

UCHWAŁA NR 2/2021
RADY Instytutu Psychologii

z dnia 25.03.2021 r.

w sprawie zatwierdzenia programów i planów studiów podyplomowych

– Diagnostyka i terapia psychologiczno-pedagogiczna oraz Socjoterapia

§ 1

Rada Instytutu Psychologii, na posiedzeniu w dniu 25.03.2021 r., podjęła uchwałę w sprawie zatwierdzenia programów i planów studiów podyplomowych z zakresu *Diagnostyki i terapii psychologiczno-pedagogicznej* oraz studiów podyplomowych z zakresu *Socjoterapii*, rozpoczynających się od 1 października 2021 roku.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Dyrektor Instytutu Psychologii:

dr Rafał Abramciów

DYREKTOR
Instytutu Psychologii

dr Rafał Abramciów



Uchwalony przez Radę Instytutu
w dn. 25.03.2021 r.

Ustalony przez Senat

UNIWERSYTET PEDAGOGICZNY
im. Komisji Edukacji Narodowej
INSTYTUT PSYCHOLOGII

30-084 Kraków, ul. Podchorążych 2

pieczęć Instytutu

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

| | |
|---------------|--------------|
| Nazwa studiów | SOCJOTERAPIA |
|---------------|--------------|

Liczba semestrów

3

Liczba punktów ECTS

65

| Dziedzina/dziedziny, w których prowadzone jest kształcenie | Dyscyplina/dyscypliny, w których prowadzone jest kształcenie |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Nauk Społecznych | Pedagogika |
| | Psychologia |
| | |
| | |

I. WARUNKI PRZYJĘCIA NA STUDIA (w tym dodatkowe wymagania)

Ukończenie studiów II stopnia na dowolnym kierunku lub ukończenie jednolitych studiów magisterskich

II. KWALIFIKACJE I UPRAWNIENIA UZYSKANE PO UKOŃCZENIU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Charakterystyka kwalifikacji częściowych uzyskanych po ukończeniu studiów podyplomowych

Absolwent Studiów Podyplomowych Socjoterapia po ich ukończeniu, otrzymuje kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w szkołach wchodzących w skład młodzieżowych ośrodków wychowawczych i młodzieżowych ośrodków socjoterapii, nauczyciela wychowawcy w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli z dnia 1 sierpnia 2007 roku (Dz.U.2007.1289 § 16).

Uprawnienia związane z posiadanymi kwalifikacjami

Osoby które będą legitymować się dyplomem ukończenia studiów magisterskich, posiadać przygotowanie pedagogiczne oraz świadectwo ukończenia podyplomowych studiów „Socjoterapia” nabędą kwalifikacje do zawodu nauczyciela socjoterapeuty w pracy z dziećmi w szkołach podstawowych, świetlicach socjoterapeutycznych a także z młodzieżą w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich.

Osoba taka posiada kwalifikacje do:

- do prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych, psychokorekcyjnych z dziećmi, młodzieżą oraz osobami dorosłymi z zaburzeniami zachowania, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem;
- prowadzenia diagnozy socjoterapeutycznej (diagnoza kwalifikująca, diagnoza sytuacji psychologicznej, diagnozowanie procesów grupowych,
- wspomagania rozwoju procesu grupowego, stosowania interwencji socjoterapeutycznych

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

| Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych | |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| WIEDZA | |
| W01 | Dysponuje pogłębioną wiedzą dotyczącą socjoterapii, metod i narzędzi wykorzystywanych w pracy z grupą, mechanizmów grupowych i wszelkich zależności wyłaniających się w procesie grupowym |
| W02 | Posiada pogłębioną wiedzę psychologiczną z zakresu funkcjonowania grup społecznych, przemocy, agresji oraz komunikacji interpersonalnej. |
| W03 | Posiada niezbędną wiedzę psychologiczną z zakresu uwarunkowań i objawów zaburzeń rozwoju emocjonalnego i społecznego dzieci i młodzieży. |
| W04 | Dysponuje złożoną wiedzą z zakresu problematyki wychowania, opieki i edukacji. |
| W05 | Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie problematyki samoświadomości, samokontroli emocjonalnej oraz radzenia sobie ze stresem |
| W06 | Zna różnorodne metody i techniki wspomagania rozwoju i terapii wykorzystywane w prowadzeniu grup socjoterapeutycznych |
| UMIEJĘTNOŚCI | |



| | |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| U01 | Potrafi rozpoznać objawy zaburzeń rozwoju i zachowania dzieci i młodzieży |
| U02 | Krytycznie analizuje diagnozy psychologiczno-pedagogiczne oraz planuje działania kompensacyjne i terapeutyczne metodami warsztatowymi. |
| U03 | Refleksyjnie analizuje własne działania socjoterapeutyczne oraz potrafi wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji. |
| U04 | Przygotowuje i prowadzi działania socjoterapeutyczne, wspomagające rozwój oraz zdrowie dzieci i młodzieży. |
| U05 | Potrafi twórczo współpracować ze środowiskiem dziecka wykazującego trudności wychowawcze: domem, szkołą oraz specjalistami. |
| U06 | Posiada umiejętność tworzenia i doskonalenia własnego warsztatu socjoterapeutycznego |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | |
| K01 | Ma świadomość złożonych uwarunkowań i społecznego znaczenia pracy socjoterapeutycznej. |
| K02 | Dostrzega i samodzielnie rozwiązuje problemy o charakterze psychologicznym, pedagogicznym oraz społecznym dzieci i młodzieży. |
| K03 | Potrafi organizować współpracę różnych specjalistów i instytucji, które mogą wspomóc prawidłowe funkcjonowanie dzieci i młodzieży. |
| K04 | Działania socjoterapeutyczne realizuje zgodnie z zasadami prawnymi i etycznymi, kierując się dobrem powierzonych sobie podopiecznych. |
| K05 | Jest przekonany o konieczności stałego rozwoju osobistego i doksztalcania zawodowego. |
| K06 | Potrafi planować i realizować zakładane przez siebie cele w otoczeniu społecznym. |

DYREKTOR
Instytutu Psychologii

dr Rafał Abramciów

Pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu

semestr 3

zajęcia

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | Praktyka | punkty ECTS | |
|---------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|------------|----------|-------------|-------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | | razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | | |
| Umiejętności psychoedukacyjne | 10 | | | | | | | 10 | Z | 2 | |
| Praca wychowawcza i praca z rodziną | 10 | | 10 | | | | | 20 | Z | 4 | |
| Warsztat pracy socjoterapeuty | | | 10 | | | | 10 | 20 | Z | 4 | |
| Arteterapia i muzykoterapia w pracy socjoterapeutycznej | | | 20 | | | | | 20 | Z | 3 | |
| Mechanizmy radzenia sobie ze stresem | | | 20 | | | | | 20 | Z | 3 | |
| Seminarium B | | | 10 | | | | 10 | 20 | E | 4 | |
| Łącznie | | | | | | | | 110 | | 20 | |
| Pozostałe zajęcia (praktyka) | | | | | | | | | | | |
| Praktyka zawodowa | | | | | | | | 120 | | 5 | |
| | | | | | | | | 120 | | 5 | |

DYREKTOR
Instytutu Psychologii

dr Rafał Abramciw

pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu