



Uchwalony przez Radę Instytutu
w dn. 31 marca 2021 r.

Ustalony przez Senat

.....
pieczęć Instytutu

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów	Terapia pedagogiczna ¹		
---------------	-----------------------------------	--	--

Liczba semestrów

3

Liczba punktów ECTS

60

Dziedzina/dziedziny, w których prowadzone jest kształcenie	Dyscyplina/dyscypliny, w których prowadzone jest kształcenie
Nauki społeczne	Pedagogika
	Psychologia

I. WARUNKI PRZYJĘCIA NA STUDIA (w tym dodatkowe wymagania)

Dyplom ukończenia studiów wyższych magisterskich na kierunku/kierunkach pedagogicznych lub innych z udokumentowanymi kwalifikacjami nauczycielskimi.

II. KWALIFIKACJE I UPRAWNIENIA UZYSKANE PO UKOŃCZENIU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Charakterystyka kwalifikacji cząstkowych uzyskanych po ukończeniu studiów podyplomowych

Absolwent studiów podyplomowych w zakresie *TERAPII PEDAGOGICZNEJ* otrzymuje kwalifikacje do pracy na stanowisku nauczyciela – terapeuty.

Jest przygotowany do pracy z dziećmi/uczniemi z trudnościami w uczeniu się, a w szczególności do:

- przeprowadzania i opracowywania diagnozy zaburzeń w rozwoju psychomotorycznym oraz trudności w uczeniu się i projektowania terapii dzieci/uczniów z tymi zaburzeniami/trudnościami
- prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych
- prowadzenia zajęć terapeutycznych i wspierających rozwój dziecka/ucznia.

Uprawnienia związane z posiadanymi kwalifikacjami

¹ Dla nauczycieli, którzy nie posiadają przygotowania w zakresie pedagogiki specjalnej.

Absolwent studiów podyplomowych w zakresie *TERAPII PEDAGOGICZNEJ* posiada uprawnienia do pracy z dziećmi/uczniemi z trudnościami w uczeniu się w przedszkolach, szkołach i placówkach ogólnodostępnych i integracyjnych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych i specjalistycznych, ośrodkach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka oraz placówkach realizujących działalność terapeutyczno-edukacyjną dla dzieci z trudnościami w uczeniu się, tj. świetlicach środowiskowych, terapeutycznych itp.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych	
WIEDZA	
W01	Posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów prawidłowego i zaburzonego rozwoju oraz procesów socjalizacji, wychowania i nauczania-uczenia się dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi.
W02	Ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, pomocowych i kulturalnych zajmujących się udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz jej wspieraniem.
W03	Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, a szczególnie specyficznych trudności w uczeniu się, ich uwarunkowań i wpływu na psychospołeczne funkcjonowanie osób z trudnościami w uczeniu się.
W04	Ma wiedzę z zakresu metodyki i organizacji procesu diagnostycznego w zakresie funkcjonowania percepcyjno-motorycznego i uczenia się dzieci/uczniów, projektowania i realizacji zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i oraz wspierających rozwój dziecka/ucznia z trudnościami w uczeniu się.
W05	Posiada wiedzę na temat modeli współpracy z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i organizacji środowiska terapeutycznego na rzecz dzieci/uczniów z trudnościami w uczeniu się.
W06	Zna zasady i normy etyczne obowiązujące w pracy nauczyciela-terapeuty.
UMIĘTNOŚCI	
U01	Posiada umiejętność wykorzystania i integrowania wiedzy teoretycznej w celu analizy problemów rozwojowych i edukacyjnych dzieci/uczniów z trudnościami w uczeniu się.
U02	Posiada umiejętność rozpoznawania i diagnozowania specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci/uczniów z trudnościami w uczeniu się.
U03	Potrafi diagnozować i oceniać złożone sytuacje edukacyjne i wychowawcze oraz projektować i przeprowadzać zajęcia korekcyjno-kompensacyjne oraz wspierające rozwój z uwzględnieniem potrzeb i możliwości dzieci/uczniów z trudnościami w uczeniu się.
U04	Posiada umiejętność współpracy w zespole (pełniąc różne role), podejmowania i wyznaczania zadań, współpracy z innymi nauczycielami, specjalistami i rodzicami dzieci/uczniów.
U05	Posiada umiejętność dostosowania się do specyfiki funkcjonowania dzieci/uczniów z trudnościami w uczeniu się oraz wdrażania efektywnych sposobów i programów niwelujących lub zmniejszających trudności w funkcjonowaniu i uczeniu się dzieci/uczniów oraz zwiększających ich możliwości rozwojowe i edukacyjne.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Jest odpowiedzialny za własne przygotowanie się do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania, ich skutki, przestrzeganie etyki zawodowej nauczyciela-terapeuty.
K02	Jest wrażliwy na potrzeby dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi ich rodziców/opiekunów, wykazuje gotowość do porozumiewania się i współpracy.
K03	Posiada świadomość konieczności stałego samodoskonalenia się.

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Terapia pedagogiczna

semestr 1

Zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	Praktyka	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem			
		A	K	L	S	P					
Wybrane zagadnienia z pedagogiki specjalnej	10	10						20	E		3
Dydaktyka specjalna	15	15						30	E		4
Diagnostyka w pedagogice specjalnej	10	20						30	-		4
Psychologia kliniczna z elementami psychopatologii	5	10						15	E		2
Wspomagające i alternatywne metody komunikacji	5	10						15	-		2
Pedagogika korekcyjna	10	15						25	E		3
Podstawy języka migowego			20					20	-		1
Pozostałe zajęcia (praktyka)											
Praktyka kierunkowa zawodowa (asystencka)										60	4
								155		60	23

semestr 2

Zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	Praktyka	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem			
		A	K	L	S	P					
Psychologia uczniów z trudnościami w uczeniu się	10	10						20	E		3
Gotowość szkolna dziecka	10	10						20	-		2
Językowe aspekty specyficznych trudności w uczeniu się z profilaktyką logopedyczną	10	15						25	-		2
Metody terapii psychomotorycznej	5			20		5		30	E		5
Diagnoza i terapia uczniów z trudnościami w czytaniu i pisaniu	10		20			5		35	E		5
Technologie wspomagające w diagnozie i terapii pedagogicznej	5		5					10	-		1

Strategie terapii integracji sensorycznej z elementami terapii ręki	10		15					25	-		2
Pozostałe zajęcia (praktyka)											
Praktyka specjalnościowa zawodowa (asystencko-pedagogiczna)										60	3
								165		60	23

semestr 3

Zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	Praktyka	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem			
		A	K	L	S	P					
Prawne aspekty edukacji i rehabilitacji osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	5							5	-		1
Diagnoza i wspomaganie rodziny z osobami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	5	15						20	-		1
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	5	10						15	-		1
Wybrane elementy pracy logopedycznej	5	5						10	-		1
Współczesne zagrożenia rozwoju osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	5	10						15	-		1
Projektowanie programów psychoedukacyjnych z elementami socjoterapii	5	15						20	E		2
Zaburzenia w zachowaniu dzieci i młodzieży	5	10						15	-		1
Diagnoza i terapia uczniów z trudnościami w uczeniu się matematyki	10		15				5	30	E		3
Pozostałe zajęcia (praktyka)											
Praktyka specjalnościowa zawodowa (asystencko-pedagogiczna)										60	3
								130		60	14

.....
pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu