

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2021/2022**

data zatwierdzenia przez Radę Instytutu

pieczęć i podpis dyrektora

.....

| | |
|------------------------------------|--|
| Studia wyższe na kierunku | SOCJOLOGIA |
| Dziedzina | Nauki SPOŁECZNE |
| Dyscyplina wiodąca (% udział) | Nauki socjologiczne 100 % |
| Pozostałe dyscypliny (% udział) | - |
| Poziom | Pierwszy |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma prowadzenia | Stacjonarne |
| Specjalność/ Specjalizacja | - |
| Punkty ECTS | 180 |
| Czas realizacji (liczba semestrów) | 6 semestrów |
| Uzyskiwany tytuł zawodowy | Licencjat |
| Warunki przyjęcia na studia | Warunkiem przyjęcia na studia jest posiadanie świadectwa dojrzałości oraz pozytywny wynik postępowania kwalifikacyjnego. Kryteria kwalifikacyjne: „Nowa matura” - wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna) lub języka obcego nowożytnego (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna). „Stara matura” - konkurs świadectw (średnia ocen z egzaminu dojrzałości z języka polskiego lub języka obcego nowożytnego). |

| Symbol efektu kierunkowego | Kierunkowe efekty uczenia się | Odniesienie do efektów kształcenia zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji | |
|----------------------------|--|--|----------------------------------|
| | | Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia | Symbol charakterystyk II stopnia |
| Wiedza | | | |
| K_W01 | Ma ogólną wiedzę o umiejscowieniu i znaczeniu socjologii w systemie nauk społecznych, jej relacje wobec innych nauk i obszarów nauk, specyfikę metodologiczną oraz podstawową terminologię badawczą | P6U_W | P6S_WG |
| K_W02 | Posiada ogólną wiedzę o typowych rodzajach struktur, więzi i instytucji społecznych, o ich podstawowych elementach i rządzących nimi prawidłowościach | | P6S_WG |
| K_W03 | Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i działającym wewnątrz tych struktur; rozumie zależności między tworzonymi przez człowieka ideami (społecznymi, politycznymi, filozoficznymi) a zmianami w kulturze i społeczeństwie | | P6S_WG |
| K_W04 | Zna metody i narzędzia pozyskiwania danych właściwe dla socjologii (ilościowe i jakościowe), pozwalające opisywać grupy i instytucje społeczne oraz procesy zachodzące wewnątrz nich | | P6S_WG |
| K_W05 | Zna najważniejsze szkoły i kierunki socjologii klasycznej i współczesnej głoszące poglądy na temat struktur i instytucji społecznych oraz więzi społecznych | | P6S_WG |
| K_W06 | Zna i rozumie główne problemy społeczne współczesnego społeczeństwa polskiego | | P6S_WG |
| K_W07 | Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej | | P6S_WK |
| Umiejętności | | | |
| K_U01 | Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg złożonych procesów i zjawisk społecznych, wykorzystując właściwe, wyselekcjonowane przez siebie źródła informacji oraz posługując się zdobytą wiedzą teoretyczną | P6U_U | P6S_UW |
| K_U02 | Potrafi prognozować skutki złożonych procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi socjologii | | P6S_UW |
| K_U03 | Potrafi formułować pytania i hipotezy badawcze, identyfikować zmienne, tworzyć wskaźniki w oparciu o metodologię badań społecznych oraz ogólnie obowiązujące systemy normatywne | | P6S_UW |
| K_U04 | Posiada umiejętność artikulowania i uzasadniania własnych poglądów przy użyciu specjalistycznej terminologii z zakresu socjologii | | P6S_UK |
| K_U05 | Ma umiejętności językowe w zakresie socjologii zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; potrafi też czytać ze zrozumieniem | | P6S_UK |

| | | | | |
|------------------------------|---|-------|--------|--|
| | proste teksty naukowe w wybranym języku obcym | | | |
| K_U06 | Potrafi organizować pracę zespołową dla celów realizacji konkretnych zadań z zakresu analizy bądź prognozowania zjawisk i procesów społecznych | | P6S_UO | |
| Kompetencje społeczne | | | | |
| K_K01 | Rozumie znaczenie dyskusji jako podstawowego narzędzia poszukiwań intelektualnych; jest człowiekiem doceniającym znaczenie niezależności myślenia oraz krytycznego dystansu wobec opinii własnych i cudzych | P6U_K | P6S_KK | |
| K_K02 | Rozumie społeczną funkcję zawodu socjologa/badacza i związany z nim zakres społecznej odpowiedzialności | | P6S_KO | |
| K_K03 | Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając ich różne aspekty (np. ekonomiczne, polityczne) | | P6S_KO | |
| K_K04 | Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu socjologa/badacza społecznego | | P6S_KR | |

| | |
|---|---|
| Sylwetka absolwenta | Absolwent posiada ogólną, ugruntowaną teoretycznie wiedzę o rodzajach struktur, więzi i instytucji społecznych oraz rządzących nimi regulach. Zna najważniejsze szkoły i kierunki socjologii i rozumie różnice między nimi. Zna także metody i techniki (zarówno ilościowe, jak i jakościowe), którymi posługuje się socjologia jako nauka społeczna. Absolwent potrafi zastosować wspomnianą wiedzę, a także metody i techniki do konkretnych problemów społecznych społeczeństwa polskiego. Potrafi prognozować skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi, a także posługiwać się systemami normatywnymi oraz konkretnymi normami i regulami w celu rozwiązywania konkretnych zadań z zakresu studiowanej dyscypliny. Wreszcie absolwent posiada kompetencje społeczne umożliwiające mu prawidłowe identyfikowanie i rozstrzygnięcie dylematów związanych z wykonywaniem zawodu socjologa/badacza społecznego, jak również uczestnictwo w przygotowaniu i realizacji projektów społecznych. |
| Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe | Celem studiów jest przekazanie studentowi obszernej wiedzy i umiejętności z dziedziny socjologii, a także właściwych kompetencji społecznych z nią związanych. Studia mają profil ogólnoakademicki i większość uzyskiwanych punktów ECTS przypisana jest do kursów związanych z prowadzoną w uczelni działalnością badawczą w dyscyplinie nauki socjologiczne. Studia przygotowują absolwenta do pracy w różnorodnych instytucjach życia społecznego (administracji samorządowej i rządowej, organizacjach pozarządowych, pomocy społecznej), a także współpracy przy analizach społecznych w instytucjach badania opinii publicznej i w instytucjach marketingowych. Studia dają też podstawy do rozwoju edukacyjnego na poziomie studiów drugiego stopnia oraz studiów podyplomowych |
| Dostęp do dalszych studiów | Możliwość kontynuacji nauki na studiach drugiego stopnia. |

Jednostka naukowo-dydaktyczna Wydziału właściwa merytorycznie dla tych studiów

Instytut Filozofii i Socjologii

SOCJOLOGIA
STUDIA STACJONARNE I STOPNIA
PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

od roku 2021/2022

Korekta z dnia 14.12.2023r.

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkty ECTS | |
|--|--------------------|-----------------|-----------|---|---|---|------------|------------|-------------|-----------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| MODUŁ 1. TEORIE I KONCEPCJE W NAUKACH SPOŁECZNYCH | | | | | | | | | | |
| Wstęp do socjologii | 30 | | 30 | | | | | 60 | E | 6 |
| Historia myśli społecznej 1 | 30 | 30 | | | | | | 60 | Z+oc | 4 |
| Psychologia społeczna | 30 | | 30 | | | | | 60 | E | 6 |
| Główne zagadnienia filozofii | 30 | 30 | | | | | | 60 | E | 6 |
| POZOSTAŁE PRZEDMIOTY OBLIGATORYJNE | | | | | | | | | | |
| Logika | 30 | | 30 | | | | | 60 | E | 5 |
| Metodyka pracy umysłowej i redagowanie tekstu naukowego | | 15 | | | | | | 15 | Z+oc | 3 |
| | 150 | 75 | 90 | | | | | 315 | 4 | 30 |

Pozostałe zajęcia

| rodzaj zajęć | Godz | Tyg | punkty ECTS |
|------------------------|----------|----------|-------------|
| Szkolenie biblioteczne | 2 | - | - |
| Szkolenie BHK | 4 | - | - |
| | 6 | - | - |

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obowiązkowe

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkty ECTS | |
|--|--------------------|-----------------|-----------|---|---|---|------------|------------|-------------|-----------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | Razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| MODUŁ 1. TEORIE I KONCEPCJE W NAUKACH SPOŁECZNYCH | | | | | | | | | | |
| Historia myśli społecznej 2 | 30 | 30 | | | | | | 60 | E | 5 |
| Główne nurty filozofii współczesnej | 30 | 30 | | | | | | 60 | Z+oc | 4 |
| Procesy ludnościowe | 30 | | 30 | | | | | 60 | E | 6 |
| Antropologia kulturowa | 30 | 30 | | | | | | 60 | E | 5 |
| Kurs typu Science | 15 | | | | | | | 15 | z | 1 |
| MODUŁ 2. SOCJOLOGIA STOSOWANA | | | | | | | | | | |
| Metody badań społecznych 1 | 30 | | 30 | | | | | 60 | Z+oc | 5 |
| Ochrona własności intelektualnej | | | | | | | 15 | 15 | z | 1 |
| | 165 | 90 | 60 | | | | 15 | 330 | 3 | 27 |

Kursy do wyboru

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkty ECTS | |
|----------------|--------------------|-----------------|-----------|---|---|---|------------|-----------|-------------|----------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | Razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Język obcy B-2 | | | 40 | | | | | 40 | - | 3 |
| | | | 40 | | | | | 40 | | 3 |

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E-learning | Razem | E/- | punkty ECTS |
|--|--------------------|-----------------|-----------|---|---|---|--|------------|----------|-----------|-------------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | | | | | |
| | | A | K | L | S | P | | | | | |
| MODUŁ 1. TEORIE I KONCEPCJE W NAUKACH SPOŁECZNYCH | | | | | | | | | | | |
| Ekonomia | 15 | 15 | | | | | | 30 | Z+oc | 3 | |
| MODUŁ 2. SOCJOLOGIA STOSOWANA | | | | | | | | | | | |
| Metody badań społecznych 2 | 30 | | | | | | | 30 | E | 4 | |
| Statystyka 1 | 30 | | 30 | | | | | 60 | Z+oc | 3 | |
| Warsztat badacza 1: badania ilościowe | | | 15 | | | | | 15 | Z+oc | 2 | |
| Warsztat badacza 2: badania jakościowe | | | 15 | | | | | 15 | Z+oc | 2 | |
| Etyka społeczna i zawodowa | 30 | | 30 | | | | | 60 | E | 4 | |
| MODUŁ 3. STRUKTURY I INSTYTUCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | |
| Makrosocjologia | 30 | 30 | | | | | | 60 | E | 4 | |
| | 135 | 45 | 90 | | | | | 270 | 3 | 22 | |

Kursy do wyboru

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E-learning | Razem | E/- | punkty ECTS |
|---|--------------------|-----------------|-----------|---|---|---|--|------------|-------|----------|-------------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | | | | | |
| | | A | K | L | S | P | | | | | |
| Desk research w praktyce LUB Socjologia procesów symbolicznych | | | 15 | | | | | 15 | Z+oc | 2 | |
| QDA Miner – analiza tekstu i obrazu LUB Socjologia komunikowania społecznego | | | 30 | | | | | 30 | Z+oc | 3 | |
| Język obcy B-2 | | | 40 | | | | | 40 | z | 3 | |
| Wychowanie fizyczne | | 30 | | | | | | 30 | | | |
| | | 30 | 85 | | | | | 115 | | 8 | |

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkty ECTS | |
|--|--------------------|-----------------|-----------|---|---|---|------------|------------|-------------|-----------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | Razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| MODUŁ 1. TEORIE I KONCEPCJE W NAUKACH SPOŁECZNYCH | | | | | | | | | | |
| Współczesne teorie socjologiczne | 30 | 30 | | | | | | 60 | E | 4 |
| Polska myśl socjologiczna | 15 | 15 | | | | | | 30 | Z+oc | 2 |
| MODUŁ 2. SOCJOLOGIA STOSOWANA | | | | | | | | | | |
| Statystyka 2 | | | 30 | | | | | 30 | E | 4 |
| Projekt badawczy | | | 30 | | | | | 30 | Z+oc | 3 |
| MODUŁ 3. STRUKTURY I INSTYTUCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | |
| Mikrosocjologia | 30 | 30 | | | | | | 60 | E | 4 |
| Spoleczeństwo obywatelskie | 15 | | 15 | | | | | 30 | Z+oc | 2 |
| | 90 | 75 | 75 | | | | | 240 | 3 | 19 |

Kursy do wyboru

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkty ECTS | |
|---|--------------------|-----------------|-----------|---|---|---|------------|------------|-------------|-----------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | Razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Analiza danych w SPSS LUB Socjologia codzienności | | | 30 | | | | | 30 | Z+oc | 3 |
| Sztuka raportowania LUB Translatorium językowe | | | 15 | | | | | 15 | Z+oc | 2 |
| Wykład ogólnouczelniany: Do wyboru dwa wykłady w języku polskim lub jeden wykład w języku obcym | 15 (30) | | | | | | | 30 | z | 2 |
| Język obcy B-2 | | | 30 | | | | | 30 | E | 4 |
| Wychowanie fizyczne | | 30 | | | | | | 30 | - | |
| | 30 | 30 | 75 | | | | | 135 | 1 | 11 |

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkty ECTS | |
|--|--------------------|-----------------|-----------|---|---|---|------------|------------|-------------|-----------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| MODUŁ 3. STRUKTURY I INSTYTUCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | |
| Socjologia zmian społecznych | 30 | 30 | | | | | | 60 | E | 4 |
| Socjologia kultury | 30 | 30 | | | | | | 60 | E | 4 |
| Socjologia miasta | 30 | 30 | | | | | | 60 | Z+oc | 3 |
| Komunikacja – kryminologia -społeczeństwo | | | 15 | | | | | 15 | Z | 1 |
| | 90 | 90 | 15 | | | | | 195 | 2 | 12 |

Kursy do wyboru

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkty ECTS | |
|---|--------------------|-----------------|----|---|-----------|---|------------|------------|-------------|-----------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | Razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Seminarium dyplomowe 1 | | | | | 15 | | | 15 | z | 1 |
| Wykład ogólnouczelniany: Do wyboru dwa wykłady w języku polskim lub jeden wykład w języku obcym | 30 (15) | | | | | | | 30 | z | 2 |
| Socjologia młodzieży i edukacji LUB Socjologia rodziny | 30 | 30 | | | | | | 60 | E | 5 |
| Analiza danych w SPSS LUB Socjologia konfliktów | | | 30 | | | | | 30 | E | 5 |
| | 30 | 30 | | | | | | 60 | | |
| Teorie narodu i etniczności LUB Ruchy społeczne I rewolucyjne | 30 | 30 | | | | | | 60 | E | 5 |
| | 120 | 90 | | | 15 | | | 225 | 3 | 18 |

Semestr VI

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkty ECTS | |
|--|--------------------|-----------------|---|---|---|---|------------|------------|-------------|-----------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| MODUŁ 3. STRUKTURY I INSTYTUCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | |
| Współczesne społeczeństwo polskie | 30 | 30 | | | | | | 60 | E | 4 |
| Socjologia płci i seksualności | 30 | | | | | | | 30 | Z+oc | 3 |
| Socjologia religii | 30 | | | | | | | 30 | Z+oc | 3 |
| | 90 | 30 | | | | | | 120 | 1 | 10 |

Kursy do wyboru

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkty ECTS | |
|---|--------------------|-----------------|---|---|-----------|---|------------|------------|-------------|-----------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | Razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Seminarium dyplomowe 2 | | | | | 30 | | | 30 | z | 2 |
| Socjologia migracji LUB Socjologia tożsamości | 30 | 30 | | | | | | 60 | Z+oc | 3 |
| Socjologia dewiacji i przestępczości LUB Patologie społeczne | 30 | 30 | | | | | | 60 | Z+oc | 3 |
| Socjologia mediów LUB Socjologia Internetu | 30 | 30 | | | | | | 60 | Z+oc | 3 |
| Socjologia władzy i polityki LUB Socjologia organizacji i zarządzania | 30 | 30 | | | | | | 60 | Z+oc | 3 |
| | 120 | 120 | | | 30 | | | 270 | - | 14 |

Pozostałe zajęcia

| rodzaj zajęć | godz | tyg. | punkty ECTS |
|--|------|------|-------------|
| Obóz badawczy – obóz prowadzony w VI semestrze lub w okresie wakacyjnym; Obóz może prowadzić kilku pracowników naukowo badawczych. Celem obozu badawczego jest przede wszystkim ćwiczenie w praktyce metod i technik badań socjologicznych. W zakres obozu badawczego mogą wejść szkolenia z zakresu badań, realizacja badań, kodowanie i transkrypcja danych, rekrutacja respondentów. | 15 | 3 | 2 |
| LUB Praktyka zawodowa związana bezpośrednio z tematyką studiów socjologicznych (ze wskazaniem na obszar badawczy). | 60 | | |
| | | | 2 |

Egzamin dyplomowy

| Tematyka | Punkty ECTS |
|--|-------------|
| Przedmiotem egzaminu dyplomowego jest problematyka pracy dyplomowej oraz dyscyplin naukowych, których znajomość była niezbędna do napisania pracy dyplomowej. Zakres egzaminu obejmuje również treści przedmiotów zaliczonych do grupy zajęć podstawowych. | 4 |

Informacje uzupełniające

Obóz badawczy

| sem. | nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji) | tyg. | godz. | termin i system realizacji praktyki |
|------|--|------|-------|--|
| VI | Obóz badawczy – obóz prowadzony w VI semestrze lub w okresie wakacyjnym; Obóz może prowadzić kilku pracowników naukowo badawczych. Celem obozu badawczego jest przede wszystkim ćwiczenie w praktyce metod i technik badań socjologicznych. W zakres obozu badawczego mogą wejść szkolenia z zakresu badań, realizacja badań, kodowanie i transkrypcja danych, rekrutacja respondentów | 3 | 15 | możliwość udziału w obozie w innym terminie w okresie studiów, za zgodą osoby prowadzącej obóz |

Praktyka zawodowa

| sem. | nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji) | tyg. | godz. | termin i system realizacji praktyki |
|------|---|------|-------|---|
| VI | Praktyka zawodowa związana bezpośrednio z tematyką studiów socjologicznych (ze wskazaniem na obszar badawczy). | 3 | 60 | możliwość realizacji praktyk w terminie wcześniejszym niż semestr VI, za zgodą Kierownika praktyk |

INSTYTUT SOCJOLOGII

UNIwersytet Komisji Edukacji Narodowej

UCHWAŁA NR 6/2023-2024

Rady Instytutu Socjologii Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
z dnia 14.12.2023 roku

w sprawie: Korekty planu studiów stacjonarnych, I-stopnia na kierunku Socjologia, rozpoczynających się
w roku akademickim 2021/2022

§1

Rada Instytutu Socjologii Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie poprzez zdalne głosowanie
zatwierdza korekty w planie studiów stacjonarnych, I-stopnia, na kierunkach **SOCJOLOGIA** polegająca na:

Korekty w planie studiów, I-stopnia, studia stacjonarne

Semestr V:

1. Usunięcie przedmiotu Polityka społeczna z kursów do wyboru a na to miejsce wstawiono przedmiot
Analiza danych w SPSS 30 godz. Konwersatorium, Egzamin, - reszta pozostaje bez zmian

Za Radę
P.O. DYREKTORA
Instytutu Socjologii
Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej
dr hab. Paulina Rojek-Adamek, prof. UKEN