



Uchwalony przez Radę Instytutu
w dn.

Ustalony przez Senat

.....
pieczęć Instytutu

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów	Totalitaryzm – nazizm - Holokaust
---------------	-----------------------------------

Liczba semestrów

3

Liczba punktów ECTS

65

Dziedzina/dziedziny, w których prowadzone jest kształcenie	Dyscyplina/dyscypliny, w których prowadzone jest kształcenie
Nauki humanistyczne	historia
Nauki humanistyczne	literaturoznawstwo
Nauki humanistyczne	nauki o kulturze i religii
Nauki humanistyczne	nauki o sztuce
Nauki społeczne	pedagogika
Nauki społeczne	nauki socjologiczne

I. WARUNKI PRZYJĘCIA NA STUDIA (w tym dodatkowe wymagania)

Ukończenie studiów I stopnia lub II stopnia

II. KWALIFIKACJE I UPRAWNIENIA UZYSKANE PO UKOŃCZENIU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Charakterystyka kwalifikacji cząstkowych uzyskanych po ukończeniu studiów podyplomowych

Sylwetka absolwenta: Absolwent studiów podyplomowych cechował się będzie pogłębioną wiedzą na historii XX w., ze szczególnym uwzględnieniem takich zagadnień jak: historia i kultura Żydów, systemy totalitarne, nazizm, II wojna światowa, ludobójstwo, Holokaust. Poza tym zapozna się z węzłowymi zagadnieniami dotyczącymi pedagogiki miejsc pamięci i posiada odpowiednie umiejętności związane z edukacją w szkole i w miejscu pamięci. Dodatkowo będzie przygotowany do prowadzenia dialogu międzykulturowego, a także kształtowania umiejętności przezwycięzania uprzedzeń i stereotypów wśród młodzieży. Umiejętności zdobyte w trakcie studiów będzie mógł wykorzystać w pracy zawodowej, pracując m.in. jako: nauczyciel, pedagog, muzealnik, pracownik instytucji kulturalno-oświatowych, dziennikarz, politolog, katecheta, samorządowiec, dziennikarz, politolog, katecheta, samorządowiec.

Uprawnienia związane z posiadanymi kwalifikacjami

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych	
WIEDZA	
W01	definiuje podstawowe pojęcia związane z tematyką kursu, takie jak np.: totalitaryzm, nazizm, faszyzm, komunizm, ludobójstwo, Holokaust, Porajmos, antysemityzm, antycygnizm
W02	zna w zarysie historię i kulturę Żydów oraz historię i kulturę Romów
W03	ma podstawową wiedzę z zakresu historii XX w., ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju dwudziestowiecznych systemów totalitarnych.
W04	posiada pogłębioną wiedzę na temat powstania i rozwoju nazizmu, jak również rządów nazistowskich w Niemczech i krajach okupowanych przez III Rzeszę, ze szczególnym uwzględnieniem polityki narodowościowej
W05	zna przyczyny, przebieg i skutki zagłady Żydów i Romów oraz prześladowania Polaków i innych narodów oraz grup społecznych podczas II wojny światowej
W06	dysponuje zawansowaną wiedzą z zakresu historii niemieckich nazistowskich obozów koncentracyjnych i zagłady, w tym głównie KL Auschwitz
W07	zna wybrane przykłady literatury, filmu i sztuki związane z Holokaustem i innymi zbrodniami nazistowskimi
W08	posiada pogłębioną wiedzę na temat różnych przypadków ludobójstwa oraz zbrodni przeciwko ludzkości XX w.
W09	zna powojenną historię Żydów w diasporze i państwie Izrael
W10	ma pogłębioną wiedzę na temat stosunków polsko żydowskich w czasie wojny i okresie powojennym
W11	posiada wiedzę na temat różnych aspektów upamiętniania ofiar Holokaustu i innych zbrodni nazistowskich
W12	ma wiedzę na temat sposobu przezwycięzania tragicznej przeszłości Holokaustu i uprzedzeń w dialogu międzyreligijnym
W13	zna podstawowe założenia i metody pracy pedagogiki miejsc pamięci
W14	orientuje się w najnowszych tendencjach dotyczących nauczania o Holokauście i innych zbrodniach nazistowskich
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	analizuje przyczyny, przebieg i skutki rozwoju systemów totalitarnych w XX w.
U02	dyskutuje na temat historii i kultury Żydów oraz historii i kultury Romów
U03	analizuje przyczyny, przebieg i skutki różnych przypadków ludobójstwa i zbrodni przeciwko ludzkości w XX w., wskazując na podobieństwa i różnice pomiędzy nimi
U04	objaśnia przyczyny, które doprowadziły do zagłady Żydów i Romów oraz analizuje ich skutki społeczne, ekonomiczne i polityczne
U05	objaśnia przyczyny powstania nazizmu i analizuje jego rozwój oraz ocenia wpływ na historię Niemiec i innych okupowanych krajów
U06	analizuje politykę narodowościową nazistowskich Niemiec i jej skutki dla różnych grup społecznych i narodów podbitej Europy
U07	wyjaśnia przyczyny powstania i analizuje rozwój systemu niemieckich nazistowskich obozów koncentracyjnych i zagłady, ze szczególnym uwzględnieniem KL Auschwitz
U08	omawia sposób reprezentacji Holokaustu i innych zbrodni nazistowskich w literaturze i sztuce filmowej
U09	interpretuje Holokaust i inne zbrodnie nazistowskie z różnych perspektyw
U10	klasyfikuje, analizuje i ocenia postawy różnych społeczeństw i rządów wobec Zagłady



U11	dyskutuje na temat stosunków polsko-żydowskie w czasie wojny i okresie powojennym
U12	prezentuje stanowisko na temat potrzeby zachowania pamięci Holocaustu i innych przypadków ludobójstwa XX w. i analizuje różne uwarunkowania ich upamiętniania
U13	interpretuje pamięć o Auschwitz i Holokauście oraz innych zbrodniach nazistowskich z różnych perspektyw badawczych, w tym głównie: kulturowej, religijnej i politycznej
U14	umie wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce podczas pracy w muzeach, miejscach pamięci i różnych instytucjach edukacyjnych i kulturalnych
U15	potrafi przygotować i prowadzić projekty edukacyjne i kulturalne związane z tematyka studiów
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	jest odpowiedzialny za zachowanie dziedzictwa historycznego i kulturowego związanego z tragicznymi doświadczeniami wojny i okupacji
K02	jest świadomy konieczności zachowania pamięci o Holokauście i innych przypadkach ludobójstw oraz zbrodni przeciwko ludzkości
K03	dostrzega potrzebę angażowania się w różne działania na rzecz upamiętniania ofiar Holocaustu, innych przypadków ludobójstwa i zbrodni przeciwko ludzkości
K04	identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z nauczaniem problematyki dot. II wojny światowej, ludobójstwa i Holocaustu
K05	szanuje różnice poglądów i wizji świata, które są determinowane różnym podłożem narodowym, etnicznym i kulturowym
K06	współpracuje w oparciu o przyjęte zasady etyki zawodowej z miejscami pamięci, muzeami, szkołami, archiwami oraz instytucjami kultury szczebla centralnego oraz regionalnego.
K07	określa priorytety ważne dla wykonywania zawodu, w tym głównie nauczyciela, przewodnika i edukatora miejsca pamięci

.....

Pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH: Totalitaryzm – nazizm - Holokaust

semestr 1

zajęcia (zdalne)

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	Praktyka	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem			
		A	K	L	S	P					
Totalitaryzmy XX wieku - perspektywa porównawcza							10	10	Zal		1
Zarys historii i kultury Żydów							20	20	Zal		4
Antysemityzm – narodziny i rozwój ideologii							8	8	Zal		1
Zarys historii i kultura Romów							8	8	Zal		1
Narodowy socjalizm – narodziny i rozwój ideologii							6	6	Zal		1
Rządy nazistowskie w Niemczech oraz okupowanej Europie							10	10	Zal		1
Prześladowania i zagłada Żydów							22	22	Zal		4
Prześladowania i zagłada Romów							12	12	Zal		3
Prześladowania i wyniszczenie Polaków oraz innych narodów w czasie II wojny światowej							12	12	Zal		3
Europa i świat wobec Holokaustu – postawy społeczeństw i rządów							8	8	Zal		1
Ludobójstwa i zbrodnie przeciwko ludzkości w XX w.							16	16	Zal		3
Pozostałe zajęcia (praktyka)											
							132	132			23

semestr 2

zajęcia (hybrydowe)

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	Praktyka	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem			
		A	K	L	S	P					
Niemieckie nazistowskie obozy śmierci ze szczególnym uwzględnieniem KL Auschwitz ¹	20	20					8	48	Zal		8

¹ Integralną częścią kursu jest zwiedzanie Miejsca Pamięci i Muzeum Auschwitz oraz spotkania z byłymi więźniami/ocalałymi/świadcami.

Holokaust i inne zbrodnie nazistowskie w literaturze							20	20	Zal		4
Holokaust i inne zbrodnie nazistowskie w filmie fabularnym oraz dokumentalnym							20	20	Zal		4
Edukacja w miejscach pamięci: teoria i praktyka ²	8	34						42	Zal		7
Pozostałe zajęcia (praktyka)											
	28	54					48	130			23

semestr 3

zajęcia (hybrydowe)

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	Praktyka	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach						E-learning				razem
		A	K	L	S	P						
Stosunki polsko-żydowskie w czasie II wojny światowej i w okresie powojennym		4						6	10	Zal	1	
Powojenne losy Żydów w diasporze i Państwie Izrael	8								8	Zal	1	
Pamięć i upamiętnianie Holokaustu i innych zbrodni nazistowskich								6	6	Zal	1	
Po Auschwitz i Holokauście: przezwyciężanie przeszłości i uprzedzeń w dialogu międzyreligijnym								6	6	Zal	1	
Zapomniane ofiary nazizmu								6	6	Zal	1	
Holokaust i inne zbrodnie nazistowskie w edukacji szkolnej i pozaszkolnej		20						8	28	Zal	6	
Seminarium dyplomowe ³								10	10	Oc.	8	
Pozostałe zajęcia (praktyka)												
	8	24						42	74		19	

.....
pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu

2 Integralną częścią kursu jest podróż studyjna do różnych miejsc pamięci i muzeów w Polsce, które są związane z II wojną światową.

³ Jedno seminarium w wymiarze 10 godzin do wyboru przez każdego słuchacza. Seminarium kończy się napisaniem pracy dyplomowej oraz zaliczeniem z oceną, która jest jednocześnie oceną końcową studiów.