



Uchwała nr 2.24.01.2022
Senatu Uniwersytetu Pedagogicznego
im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
z dnia 24 stycznia 2022

w sprawie: przyporządkowania kierunku studiów Filozofia i psychologia rozwoju osobowego I stopnia, profil ogólnoakademicki, do dyscyplin naukowych i zatwierdzenia efektów uczenia się

Działając na podstawie art. 53 ust. 1 i 2 oraz art. 28 ust. 1 pkt. 13 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2021 poz. 478) oraz § 23 pkt. 23 Statutu Uczelni Senat Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie postanowił co następuje:

§ 1

Przyporządkowuje się kierunek studiów **Filozofia i psychologia rozwoju osobowego** (studia I stopnia, profil ogólnoakademicki) do dyscyplin naukowych wskazanych w § 2 niniejszej uchwały oraz wskazuje jako dyscyplinę wiodącą- Filozofię.

§ 2

Kierunek, o którym mowa w § 1, przyporządkowany zostaje do niżej wymienionych dyscyplin:

- **Filozofia – 60%** - dyscyplina wiodąca
- Psychologia – 27%
- Nauki socjologiczne – 11%
- Nauki prawne – 2%

§ 3

Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku, o którym mowa w § 1, stanowi załącznik do uchwały Senatu Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie nr 1.24.01.2022 z dnia 24.01.2022 w przedmiocie ustalenia programu studiów Filozofia i psychologia rozwoju osobowego (studia I stopnia, profil ogólnoakademicki).

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Rektor

prof. dr hab. Piotr Borek

1. Nazwa kierunku: **Filozofia i psychologia rozwoju osobowego** (studia I stopnia)
2. **Dziedziny i dyscypliny**, do których jest przyporządkowany kierunek:

	Zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U z 2018r., poz.1818)	
Dziedziny	<i>nauki humanistyczne; nauki społeczne;</i>	
Dyscyplina wiodąca	<i>Filozofia</i>	60%
Pozostałe dyscypliny:	<i>psychologia</i>	27%
	<i>nauki socjologiczne</i>	11%
	<i>nauki prawne</i>	2%

3. Sylwetka absolwenta

Absolwenci kierunku Filozofia i psychologia rozwoju osobowego nabywają w trakcie studiów kluczowych na współczesnym rynku pracy kompetencje miękkich. Rozwijają zdolności krytycznego i kreatywnego myślenia, analizy wiarygodności i rzetelności przedstawionych informacji, oceny prezentowanej argumentacji oraz formułowania i uzasadniania własnego stanowiska. Cechuje ich wysoki poziom kompetencji komunikacyjnych, otwartość na innowacje i wysokie zdolności heurystyczne. Studia te stanowią gruntowne przygotowanie do kompetentnego uczestnictwa w życiu społecznym i kulturowym, tworzenia i komunikowania wartościowych treści, czy udziału w debacie publicznej.

4. Cel studiów

Celem studiów I stopnia na kierunku Filozofia i psychologia rozwoju osobowego jest:

- Przygotowanie do udziału w pracy indywidualnej, jak i zespołowej z jednoczesnym wykorzystaniem umiejętności praktycznych;
- Zdobycie umiejętności pozwalających planować własny rozwój, tworzyć hierarchie priorytetów życiowych i wartości oraz przygotowują do tego by lepiej radzić sobie w sytuacjach stresowych i kryzysowych wymagających szybkiego pozyskiwania i przetwarzania informacji;
- Rozwinięcie kreatywności oraz planowego i skutecznego działania, uwzględniającego czynnik ludzki i kontekst społeczno-kulturowy;
- dzięki połączeniu wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, osobistej dojrzałości, wysokiego poziom świadomości świata i znajomości reguł nim rządzących stanowią doskonałe wprowadzenie i przygotowanie do pracy w zawodzie doradcy filozoficznego czy dalszej edukacji np. w zawodzie terapeuty, psychologa;
- ze względu na uzyskane kompetencje absolwenci tych studiów odznaczają się większą świadomością własnych emocji, potrafią wskazywać i analizować swoje mocne i słabe strony, są bardziej otwarci na zmiany i łatwiej sobie z nimi radzą, co ostatecznie sprzyja szeroko pojętej samorealizacji.

5. Kierunkowe efekty uczenia się i ich odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru/ów nauki:

Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia ¹	Symbol charakterystyk II stopnia ²
WIEDZA			
K_W01	Posiada podstawową wiedzę z zakresu dziejów filozofii zachodniej	P6U_W	P6S_WG
K_W02	Posiada wiedzę na temat fundamentalnych problemów etyki, filozofii człowieka, filozofii społeczno-politycznej, filozofii religii, wschodnich i zachodnich koncepcji świadomości.		P6S_WG
K_W03	Zna najważniejsze dawne i współczesne koncepcje podmiotowości		P6S_WG
K_W04	Zna najważniejsze filozoficzne ujęcia wolności, miłości, współczucia, samotności, cierpienia, śmierci		P6S_WG
K_W05	Zna i rozumie dziedzictwo filozoficzne w zakresie dobrego życia oraz problemów filozoficznych składających się na szeroko rozumianą refleksję egzystencjalną i mądrościową (m.in. kwestię wartości, Boga, duszy, religii, miłości, szczęścia, miejsca człowieka w kosmosie itp.)		P6S_WG
K_W06	Zna podstawowe zasady krytycznego myślenia i różnice między różnymi typami racjonalności.		P6S_WG
K_W07	Zna metody analizy i interpretacji tekstów filozoficznych, a także religijnych i naukowych.		P6S_WG
K_W08	Posiada wiedzę z zakresu psychologicznych teorii działania oraz działów psychologii:		P6S_WG

¹ Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz.64)

² Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218).

	osobowości, emocji i motywacji, procesów poznawczych, psychologii woli oraz psychologii społecznej i psychopatologii		
K_W09	Zna najważniejsze współczesne psychologiczne szkoły terapeutyczne		P6S_WG
K_W10	Widzi złożoność psychiki ludzkiej i zdaje sobie sprawę, że rozwój osobowy człowieka jest procesem, który wymaga od jednostki pracy na wielu różnych polach i sam w sobie jest procesem nieskończonym.		P6S_WG
K_W11	Posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk społecznych oraz teorii kultury		P6S_WG
K_W12	Zna i rozumie podstawowe prawa człowieka określone w traktatach międzynarodowych		P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01	Potrafi zrekonstruować założenia najważniejszych koncepcji filozoficznych od starożytności do czasów współczesnych	P6U_U	P6S_UW
K_U02	Potrafi analizować stany wewnętrzne własne oraz innych osób.		P6S_UW
K_U03	Potrafi scharakteryzować najważniejsze współczesne metody pracy terapeutycznej		P6S_UW
K_U04	Potrafi wskazać podstawowe psychologiczne wyznaczniki skutecznego działania oraz analizować potencjalne przyczyny sukcesów i porażek w działaniach innych osób		P6S_UW
K_U05	Potrafi myśleć samodzielnie, formułować własne opinie i je uzasadniać.		P6S_UK
K_U06	Prowadzi pogłębioną refleksję nad własnym życiem (jego celami, sposobami ich realizacji, hierarchiami wartości, itp.) oraz nad relacjami z innymi ludźmi.		P6S_UW
K_U07	Potrafi samodzielnie rozwijać, pogłębiać i wykorzystywać swoją wiedzę z zakresu filozofii i psychologii, jest świadomy związków między tymi dyscyplinami, krytycznie analizuje dorobek psychologii z perspektywy filozoficznej.		P6S_UW
K_U08	Potrafi formułować i analizować problemy teoretyczne i praktyczne oraz dobiera możliwe optymalne metody ich rozwiązywania w zakresie rozwoju indywidualnego, konfliktów i kryzysów wewnętrznych, konfliktów w obrębie hierarchii wartości, konfliktów społecznych w dynamicznie przekształcającym się społeczeństwie współczesnym.		P6S_UW
K_U09	Potrafi posługiwać się wybranym językiem obcym na poziomie B2.		P6S_UK

Kompetencje społeczne:

K_K01	Docenia rolę refleksji filozoficznej i wiedzy z zakresu psychologii w procesie samopoznania i określeniu ogólnych ram rozwoju osobowego jednostek.	P6U_K	P6S_KK
K_K02	Akceptuje fakt zróżnicowania zachowań, preferencji i uzdolnień poszczególnych jednostek w ramach gatunku ludzkiego		P6S_KO
K_K03	Okazuje wsparcie i zrozumienie osobom w kryzysie egzystencjalnym – np. kryzysie tożsamości czy sensu życia.		P6S_KO
K_K04	Jest osobą świadomą wyznawanych wartości i realizującą je w sposób odpowiedzialny, z poszanowaniem godności i uczuć innych osób.		P6S_KO
K_K05	Jest osobą krytyczną, ale otwartą na dyskusje i merytoryczną wymianę poglądów.		P6S_KK P6S_KR
K_K06	Szanuje godność innych ludzi.		P6S_KO P6S_KR
K_K07	Ponosi odpowiedzialność za siebie, jest przekonany o konieczności stosowania się do zasad etyki zawodowej; jest świadom konsekwencji swoich działań, zwłaszcza w odniesieniu do życia wewnętrznego innych ludzi		P6S_KO P6S_KR