

Opracowany przez Radę Instytutu

Uchwalony przez Senat

w dn.

.....

pieczęć instytutu

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów	Wychowanie do życia w rodzinie	
Liczba semestrów	3	Liczba punktów ECTS
		60

Dziedzina/dziedziny w których prowadzone jest kształcenie	Dyscyplina/dyscypliny w których prowadzone jest kształcenie
Dziedzina nauk humanistycznych	Filozofia
Dziedzina nauk społecznych	Socjologia
Dziedzina nauk społecznych	Nauki o polityce i administracji
Dziedzina nauk społecznych	Pedagogika
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Nauki medyczne, Nauki o zdrowiu

I. WARUNKI PRZYJĘCIA NA STUDIA (w tym dodatkowe wymagania)

Ukończenie studiów II stopnia lub jednolitych studiów magisterskich poświadczane dyplomem z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych.

Posiadanie kwalifikacji nauczycielskich, w tym przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do pracy w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, lub zaświadczenie potwierdzające, że jest się czynnym nauczycielem w danym typie szkoły.

II. KWALIFIKACJE I UPRAWNIENIA UZYSKANE PO UKOŃCZENIU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Charakterystyka kwalifikacji cząstkowych uzyskanych po ukończeniu studiów podyplomowych

Przygotowanie merytoryczne i dydaktyczne do nauczania przedmiotu *Wychowanie do życia w rodzinie*. Absolwent studiów podyplomowych: *Wychowanie do życia w rodzinie* wyposażony będzie w wiedzę związaną z funkcjami rodziny, miłością, przyjaźnią, pełnieniem ról małżeńskich i rodzicielskich, seksualnością człowieka i prokreacją. Będzie posiadał umiejętności podejmowania odpowiedzialnych decyzji dotyczących wyboru drogi życiowej, małżeństwa i rodziny, umiejętności rozwiązywania problemów związanych z okresem dojrzewania, dorastania i wyborem drogi życiowej oraz umiejętności świadomego kreowania osobowości ucznia. Absolwent będzie się cechował pozytywną postawą wobec życia ludzkiego, osób niepełnosprawnych i chorych, poszanowaniem godności życia ludzkiego i dojrzałego funkcjonowania w rodzinie. Będzie znał i będzie potrafił przekazać uczniom podstawowe zasady postępowania w sferze ludzkiej płciowości i płodności oraz kształtować u uczniów postawy prozdrowotne, prospołeczne i prorodzinne.

Uprawnienia związane z posiadanymi kwalifikacjami

Formalne kwalifikacje do nauczania przedmiotu *Wychowanie do życia w rodzinie* objętego programem kształcenia w zakresie szkoły podstawowej i szkół ponadpodstawowych.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych	
WIEDZA	
W01	Zna terminologię dotyczącą rodziny w naukach społecznych i humanistycznych.
W02	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat różnych form małżeństwa i rodziny, zna filozoficzne, historyczne, społeczno-kulturowe, biomedyczne, psychologiczne i prawne uwarunkowania rodziny. Zna funkcje rodziny w życiu społecznym
W03	Ma poszerzoną wiedzę na temat różnych koncepcji człowieka w wymiarze społecznym, psychologicznym, filozoficznym i teologicznym, Zna naturę dylematu etycznego oraz współczesne dylematy bioetyczne
W04	Podsiada wiedzę z zakresu seksualności człowieka, metod antykoncepcji, planowania rodziny, rozwoju psychoseksualnego człowieka oraz dojrzewania.
W05	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych w odniesieniu do życia rodzinnego i społecznego z uwzględnieniem zdrowia prokreacyjnego i ochrony ludzkiego życia
W06	Wie jak prawidłowo zaplanować proces dydaktyczny, zna zasady tworzenia własnego programu w zakresie nauczanego przedmiotu
W07	Zna strukturę systemu poradnictwa dla dzieci i młodzieży
W08	Zna i rozumie zasady ochrony i promocji zdrowia oraz zdrowego trybu życia; posiada podstawową wiedzę dotyczącą zdrowia fizycznego, psychicznego i duchowego
W09	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu polityki społecznej dotyczącej rodziny w Polsce i Unii Europejskiej
W10	Posiada wiedzę z zakresu metodologii badań społecznych.
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Zna i potrafi zastosować metody, procedury i dobre praktyki do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności na rzecz małżeństwa i rodziny
U02	Potrafi komunikować się w sposób zrozumiały z użyciem specjalistycznej terminologii
U03	Potrafi pracować z grupą, dbać o jej integrację i komunikację wewnętrzną Potrafi monitorować i ewaluować postępy uczniów
U04	Potrafi wskazać wartości związane z rodziną i z seksualnością człowieka.
U05	Posiada umiejętności i kompetencje dydaktyczne niezbędne do realizacji przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów
U06	Posiada umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej z uwzględnieniem komunikacji w małżeństwie i rodzinie, ich prawidłowości i zakłóceń
U7	Potrafi w uczniach kształtować postawę szacunku dla siebie i drugiego człowieka
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w tym dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z pracą swoją i innych. Jest wrażliwy na problemy społeczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem
K02	Krytycznie ocenia poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego

	rozwoju osobistego i zawodowego
K03	Kształtuje w uczniach postawy asertywne i prospołeczne.

IV FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W1			X					X		X		X	
W2			X					X		X		X	
W3			X					X				X	
W4			X					X				X	
W5			X					X				X	
W6			X					X				X	
W7			X					X				X	
W8			X					X				X	
W9			X					X		X		X	
W10			X					X		X		X	
U1			X				X	X			X		X
U2			X				X	X			X		X
U3			X				X	X			X		X
U4			X				X	X			X		X
U5			X				X	X			X		X
K1			X			X		X			X		X
K2			X			X		X			X		X
K3			X			X		X			X		X

.....
pieczęć i podpis dyrektora

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE

semestr 1

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E / -	P R A K T Y K A	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach						E-learning				razem
		A	K	L	S	P						
Filozoficzne koncepcje człowieka	10							10			1	
Etyka w życiu społecznym i rodzinnym	10							10			2	
Socjologia rodziny	10	10						20	E		3	
Funkcje współczesnej rodziny	10							10			1	
Dydaktyka przedmiotu <i>Wychowanie do życia w rodzinie</i> w zakresie szkoły podstawowej	15	30						45	E		4	
Dydaktyka przedmiotu <i>Wychowanie do życia w rodzinie</i> w zakresie szkoły ponadpodstawowej	15	30						45	E		4	
	70	70						140			15	

semestr 2

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E / -	P R A K T Y K A	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach						E-learning				razem
		A	K	L	S	P						
Nowe technologie w edukacji	5							5			1	
Podstawy prawa rodzinnego i opiekuńczego	15							15			2	
Metody planowania rodziny	10	5						15			2	
Pedagogika małżeństwa i rodziny	10							10			2	
Funkcjonowanie osoby chorej i niepełnosprawnej w rodzinie	10	10						20			2	
Opieka nad dzieckiem	10	10						20	E		3	

Rozwój psychoseksualny człowieka – integracja seksualna	10	10						20	E		3
Polityka rodzinna w Polsce i UE	5							5			1
Problemy i patologie w rodzinie	10							10			2
Metody i narzędzia motywowania rodzin	5	10						15			2
	90	45						135			20

pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz.	tyg.
Praktyka dydaktyczna w zakresie <i>Wychowania do życia w rodzinie</i>	90	

semestr 3

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E / -	P R A K T Y K A	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning			
	A	K	L	S	P					
Mediacje rodzinne i rówieśnicze	5	10						15		2
Profilaktyka społeczna	10							10		1
Psychologia małżeństwa i rodziny		10						10		2
Komunikacja interpersonalna w małżeństwie i w rodzinie		10						10		2
Wybrane elementy bioetyki	5	10						15		2
Profilaktyka ryzykownych zachowań seksualnych – przygotowanie merytoryczne i dydaktyczne	5	10						15		2
Biomedyczne aspekty rozwoju człowieka i życia w rodzinie – przygotowanie dydaktyczne i merytoryczne	10	10						20	E	3
Wsparcie rodziny w sytuacjach kryzysowych i trudnych	10							10		2
Poradnictwo rodzinne i terapia		15						15		3
Psychologiczne mechanizmy rozwiązywania konfliktów w małżeństwie i w rodzinie		10						10		2
Seminarium dyplomowe			10					10		4
	45	85	10					140		25

.....
pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu