



Uchwalony przez Radę Instytutu
w dn.

Ustalony przez Senat

.....
pieczęć Instytutu

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów	Praca z osobą w kryzysie
---------------	--------------------------

Liczba semestrów

2

Liczba punktów ECTS

33

Dziedzina/dziedziny, w których prowadzone jest kształcenie	Dyscyplina/dyscypliny, w których prowadzone jest kształcenie
Nauki społeczne	pedagogika

I. WARUNKI PRZYJĘCIA NA STUDIA (w tym dodatkowe wymagania)

Ukończone studia I lub II stopnia, osoby pracujące jako nauczyciele w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych

II. KWALIFIKACJE I UPRAWNIENIA UZYSKANE PO UKOŃCZENIU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Charakterystyka kwalifikacji cząstkowych uzyskanych po ukończeniu studiów podyplomowych

Doskonalące studia podyplomowe „Praca z osobą w kryzysie” mają na celu wzmocnienie kompetencji nauczycieli, pedagogów oraz przedstawicieli zawodów służb społecznych w zakresie rozpoznawania sytuacji kryzysowych. W ramach studiów podyplomowych słuchacz zdobędzie wiedzę z zakresu psychologii kryzysu, interwencji kryzysowej oraz budowania strategii interwencyjnych dla uczniów będących w kryzysie. Zdobędzie również umiejętności komunikowania się w sytuacjach kryzysowych oraz rozwiązywania sytuacji trudnych i konfliktowych

Uprawnienia związane z posiadanymi kwalifikacjami

--

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych	
WIEDZA	
W01	Słuchacz ma wiedzę z zakresu psychologii kryzysu, rozpoznawania sytuacji trudnych
W02	Słuchacz ma wiedzę z zakresu interwencji kryzysowej oraz potrafi wskazać instytucje wspierające osoby w kryzysie
W03	Słuchacz ma wiedzę o projektowaniu strategii interwencyjnych dla osób doświadczających kryzysu
W04	Słuchacz ma wiedzę z zakresu komunikacji z osobami będącymi w kryzysie
W05	Słuchacz zna prawne uwarunkowania podejmowania działań interwencyjnych
W06	Słuchacz ma wiedzę z zakresu stresu i jego wpływu na zdrowie
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Słuchacz potrafi rozpoznać osobę przeżywającego kryzys
U02	Słuchacz potrafi zastosować zdobytą wiedzę do projektowania działań interwencyjnych
U03	Słuchacz potrafi komunikować się z osobą będącą w kryzysie i jego rodziną
U04	Słuchacz potrafi udzielić jednostce i jego rodzinie profesjonalnego wsparcia
U05	Słuchacz potrafi zaprojektować działania profilaktyczne dla osób i grup w kryzysie
U06	Słuchacz potrafi zorganizować sieć wsparcia dla osoby doświadczającej kryzysu i jego rodziny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Ma świadomość znaczenia zachowywania się w sposób etyczny i profesjonalny
K02	Skutecznie nawiązuje relacje interpersonalne z osobami przeżywającymi kryzys
K03	Wykazuje się odpowiedzialnością i skutecznością w swojej pracy i planowaniu działań interwencyjnych
K04	Słuchacz potrafi ocenić poziom swojej wiedzy i umiejętności, dostrzega potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji, doskonali swoje umiejętności oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju
K05	Potrafi ustalać priorytety i podejmować efektywne działania w realizacji zamierzonych celów

IV. FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (matryca efektów uczenia się)

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W1								X				X	
W2								X				X	
W3						X		X				X	
W4		X					X				X		X
W5											X		
W6								X				X	
U1							X					X	
U2						X							
U3							X	X					X
U4							X					X	X
U5						X						X	
U6							X					X	X
K1								X					X
K2								X					X
K3								X					X
K4								X					X
K5								X					X

.....
pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH Praca z osobą w kryzysie

semestr 1

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	PRAKTYKA	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach						E-learning				razem
		A	K	L	S	P						
Psychologia kryzysu	10		10						20	E	3	
Sytuacje trudne	5		5						10		2	
Prawne aspekty interwencji kryzysowej	5								5		1	
Praca i projektowanie pomocy dla osoby w kryzysie	10		10						20	E	3	
Wsparcie społeczne	5		5						10		2	
Stres i zdrowie	5		5						10		2	
Zarządzanie konfliktem	5		5						10		2	
Trening interpersonalny			15						15		2	
Pozostałe zajęcia (praktyka)												
	45		55						100		17	

semestr 2

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	PRAKTYKA	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach						E-learning				razem
		A	K	L	S	P						
Budowanie sieci wsparcia	10		10						20	E	3	
Modele strategii interwencyjnych	10		5						15		2	
Interwencja kryzysowa	10		10						20	E	3	
Zapobieganie kryzysom	5		10						15		2	
Rozwój umiejętności społecznych			10						10		2	
Komunikacja w kryzysie			10						10		2	
Trening motywacyjny z elementami coachingu i mentoringu			10						10		2	
Pozostałe zajęcia (praktyka)												
	35		65						100		16	

1) praktyki zawodowe pedagogiczne

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	

2) praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	termin i system realizacji praktyki

.....
pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu

Uchwała RI INoW nr 5/2021

z dnia 22 czerwca 2021 roku

w sprawie: zatwierdzenia planów i programów studiów podyplomowych:

- *Praca z osobą w kryzysie* rozpoczynających się w roku akademickim 2021/2022;
- *Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela* w roku akademickim 2021/2022;
- *Kompetentny wychowawca z elementami tutoring* w roku akademickim 2021/2021.

Na podstawie Rozporządzenia Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, Dz.U. z dnia 24 sierpnia 2017 r.) oraz Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

§ 1

Rada Instytutu Nauk o Wychowaniu przyjmuje programy studiów podyplomowych:

Praca z osobą w kryzysie rozpoczynających się w roku akademickim 2021/2022;

Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela w roku akademickim 2021/2022;

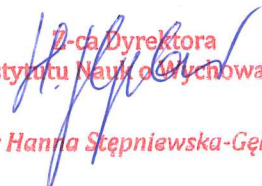
Kompetentny wychowawca z elementami tutoring w roku akademickim 2021/2021.

§ 2

Treść ww. znajduje się w załączniku nr 1.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.


Z-ca Dyrektora
Instytutu Nauk o Wychowaniu
dr Hanna Stępniewska-Gębik