczna		30						30	-	0
	45	<b>60</b>	<b>40</b>					<b>145</b>	-	<b>10</b>



**Semestr IV**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E- razem		
		A	K	L	S	P			
Wschodnie i zachodnie koncepcje świadomości	30	15					45	Zal+oc.	4
Etyka	15	15					30	E	4
Psychopatologia	30						30	E	4
Psychologia społeczna	30						30	E	4
	<b>105</b>	<b>30</b>					<b>135</b>	<b>3</b>	<b>16</b>

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E- learning razem		
		A	K	L	S	P			
Filozofia religii/Socjologia religii	30	15					45	Zal+oc.	4
Natura a kultura / Psychoanaliza i neopsychoanaliza		30					30	Zal+oc.	3
Umiejętności pracy w grupie (kurs wyjazdowo-integracyjny)			30				30	Zal+oc.	3
Lektorat języka nowożytnego			30				30	E	4
Kultura fizyczna		30					30	-	0
	<b>30</b>	<b>75</b>	<b>60</b>				<b>165</b>	<b>1</b>	<b>14</b>

**Semestr V**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Współczesne psychologiczne szkoły terapeutyczne	30	15						45	E	5
Terapia filozoficzna			15					15	Zal + oc.	1
Koncepcje praw człowieka	15	15						30	E	3
Wprowadzenie do kognitywistyki	30							30	E	4
Bioetyka	30	15						45	Zal + oc.	4
Filozofia psychologii	15							15	Zal + oc.	2
	<b>120</b>	<b>45</b>	<b>15</b>					<b>180</b>	<b>3</b>	<b>19</b>

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium dyplomowe					15			15	Zal + oc.	4
Warsztaty asertywności/Komunikacja interpersonalna			30					30	Zal + oc.	3
Psychologia woli/Psychologia więzi	15							15	Zal+oc.	2
Filozofia absurdu/Filozofia śmierci		15						15	Zal+oc.	2
	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>30</b>		<b>15</b>			<b>75</b>		<b>11</b>

**Semestr VI**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Współczesne problemy etyczne	15	15						30	E	4
Antropologia społeczno-kulturowa	30	15						45	E	4
Myślenie krytyczne	15	15						30	Zal+oc.	3
Etyki zawodowe: psycholog, terapeuta, mentor, coach	15							15	Zal+oc.	1
Podstawy przedsiębiorczości	15							15	Zal+oc.	1
Literatura jako terapia			30					30	Zal + oc.	3
	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>30</b>					<b>165</b>	<b>2</b>	<b>16</b>

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Seminarium dyplomowe					30			30	Zal + oc.	4
Filozofia zła/ Filozofia cierpienia		15						15	Zal+oc.	2
Filozofia i film/Filozofia samotności		15						15	Zal+oc.	2
		<b>30</b>			<b>30</b>			<b>60</b>	<b>0</b>	<b>8</b>

Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
Obrona pracy dyplomowej	6

**Godziny:** I s.: 285; II s.: 310; III s.: 325; IV s.: 300; V s.: 255; VI s.: 225; **Ogółem:** 1700  
**ECTS (wybieralne):** 60/180 (36,6 %)



**UCHWAŁA NR 6/2021-2022**

**Rady Instytutu Filozofii i Socjologii Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie  
z dnia 22.12.2021 roku**

**w sprawie:** zatwierdzenia planu i programu studiów dla kierunku „ Filozofia i psychologia rozwoju osobowego”  
I-stopnia, studia stacjonarne na rok akademicki 2022/2023

**§1**

Rada Instytutu Filozofii i Socjologii Uniwersytetu Pedagogicznego im. KEN w Krakowie poprzez zdalne głosowanie  
zatwierdziła plan i program studiów dla kierunku „ Filozofia i psychologia rozwoju osobowego” I-stopnia, studia  
stacjonarne na rok akademicki 2022/2023

Za radę

DYREKTOR  
Instytutu Filozofii i Socjologii  
Uniwersytetu Pedagogicznego  
*Paulina Rojek-Adamek*  
dr hab. Paulina Rojek-Adamek, prof. UP