



Uchwalony przez Radę Instytutu  
w dn. ....

Ustalony przez Senat  
.....

.....  
pieczęć Instytutu

## PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów	Prawo inwestycyjno-budowlane
---------------	------------------------------

Liczba semestrów

2

Liczba punktów ECTS

46

Dziedzina/dziedziny, w których prowadzone jest kształcenie	Dyscyplina/dyscypliny, w których prowadzone jest kształcenie
Dziedzina nauk społecznych	Nauki prawne (80 %)
Dziedzina nauk społecznych	Ekonomia i finanse (20 %)

### I. WARUNKI PRZYJĘCIA NA STUDIA (w tym dodatkowe wymagania)

Dyplom ukończenia studiów wyższych I stopnia na dowolnym kierunku studiów. Ukończone kursy i szkolenia: nie są wymagane.

### II. KWALIFIKACJE I UPRAWNIENIA UZYSKANE PO UKOŃCZENIU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Charakterystyka kwalifikacji cząstkowych uzyskanych po ukończeniu studiów podyplomowych

Absolwent nabywa wiedzę i umiejętności w zakresie zagadnień związanych z prawnymi i ekonomicznymi aspektami prowadzenia inwestycji budowlanych. Słuchacz nabywa umiejętność kompleksowego podejścia do podejmowania robót budowlanych.

Uprawnienia związane z posiadanymi kwalifikacjami

Absolwent otrzymuje niezbędny zasób wiedzy prawniczej, administracyjnej i menedżerskiej w połączeniu z konkretnymi umiejętnościami zawodowymi przede wszystkim w zakresie organizowania procesu inwestycyjno-budowlanego  
Absolwent jest przygotowany do pracy na różnych szczeblach administracji budowlanej oraz w różnych obszarach aktywności administracji publicznej.

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

<b>Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych</b>	
<b>WIEDZA</b>	
<b>W01</b>	Posiada podstawową wiedzę z zakresu prawa konstytucyjnego i administracyjnego, a w szczególności zasad ustroju politycznego, terytorialnego, społecznego i gospodarczego RP, w szczególności tych dotyczących prawa własności oraz samorządów zawodowych
<b>W02</b>	Rozpoznaje i charakteryzuje różne rodzaje struktur oraz instytucji, a w szczególności organy władzy publicznej, organizacje pozarządowe, które uczestniczą w postępowaniach inwestycyjno-budowlanych.
<b>W03</b>	Rozróżnia funkcje i cele wyżej wymienionych struktur, a także posiada wiedzę o normach, zasadach i regułach ich funkcjonowania, ze szczególnym uwzględnieniem sfery inwestycyjno-budowlanej.
<b>W04</b>	Posiada podstawy wiedzy prawniczej, administracyjnej oraz menedżerskiej i ekonomicznej w zakresie organizowania działalności budowlanej.
<b>W05</b>	Dysponuje wiedzą na temat źródeł informacji (takich jak bibliografie, katalogi, dokumenty, informatyczne zbiory danych) dotyczącej problematyki prawa budowlanego.
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	
<b>U01</b>	Używa aparatu pojęciowego i właściwej terminologii do opisu zjawisk społecznych (w tym prawnych i ekonomicznych) związanych z administracją publiczną i samorządem terytorialnym, w tym administracji budowlanej.
<b>U02</b>	Umie wskazać i objaśnić najważniejsze uwarunkowania funkcjonowania administracji budowlanej
<b>U03</b>	Posiada na poziomie podstawowym umiejętność interpretowania i analizowania przepisów prawa budowlanego i prawa administracyjnego.
<b>U04</b>	Korzystając z tradycyjnych i nowoczesnych źródeł informacji umie samodzielnie zbierać, selekcjonować i organizować dane dotyczące wybranych problemów prawa budowlanego i prawa administracyjnego.
<b>U05</b>	Potrafi dokonywać systematycznego opisu, analizować przyczyny, charakteryzować przebieg i wykazać skutki procesów społeczno-gospodarczych i ekonomicznych, zachodzących w sferze inwestycyjno-budowlanej.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>K01</b>	Rozumie konieczność ciągłego dokształcania się i podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych, także poszerzania nabytej wiedzy poprzez samodzielne korzystanie z różnorodnych źródeł informacji.
<b>K02</b>	Rozumie konieczność i aktywnie uczestniczy w pracach zespołowych związanych z realizacją lokalnych, regionalnych i krajowych przedsięwzięć publicznych.
<b>K03</b>	Jest przygotowany do wypełniania zadań administracyjnych w administracji budowlanej.

#### IV. FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (matryca efektów uczenia się )

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W1						X		x	x		X	X	
W2		x				X		x	X		X	X	
W3						X		x	X		X	X	
W4		X				X	x	x			X	X	
W5		X				X		X	X				
U1		X				X	x	X	X		X	X	
U2		X				X	x	X	X			X	
U#						X	x	X			x		
U4		X					x	X					
U5						X						X	
K1		X				X	x	X	X	x		x	
K2		X				X	x	X	X				
K3		x				x	x	x	X				

.....  
pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu

## PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH **Prawo inwestycyjno-budowlane**

### semestr 1

#### zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	PRAKTYKA	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach						E-learning				razem
		A	K	L	S	P						
Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne	10	10						20	E		4	
Realizacja inwestycji	10	10						20	-		3	
Prawo budowlane	10	10						20	E		4	
Prawo nieruchomości	10	10						20	-		3	
Postępowanie administracyjne	10	5						15	E		4	
Wybrane instytucje prawne a proces inwestycyjno-budowlany	10	10						20	-		3	
Geodezja i kartografia w procesie inwestycyjno-budowlanym	5	5						10			1	
	65	60						125	3		22	

### semestr 2

#### zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	PRAKTYKA	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach						E-learning				razem
		A	K	L	S	P						
Ekonomiczne aspekty procesu inwestycyjno-budowlanego	10	10						20	E		4	
Zamówienia publiczne w procesie inwestycyjno-budowlanym	10	5						15			3	
Prawo umów budowlanych	10	5						15	E		4	
Decyzje w procesie inwestycyjno-budowlanym	10	10						20			3	
Prawo ochrony środowiska	10	10						20	E		4	
Finansowanie inwestycji	10	10						20			3	
Przestępstwa gospodarcze w procesie inwestycyjno-budowlanym	10	5						15			3	
	70	55						125	3		24	