



Uchwalony przez Radę Instytutu  
w dn. ....

Ustalony przez Senat

.....  
pieczęć Instytutu

## PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

<b>Nazwa studiów</b>	ZACHOWANIA RYZYKOWNE DZIECI I MŁODZIEŻY. DIAGNOZA I PROFILAKTYKA
----------------------	--

Liczba semestrów

2

Liczba punktów ECTS

60

Dziedzina/dziedziny, w których prowadzone jest kształcenie	Dyscyplina/dyscypliny, w których prowadzone jest kształcenie
Nauki społeczne	Pedagogika
	Socjologia
	Psychologia

### I. WARUNKI PRZYJĘCIA NA STUDIA (w tym dodatkowe wymagania)6

Dyplom ukończenia studiów wyższych z zakresu pedagogiki lub innych kierunków nauczycielskich na poziomie magistra. Przyjęcie odbywa się na podstawie kolejności zgłoszeń.

### II. KWALIFIKACJE I UPRAWNIENIA UZYSKANE PO UKOŃCZENIU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

#### Charakterystyka kwalifikacji cząstkowych uzyskanych po ukończeniu studiów podyplomowych

Przygotowanie merytoryczne, praktyczne (metodyczne) do pracy z dziećmi i młodzieżą przejawiającymi zachowania ryzykowne.

#### Uprawnienia związane z posiadanymi kwalifikacjami

Uprawnienia do prowadzenia zajęć o charakterze profilaktyczno – wychowawczym z osobami wykazującymi zachowania ryzykowne oraz ich rodzinami.

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych	
WIEDZA	
W01	Zna terminologię związaną z zachowaniami ryzykownymi, cyberprzestrzenią, diagnozą, profilaktyką i terapią.
W02	Posiada podstawową wiedzę z psychologii rozwojowej i klinicznej.
W03	Zna paradygmat poznawczo-behawioralny.
W04	Ma wiedzę na temat uwarunkowań zaburzeń poznawczych, emocjonalnych i społecznych dzieci i młodzieży.
W05	Posiada wiedzę na temat dynamiki procesów grupowych.
W06	Ma wiedzę o koncepcjach profilaktyki, strategii, poziomach, metodach.
W07	Ma wiedzę na temat metod pracy z uzależnionymi behawioralnie
W08	Ma wiedzę na temat sposobów i metod diagnozowania zachowań ryzykownych i uzależnień.
W09	Posiada wiedzę z zakresu planowania i konstruowała planów profilaktyczno-terapeutycznych.
UMIĘTNOŚCI	
U01	Posługuje się terminologią związaną z diagnozą, wsparciem oraz profilaktyką.
U02	Wykorzystuje w pracy wiedzę z zakresu psychologii rozwojowej i klinicznej.
U03	Wykorzystuje paradygmat poznawczo-behawioralny w pracy z dziećmi i rodziną.
U04	Potrafi diagnozować uwarunkowania zaburzeń poznawczych, emocjonalnych i społecznych dzieci i młodzieży.
U05	Potrafi pracować z grupą i reagować na jej dynamikę.
U06	Poprawnie stosuje koncepcje i strategie profilaktyczne.
U07	Potrafi pracować z dziećmi zagrożonymi uzależnieniem.
U08	Potrafi diagnozować objawy zachowań ryzykownych, w tym uzależnień.
U09	Umiejętnie planuje i konstruuje plany profilaktyczno-terapeutyczne.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Dokonuje samooceny posiadanej wiedzy i umiejętności. Podnosi swoje kompetencje w zakresie pracy z dziećmi i młodzieżą w kontekście zachowań ryzykownych.
K02	Rozwija osobiste kompetencje miękkie.
K03	Nawiązuje poprawne relacje interpersonalne z wykorzystaniem strategii profilaktycznych oraz technik aktywnego słuchania.



K04	Jest zdolny do refleksji etycznej i przestrzegania zasad etycznych obowiązujących w pracy terapeutycznej.
K05	Posiada umiejętność dokonywania ewaluacji podjętych działań diagnostyczno-profilaktycznych.

.....  
Pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu



PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH  
**ZACHOWANIA RYZYKOWNE DZIECI I MŁODZIEŻY.**  
**DIAGNOZA I PROFILAKTYKA**

semestr 1

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	Praktyka	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach						razem			
	A	K	L	S	P	E-learning					
Wybrane zagadnienia psychologii rozwojowej i klinicznej	10							10		2	
Środowiskowe uwarunkowania zaburzeń jednostki i systemu rodziny	5	5						10		2	
Teoretyczne i praktyczne podejście paradygmatu poznawczo-behawioralny w terapii uzależnień	5		10			10		25		5	
Wybrane zagadnienia diagnozy psychopedagogicznej	5	10						15		3	
Uzależnienia behawioralne	10	10						20		3/5	
Trening zachowań konstruktywnych		10	10					20		5	
Wybrane teorie komunikacji interpersonalnej		10	10					20		5	
Arteterapia		10	10					20		3	
Pozostałe zajęcia (praktyka)											
	35	55	40			10		140		30	

## semestr 2

### zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	Praktyka	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem			
		A	K	L	S	P					
Metodyka profilaktyki uzależnień			10			10		20		5	
Warsztaty diagnozy zachowań ryzykownych w Sieci			10			10		20		5	
Warsztaty mediacji rodzinnych			10			10		20		5	
Wsparcie rodziny z problemem uzależnienia			5			5		10		2	
Metodologia badań		10						10		3	
Studium przypadku			10			10		20		5	
Projekt terapeutyczny		10						10		2	
Praca z grupą						10		10		1	
Warsztaty konstruowania programów profilaktyczno-terapeutycznych			5			5		10		2	
Pozostałe zajęcia (praktyka)											
		20	50			60		130		30	

.....  
pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu