

Uchwała RI INoW nr 1/2021

z dnia 31 marca 2021 roku

w sprawie: zatwierdzenia planów i programów studiów podyplomowych *Wychowanie do życia w rodzinie* rozpoczynających się w roku akademickim 2021/2022

Na podstawie Rozporządzenia Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, Dz.U. z dnia 24 sierpnia 2017 r.) oraz Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

§ 1

Rada Instytutu Nauk o Wychowaniu przyjmuje program studiów podyplomowych *Wychowanie do życia w rodzinie* rozpoczynających się w roku akademickim 2021/2022.

§ 2

Treść ww. znajduje się w załączniku nr 1.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.



Instytut Nauk o Wychowaniu
ul. Krasnolipowa 10, 01-645 Warszawa
tel. 22 638 40 00, 22 638 40 01
e-mail: inow@ipn.edu.pl

Opracowany przez Radę Instytutu w dniu

pieczęć Instytutu

Zatwierdzony przez Senat

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów *Wychowanie do życia w rodzinie*

Liczba semestrów

3

Liczba punktów ECTS

92

Dziedzina/dziedziny w których prowadzone jest kształcenie	Dyscyplina/dyscypliny w których prowadzone jest kształcenie
Dziedzina nauk społecznych	Pedagogika

I. WARUNKI PRZYJĘCIA NA STUDIA (w tym dodatkowe wymagania)

Dyplom ukończenia studiów wyższych drugiego stopnia i uprawnienia nauczycielskie

II KWALIFIKACJE I UPRAWNIENIA UZYSKANE PO UKOŃCZENIU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Charakterystyka kwalifikacji cząstkowych uzyskanych po ukończeniu studiów podyplomowych

Studia przygotowują do prowadzenia zajęć z przedmiotu *Wychowanie do życia w rodzinie* we wszystkich rodzajach szkół

Uprawnienia związane z posiadanymi kwalifikacjami

Studia zapewniają przygotowanie teoretyczne i praktyczne do nauczania przedmiotu *Wychowanie do życia w rodzinie* w szkole podstawowej oraz szkołach ponadpodstawowych.

Oprócz uzyskania kwalifikacji zawodowych i przygotowania merytorycznego do nauczania drugiego przedmiotu, studia rozwijają umiejętności metodyczne, doskonałą umiejętności osobiste i społeczne konieczne w pracy nauczyciela, wychowawcy, pedagoga szkolnego.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych	
WIEDZA	
W1	Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu fizjologii człowieka oraz biomedycznych i psychologicznych aspektów rozwoju człowieka.
W2	Zna prawne, etyczne i bioetyczne uwarunkowania funkcjonowania rodziny w społeczeństwie.
W3	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą teoretycznych i praktycznych aspektów interdyscyplinarnego charakteru przedmiotu <i>Wychowanie do życia w rodzinie</i> , powiązań nauki o rodzinie z teologią, psychologią i medycyną.
W4	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę dotyczącą znaczenia komunikacji interpersonalnej i mediacji rodzinnej.
UMIĘJĘTNOŚCI	
U1	Analizuje i interpretuje procesy związane z fizjologią i psychologią rozwoju człowieka.
U2	Analizuje i interpretuje prawne aspekty funkcjonowania rodziny.
U3	Planuje i realizuje działania dydaktyczne i wychowawcze w zakresie przedmiotu <i>Wychowanie do życia w rodzinie</i> , wykorzystując bogaty warsztat metodyczny.
U4	Planuje i realizuje działania o charakterze interpersonalnym, wykorzystując bogaty warsztat metodyczny dotyczący projektowania i realizowania różnorodnych form komunikacji międzyludzkiej.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K1	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego.
K2	Refleksyjnie ocenia swój warsztat metodyczny i odpowiedzialnie podejmuje działania dydaktyczne i wychowawcze.
K3	W relacjach międzyludzkich cechuje się postawą otwartości i akceptacji drugiego człowieka.

FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (matryca efektów kształcenia)

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W1									x		x		
W2						x		x					
W3							x	x			x		
W4		x						x					
U1						x	x		x				
U2		x				x		x					
U3						x	x	x		x	x		
U4							x	x					
K1								x					
K2						x	x	x					
K3								x					



 pieczęć i podpis Dyrektora

2. PLAN STUDIÓW

semestr 1

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E / -	punkty ECTS
	W	zajęc w grupach					E-learning razem		
		A	K	L	S	P			
Moduł I: Problematyka rodziny w perspektywie interdyscyplinarnej									
Wprowadzenie do nauki o rodzinie	20						20		2
Polityka prorodzinna w Polsce, w Europie, na świecie	15	5					20		4
Mechanizmy konfliktów w rodzinie i formy pomocy rodzinie	15	5					20	E	6
Etyka i bioetyka życia małżeńskiego i rodzinnego	10						10		2
Diagnozowanie środowiska rodzinnego uczniów	10	10					20	E	6
Moduł II: Biomedyczne aspekty rozwoju człowieka									
Fizjologiczne i psychologiczne aspekty rozmnażania się i rozwoju człowieka	20	10					30	E	6
Płodność człowieka i metody planowania rodziny	10	10					20		4
Wybrane zagadnienia z seksuologii i edukacji seksualnej	10						10		2
							150		32

semestr 2

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E / -	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E - learning			razem
		A	K	L	S	P				
Moduł III: Życie jako fundamentalna wartość										
Filozoficzne i etyczne aspekty postrzegania życia ludzkiego	20	10					30	E	6	
Moduł IV: Dydaktyka przedmiotu <i>Wychowanie do życia w rodzinie</i>										
Metodyczne aspekty nauczania przedmiotu <i>Wychowanie do życia w rodzinie</i>	30	30					60	E	6	
<i>Wychowanie do życia w rodzinie</i> jako przedmiot oddziaływań wychowawczych	20	20					40	E	6	
Metodyczna praca projektowa A				20			20	E	6	
							150		24	

+ praktyka 6p.

semestr 3

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E / -	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E - learning			razem
		A	K	L	S	P				
Moduł V: Treningi umiejętności interpersonalnych										
Wybrane aspekty relacji interpersonalnych	30						30	E	3	
Wspomaganie rodziny w realizacji zadań wychowawczych	30						30	E	3	
Trening komunikacji interpersonalnej			20				20		4	

Trening umiejętności mediacyjnych				20			20	4
Trening umiejętności wychowawczych				20			20	4
Metodyczna praca projektowa B					20		20	E 6
							140	24

+ praktyka 6 p

Praktyki

rodzaj zajęć	godz.	tyg.	Punkty ECTS
Praktyka zawodowa w szkole podstawowej	45	Sem. 2	6
Praktyka zawodowa w szkole ponadpodstawowej	45	Sem. 3	6
Razem	90		12

W sumie:

Przygotowanie merytoryczne – 440 godzin

Praktyki zawodowe – 90 godzin