

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów	Przygotowanie do nauczania przedmiotu <i>Wychowanie do życia w rodzinie</i>	
Liczba semestrów	3	Liczba punktów ECTS 92

Dziedzina/dziedziny w których prowadzone jest kształcenie	Dyscyplina/dyscypliny w których prowadzone jest kształcenie
Dziedzina nauk społecznych	Pedagogika

I. WARUNKI PRZYJĘCIA NA STUDIA (w tym dodatkowe wymagania)

Dyplom ukończenia studiów wyższych drugiego stopnia i uprawnienia nauczycielskie
--

II. KWALIFIKACJE I UPRAWNIENIA UZYSKANE PO UKOŃCZENIU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

[Charakterystyka kwalifikacji częściowych uzyskanych po ukończeniu studiów podyplomowych](#)

Studia przygotowują do prowadzenia zajęć z przedmiotu <i>Wychowanie do życia w rodzinie</i> we wszystkich rodzajach szkół

[Uprawnienia związane z posiadanymi kwalifikacjami](#)

Studia zapewniają przygotowanie teoretyczne i praktyczne do nauczania przedmiotu *Wychowanie do życia w rodzinie* w szkole podstawowej oraz szkołach ponadpodstawowych.

Oprócz uzyskania kwalifikacji zawodowych i przygotowania merytorycznego do nauczania drugiego przedmiotu, studia rozwijają umiejętności metodyczne, doskonałą umiejętności osobiste i społeczne konieczne w pracy nauczyciela, wychowawcy, pedagoga szkolnego.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych	
WIEDZA	
W1	Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu fizjologii człowieka oraz biomedycznych i psychologicznych aspektów rozwoju człowieka.
W2	Zna prawne, etyczne i bioetyczne uwarunkowania funkcjonowania rodziny w społeczeństwie.
W3	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą teoretycznych i praktycznych aspektów interdyscyplinarnego charakteru przedmiotu <i>Wychowanie do życia w rodzinie</i> , powiązań nauki o rodzinie z teologią, psychologią i medycyną.
W4	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę dotyczącą znaczenia komunikacji interpersonalnej i mediacji rodzinnej.
UMIEJĘTNOŚCI	
U1	Analizuje i interpretuje procesy związane z fizjologią i psychologią rozwoju człowieka.
U2	Analizuje i interpretuje prawne aspekty funkcjonowania rodziny.
U3	Planuje i realizuje działania dydaktyczne i wychowawcze w zakresie przedmiotu <i>Wychowanie do życia w rodzinie</i> , wykorzystując bogaty warsztat metodyczny.
U4	Planuje i realizuje działania o charakterze interpersonalnym, wykorzystując bogaty warsztat metodyczny dotyczący projektowania i realizowania różnorodnych form komunikacji międzyludzkiej.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K1	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego.
K2	Refleksyjnie ocenia swój warsztat metodyczny i odpowiedzialnie podejmuje działania dydaktyczne i wychowawcze.
K3	W relacjach międzyludzkich cechuje się postawą otwartości i akceptacji drugiego człowieka.

FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (matryca efektów kształcenia)

	E – le- ar- ning	G r y d y d a k t y c z n e	Ć w i c z e n i a w s z k o l e	Z a j ę c i a t e r e n o w e	P r a c a l a b o r a t o r y j n a	P r o j e k t i n d y w i d u a l n y	P r o j e k t g r u p o w y	U d z i a ł w d y s k u s j i	R e f e r a t	P r a c a p i s e m n a (e s e j)	E g z a m i n u s t n y	E g z a m i n p i s e m n y	I n n e
W1									X		X		
W2						X		X					
W3							X	X			X		
W4		X						X					
U1						X	X		X				
U2		X				X		X					
U3						X	X	X		X	X		
U4							X	X					
K1								X					
K2						X	X	X					
K3								X					

.....
pieczęć i podpis Dyrektora

2. PLAN STUDIÓW

semestr 1

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E / -	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-le ar ni ng	raz em		
		A	K	L	S	P				
Moduł I: Problematyka rodziny w perspektywie interdyscyplinarnej										
Wprowadzenie do nauki o rodzinie	20						20	20		2
Polityka prorodzinna w Polsce, w Europie, na świecie	15		5				20	20		4
Mechanizmy konfliktów w rodzinie i formy pomocy rodzinie	15		5				20	20	E	6
Etyka i bioetyka życia małżeńskiego i rodzinnego	10						10	10		2
Diagnozowanie środowiska rodzinnego uczniów	10		10				20	20	E	6
Moduł II: Biomedyczne aspekty rozwoju człowieka										
Fizjologiczne i psychologiczne aspekty rozmnażania się i rozwoju człowieka	20		10				30	30	E	6
Płodność człowieka i metody planowania rodziny	10		10				20	20		4
Wybrane zagadnienia z seksuologii i edukacji seksualnej	10						10	10		2
							150			32

semestr 2

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E / -	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-le ar ni ng	raz em		
		A	K	L	S	P				
Moduł III: Życie jako fundamentalna wartość										
Filozoficzne i etyczne aspekty postrzegania życia ludzkiego	20		10				30	30	E	6
Moduł IV: Dydaktyka przedmiotu <i>Wychowanie do życia w rodzinie</i>										

Metodyczne aspekty nauczania przedmiotu <i>Wychowanie do życia w rodzinie</i>	30		30					60	E	6
<i>Wychowanie do życia w rodzinie</i> jako przedmiot oddziaływań wychowawczych	20		20					40	E	6
Metodyczna praca projektowa A					20		20	20	E	6
								150		24

+ praktyka 6p.

semestr 3

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E- le ar ni ng	raz em	E / -	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach									
		A	K	L	S	P					
Moduł V: Treningi umiejętności interpersonalnych											
Wybrane aspekty relacji interpersonalnych	30						30	30	E	3	
Wspomaganie rodziny w realizacji zadań wychowawczych	30						30	30	E	3	
Trening komunikacji interpersonalnej				20				20		4	
Trening umiejętności mediacyjnych				20				20		4	
Trening umiejętności wychowawczych				20				20		4	
Metodyczna praca projektowa B					20		20	20	E	6	
								140		24	

+ praktyka 6 p

Praktyki

rodzaj zajęć	godz.	tyg.	Punkty ECTS
Praktyka zawodowa w szkole podstawowej	45	Sem. 2	6
Praktyka zawodowa w szkole ponadpodstawowej	45	Sem.3	6
Razem	90		12



W sumie:

Przygotowanie merytoryczne – 440 godzin

Praktyki zawodowe – 90 godzin

