

PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM

2021/2022

data zatwierdzenia przez Radę Instytutu

05 maja 2021 r.

pieczęć i podpis Dyrektora

.....

| | |
|------------------------------------|--|
| Studia wyższe na kierunku | Zarządzanie w służbach społecznych |
| Dziedzina | Nauki społeczne |
| Dyscyplina wiodąca (% udział) | Nauki o polityce i administracji (67%) |
| Pozostałe dyscypliny (% udział) | Nauki o bezpieczeństwie (12%); Nauki o zarządzaniu (15), Socjologia (6%) |
| Poziom | Drugi (studia magisterskie) |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma prowadzenia | Studia niestacjonarne |
| Specjalności | Aktywizacja i readaptacja społeczna Zarządzanie kryzysem w rodzinie |
| Punkty ECTS | 120 |
| Czas realizacji (liczba semestrów) | Cztery semestry (2 lata) |
| Uzyskiwany tytuł zawodowy | Magister |
| Warunki przyjęcia na studia | Posiadanie tytułu licencjata |

Efekty uczenia się

| Symbol efektu kierunkowego | Kierunkowe efekty uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji | |
|----------------------------|---|--|---|
| | | Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia ¹ | Symbol charakterystyk II stopnia ² |
| WIEDZA | | | |
| K_W01 | Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat wybranych faktów i zjawisk oraz wyjaśniających je tradycyjnych i współczesnych teorii i metod z dyscypliny nauk o polityce i administracji | P7U_W | P7S_WG |
| K_W02 | Ma pogłębioną wiedzę o miejscu nauk o polityce i administracji w systemie nauk oraz jej powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi. | | P7S_WG |
| K_W03 | Zna szeroki zakres terminologii stosowanej w naukach o polityce i administracji i rozumie jej źródła oraz relacje do terminologii z pokrewnych dyscyplin naukowych | | P7S_WG |
| K_W04 | Zna główne tendencje rozwojowe w dyscyplinie nauk o polityce i administracji oraz dyscyplin pokrewnych | | P7S_WK |
| K_W05 | Zna w sposób pogłębiony normy etyczne związane z działalnością służb społecznych, zasady ochrony własności intelektualnej i przemysłowej, rozumie ich uwarunkowania i skutki. | | P7S_WG |
| K_W06 | Zna i rozumie w sposób pogłębiony dylematy, problemy i kwestie społeczne, polityczne i ekonomiczne współczesnej cywilizacji, zna obszary wykluczenia oraz ich polityczne, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania. | | P7S_WK |
| K_W07 | Zna w pogłębiony sposób zasady tworzenia i rozwoju form profilaktyki, reintegracji, aktywizacji społecznej i zawodowej, poradnictwa, interwencji, wzmacniania zasobów i potencjału osoby, rodziny, grupy i społeczności. | | P7S_WK |
| K_W08 | Ma uporządkowaną wiedzę o uwarunkowaniach i procesach zachodzących w instytucjach i organizacjach społecznych oraz między nimi, rozumie wpływ zagrożeń i dylematy cywilizacyjne na funkcjonowanie instytucji służb społecznych. | | P7S_WK |
| K_W09 | Posiada pogłębioną wiedzę z obszaru funkcjonowania różnych rodzajów struktur i instytucji służb społecznych, szczególnie w zakresie działań reintegracyjnych i interwencyjnych. | | P7S_WG |
| K_W10 | Zna i rozumie etapy cyklu organizacyjnego, współczesne koncepcje zarządzania publicznego różnymi zasobami organizacji, partnerstwa i dialogu oraz ich uwarunkowania i skutki. | | P7S_WK |

1 Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz.64)

2 Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218).

| | | | |
|---------------------|---|--------|--------|
| K_W11 | Zna i rozumie polityczne, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania modeli zachowań jednostek i grup społecznych | | P7S_WK |
| K_W12 | Zna i rozumie zasady zarządzania publicznego zmianami w organizacjach, przyczyny tych procesów i wynikających z nich skutków, rozumie istotę ewaluacji. | | P7S_WK |
| K_W13 | Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat procesu komunikacji interpersonalnej i społecznej oraz obsługi klientów, o współczesnych technikach i metodach informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywanych w zarządzaniu publicznym (public relations) oraz wiedzę o nowoczesnych technologiach w procesie komunikowania. | | P7S_WG |
| K_W14 | Ma pogłębioną wiedzę, z dyscypliny nauk o polityce i administracji oraz dyscyplin pokrewnych, na temat roli i celów państwa oraz samorządu w zakresie polityki publicznej, polityki społecznej, pomocy społecznej, pracy socjalnej, a także organizacji i zarządzania. | | P7S_WG |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| K_U01 | Potrafi poprawnie posługiwać się terminologią z zakresu nauk o polityce i administracji, a także dyscyplin pokrewnych i wykorzystać ją do analizowania, interpretowania i wyjaśniania procesów i zjawisk społeczno-politycznych . | P7U_U | P7_UW |
| K_U02 | Potrafi poprawnie dobierać źródła i analizować i interpretować pochodzące z nich informacje o faktach, teoriach, procesach i zjawiskach społeczno-politycznych. | | P7S_UW |
| K_U03 | Potrafi z wykorzystaniem istniejących lub opracowaniem nowych metod i narzędzi badań społecznych, także te bazujące na technice informacyjno-komunikacyjnej, analizować dane ilościowe i jakościowe. | | P7S_UW |
| K_U04 | Potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi z obszaru nauk społecznych, a szczególnie dyscypliny nauk o polityce i administracji, w odniesieniu do studiowanego kierunku. | | P7S_UW |
| K_U05 | Potrafi zastosować wiedzę o regułach organizacyjnych oraz normach prawnych i etycznych regulujących funkcjonowanie struktur społecznych w rozwiązywaniu złożonych problemów społecznych, w tym rozwiązań innowacyjnych. | | P7S_UK |
| K_U06 | Wykorzystuje znajomość wybranego języka obcego na poziomie B2+ do tłumaczenia tekstów specjalistycznych oraz uczestniczenia w zajęciach prowadzonych w językach obcych, kontaktuje się z przedstawicielami zagranicznych środowisk służb społecznych. | | P7S_UW |
| K_U07 | Potrafi analizować czynniki społeczno-polityczne wpływających na jakość funkcjonowania człowieka we współczesnym społeczeństwie, trafnie identyfikuje i interpretuje pojawiające się problemy i zjawiska społeczne. | | P7S_UU |
| K_U07 | Potrafi samodzielnie planować i realizować proces, całościowego uczenia się, zarówno własnego jak i innych osób. | | P7S_UK |
| K_U08 | Potrafi komunikować w sposób klarowny i spójny, w mowie i w piśmie się na tematy specjalistyczne ze różnicowymi kręgami odbiorców, w tym z ekspertami oraz klientami usług społecznych, potrafi przyjąć rolę | P7S_UO | |

| | | | |
|------------------------------|---|-------|--------|
| | prowadzącego debatę. | | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K_K01 | Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, ocenia analitycznie odbierane treści. | P7U_K | P7S_KK |
| K_K02 | Docenia znaczenie pracy służb społecznych, odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych i jest gotów do zasięgnięcia opinii innych specjalistów. | | P7S_KR |
| K_K03 | Ma przekonanie o wadze podtrzymania etosu zawodowego, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej. | | P7S_KK |
| K_K04 | Dostrzega i formułuje opinie dotyczące zarządzania i organizowania służbami społecznymi, analizuje dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki. | | P7S_KR |
| K_K05 | Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach społecznych, okazuje szacunek wobec klienta służb społecznych i dba o jego dobro. | | P7S_KO |
| K_K06 | Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa i inicjowania działań w grupach, organizacjach i instytucjach służb społecznych, jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie. | | P7S_KR |

| | |
|---------------------|---|
| Sylwetka absolwenta | <p>Absolwent dysponuje interdyscyplinarną wiedzą przede wszystkim z obszaru zagadnień społecznych, organizacji i zarządzania, bezpieczeństwa publicznego, polityki społecznej, problemów i kwestii społecznych. Posługuje się rozszerzoną terminologią, teoriami i metodologią ułatwiającą rozumienie procesów społecznych związanych z działalnością służb społecznych, pomocy postpenitencjarnej, pomocy społecznej, ochrony zdrowia, pomocy rodzinie, zatrudnienia i poradnictwa zawodowego, edukacji, funkcjonowania organizacji społecznych w tym w sferze wymiaru sprawiedliwości itp.</p> <p>Charakteryzuje się pogłębioną wiedzą na temat organizacji służb społecznych, kategorii beneficjentów i interesantów służb społecznych. Zna katalog usług społecznych i obowiązujące standardy w tym zakresie. Ma świadomość szczególnego dbania o wizerunek służb społecznych i budowania jego prestiżu. Absolwent posiada również pogłębioną wiedzę z obszaru funkcjonowania różnych rodzajów instytucji publicznych i niepublicznych, w tym podmiotów społecznych i gospodarczych szczególnie w kontekście działań profilaktycznych, interwencyjnych, reintegracyjnych.</p> <p>Jednocześnie absolwent dysponuje rzetelną i pogłębioną wiedzą dotyczącą organizacji społecznych wspierających działania zawodowych służb społecznych. Posiada umiejętność identyfikowania problemów, potrzeb oczekiwanych zarówno jednostkowych jak i społecznych. Umie projektować, wdrażać i poddawać ewaluacji wszelkie przedsięwzięcia związane z zaspakajaniem potrzeb jednostkowych i zbiorowych. Zna standardy usług społecznych i ma świadomość ich wdrażania. Mocno utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami instytucji służb społecznych. Jest gotowy do respektowania norm etycznych przynależnych dla przedstawicieli tych struktur.</p> <p>Absolwent dysponuje licznymi umiejętnościami pozwalającymi na realizację zadań stawianych przed menadżerami/liderami jednostek służb społecznych; umie budować plany strategiczne i operacyjne odnoszące się do potrzeb, problemów i oczekiwań jednostek, grup, i społeczności lokalnych; buduje dokumenty strategiczne, plany rozwoju, raporty, opracowuje programy profilaktyczne i projekty społeczne. Potrafi wskazywać różne źródła pozyskiwania funduszy na realizację podstawowych i fakultatywnych działań. W pracy</p> |
|---------------------|---|

zawodowej wykorzystuje kompetencje administracyjne oraz nowe technologie. Ma umiejętności niezbędne w zarządzaniu zespołem pracowników oraz jednostkami organizacyjnymi. Jest wyposażony w umiejętności pozwalające mu na pracę w sytuacjach kryzysowych, związanych ze wzrostem poziomu stresu. Potrafi analizować czynniki wpływających na jakość funkcjonowania człowieka we współczesnym społeczeństwie, trafnie identyfikuje i interpretuje pojawiające się problemy i zjawiska społeczne.

Absolwent docenia znaczenie funkcjonowania służb społecznych, odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych i jest gotów do zasięgnięcia opinii innych specjalistów. Potrafi pozyskiwać różnych interesariuszy i budować z nimi koalicje partnerskie na rzecz usprawnienia funkcjonowania organizacji definiowanych jako służby społeczne. Ma także kompetencje do bycia liderem organizacji społecznych działających w tych samych sferach co rządowe i samorządowe jednostki przynależne do służb społecznych.

1. Cel studiów

Celem studiów jest przygotowanie absolwenta – menadżera/koordynatora do pracy w: administracji publicznej, samorządowej oraz organizacjach z III sektora. Jako studia drugiego stopnia, studia magisterskie głównie kierowane są one do specjalistów po studiach pierwszego stopnia, ale i drugiego stopnia takich jak kurator sądowy, doradca zawodowy, pedagog społeczny, pracownik socjalny, psycholog, interwent kryzysowy, absolwent zdrowia publicznego i inni specjaliści zainteresowani rozwojem kompetencji menadżerskich w służbach społecznych formalnych i nieformalnych. Instytut Spraw Społecznych Uniwersytetu Pedagogicznego oferuje dwie specjalności:

- Aktywizację i readaptację społeczną ukierunkowaną na przygotowanie absolwenta do pracy w instytucjach/organizacjach społecznych oferujących usługi związane z wszechstronnym, rozwojem intelektualnym, psychicznym, kulturalnym, edukacyjnym, zdrowotnym, fizycznym dzieci, młodzieży, dorosłych pragnących świadomie podejmować decyzje o samorozwoju, integracji społecznej i zawodowej oraz właściwej organizacji czasu wolnego i rekreacji. Mogą to być instytucje/ placówki związane z aktywnością oferowaną w klubach, centrach aktywności lokalnej, akademiach rozwoju, w placówkach aktywności pozalekcyjnej, w placówkach kulturalno-oświatowych. Mogą to być podmioty nastawione na pobudzanie aktywności obywatelskiej, instytucje ukierunkowane na wszechstronne wspieranie osób niepełnosprawnych, długotrwale bezrobotnych, osób wykluczonych z różnych powodów przez system lub wyniku własnych decyzji. Mogą to być organizacje prowadzące edukację publiczną, a także podmioty oferujące wsparcie w ramach kultury fizycznej i turystyki, promocji zdrowia, reintegracji zawodowej i społecznej, w tym jednostki związane z ekonomią społeczną.

- Zarządzanie kryzysem w rodzinie koncentruje się na przygotowaniu absolwenta jako menadżera/koordynatora do pracy w różnych instytucjach/placówkach/organizacjach związanych z polityką prorodzinną i poradnictwem rodzinnym, z pieczę zastępczą, z polityką prosenioralną, opieką nad dzieckiem do lat trzech, ochroną zdrowia, pracą z osobami uzależnionymi itp. w których działania mają charakter ratowniczy, doraźny, akcyjny, opiekuńczy, niekiedy terapeutyczny, rehabilitacyjny. Praca w tych instytucjach koncentruje się na pomocy rodzinie, w której nastąpiła dezorganizacja życia rodzinnego, na wspólnym poszukiwaniu z rodziną bądź jej członkami skutecznych sposobów ułatwiających rozwiązanie problemów i wyjście z trudności życiowych/kłopotów.

Kadrę służb społecznych tworzą zarówno osoby w nich zatrudnione, jak i wolontariusze. Szczególna rola przypada w nich specjalistom „pierwszego kontaktu”, którzy świadczą zindywidualizowaną pomoc beneficjentom służb społecznych.

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe

Absolwent jest przygotowany do pracy w: organach administracji rządowej i samorządowej, ze szczególnym uwzględnieniem jednostek administracji, tj.: regionalnych ośrodkach polityki społecznej, powiatowych centrach pomocy rodzinie i ośrodkach pomocy społecznej świadczącej działania w zakresie usług społecznych. Absolwent może podejmować pracę doradcą w instytucjach świadczących kompleksowe wsparcie na rzecz osób nieporadnych i niesamodzielnych. Jest przygotowany do podjęcia pracy w organizacjach pozarządowych wykonujących zadania z zakresu usług społecznych i pomocy społecznej.

Dostęp
do dalszych
studiów

Uzyskany tytuł naukowy (magistra) daje możliwość ubiegania się o przyjęcie na studia doktoranckie oraz podnoszenie kwalifikacji na studiach podyplomowych.

Jednostka naukowo-dydaktyczna Wydziału
właściwa merytorycznie dla tych studiów

Instytut Spraw Społecznych
Instytut współpracujący – Instytut Politologii i Administracji

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

Rok I

semestr 1

zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/- | punkty ECTS |
|---|--------------------|-----------------|---|---|---|----|------------|-------|-----|-------------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | razem | | |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa publicznego | 15 | 5 | | | | | | 20 | E | 4 |
| Organizacja i zarządzanie w administracji | 15 | 5 | | | | | | 20 | E | 4 |
| Polityka społeczna w wymiarze globalnym, regionalnym i lokalnym | 15 | 5 | | | | | | 20 | E | 4 |
| Usługi społeczne | 15 | | | | | | | 15 | | 2 |
| Technologia informatyczna w realizacji zadań służb społecznych | 10 | | 5 | | | | | 15 | | 2 |
| Procesy społeczne i grupowe | 10 | | | | | | | 10 | | 2 |
| Zarządzanie zasobami ludzkimi | 15 | 5 | | | | | | 20 | E | 4 |
| Kreowanie wizerunku instytucji politycznych i społecznych (PR) | 10 | 5 | | | | | | 15 | | 2 |
| Elementy nauk politycznych | 10 | | | | | | | 10 | | 2 |
| Wizyty studyjne | | | | | | 15 | | 15 | | 2 |
| | 115 | 25 | 5 | | | 15 | | 160 | | 28 |

kursy do wyboru

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/- | punkty ECTS |
|-------------------------|--------------------|-----------------|---|----|---|---|------------|-----------|-----|-------------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | razem | | |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Język angielski | | | | 15 | | | | 15 | | 1 |
| Seminarium magisterskie | | | | | 5 | | | 5 | | 1 |
| | | | | 15 | 5 | | | 20 | | 2 |

pozostałe zajęcia

| rodzaj zajęć | godz. |
|--------------------------|-------|
| Szkolenie biblioteczne | 2 |
| Szkolenie BHP | 4 |
| Prezentacja specjalności | 1 |

Rok I**Semestr 2**

zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/- | punkty ECTS |
|--|--------------------|-----------------|---|---|---|---|------------|-------|-----|-------------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | razem | | |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Ustrój administracji rządowej i samorządowej w Polsce | 15 | 5 | | | | | | 20 | E | 3 |
| Komunikacja interpersonalna w zarządzaniu służbami społecznymi | 10 | 5 | | | | | | 15 | | 2 |
| Podmioty administracji państwowej w obszarze społecznym | 10 | | | | | | | 10 | | 1 |
| Bezpieczeństwo społeczności lokalnych | 15 | 5 | | | | | | 20 | E | 3 |
| Zarządzanie finansami publicznymi | 10 | | | | | | | 10 | | 1 |
| Samorząd terytorialny i polityka lokalna | 10 | | | | | | | 10 | | 1 |
| Projekty w administracji publicznej | 10 | | | | | | | 10 | | 2 |
| | 80 | 15 | | | | | | 95 | | 13 |

kursy do wyboru

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/- | punkty ECTS |
|-------------------------|--------------------|-----------------|---|---|---|---|------------|-------|-----|-------------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | razem | | |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Seminarium magisterskie | | | | | 5 | | | 5 | | 1 |
| | | | | | | | | 5 | | 1 |

Rok II
semestr 3
 zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E-learning | razem | E/- | punkty ECTS |
|--|--------------------|-----------------|---|---|---|---|--|------------|-------|-----|-------------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | | | | | |
| | | A | K | L | S | P | | | | | |
| Zarządzanie rozwojem w polityce publicznej | 15 | 5 | | | | | | 20 | E | 4 | |
| | 15 | 5 | | | | | | 20 | | 4 | |

kursy do wyboru

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E-learning | razem | E/- | punkty ECTS |
|-------------------------|--------------------|-----------------|---|---|----|---|--|------------|-------|-----|-------------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | | | | | |
| | | A | K | L | S | P | | | | | |
| Seminarium magisterskie | | | | | 10 | | | 10 | | 1 | |
| | | | | | | | | 10 | | 1 | |

Rok II semestr 4
 zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E-learning | razem | E/- | punkty ECTS |
|-----------------------------------|--------------------|-----------------|---|---|---|---|--|------------|-------|-----|-------------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | | | | | |
| | | A | K | L | S | P | | | | | |
| Komunikacja społeczna przez media | | 10 | | | | | | 10 | | 1 | |
| | | 10 | | | | | | 10 | | 1 | |

Kursy do wyboru

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkty ECTS | |
|---------------------------|--------------------|-----------------|---|---|----|----|------------|-----|-------------|-------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Seminarium magisterskie | | | | | 10 | | | 10 | | 4 |
| Pierwsza pomoc* | 15 | | | | | 20 | | 35 | E | 3 |
| Praca z dzieckiem z FASD* | 15 | 20 | | | | | | 35 | E | 3 |
| Pedagogika podwórkowa* | 15 | 20 | | | | | | 35 | E | 3 |
| Asystentura rodziny* | 15 | 20 | | | | | | 35 | E | 3 |
| | 15 | 20 | | | 10 | 20 | | 45 | | 7 |

Egzamin magisterski

| Tematyka | Punkty ECTS |
|--|-------------|
| Problematyka aktywizacji i readaptacji społecznej, problemy rodziny, zarządzanie konfliktami, praca socjalna w środowisku, profilaktyka środowiskowa, funkcjonowanie instytucji służb społecznych , usługi społeczne | 3 |

***Student wybiera jeden z kursów do realizacji (minimalna liczba uczestników kursu – 15 osób)**

PROGRAM MODUŁU SPECJANOŚCI
Aktywizacja i readaptacja społeczna

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia
05 maja 2021 r.

.....

| | |
|--------------------------|--|
| Nazwa modułu specjalność | Aktywizacja i readaptacja społeczna |
|--------------------------|--|

| | |
|---------------------|-----------|
| Liczba punktów ECTS | 60 |
|---------------------|-----------|

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent specjalności:

Dysponuje wiedzą: w zakresie funkcjonowania instytucji pomocy i wsparcia społecznego w realizowaniu działań związanych z aktywizacją i readaptacją społeczną. Zna podstawy prawne i procedury rządzące systemem pomocy i integracji społecznej; zna zasady funkcjonowania instytucji administracji publicznej właściwych rzeczowo i miejscowo do wykonywania zadań związanych z aktywizacją, readaptacją i doradztwem zawodowym. Zna podstawy prawne i zasady działania instytucji jako przedsiębiorstw funkcjonujących w ramach gospodarki wolnorynkowej oraz jako podmiotów gospodarczych. Zna metody, formy i procedury dotyczące aktywizowania społecznego jednostki i grupy; zna instytucje umożliwiające pełną readaptację i reintegrację osób zmarginalizowanych i wykluczonych społecznie. Zna zasady finansowania i procedury planowania działań aktywizacyjnych i readaptacyjnych. Dysponuje wiedzą profesjonalną pozwalającą na kierowanie jednostkami pomocy i integracji społecznej. Zna specyfikę pracy pracownika socjalnego, asystenta rodziny i innych działających na rzecz aktywizacji i readaptacji jednostki oraz grupy. Zna zasady odpowiedzialności prawnej i profesjonalnej w instytucjach aktywizacji, reintegracji i doradztwa zawodowego. Absolwent jest także wyposażony w rzetelną wiedzę z zakresu diagnozowania problemów społecznych oraz zasad i norm postępowania badawczego i diagnostycznego.

Posiada umiejętności: w zakresie planowania i organizowania pracy zmierzającej do aktywizacji i readaptacji społecznej osób i grup społecznych. Potrafi projektować i realizować działania profilaktyczne przeciwdziałające wykluczeniu społecznemu i marginalizacji oraz zmierzające do pełnej aktywizacji i readaptacji beneficjentów tych programów. Zna zasady współpracy z organami administracji rządowej i samorządowej w tym zakresie. Potrafi współpracować z zespołami działaniami w zakresie związanym z realizacją zadań aktywizowania jednostek i grup społecznych. Ponadto potrafi przeprowadzić szeroką diagnozę przyczyn, przejawów i skutków zaburzeń funkcjonowania jednostki, grupy i społeczności lokalnych w zakresie marginalizacji i wykluczenia społecznego w oparciu o zastane bądź samodzielnie skonstruowane narzędzia diagnostyczne.

W zakresie kompetencji społecznych:

Poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji oraz środowisk lokalnych, a także z różnymi kategoriami klientów służb społecznych, którym udzieli profesjonalnego wsparcia i pomocy. Wykorzystuje warsztat pracy z klientem doświadczającym wykluczenia społecznego, bezdomności, ubóstwa, wymagającym pomocy postpenitencjarnej, każdym który wymaga działań aktywizacyjnych lub/i readaptacyjnych lub/i reintegracyjnych w środowisku lokalnym. Kreuje relacje interpersonalne i instytucjonalne oparte na wysokich normach etycznych i profesjonalnych. Ze szczególnym uwzględnieniem stosuje normy etyki i tajemnicy

zawodowej, znając zasady odpowiedzialności prawnej. Zna zasady etyki; jest świadomy odpowiedzialności za skutki swojego postępowania.

Efekty uczenia się dla specjalności

| WIEDZA | |
|-----------------------|---|
| W01 | Posiada ugruntowaną wiedzę z zakresu form i metod skutecznego wspierania i pracy w zakresie aktywizacji i readaptacji społecznej osób zmarginalizowanych, wykluczonych społecznie, mających problemy z dostosowaniem się do realiów życia społecznego, będących w kryzysie. Zna metody, techniki i narzędzia pracy oraz komunikacji z osobami w sytuacji kryzysowej, a także aktywizacji i readaptacji oraz form wsparcia w odniesieniu do zdiagnozowanych problemów. |
| W02 | Posiada wiedzę z zakresu regulacji prawnych związanych z procesami aktywizacji, reintegracji i readaptacji społecznej osób, diagnozy problemów społecznych, procedur postępowania mediacyjnego i negocjacji, systemu aktywizacji i readaptacji społecznej osób w kryzysie oraz instytucji i form ich wsparcia w kryzysie. |
| W03 | Posiada wiedzę z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi oraz procesami aktywizacji i readaptacji. |
| UMIEJĘTNOŚCI | |
| U01 | Potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu zarządzania kryzysem, przedstawiać i oceniać różne formy aktywizacji, readaptacji i reintegracji społecznej oraz formułować wnioski na bazie prowadzonych badań i analiz ilościowych i jakościowych. |
| U02 | Potrafi zaprojektować oraz przeprowadzić działania diagnostyczne i interwencyjne w ramach aktywizowania i readaptacji jednostek i grup społecznych pozostających w kryzysie. Potrafi udzielić profesjonalnego wsparcia, a także wskazać możliwości uzyskania pomocy w odpowiednich instytucjach. Potrafi interpretować regulacje prawne związane z wykonywanym zawodem i postępować zgodnie z nimi. Umie korzystać z infrastruktury i zasobów środowiska lokalnego w systemie aktywizacji i readaptacji społecznej. |
| U03 | Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi i procesami aktywizacji i readaptacji społecznej w praktyce zawodowej i życiu codziennym. |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | |
| K01 | Potrafi podejmować samodzielnie decyzje w obszarze diagnozowania problemów i zarządzania procesami aktywizacji i readaptacji społecznej. |
| K02 | Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej w zakresie projektowania działań związanych z aktywizacją i readaptacją społeczną jednostek i grup społecznych pozostających w kryzysie. |
| K03 | Nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji z obszaru zarządzania aktywizacją i readaptacją społeczną. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

| | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 | X | | | | | X | X | X | X | | | X | |
| W02 | X | | | | | X | X | X | | | | X | |
| W03 | X | | | | | X | X | X | X | | | X | |
| U01 | | | | | | | X | X | | | | | |
| U02 | | | | | | | X | X | | | | | |
| U03 | | | | | | | X | X | | | | | |
| K01 | | | | | | | X | X | | | | | |
| K02 | | | | | | | X | X | | | | | |
| K03 | | | | | | | X | X | | | | | |

.....

pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu

PLAN MODUŁU SPECJALNOŚCI
Aktywizacja i readaptacja społeczna
(nazwa specjalności)

Rok I
semestr 2
zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- razem | punkty ECTS | |
|--|--------------------|-----------------|---|---|---|---|------------|--------------|----------------|----|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Profesje społeczne i beneficjenci służb społecznych | 15 | 5 | | | | | | 20 | E | 4 |
| Asystent rodziny i pracownik socjalny w aktywizacji i readaptacji społecznej | 10 | | | | | | | 10 | | 1 |
| Psychologia konfliktu, stresu, zarządzania | 15 | 5 | | | | | | 20 | E | 4 |
| Diagnoza problemów społecznych | 15 | 5 | | | | | | 20 | E | 4 |
| Samorząd w polskiej i europejskiej myśli politycznej | 10 | | | | | | | 10 | | 1 |
| | 65 | 15 | | | | | | 80 | | 14 |

praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

| semestr | nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji) | godz. | tyg. | Termin i system realizacji praktyki | Punkt y ECTS |
|---------|---|-------|------|--|--------------------|
| 2 | Praktyka zawodowa ciągła cz. 1 | 60 | 2 | w czasie trwania semestru | 2 |
| | | 60 | 2 | | 2 |

Rok II
semestr 3
 zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/- | punkty ECTS |
|--|--------------------|-----------------|---|---|---|---|------------|-------|-----|-------------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | razem | | |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Proces readaptacji społeczno-zawodowej | 15 | 5 | | | | | | 20 | E | 4 |
| Profilaktyka i edukacja zdrowotna | 10 | 5 | | | | | | 15 | | 2 |
| Aktywizacja społeczna osób niepełnosprawnych i starszych | 15 | 5 | | | | | | 20 | E | 4 |
| Projektowanie programów aktywizacji i readaptacji | | 15 | | | | | | 15 | | 2 |
| Nowe ruchy społeczne | 10 | | | | | | | 10 | | 2 |
| Metodyka aktywizacji i readaptacji społecznej | 15 | 10 | | | | | | 25 | E | 5 |
| Gerontoprofilaktyka | 15 | 5 | | | | | | 20 | E | 4 |
| | 80 | 45 | | | | | | 125 | | 23 |

praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

| semestr | nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji) | godz. | tyg. | Termin i system realizacji praktyki | Punkty ECTS |
|---------|---|-------|------|-------------------------------------|-------------|
| 3 | Praktyka zawodowa ciągła cz. 2 | 60 | 2 | w czasie trwania semestru | 2 |
| | | 60 | 2 | | 2 |

Rok II
semestr 4
zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/- | punkty ECTS |
|--|--------------------|-----------------|---|---|---|---|------------|-------|-----|-------------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | razem | | |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Profilaktyka i resocjalizacja | 10 | 5 | | | | | | 15 | | 2 |
| Mediacje i negocjacje w aktywizacji i readaptacji społecznej | 10 | 5 | | | | | | 15 | | 2 |
| Aktywizacja i reintegracja osób w kryzysie | 15 | 5 | | | | | | 20 | E | 5 |
| Społeczna odpowiedzialność biznesu – dobre praktyki | | 10 | | | | | | 10 | | 1 |
| Instrumenty polityki społecznej | 15 | 5 | | | | | | 20 | E | 5 |
| Doradztwo społeczno-zawodowe | 10 | 5 | | | | | | 15 | | 2 |
| Warsztaty umiejętności intra i interpersonalnych | | 15 | | | | | | 15 | | 2 |
| | 60 | 50 | | | | | | 110 | | 19 |

PROGRAM MODUŁU SPECJANOŚCI

Zarządzanie kryzysem w rodzinie

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia
05 maja 2021 r.

.....

| | |
|--------------------------|---------------------------------|
| Nazwa modułu specjalność | Zarządzanie kryzysem w rodzinie |
|--------------------------|---------------------------------|

| | |
|---------------------|----|
| Liczba punktów ECTS | 60 |
|---------------------|----|

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent specjalności:

Dysponuje wiedzą: w zakresie diagnozy rodziny i jej problemów, potrzeb w sytuacji kryzysu w rodzinie, jego przyczyn, i uwarunkowań oraz rozwiązań prawnych w systemie wsparcia rodziny w kryzysie. Zna metodykę pracy w zakresie zarządzania kryzysem w rodzinie, projektowania pracy z rodziną oraz problematykę i zakres interwencji kryzysowej w rodzinie a także wsparcia w odniesieniu do zdiagnozowanego problemu członków rodziny (w różnym wieku i stanie zdrowia). Ma wiedzę dotyczącą podstawowych form i metod w zakresie opieki w rodzinie w tym zastępczego rodzicielstwa jako wsparcia rodziny w kryzysie. Dysponuje wiedzą dotyczącą profesjonalnej działalności, funkcji i zadań instytucji wspierających dziecko i rodziny w kryzysie oraz jest wyposażony w wiedzę z zakresu zdrowia rodziny i komunikacji w sytuacji kryzysowej w rodzinie. Posiada wiedzę na temat systemu reintegracji społecznej rodzin, zna specyfikę socjoterapii oraz podejście mediacyjne do pracy z kryzysem w rodzinie. Absolwent jest wyposażony w rzetelną wiedzę z zakresu etyki i zasad postępowania badawczego, diagnostycznego i pomocowego.

Posiada umiejętności: prawidłowego diagnozowania potrzeb i problemów rodziny oraz projektowania działań na rzecz rodziny z wykorzystaniem odpowiednich metod, technik i narzędzi pracy dostosowanych do sytuacji dziecka i rodziny w kryzysie. Umie dostrzegać sytuacje kryzysowe w funkcjonowaniu rodziny, podejmować profesjonalną interwencję oraz poprawnie zastosować narzędzia diagnostyczne.

Wykorzystuje kompetencje warsztatowe w zakresie pracy z rodziną w kryzysie, potrafi planować i projektować plan pracy oraz metodyczny warsztat pracy z rodziną w kryzysie, identyfikuje sytuacje kryzysowe, dobiera profesjonalne metody i formy pracy interwencyjnej oraz socjoterapeutycznej. Umie motywować i wspierać rodzinę do samodzielnego działania i radzenia sobie w sytuacji kryzysowej oraz wskazywać profesjonalnie działające instytucje w zakresie pomocy rodzinie. Potrafi przeprowadzić badania w zakresie zjawisk społecznych zgodnie z założeniami metodologicznymi oraz samodzielnie konstruuje i stosuje narzędzia badawcze, a także poprawnie prezentuje rezultaty badań.

W zakresie kompetencji społecznych poprawnie nawiązuje i wyraża gotowość do odpowiedzialnej współpracy z przedstawicielami różnych podmiotów i instytucji społecznych w szczególności w obszarze pracy z rodziną. Refleksyjnie wyznacza cele swojego profesjonalnego działania, potrafi zadbać o przyjazny klimat w bezpośredniej pracy z rodziną, której umie udzielić fachowego wsparcia oraz pomocy o różnym charakterze. Wzbogaca i doskonali swoją wiedzę w zakresie warsztatu pracy z dziećmi i rodziną, jest także świadomy odpowiedzialności za skutki postępowania diagnostycznego, a także podejmowanego działania w zakresie projektowania pracy z rodziną w kryzysie. Postępuje z zachowaniem etyki badawczej i jest świadomy odpowiedzialności za skutki postępowania badawczego. Wykorzystuje kompetencje kierownicze (menagerskie) w sposób zgodny z zasadami etyki oraz współdziałania społecznego - właściwymi dla zatrudniającej jednostki.

Efekty uczenia się dla specjalności

| WIEDZA | |
|-----------------------|---|
| W01 | Posiada ugruntowaną wiedzę z zakresu form i metod skutecznego wspierania i pracy z rodziną w kryzysie. Zna metody, techniki i narzędzia pracy oraz komunikacji z rodziną w sytuacji interwencji kryzysowej, a także opieki i form wsparcia w odniesieniu do zdiagnozowanego problemu dziecka i rodziny. |
| W02 | Posiada wiedzę z zakresu regulacji prawnych kryzysu w rodzinie, diagnozy problemów w rodzinie, postępowania mediacyjnego, systemu reintegracji społecznej rodzin oraz instytucji i form wsparcia rodziny w kryzysie. |
| W03 | Posiada wiedzę z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi i konfliktem w rodzinie. |
| UMIEJĘTNOŚCI | |
| U01 | Potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu zarządzania kryzysem w rodzinie, przedstawiać i oceniać różne formy wsparcia rodziny oraz formułować wnioski na bazie prowadzonych analiz ilościowych. |
| U02 | Potrafi zaprojektować oraz przeprowadzić działania diagnostyczne i interwencyjne w ramach wsparcia rodziny w kryzysie. Potrafi udzielić profesjonalnego wsparcia a także wskazać możliwości uzyskania pomocy w innych instytucjach. Potrafi interpretować regulacje prawne związane z wykonywanym zawodem i postępować zgodnie z nimi. Umie korzystać z infrastruktury i zasobów środowiska lokalnego w systemie pomocy rodzinie. |
| U03 | Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi i konfliktem w rodzinie w praktyce zawodowej i życiu codziennym. |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | |
| K01 | Potrafi podejmować samodzielnie decyzje w obszarze diagnozowania problemów i zarządzania kryzysem w rodzinie. |
| K02 | Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej w zakresie projektowania pracy z rodziną w kryzysie. |
| K03 | Nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji z obszaru zarządzania kryzysem w rodzinie. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

| | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 | X | | | | | X | X | X | | X | | X | |
| W02 | X | | | | | | X | X | X | X | | X | |
| W03 | X | | | | | X | | X | | X | | X | |
| U01 | | | | | | | X | X | | | | | |
| U02 | | | | | | | X | X | | | | | |
| U03 | | | | | | | X | X | | | | | |
| K01 | | | | | | | X | X | | | | | |
| K02 | | | | | | | X | X | | | | | |
| K03 | | | | | | | X | X | | | | | |

.....
 podpis Dyrektora Instytutu

PLAN MODUŁU SPECJALNOŚCI

Zarządzanie kryzysem w rodzinie (nazwa specjalności)

Rok I

semestr 2

zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/- | punkty ECTS |
|---|--------------------|-----------------|---|---|---|---|------------|-------|-----|-------------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | razem | | |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Opieka i wychowanie w rodzinie | 15 | 5 | | | | | | 20 | E | 4 |
| Psychologia konfliktu, stresu, zarządzania | 15 | 5 | | | | | | 20 | E | 5 |
| Zastępcze rodzicielstwo – forma wsparcia dziecka i rodziny w kryzysie | 15 | 5 | | | | | | 20 | E | 4 |
| System reintegracji społecznej rodzin | 10 | | | | | | | 10 | | 1 |
| | 55 | 15 | | | | | | 70 | | 14 |

praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

| semestr | nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji) | godz. | tyg. | Termin i system realizacji praktyki | Punkty ECTS |
|---------|---|-------|------|-------------------------------------|-------------|
| 2 | Praktyka zawodowa ciągła cz. 1 | 60 | 2 | w czasie trwania semestru | 2 |
| | | 60 | 2 | | 2 |

Rok II
semestr 3
 zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkty ECTS | |
|--|--------------------|-----------------|---|---|---|---|------------|-----|-------------|-------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Poradnictwo rodzinne | 15 | 5 | | | | | | 20 | E | 4 |
| Socjoterapia | | 15 | | | | | | 15 | | 2 |
| Metodyka zarządzania kryzysem w rodzinie | 15 | 10 | | | | | | 25 | E | 5 |
| Diagnoza rodziny i jej problemów | 15 | 5 | | | | | | 20 | E | 4 |
| Projektowanie pracy z rodziną – projekt socjalny | | 15 | | | | | | 15 | | 2 |
| Senior w społeczeństwie | 15 | 5 | | | | | | 20 | E | 4 |
| Warsztaty pracy z rodziną | | 15 | | | | | | 15 | | 2 |
| | 60 | 70 | | | | | | 130 | | 23 |

praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

| semestr | nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji) | godz. | tyg. | Termin i system realizacji praktyki | Punkty ECTS |
|---------|---|-------|------|-------------------------------------|-------------|
| 3 | Praktyka zawodowa ciągła cz. 2 | 60 | 2 | w czasie trwania semestru | 2 |
| | | 60 | 2 | | 2 |

Rok II
semestr 4
 zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkty ECTS | |
|---|--------------------|-----------------|---|---|---|---|------------|-----|-------------|-------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Zdrowie rodziny | 15 | 5 | | | | | | 20 | E | 5 |
| Organizacja czasu wolnego w rodzinie | 10 | 5 | | | | | | 15 | | 2 |
| Interwencja kryzysowa w rodzinie | 10 | 5 | | | | | | 15 | | 2 |
| Mediacje i negocjacje w rodzinie z kryzysem | 10 | 5 | | | | | | 15 | | 2 |
| Osoba starsza i niepełnosprawna w rodzinie | 15 | 5 | | | | | | 20 | E | 5 |
| Kultura, tradycje i media w rodzinie | 15 | | | | | | | 15 | | 2 |
| Podstawy prawa rodzinnego i opiekuńczego | 10 | | | | | | | 10 | | 1 |
| | 85 | 25 | | | | | | 110 | | 19 |