



Uchwalony przez Radę Instytutu  
w dn. ....

Ustalony przez Senat  
.....

.....  
pieczęć Instytutu

## PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów	TECHNIKI W NEURODIAGNOSTYCE I NEUROTERAPII
---------------	--

Liczba semestrów

2

Liczba punktów ECTS

37

Dziedzina/dziedziny, w których prowadzone jest kształcenie	Dyscyplina/dyscypliny, w których prowadzone jest kształcenie
Nauki społeczne	psychologia
	pedagogika

### I. WARUNKI PRZYJĘCIA NA STUDIA (w tym dodatkowe wymagania)

Ukończenie studiów I stopnia lub II stopnia lub jednolitych studiów

### II. KWALIFIKACJE I UPRAWNIENIA UZYSKANE PO UKOŃCZENIU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Charakterystyka kwalifikacji cząstkowych uzyskanych po ukończeniu studiów podyplomowych

Otrzymuje przygotowanie zawodowe do pracy w instytucjach zajmujących się funkcjonowaniem i rozwojem człowieka, terapią i diagnostyką zaburzeń psychofizycznych

Uprawnienia związane z posiadanymi kwalifikacjami

Absolwent uzyskuje kwalifikacje do pracy z osobami wykazującymi różne dysfunkcje psychofizyczne

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych	
WIEDZA	
W01	Ma podstawową wiedzę z teorii i metodologii psychologii i pedagogik, zna podstawy analizy, interpretacji i zastosowania teorii dotyczącej funkcjonowania i rozwoju człowieka oraz jego funkcji umysłowych i neurofizjologicznych
W02	Ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą diagnozy oraz metod pomiarowych zaburzeń i stanów psychofizycznych człowieka, a także możliwych do zastosowania terapii
W03	Ma uporządkowaną wiedzę na temat budowy aparatury pozwalającej na badanie stanów psychofizycznych, neurofizjologicznych i zaburzeń człowieka
W04	Ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą analizy danych uzyskanych z badań różnymi metodami stanów psychofizycznych, neurofizjologicznych i zaburzeń człowieka
W05	Ma podstawową wiedzę dotyczącą zaburzeń człowieka udokumentowanych naukowo
W06	Ma podstawową wiedzę dotyczącą wspomagania rozwoju i uczenia się
W07	Ma podstawową wiedzę dotyczącą funkcjonowania mózgu w kontekście zaburzeń i stanów psychofizycznych i neurofizjologicznych człowieka
W08	Ma uporządkowaną wiedzę na temat przemian cywilizacyjnych i ich wpływu na funkcjonowanie człowieka
UMIĘTNOŚCI	
U01	Umie analizować dane uzyskane z badania stanów psychofizycznych człowieka oraz ocenić ich prawidłowość
U02	Umie określić rodzaj terapii oraz sposób diagnozy, którą należy zastosować przy określonych zaburzeniach psychofizycznych i neurofizjologicznych człowieka
U03	Umie świadomie dobrać i wykorzystać aparaturę do badania stanów psychofizycznych, neurofizjologicznych i zaburzeń człowieka oraz uzasadnić swoją decyzję; zna budowę wykorzystywanej aparatury
U04	Potrafi dobrać metody/techniki terapeutyczne/diagnostyczne do wspomagania rozwoju i uczenia się człowieka
U05	Potrafi analizować wpływ przemian technicznych i cywilizacyjnych na człowieka oraz określić problemy mogące z nich wynikać
U06	Czynnie bierze udział w dyskusji i potrafi uzasadnić swoje stanowisko w zakresie m.in. doboru metod/technik terapeutycznych i diagnostycznych, aparatury pomiarowej używając w tym celu terminologii specjalistycznej
U07	Planuje i organizuje własną pracę i/lub pracę zespołową; współpracuje w zespole
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	<b>Jest świadom wiedzy i umiejętności wyniesionych ze studiów, rozumie, że w przyszłości należy je permanentnie uzupełniać</b>
K02	<b>Ma świadomość wagi etyki i odpowiedzialności związanej z pracą w zakresie funkcjonowania i rozwoju człowieka oraz postępuje w sposób zgodny z tą etyką</b>

**IV. FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** (matryca efektów uczenia się )

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01											X	X	X
W02								X		X			X
W03					X			X					X
W04						X		X					X
W05								X					X
W06								X					X
W07								X			X	X	X
W08								X		X			X
U01						X				X			X
U02								X		X			X
U03					X	X		X		X			X
U04						X			X				X
U05								X		X			X
U06								X					
U07						X	X	X					X
K01								X					X
K02								X					X

.....  
pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu

## PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH **TECHNIKI W NEURODIAGNOSTYCE I NEUROTERAPII**

### semestr 1

#### zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	PRAKTYKA	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach						razem			
		A	K	L	S	P	E-learning				
Neuroelektryczne funkcjonowanie człowieka	30							30	E	3	
Założenia metody tDCS	10							10		1	
Budowa aparatury tDCS				5				5		1	
tDCS jako metoda terapeutyczna	5							5		1	
Funkcjonalna spektroskopia bliskiej podczerwieni – funkcjonalne neuroobrazowanie				5				5		1	
Obszary stosowania spektroskopii bliskiej podczerwieni (NIRS)	15							15		1	
Technika pomiaru krążenia mózgowego (bliska podczerwieni) – wskaźniki pomiarowe				5				5		1	
Budowa sensora HEG BEB				5				5		1	
Wpływ krążenia mózgowego na aktywność korową mózgu z uwzględnieniem różnych lokalizacji	10							10		1	
Zaburzenia perfuzji w mózgu, zmiany niedokrwienne	5							5		1	
Analiza danych oraz zasady prowadzenia terapii HEG Biofeedback		5						5		1	
Wybrane aspekty edukacji i wspomaganie rozwoju	10	10						20		2	
Neurofizjologiczne podstawy funkcji umysłowych	30	20						50	E	4	
Psychologia procesów poznawczych	10	10						20		2	
Neuroobrazowanie strukturalne w diagnozie schorzeń centralnego układu nerwowego		5						5		1	
Pozostałe zajęcia (praktyka)											
	125	50		20				195		22	

## semestr 2

### zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	PRAKTYKA	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach						E-learning				razem
		A	K	L	S	P						
Podstawowe wiadomości na temat zapisu EEG. Fale mózgowo, charakterystyka fal mózgowych w kontekście stanów psychofizycznych człowieka	20	20							40	E	3	
Artefakty i nieprawidłowe zapisy EEG				5					5		1	
Analiza ilościowa zapisu -QEEG		10							10		1	
Mechanizm psychologiczny zastosowania informacji zwrotnej, wykorzystanie feedbacku w procesie warunkowania (uczenia się)	5								5		1	
Efektywność zastosowania metody EEG BEB w terapii różnych zaburzeń – analiza przypadków udokumentowanych naukowo		5							5		1	
Budowa aparatu EEG Biofeedback-dane techniczne				5					5		1	
Człowiek – osoba ludzka wobec przemian technicznych i cywilizacyjnych	10	10							20		2	
Normalizacja procedur diagnostycznych z elementami psychometrii	10	10							20		2	
Techniki okulograficzne w diagnozie i terapii	10	10							20		2	
Etyczne problemy w neurodiagnostyce i neuroterapii	5								5		1	
Pozostałe zajęcia (praktyka)												
	60	65		10					135		15	

### 1) praktyki zawodowe pedagogiczne

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	



2) praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	termin i system realizacji praktyki

.....  
pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu