

Uchwalony przez Radę Instytutu  
w dn. ....

Ustalony przez Senat  
.....

.....  
pieczęć Instytutu

## PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów	<b>Wiedza o społeczeństwie i wychowanie do życia w rodzinie</b>
---------------	---

Liczba semestrów

3

Liczba punktów ECTS

72

Dziedzina/dziedziny, w których prowadzone jest kształcenie	Dyscyplina/dyscypliny, w których prowadzone jest kształcenie
Dziedzina nauk społecznych	Nauki o komunikacji społecznej i mediach Nauki socjologiczne
Dziedzina nauk humanistycznych	Historia
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Nauki o zdrowiu

### I. WARUNKI PRZYJĘCIA NA STUDIA (w tym dodatkowe wymagania)

Dyplom ukończenia studiów wyższych drugiego stopnia na kierunkach z dziedziny nauk społecznych lub nauk humanistycznych

Ukończone kursy i szkolenia:

Posiadanie uprawnień pedagogicznych, w tym przygotowania psychologiczno-pedagogicznego do pracy w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, lub zaświadczenie potwierdzające, że się jest czynnym nauczycielem w danym typie szkoły.

### II. KWALIFIKACJE I UPRAWNIENIA UZYSKANE PO UKOŃCZENIU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Charakterystyka kwalifikacji cząstkowych uzyskanych po ukończeniu studiów podyplomowych

Przygotowanie merytoryczne i dydaktyczne do nauczania przedmiotu *Wiedza o społeczeństwie*.

Przygotowanie merytoryczne i dydaktyczne do nauczania przedmiotu *Wychowanie do życia w rodzinie*

<b>Efekty uczenia dla studiów podyplomowych</b>	
<b>WIEDZA</b>	
<b>W01</b>	Posiada wiedzę z zakresu propedeutyki życia społecznego, relacji międzyludzkich, struktur społecznych, instytucji politycznych, administracyjnych i gospodarczych III RP, znajomość historii najnowszej Polski i świata, funkcjonowania instytucji samorządowych, pozarządowych, praw i wolności człowieka
<b>W02</b>	Posiada wiedzę z obszaru nauk o zdrowiu i biologii człowieka w zakresie rozumienia biomedycznych uwarunkowań rozwoju człowieka, jego seksualności, zdolności do rozwoju uczuciowego, przygotowania młodego człowieka do życia w rodzinie. Zyskuje znajomość procesów psychologicznych i uwarunkowań zachowań prorodzinnych, kształtowania właściwych postaw w życiu wspólnotowym.
<b>W03</b>	Znajomość podstaw antropologicznej i kulturowej wiedzy o człowieku, uwarunkowań moralnych ludzkich wyborów, podstawowa wiedza z zakresu etyki i bioetyki.
<b>UMIĘTNOŚCI</b>	
<b>U01</b>	Potrafi prowadzić zajęcia z wiedzy o społeczeństwie z zastosowaniem wiedzy dostępnej medialnie i sieciowo, zinterpretować bieżące wydarzenia społeczne, polityczne, gospodarcze. Rozpoznaje i ustala przyczyny zjawisk i procesów zachodzących w społeczeństwie. Uczy myśleć samodzielnie i zyskiwać własny punkt widzenia u uczniów.
<b>U02</b>	Stosuje zdobytą wiedzę z zakresu fizjologii i psychologii człowieka w praktyce: formułuje i ocenia stopień zachowań społecznie niepożądanych, dostrzega możliwe zagrożenia, potrafi je usystematyzować i wskazać sposoby ich opanowania. Korzysta z nabytej wiedzy z zakresu poradnictwa rodzinnego by promować zachowania pożądane. W oparciu o uzyskaną wiedzę przedstawia uczniom zachodzące w organizmie człowieka procesy dojrzewania i potrafi je objaśnić.
<b>U03</b>	Potrafi zinterpretować przyczyny konfliktów między rodzicami a dziećmi, niedostosowania społecznego młodych ludzi, wskazać drogi wyjścia. Wykorzystuje w praktyce zdobyte umiejętności dla rozwiązywania napięć, nie dopuszcza do eskalacji konfliktu w rodzinie wychowanków, także między uczniami w klasie.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>K01</b>	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności w zakresie interpretacji otaczającego świata i zachodzących w nim przemian. Potrafi kształtować postawy tolerancji wśród uczniów, szanowania odmiennych poglądów.
<b>K02</b>	Uczestniczy wspólnie z rodzicami w pomocy w sytuacji zagrożenia patologią czy przestępczością wśród uczniów. Wie, gdzie zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia i czyni to.
<b>K03</b>	Docenia i propaguje akcje prozdrowotne, wolontariackie, na rzecz najbliższego otoczenia. Rozwija i kształtuje postawy patriotyczne, wspólnotowe, pro-obywatelskie.

Uprawnienia związane z posiadanymi kwalifikacjami

Formalne kwalifikacje do nauczania przedmiotu:

- 1/ *Wiedza o społeczeństwie* w zakresie szkoły podstawowej i szkół ponadpodstawowych;
- 2/ *Wychowanie do życia w rodzinie* objętego programem kształcenia w zakresie szkoły podstawowej i szkół ponadpodstawowych

**III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH**

**IV. FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** (matryca efektów uczenia się )

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W1	x							x	x	x		x	
W2		x						x	x			x	
U1		x									x		x
U2						x		x					x
K1						x	x						x
K2						x	x						x

.....  
pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu

# PLAN STUDIÓW- Wiedza o społeczeństwie i wychowanie do życia w rodzinie

## semestr 1

### zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	PRAKTYKA	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach						E-learning				razem
		A	K	L	S	P						
System polityczny III RP	20							20	E		5	
Nauka o państwie i polityce	25							25	E		5	
Prawa i wolności człowieka- przygotowanie merytoryczne i dydaktyczne		20						20	-		3	
Współczesne społeczeństwo polskie		20						20	-		3	
Społeczne problemy gospodarcze	20							20	-		2	
Integracja europejska	15							15	Z z oc		4	
Historia najnowsza po 1989 r.	20							20	E		5	
	100	40						140	3		27	

## semestr 2

### zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	PRAKTYKA	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach						E-learning				razem
		A	K	L	S	P						
Wprowadzenie do socjologii	20							20	-		2	
Teoria nierówności i różnicowań społecznych	20							20	E		5	
Polityka społeczna		20						20	-		2	
Psychologia małżeństwa i rodziny – przygotowanie dydaktyczne i merytoryczne		20						20	Z z oc		4	
Socjologia rodziny		15						15	-		2	
Etyka w życiu społecznym i rodzinnym	15							15	-		2	
Biomedyczne aspekty życia w rodzinie – przygotowanie dydaktyczne i merytoryczne	10	10						20	E		5	
Rozwój psychoseksualny człowieka		20						20	Z z oc		4	
Profilaktyka ryzykownych zachowań seksualnych – przygotowanie merytoryczne i dydaktyczne	5	10						15	-		2	
	70	95						165	2		26	

## semestr 3

### zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	PRAKTYKA	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning				razem
		A	K	L	S	P					
Filozoficzne koncepcje człowieka	20							20	-	2	
Dydaktyka i metodyka nauczania przedmiotu <i>Wiedza o społeczeństwie</i>		20						20	Z z oc	5	
Komunikacja społeczna i interpersonalna- przygotowanie dydaktyczne i praktyczne		20						20	-	2	
Dydaktyka i metodyka nauczania przedmiotu <i>Wychowanie do życia w rodzinie</i>		20						20	Z z oc	4	
Podstawy etyki środowiskowej i bioetyki		15						15	-	2	
Pedagogika społeczna i rodzinna	15							15	-	2	
Profilaktyka społeczna i poradnictwo rodzinne – przygotowanie dydaktyczne i praktyczne		15						15	-	5	
	35	90						125	-	26	

### Informacje uzupełniające

1) rozkład „ćwiczeń praktycznych w szkole” na:

- zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)
- zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

2) praktyki zawodowe pedagogiczne

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	
3	Praktyka dydaktyczna z zakresu: Wiedza o społeczeństwie	4	60	20	Ustalane indywidualnie w danej szkole
3	Praktyka dydaktyczna z zakresu: Wychowanie do życia w rodzinie	4	60	20	Ustalane indywidualnie w szkole

.....  
 .pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu