

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH  
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM  
2021/2022  
Korekta- Uchwała nr 6/2022 IPSWR**

*data zatwierdzenia przez Radę Instytutu  
pieczęć i podpis dyrektora*

.....

Instytut Nauk o Wychowaniu

Studia wyższe na kierunku	PEDAGOGIKA
Dziedzina/y	Nauki Społeczne
Dyscyplina wiodąca (% udział)	Pedagogika 70 %
Pozostałe dyscypliny (% udział)	Psychologia 15%; Socjologia 10%; Nauki o komunikacji społecznej i mediach 5%
Poziom	Pierwszy
Profil	Ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	Stacjonarne
Specjalności	Pedagogika społeczno – opiekuńcza Promocja zdrowia i profilaktyka uzależnień Resocjalizacja i profilaktyka społeczna
Punkty ECTS	180
Czas realizacji (liczba semestrów)	6 semestrów
Uzyskiwany tytuł zawodowy	Licencjat
Warunki przyjęcia na studia	<b>Nowa matura:</b> wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna) <b>Stara matura:</b> konkurs świadectw – średnia wszystkich ocen z języka polskiego zapisanych na świadectwie dojrzałości.

## Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia <sup>1</sup>	Symbol charakterystyk II stopnia <sup>2</sup>
<b>WIEDZA</b>			
K_W01	Zna terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie dyscyplin pokrewnych.	P6U_W	P6S_WG
K_W02	Ma wiedzę na temat edukacji oraz jej filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych, prawnych i medycznych podstaw.	P6U_W	P6S_WG
K_W03	Ma wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach.	P6U_W	P6S_WG
K_W04	Zna teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów.	P6U_W	P6S_WG
K_W05	Posiada wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych i humanistycznych, z których wywodzą się poszczególne podejścia badawcze.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W06	Zna i charakteryzuje różne subdyscypliny pedagogiki.	P6U_W	P6S_WG
K_W07	Ma wiedzę o strukturze, funkcjach i uwarunkowaniach systemu edukacji oraz instytucji kulturalnych i pomocowych.	P6U_W	P6S_WG  P6S_WG/K
K_W08	Zna normy, procedury i metodykę stosowaną w różnych obszarach działalności pedagogicznej.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W09	Zna słownictwo i gramatykę języka obcego na poziomie B2.	P6U_W	P6S_WG
K_W10	Ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych i procesach komunikowania się z zastosowaniem tradycyjnych i nowoczesnych środków	P6U_W	P6S_WG
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
K_U01	Posługuje się terminologią używaną w pedagogice i dyscyplinach pokrewnych oraz poprawnie uzasadnia jej stosowanie.	P6U_U	P6S_UW
K_U02	Interpretuje zjawiska edukacyjne, posługuje się wiedzą z zakresu pedagogiki i nauk współpracujących.	P6U_U	P6S_UW
K_U03	Korzysta z wiedzy o różnych rodzajach struktur i instytucjach życia społecznego. Tłumaczy i ocenia zachodzące między nimi relacje i dobiera sposoby skutecznego komunikowania się.	P6U_U	P6S_UW
K_U04	Wykorzystuje teorie do wyjaśniania, przewidywania i organizowania procesów wychowania, nauczania i uczenia się, uwzględniając ich uwarunkowania.	P6U_U	P6S_UW
K_U05	Projektuje i prowadzi badania pedagogiczne w ramach znanych orientacji badawczych.	P6U_U	P6S_UW
K_U06	Wykorzystuje wiedzę z zakresu subdyscyplin pedagogicznych w podejmowanych aktywnościach.	P6U_U	P6S_UO
K_U07	Systematyzuje i pogłębia wiedzę o strukturach, funkcjach i uwarunkowaniach systemu edukacji oraz instytucji oświatowych, kulturalnych i pomocowych.	P6U_U	P6S_UW P6S_UU
K_U08	Dobiera i stosuje odpowiednie metody działania	P6U_U	P6S_UW

	w pracy pedagoga, uwzględniając zasady etyczne.		P6S_UO
K_U09	Posługuje się wybranym językiem obcym na poziomie biegłości B2.	P6U_U	P6S_UK P6S_UU
K_U10	Posługuje się wiedzą na temat więzi społecznych, inicjując i podtrzymując relacje interpersonalne z wykorzystaniem tradycyjnych i nowoczesnych narzędzi komunikacyjnych.	P6U_U	P6S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K01	Dokonyuje samooceny wiedzy i umiejętności. Jest gotowy do doskonalenia warsztatu pracy pedagoga.	P6U_K	P6S_KK P6S_KR
K_K02	Potrafi zachowywać się w sposób profesjonalny, jest zdolny do refleksji etycznej i przestrzegania zasad etyki zawodowej.	P6U_K	P6S_KK P6S_KR P6S_KO
K_K03	Jest zdolny do pracy indywidualnej i grupowej. Potrafi wyznaczać i realizować cele.	P6U_K	P6S_KK P6S_KO
K_K04	Wykazuje umiejętności komunikowania się w sposób tradycyjny oraz za pomocą nowoczesnych technologii. Jest gotowy do pogłębiania umiejętności komunikacyjnych.	P6U_K	P6S_KR
K_K05	Szanuje i propaguje wiedzę naukową z zakresu pedagogiki i nauk współpracujących oraz wykorzystuje ją w praktyce.	P6U_K	P6S_KO P6S_KR

Sylwetka absolwenta	<p>Absolwent:</p> <p>1. Posiada WIEDZĘ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pedagogiczną, historyczno-filozoficzną, socjologiczną i psychologiczną, obejmującą terminologię, teorie i metodologię badań,</li> <li>– na temat zasad i norm etycznych oraz społeczno – kulturowego kontekstu kształcenia, wychowania i pracy opiekuńczej,</li> <li>– na temat planowania i organizowania własnego rozwoju zawodowego.</li> </ul> <p>2. W zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nawiązuje i podtrzymuje komunikację interpersonalną w języku ojczystym i obcym na poziomie B2</li> <li>– posługuje się warsztatem diagnostycznym,</li> <li>– wyszukuje informacje korzystając z różnorodnych źródeł, analizuje je i ocenia,</li> <li>– pracuje w zespole według celów i wskazówek formułowanych przez kierownika zespołu,</li> <li>– posługuje się pojęciami teoretycznymi, badawczymi i pojęciami właściwymi dla pedagogiki,</li> <li>– formułuje i wyraża własne poglądy dotyczące zagadnień z zakresu pedagogiki i dyscyplin współpracujących,</li> <li>– samodzielnie zdobywa i wzbogaca wiedzę oraz przekazuje ją innym,</li> <li>– działa skutecznie i etycznie.</li> </ul> <p>3. Wykazuje się KOMPETENCJAMI SPOŁECZNYMI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie potrzeby ciągłego dokończenia się i rozwoju kulturalnego,</li> <li>– samodzielnie podejmuje działania pedagogiczne i społeczne,</li> <li>– podejmuje refleksję etyczną w odniesieniu do wykonywanej pracy,</li> <li>– ma świadomość istnienia etycznego wymiaru w badaniach pedagogicznych,</li> <li>– utrzymuje i rozwija więzi społeczne.</li> </ul>
Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia a zawodowe	<p>Absolwent studiów I stopnia posiada, w zależności od ukończonej specjalności, przygotowanie teoretyczne i praktyczne do pełnienia roli zawodowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pedagoga,</li> <li>– andragoga,</li> <li>– wychowawcy w placówkach oświatowych, wsparcia dziennego, wychowawczych i opiekuńczych, instytucjach pieczy zastępczej, służbie więziennej, ośrodkach readaptacji społecznej</li> <li>– animatora czasu wolnego,</li> <li>– pedagoga animacji kulturalnej,</li> <li>– specjalisty promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej,</li> <li>– wykładowcy na kursach (edukator, trener),</li> <li>– opiekuna w ośrodkach dla cudzoziemców, placówkach dla samotnych matek, klubach integracji społecznej, schroniskach dla bezdomnych,</li> <li>– specjalisty profilaktyki społecznej w centach pomocy rodzinie, w strukturach prewencyjnych policji.</li> </ul> <p>Absolwent po ukończeniu trzyletnich studiów I stopnia na kierunku: <b>pedagogika</b> jest przygotowany do pracy w różnych obszarach działalności edukacyjnej, wychowawczej w placówkach oświatowych, wychowawczych i opiekuńczych, w placówkach wsparcia dziennego oraz instytucjach pieczy zastępczej, firmach szkoleniowych, centrach aktywności w państwowej i samorządowej administracji oświatowej, a także samozatrudnienia. Ważnym i znaczącym czynnikiem wzbogacającym pedagogiczne kompetencje absolwentów są specjalności, które wyraźnie konkretyzują kwalifikacje. Szczegółowe kompetencje zawodowe absolwent uzyskuje w zakresie wybranej przez siebie specjalności. Ponadto zna język na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy; niezależnie od specjalności ma opanowaną umiejętność wykorzystania nowoczesnych technologii w kreowaniu i realizowaniu zadań edukacyjnych oraz pracy opiekuńczo-wychowawczej.</p>
Dostęp do dalszych studiów	<p>Uzyskany tytuł zawodowy (licencjat) daje możliwość ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia oraz podnoszenia kwalifikacji na studiach podyplomowych.</p>

Jednostka naukowo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów

Instytut Nauk o Wychowaniu

## PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

### Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Historia filozofii	30							30	E	2
Filozofia wychowania	15	15						30		3
Psychologia ogólna	15	15						30	E	3
Technologia informacyjna				30				30		2
Socjologia ogólna	30							30		2
Pojęcia i systemy pedagogiczne	30	15						45	E	5
Historia wychowania	30	15						45	E	5
Biomedyczne podstawy rozwoju	30							30		2
Podstawy samokształcenia			15					15		1
Ochrona własności intelektualnej							15	15		1
Komunikacja interpersonalna			15					15		1
Etos pracy pedagoga		15						15		1
Pierwsza pomoc przedmedyczna z metodyką			15					15	E	2
	180	75	45	30			15	345	5	30

Pozostałe zajęcia na platformie Moodle

rodzaj zajęć	Godz.	punkty ECTS
Szkolenie biblioteczne	2	0
Szkolenie BHP	4	0

**Semestr II**

## Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Psychologia rozwojowa	15	30						45	E	4
Teoretyczne podstawy kształcenia	15	15						30	E	3
Socjologia edukacji	30	30						60	E	4
Teoretyczne podstawy wychowania	30	30						60	E	4
Praktyka ogólnopedagogiczna nieciągła						30		30		2
Diagnostyka pedagogiczna	15		15					30	E	3
Pedagogika społeczna	30	30						60	E	4
Psychologia społeczna	15	15						30	E	3
	150	150	15			30		345	7	27

## Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Język obcy A			40					40		3

**Semestr III**

## Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęc w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Metody badań pedagogicznych	30	30						60	E	6

## Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęc w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Język obcy B			40					40		3
Kultura fizyczna		30						30		0
		30	40					70		3

## Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Pedagogika społeczno – opiekuńcza	21
Promocja zdrowia i profilaktyka uzależnień	21
Resocjalizacja i profilaktyka społeczna	21

**Semestr IV**

## Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Strategie badań w edukacji			30					30		2
Przedsiębiorczość w pracy pedagoga	15		15					30		2
Psychologia kliniczna	15	30						45	E	2
	30	30	45					105		6

## Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Seminarium dyplomowe A					15			15		2
Język obcy C			30					30	E	4
Kultura fizyczna		30						30		0
Wykład instytutowy A w języku polskim lub w języku obcym	15+ 15/ 15							30/ 15		2
	30 / 15	30	30		15			105 /90	1	8

## Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Pedagogika społeczno – opiekuńcza	16
Promocja zdrowia i profilaktyka uzależnień	16
Resocjalizacja i profilaktyka społeczna	16



**Semestr V**

## Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęc w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium dyplomowe B					15			15	2	

## Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Pedagogika społeczno – opiekuńcza	28
Promocja zdrowia i profilaktyka uzależnień	28
Resocjalizacja i profilaktyka społeczna	28

**Semestr VI**

## Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E-learning	razem	E /-	punkty ECTS
	W	zajęc w grupach									
		A	K	L	S	P					
Interwencja kryzysowa	15	15	15					45	E	6	

## Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E-learning	razem	E /-	punkty ECTS
	W	zajęc w grupach									
		A	K	L	S	P					
Seminarium dyplomowe C					15			15		3	

## Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Pedagogika społeczno – opiekuńcza	18
Promocja zdrowia i profilaktyka uzależnień	18
Resocjalizacja i profilaktyka społeczna	18

## Egzamin dyplomowy+ obrona pracy dyplomowej

Tematyka	Punkty ECTS
Wiedza i umiejętności kierunkowe: <b>pedagogika</b> ; wiedza i umiejętności z zakresu studiowanej specjalności; oraz kompetencje dotyczące wiedzy i stosowania metod badań pedagogicznych	3

## PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia

.....

Nazwa specjalności ***Pedagogika społeczno -opiekuńcza***

Liczba punktów ECTS

83

### Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent specjalności **pedagogika społeczno-opiekuńcza**: dysponuje wiedzą z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego, aktów prawnych regulujących działalność w zakresie polityki społecznej i oświatowej oraz prawnych podstaw funkcjonowania instytucji oświatowych i instytucji działających na rzecz praw człowieka. Ma uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach społecznych i procesach w nich zachodzących (w tym wiedzę z zakresu teorii i kultury szkoły). Ponadto jest wyposażony w wiedzę teoretyczną z zakresu diagnozy pedagogicznej, terapii pedagogicznej, interwencji kryzysowej oraz metod i form pracy dla nich charakterystycznych (w odniesieniu do dzieci, młodzieży, osób dorosłych, rodzin, w tym o specjalnych potrzebach). Absolwent tej specjalności dysponuje wiedzą w zakresie form, metod i technik pracy społeczno – opiekuńczej z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi (w tym o specjalnych potrzebach), a także z zakresu pracy z rodziną (w tym wieloprotblemową), oraz pracy pedagoga. Operuje wiedzą dotyczącą profesjonalnej działalności, funkcji i zadań instytucji wspierających działalność opiekuńczą, wychowawczą, dydaktyczną, profilaktyczną i interwencyjną placówek opiekuńczych i instytucji oświatowych.

Dysponuje rzetelną wiedzą z zakresu metodologii nauk pedagogicznych oraz zna zasady i normy postępowania badawczego.

Ma wiedzę z zakresu biomedycyny i pierwszej pomocy przedmedycznej. Jest wyposażony w wiedzę z zakresu samokształcenia i autoewaluacji oraz możliwości wykorzystania TI w pracy zawodowej i planowania własnego.

Posiada umiejętności w zakresie zdobywania i aktualizowania wiedzy z zakresu prawa rodzinnego, opiekuńczego, oświatowego i polityki społecznej odnosząc je do pracy instytucji oświatowych i działających na rzecz praw człowieka, a także umie zastosować akty prawne i przepisy prawa w odniesieniu do własnej pracy oraz do projektowania działań w zakresie polityki społecznej i oświatowej. Absolwent tej specjalności potrafi samodzielnie prowadzić diagnozę (w tym środowiskowych potrzeb, rozpoznawania sytuacji kryzysowych) korzystając z gotowych oraz samodzielnie skonstruowanych narzędzi diagnostycznych, a także umie planować i projektować edukacyjne, terapeutyczne i profilaktyczne działania, dobierając i stosując profesjonalne formy i metody pracy (indywidualne i grupowe) zarówno w odniesieniu do placówek opieki i wychowania, jak i oświatowych. Ma umiejętności opracowywania i realizacji planu pracy społeczno – opiekuńczej, pracy z rodziną i uczniem o specjalnych potrzebach oraz stosowania profesjonalnych form, metod i technik pracy (w tym z zakresu stymulacji rozwoju) z uwzględnieniem potrzeb podmiotów. Umie zmotywować i wspierać do samodzielnego działania rodzinę (w tym wieloprotblemową), ucznia, nauczycieli oraz inne podmioty z którymi wchodzi w profesjonalne relacje.

Absolwent prowadzi badania pedagogiczne w zakresie zjawisk edukacyjnych zgodnie z założeniami metodologicznymi oraz samodzielnie konstruuje i stosuje narzędzia badawcze oraz prezentuje wyniki badań.

Będzie potrafił posługiwać się metodami i technikami specyficznymi dla procesu samokształcenia i autoewaluacji, a także stosować je w tym celu, jak i w pracy zawodowej posługując się nowoczesnym TI W zakresie kompetencji społecznych absolwent potrafi zainicjować aktywność społeczną podopiecznych

w obrębie świadomości prawnej, rozumie rolę dokumentów prawnych oraz sens regulacji prawnych w kontekście problemów indywidualnych, jak i społecznych. Poprawnie i skutecznie nawiązuje relacje interpersonalne w różnych środowiskach społecznych oraz refleksyjnie wyznacza cele swojego działania profesjonalnego, (ze szczególnym uwzględnieniem działań o charakterze profilaktycznym w placówkach opieki i wychowania, w szkole i poza nią). Jest otwarty na relacje z innymi dzięki czemu buduje właściwy klimat w kontakcie z każdym podmiotem oddziaływań (kontakt indywidualny i grupowy) będąc wrażliwym na potrzeby innych osób w tym szczególnie tych o specjalnych potrzebach, niepełnosprawnych.

Ponadto absolwent tej specjalności jest świadomy odpowiedzialności za skutki postępowania diagnostycznego oraz inicjowanego i podejmowanego działania terapeutycznego, organizacyjno – metodycznego, badawczego odwołując się do reguł, zasad i norm etycznych. Wzbogaca i doskonali swoją wiedzę i umiejętności w zakresie pracy z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi uwzględniając kontekst przemian społeczno - edukacyjnych oraz problemów społecznych z nich wynikających, co będzie głównym efektem rozumienia znaczenia samorozwoju, samokształcenia i autoewaluacji oraz korzystania z nowoczesnych technologii w pracy osobistej i z podmiotami pracy.

#### Absolwent pedagogiki społeczno-opiekuńczej

posiada przygotowanie, teoretyczne i praktyczne, uprawniające go do pełnienia ról zawodowych:

- **pedagog** - opisuje i bada zjawiska wychowawcze w kontekście procesów społecznych i przy uwzględnieniu jednostkowych procesów psychicznych; określa wpływ na człowieka różnorodnych oddziaływań, warunkujących jego rozwój w poszczególnych fazach całego życia: rodziny, przedszkola, szkoły, kręgu rówieśników, otoczenia społecznego, środowiska lokalnego, zakładu pracy, służby wojskowej, organizacji społecznych, placówek kulturalnych, środków masowego przekazu i innych instytucji powołanych do wywierania wpływów wychowawczych,
- **andragog** - prowadzi badania ukierunkowane na kształcenie dorosłych; organizuje i inspiruje aktywność edukacyjną człowieka dorosłego podejmowaną w systemie edukacji ustawicznej formalnej, pozaformalnej i nieformalnej w różnych środowiskach: społecznościach lokalnych, środowisku pracy, grupach nieformalnych; planuje i prowadzi zajęcia dydaktyczne dla dorosłych; realizuje cele polityki edukacyjnej państwa w zakresie rozwoju kapitału ludzkiego i społecznego,
- **wychowawca w placówkach oświatowych, wsparcia dziennego, wychowawczych i opiekuńczych oraz instytucjach pieczy zastępczej** - organizuje i prowadzi zajęcia wychowawcze oraz sprawuje opiekę nad grupą dzieci lub młodzieży w placówkach oświatowych, wsparcia dziennego, wychowawczych i opiekuńczych oraz instytucjonalnej pieczy zastępczej: internatach, świetlicach, klubach, ośrodkach i ogniskach wychowawczych, pogotowiach opiekuńczych oraz pracy podwórkowej; zapewnia pomoc w nauce, organizację czasu wolnego, zabawę, zajęcia sportowe oraz rozwój zainteresowań; współpracuje z rodzicami, opiekunami, instytucjami i organizacjami w celu zapewnienia wychowankom warunków prawidłowego rozwoju oraz pomocy w trudnych sytuacjach,
- **animator czasu wolnego młodzieży (pracownik młodzieżowy)** - wspiera, inicjuje i organizuje zajęcia w czasie wolnym dla młodzieży zagrożonej uzależnieniami, przestępczością, agresją, prostytutką, pozbawionej opieki przez rodziców; prowadzi warsztaty i zajęcia w świetlicach środowiskowych, w klubach, w placówkach edukacji pozaszkolnej i nieformalnej oraz na ulicach; współpracuje ze szkołą i społecznościami lokalnymi; organizuje pomoc i wsparcie przez służby socjalne i placówki opieki zdrowotnej,
- **pedagog animacji kulturalnej** - kreuje i organizuje społeczność lokalną do uczestnictwa w kulturze; inicjuje i organizuje grupy osób zainteresowanych działalnością artystyczną i kulturalną; prowadzi zajęcia i warsztaty artystyczne; przekazuje wiedzę o określonej dziedzinie sztuki oraz uczy technik niezbędnych do jej uprawiania; stosuje techniki komunikacji społecznej i interpersonalnej w celu integrowania środowiska,

## Efekty uczenia się specjalności

WIEDZA	
W01	Posiada wiedzę dotyczącą etycznych i prawnych podstaw pracy pedagoga w różnych placówkach oświatowych i opiekuńczo – wychowawczych.
W02	Posiada teoretyczne podstawy wiedzy dotyczącej psychobiologicznego i społecznego rozwoju człowieka oraz zagrożeń cywilizacyjnych.
W03	Posiada wiedzę z zakresu projektowania i przeprowadzania diagnozy i terapii pedagogicznej oraz innych systemowych lub doraźnych form pomocy.
W04	Dysponuje wiedzą z zakresu warsztatu pracy opiekuńczo – wychowawczej w placówkach różnego typu. Zna rodzaje i sposób przygotowania dokumentów, tworzonych przez pedagogów w różnych placówkach oświatowych i opiekuńczo – wychowawczych.
W05	Dysponuje uporządkowaną wiedzą z zakresu metodyki pracy pedagoga oraz współpracy z różnymi placówkami i środowiskami wychowawczymi.
W06	Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania rodziny oraz zasad, metod i form pracy z rodziną.
W07	Dysponuje podstawową wiedzą z zakresu metod badań pedagogicznych.
W08	Zna podstawy animacji kultury oraz istotę twórczości.
W09	Posiada wiedzę z zakresu wymagań współczesnego rynku pracy.
UMIĘJĘTNOŚCI	
U01	Potrafi dostosować swoje zachowanie do zasad etycznych oraz potrafi posługiwać się aktami prawnymi regulującymi pracę pedagoga w placówkach różnego typu.
U02	Posiada umiejętność rozpoznawania potrzeb związanych z rozwojem psychobiologicznym i społecznym człowieka oraz dostosowania odpowiednich do nich działań edukacyjnych i opiekuńczo – wychowawczych oraz w zakresie rozpoznawania zagrożeń cywilizacyjnych.
U03	Potrafi stworzyć oraz wykorzystywać warsztat pracy do diagnozy i terapii pedagogicznej oraz do innych systemowych i doraźnych form pomocy.
U04	Potrafi zaprojektować oraz przeprowadzić działania w ramach pracy społeczno – opiekuńczej dostosowane do typu placówek oraz potrzeb wychowanków. Potrafi przygotować dokumentację pedagogiczną przystosowaną do wymagań prawnych, profilu placówki oraz potrzeb wychowanków.
U05	Posiada umiejętność pracy pedagogicznej z uczniami, nauczycielami, rodzicami i pracownikami różnych placówek.
U06	Potrafi udzielić rodzinie profesjonalnego wsparcia pedagogicznego poprzez udzielanie porad dotyczących wychowania i edukacji, a także informacji o możliwości uzyskania pomocy w innych instytucjach.
U07	Potrafi zaprojektować i przeprowadzić metodologicznie poprawne badanie pedagogiczne, wykorzystując do tego stworzone przez siebie narzędzia badawcze, a także sformułować i przedstawić logiczne wnioski.
U08	Posiada umiejętność animowania działań kulturalnych oraz twórczych.
U09	Rozpoznaje właściwie potrzeby rynku pracy i dostosowuje do niego swoją aktywność.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Ma świadomość znaczenia zachowywania się w sposób etyczny i profesjonalny.
K02	Poprawnie i skutecznie nawiązuje relacje interpersonalne z osobami w różnym wieku i z różnych środowisk społecznych.
K03	Posiada zaangażowanie oraz przekonanie o sensie pracy pedagogicznej w różnych środowiskach wychowawczych.
K04	Wykazuje się odpowiedzialnością i refleksyjnością w wyznaczaniu celów, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych.
K05	Ma świadomość i potrzebę stałego doskonalenia i wzbogacania nie tylko swojego warsztatu pracy, ale także własnej osobowości i mądrości.

## Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01		X		X		X	X	X			X	X	X
W02		X		X		X	X	X		X	X	X	X
W03						X	X					X	
W04		X				X	X	X		X	X	X	X
W05		X		X		X	X	X			X	X	
W06								X					X
W07						X		X				X	
W08		X		X		X	X	X			X	X	
W09		X						X		X	X	X	X
U01		X		X		X	X	X			X		X
U02						X	X	X					
U03						X	X	X				X	
U04		X		X		X	X	X		X	X		
U05						X	X	X				X	
U06		X		X		X	X	X			X		X
U07						X	X	X					
U08							X		X		X		
U09		X					X	X		X	X		
K01		X		X		X	X	X			X		
K02						X	X	X					
K03		X		X		X	X	X			X		
K04						X	X	X					
K05		X		X		X	X	X			X		X

.....  
pieczęć i podpis Dyrektora

**PLAN SPECJALNOŚCI**  
**Pedagogika społeczno – opiekuńcza**

**Semestr III :**

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning razem		
		A	K	L	S	P			
Prawo rodzinne i opiekuńcze	30						30	E	3
Metodyka pracy społeczno-opiekuńczej A	15		15			30	60		4
Pedagogika opiekuńcza	15	15					30		3
Pedagogika twórczości	15	15					30		3
Media w edukacji	15		15				30	E	3
Elementy pedagogiki specjalnej	15						15		1
Pedagogika rodziny	15	15	15				45	E	4
	120	45	45			30	240	3	21

**Semestr IV:**

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Psychologia wychowawcza	15	15						30		2
Podstawy terapii pedagogicznej	15		15					30	E	2
Metodyka pracy społeczno-opiekuńczej B			15			30		45	E	3
Animacja kultury z dydaktyką organizacji czasu wolnego	15	15	15					45	E	2
Pedagogiczna stymulacja rozwoju dziecka	15		15					30		2
Praca z rodziną wieloprotblemową	15		15					30		2
	75	30	75			30		210	3	13

**Praktyki**

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
<b>Praktyka społeczno – opiekuńcza A</b> (DOMY KULTURY, ŚWIETLICE ŚRODOWISKOWE, ŚWIETLICE TERAPEUTYCZNE, DOMY DZIECKA, SIEMACHA SPOT)	60	2		3



**Semestr V:**

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning razem			
		A	K	L	S	P				
Konwersatorium pedagogiczne			15					15		3
Pedagogika pracy	15	15	15					45	E	5
Metodyka pracy pedagoga	15	30	15					60	E	7
Metodyka pracy z dorosłymi	15	15	15					45	E	6
Polityka społeczna i oświatowa	15							15		2
Prawo oświatowe	15							15		2
	75	60	60					195	3	25

**Praktyki**

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zalicze nia	punkty ECTS
Praktyka andragogiczna B (np.CENTRA KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO, CENTRUM AKTYWNOŚCI SENIORÓW, KLUBY SENIORA, UTW; inne jednostki, w tym placówki organizacji rządowych i pozarządowych zajmujące się wspomaganie rozwoju osobistego i zawodowego	60	2		3

**Semestr VI:**

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning razem		
		A	K	L	S	P			
Zagrożenia cywilizacyjne	15	15					30		3
Profilaktyka społeczna	15	15					30		3
Praca z osobami o szczególnych potrzebach	15	15	15				45	E	6
Trening umiejętności społecznych			30				30		3
Edukacja zdrowotna	15	15					30		3
	60	60	45				165	1	18

## PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia

Nazwa specjalności **Promocja zdrowia i profilaktyka uzależnień**

Liczba punktów ECTS

83

### Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent specjalności promocja zdrowia i profilaktyka uzależnień:

dysponuje wiedzą z zakresu prawa oraz aktów normatywnych regulujących obszar działań edukacyjno – profilaktycznych. Jest wyposażony w elementarną wiedzę z obszaru zdrowia (podmiotowych i sytuacyjnych determinantów zdrowia; stresu i sposobów radzenia sobie z nim), promocji i profilaktyki zdrowia, a także psychologicznych mechanizmów uzależnień i sposobach ich przeciwdziałania. Ma wiedzę na temat rozwoju człowieka w biegu życia oraz z obszaru psychologii klinicznej dzieci, młodzieży i człowieka dorosłego. Ponadto posiada wiedzę teoretyczną z zakresu wychowania i opieki, edukacji, profilaktyki, interwencji kryzysowej oraz stymulacji rozwoju dziecka z uwzględnieniem wiedzy teoretycznej z zakresu patologii i marginalizacji społecznej. Dysponuje szczegółową wiedzą teoretyczną z zakresu diagnozy oraz tworzenia i stosowania narzędzi diagnostycznych pedagogicznych i psychologicznych. Zna metody i formy pomocy psychologicznej oraz wsparcia społecznego, a także będzie wyposażony w wiedzę z zakresu metodyki edukacji zdrowotnej, przygotowania i tworzenia różnych programów prozdrowotnych i profilaktycznych wraz z ich ewaluacją (w tym w odniesieniu do pracy z rodziną wieloprotblemową).

Absolwent dysponuje rzetelną wiedzą z zakresu metodologii nauk pedagogicznych i psychologicznych oraz będzie znał zasady i normy postępowania badawczego.

Ponadto operuje wiedzą z zakresu biomedycyny i pierwszej pomocy przedmedycznej. Jest wyposażony w wiedzę z zakresu samokształcenia i autoewaluacji oraz możliwości wykorzystania w tym zakresie w pracy zawodowej nowoczesnych technologii.

W zakresie umiejętności potrafi zastosować w praktyce akty prawne regulujące postępowanie pomocowe.

Wykazuje się umiejętnością analizy modeli zdrowia i objaśniania roli determinantów zdrowia różnicując prawidłowe i nieprawidłowe funkcje organizmu. Potrafi zastosować i wykorzystywać metody promocji zdrowia i profilaktyki w obszarze edukacji oraz przeciwdziałania patologii u dzieci, młodzieży i osób dorosłych (w tym strategii radzenia sobie ze stresem). Umie dokonać analizy form zaburzeń i ich różnicowania ze względu na wiek, dynamikę zmian i patomechanizmy oraz podjąć profesjonalne działania terapeutyczne. Ponadto absolwent umie dostrzegać sytuacje kryzysowe w funkcjonowaniu podopiecznych (jednostek, grup, systemu rodzinnego) i podejmować profesjonalną interwencję, a także poprawnie skonstruować i zastosować narzędzia diagnostyczne oraz objaśnić –wykorzystując fachową terminologię – podstawowe zjawiska z obszaru procesu diagnostycznego. Potrafi wzbogacać własny warsztat pracy i dzięki temu samodzielnie planować i realizować działania z zakresu pracy opiekuńczo – wychowawczej, organizować zajęcia z zakresu stymulacji rozwoju dziecka. Umie opracować i realizować programy profilaktyczne w celu minimalizowania zjawisk i skutków patologii i marginalizacji społecznej, a także będzie umiał zaplanować, przygotować oraz przeprowadzić zajęcia z zakresu edukacji zdrowotnej wykorzystując i adekwatnie dobierając profesjonalne formy, metody i techniki pracy (indywidualnej i grupowej) oraz dokonać ich ewaluacji, jak również skonstruować i realizować programy profilaktyczne.

Absolwent umie prowadzić badania pedagogiczne i psychologiczne w zakresie edukacji zdrowotnej i profilaktyki uzależnień zgodnie z założeniami metodologicznymi oraz samodzielnie konstruuje i stosuje

narzędzia badawcze oraz prezentuje wyniki badań.

Potrafi posługiwać się metodami i technikami specyficznymi dla procesu samokształcenia i autoewaluacji, a także stosować je w tym celu, jak i w pracy zawodowej posługując się nowoczesnym TI

W zakresie kompetencji społecznych absolwent przejawia postawy prospołeczne i potrafi nawiązać prawidłowe relacje interpersonalne oraz przestrzega zasady etyczne i postępuje profesjonalnie w każdej inicjowanej relacji. Prezentuje postawę otwartości na problemy zdrowotne człowieka. Wykazuje się profesjonalizmem i odpowiedzialnością w pracy z podmiotem oddziaływań edukacyjnych i profilaktycznych. Tworzy właściwy klimat w pracy z podmiotami, w tym w pracy z rodziną wieloprotblemową. Wykazuje się wrażliwością w zakresie edukacji i profilaktyki prozdrowotnej, promocji zdrowia oraz inicjuje i stymuluje aktywność prospołeczną w różnych grupach (w tym grupach wsparcia, psychoedukacyjnych, samorozwoju). Jest przekonany o etycznej i moralnej wartości działań podejmowanych wobec podmiotów oraz przewiduje skutki ich podejmowania.

Wzbogaca i doskonali swoją wiedzę i umiejętności w zakresie pracy z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi uwzględniając kontekst przemian społeczno - edukacyjnych oraz problemów społecznych z nich wynikających, co będzie głównym efektem rozumienia znaczenia samorozwoju, samokształcenia i autoewaluacji oraz korzystania z nowoczesnych technologii w pracy osobistej i z podmiotami pracy.

#### Absolwent pedagogiki – promocji zdrowia i profilaktyki uzależnień:

posiada przygotowanie, teoretyczne i praktyczne do pełnienia ról zawodowych:

- **specjalista promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej** - specjalista promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej prowadzi działania promujące zdrowie i zdrowy styl życia skierowane do szerokiej grupy społecznej.
- Specjalista promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej podejmuje działania umożliwiające jednostkom i społeczności krzewienie zdrowego stylu życia i tworzenie warunków sprzyjających zdrowiu. Podstawowym celem jego pracy jest aktywizowanie społeczności lokalnej do działań na rzecz zdrowia, popieranie i rozwijanie postaw prozdrowotnych, rozwijanie wiedzy i umiejętności w promowaniu zdrowia własnego i innych. Wykonuje zadania polegające na: identyfikowaniu zagrożeń zdrowotnych społeczeństwa w regionie; określaniu indywidualnych i społecznych potrzeb zdrowotnych; opracowywaniu, wdrażaniu, realizacji i ewaluacji programów promocji zdrowia związanych z prozdrowotną zmianą zachowań i stylu życia oraz warunków umożliwiających tę zmianę, organizowaniu edukacji zdrowotnej, a także realizowaniu we współpracy z instytucjami, organizacjami państwowymi i społecznymi programów promocji zdrowia. Opracowuje i przekazuje stosownym podmiotom sprawozdania dotyczące zrealizowanych i planowanych programów zdrowotnych.
- **wykładowca na kursach (edukator, trener)** - organizuje i prowadzi różne formy szkolenia i doskonalenia na kursach różnych grup zawodowych, uczestniczy w koordynowaniu działań w zakresie przygotowania, opiniowania i udostępniania słuchaczom materiałów metodycznych i pomocy dydaktycznych,
- **pedagog** - opisuje i bada zjawiska wychowawcze w kontekście procesów społecznych i przy uwzględnieniu jednostkowych procesów psychicznych; określa wpływ na człowieka różnorodnych oddziaływań, warunkujących jego rozwój w poszczególnych fazach całego życia: rodziny, przedszkola, szkoły, kręgu rówieśników, otoczenia społecznego, środowiska lokalnego, zakładu pracy, służby wojskowej, organizacji społecznych, placówek kulturalnych, środków masowego przekazu i innych instytucji powołanych do wywierania wpływów wychowawczych.

## Efekty uczenia się

WIEDZA	
W01	Posiada wiedzę dotyczącą etycznych i prawnych podstaw pracy pedagoga w różnych placówkach oświatowych i opiekuńczo – wychowawczych.
W02	Posiada teoretyczne podstawy wiedzy dotyczącej psychobiologicznego i społecznego rozwoju człowieka oraz zagrożeń cywilizacyjnych w tym w szczególności dotyczących zdrowia człowieka.
W03	Posiada wiedzę z zakresu projektowania diagnozy pedagogicznej oraz systemowych lub doraźnych form pomocy ze szczególnym uwzględnieniem pracy z osobą uzależnioną.
W04	Dysponuje wiedzą z zakresu metodyki promocji zdrowia i profilaktyki uzależnień. Zna rodzaje i sposób przygotowywania dokumentów tworzonych w różnych placówkach edukacyjnych, diagnostyczno – terapeutycznych i interwencyjnych.
W05	Dysponuje podstawową wiedzą z zakresu metod badań pedagogicznych.
W06	Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania rodziny dysfunkcyjnej oraz jednostek marginalizowanych
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Potrafi dostosować swoje zachowanie do zasad etycznych oraz potrafi posługiwać się aktami prawnymi regulującymi pracę pedagoga w placówkach różnego typu.
U02	Posiada umiejętność rozpoznawania potrzeb związanych z rozwojem psychobiologicznym i społecznym człowieka oraz dostosowania odpowiednich do nich działań edukacyjnych i opiekuńczo – wychowawczych oraz w zakresie rozpoznawania zagrożeń cywilizacyjnych.
U03	Potrafi stworzyć oraz wykorzystywać warsztat pracy do diagnozy i terapii pedagogicznej oraz do innych systemowych i doraźnych form pomocy.
U04	Potrafi zaprojektować oraz przeprowadzić działania w ramach promocji zdrowia i profilaktyki uzależnień. Analizuje i tworzy programy edukacyjne.
U05	Potrafi udzielić rodzinie dysfunkcyjnej oraz jednostkom marginalizowanym profesjonalnego wsparcia pedagogicznego a także udzielić informacji o możliwości uzyskania pomocy w innych instytucjach.
U06	Potrafi zaprojektować i przeprowadzić metodologicznie poprawne badanie pedagogiczne, wykorzystując do tego stworzone przez siebie narzędzia badawcze, a także sformułować i przedstawić logiczne wnioski.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Ma świadomość znaczenia zachowywania się w sposób etyczny i profesjonalny.
K02	Poprawnie i skutecznie nawiązuje relacje interpersonalne z osobami zdrowymi oraz posiadającymi różnorodne problemy zdrowotne.
K03	Posiada zaangażowanie oraz przekonanie o sensie pracy pedagogicznej w różnych środowiskach wychowawczych.
K04	Wykazuje się odpowiedzialnością i refleksyjnością w wyznaczaniu celów, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych.
K05	Ma świadomość i potrzebę stałego doskonalenia i wzbogacania nie tylko swojego warsztatu pracy, ale także własnej osobowości i mądrości.

## Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	X							X		X	X		X
W02	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X
W03		X				X	X	X			X		X
W04		X					X	X		X		X	
W05						X		X					
W06		X				X		X	X	X	X		X
U01		X								X			
U02					X	X	X	X	X	X		X	X
U03	X	X				X	X	X					X
U04					X	X	X	X		X		X	
U05		X				X	X	X	X		X		
U06		X								X			
K01		X			X			X					
K02		X					X	X					
K03						X	X	X					X
K04		X				X	X	X		X			X
K05		X			X	X	X	X					

.....  
pieczęć i podpis Dyrektora

**PLAN SPECJALNOŚCI**  
**Promocja zdrowia i profilaktyka uzależnień**

**Semestr III :**

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning razem		
		A	K	L	S	P			
Podstawy anatomii i fizjologii człowieka	30	15					45	E	5
Podstawy epidemiologii	15	15					30		2
Metodyka promocji zdrowia	15	15	15				45	E	6
Edukacja zdrowotna	15	15					30	E	4
Etiologia uzależnień	15	30					45	E	4
	90	90	15				195	4	21

**Semestr IV :**

## Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Psychologia kliniczna w promocji zdrowia	15	15						30	E	2
Trening umiejętności społecznych			30					30		2
Podstawy toksykologii	15							15		1
Projektowanie programów z promocji zdrowia			15					15		1
Metodyka pracy pedagoga	15		15			30		60	E	3
Animacja kultury z dydaktyką organizacji czasu wolnego	15	15	15					45	E	3
Konwersatorium pedagogiczne			15					15		1
	60	30	90			30		210	3	13

**Praktyki**

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka specjalnościowa A z edukacji zdrowotnej realizowana w szkołach, w placówkach opiekuńczo-wychowawczych.	60	2		3



**Semestr V :**

## Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Podstawy diagnozy psychologicznej	15	15						30		4
Metodyka profilaktyki uzależnień	15	15	15					45	E	6
Organizacje i podst. prawne profilaktyki uzależnień	15							15		3
Formy pomocy psychologicznej	15	15	15					45	E	5
Patologia i marginalizacja społeczna	15							15		2
Elementy terapii uzależnień	15	30						45	E	4
Projektowanie programów z profilaktyki uzależnień			15					15		1
	90	75	45					210	3	25

**Praktyki**

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zalicze nia	punkty ECTS
Praktyka specjalnościowa B z profilaktyki uzależnień realizowana w placówkach terapii uzależnień	60	2		3

**Semestr VI :**

## Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Praca z rodziną wieloprotblemową	15	15						30		3
Zagrożenia cywilizacyjne	15	15						30		3
Media w promocji zdrowia	15	15						30	E	4
Gerontopedagogika	15	15						30	E	5
Metodyka pracy z dorosłymi	15		15					30		3
	75	60	15					150	2	18

## PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia

.....

Nazwa specjalności **Resocjalizacja i profilaktyka społeczna**

Liczba punktów ECTS

83

### Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent specjalności **resocjalizacja i profilaktyka społeczna**: dysponuje wiedzą z zakresu prawa rodzinnego, opiekuńczego i karnego, aktów prawnych regulujących działalność w zakresie polityki społecznej i profilaktyki. Ma uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach społecznych i procesach w nich zachodzących, ze szczególnym uwzględnieniem patologii społecznych. Ponadto jest wyposażony w wiedzę teoretyczną z zakresu metod i form pracy resocjalizacyjnej i stosowanych w profilaktyce społecznej. Absolwent tej specjalności dysponuje wiedzą w zakresie form, metod pracy opiekuńczej z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi (w tym o specjalnych potrzebach), a także z zakresu pracy z rodziną (w tym wieloprotblemową). Operuje wiedzą dotyczącą profesjonalnej działalności, funkcji i zadań instytucji wspierających działalność resocjalizacyjną, profilaktyczną, opiekuńczą i interwencyjną różnych placówek. Dysponuje rzetelną wiedzą z zakresu metodologii nauk pedagogicznych oraz zna zasady i normy postępowania badawczego.

Ma wiedzę z zakresu biomedycyny i pierwszej pomocy przedmedycznej. Jest wyposażony w wiedzę z zakresu samokształcenia i autoewaluacji oraz możliwości wykorzystania TI w pracy zawodowej i planowania własnego rozwoju.

Posiada umiejętności w zakresie zdobywania i aktualizowania wiedzy z zakresu prawa rodzinnego, opiekuńczego, karnego i polityki społecznej odnosząc je do pracy różnych instytucjach, a także umie zastosować przepisy prawa w odniesieniu do własnej pracy oraz do projektowania działań w zakresie resocjalizacji i profilaktyki społecznej. Absolwent tej specjalności potrafi samodzielnie prowadzić diagnozę (w tym środowiskowych potrzeb, rozpoznawania sytuacji kryzysowych) korzystając z gotowych oraz samodzielnie skonstruowanych narzędzi diagnostycznych, a także umie planować i projektować resocjalizacyjne i profilaktyczne działania, dobierając i stosując profesjonalne formy i metody pracy (indywidualne i grupowe). Ma umiejętności opracowywania i realizacji planu pracy resocjalizacyjnej, profilaktycznej, opiekuńczej, pracy z różnymi grupami interesariuszy. Umie zmotywować i wspierać do readaptacji i samodzielnego działania poszczególne jednostki o raz grupy społeczne w toku pracy resocjalizacyjnej.

Absolwent prowadzi badania pedagogiczne w zakresie zjawisk resocjalizacyjnych i związanych z profilaktyką społeczną zgodnie z założeniami metodologicznymi oraz samodzielnie konstruuje i stosuje narzędzia badawcze oraz prezentuje wyniki badań.

Będzie potrafił posługiwać się metodami i technikami specyficznymi dla procesu samokształcenia i autoewaluacji, a także stosować je w tym celu, jak i w pracy zawodowej posługując się nowoczesnym TI W zakresie kompetencji społecznych absolwent potrafi zainicjować aktywność społeczną podopiecznych w obrębie świadomości prawnej, rozumie rolę dokumentów prawnych oraz sens regulacji prawnych w kontekście problemów indywidualnych, jak i społecznych. Poprawnie i skutecznie nawiązuje relacje interpersonalne w różnych środowiskach społecznych oraz refleksyjnie wyznacza cele swojego działania profesjonalnego, (ze szczególnym uwzględnieniem działań o charakterze profilaktycznym i resocjalizacyjnym). Jest otwarty na relacje z innymi dzięki czemu buduje właściwy klimat w kontakcie z każdym podmiotem oddziaływań (kontakt indywidualny i grupowy) będąc wrażliwym na potrzeby innych

osób w tym szczególnie tych o dyskryminowanych, marginalizowanych itp. Ponadto absolwent tej specjalności jest świadomy odpowiedzialności za skutki postępowania diagnostycznego oraz inicjowanego i podejmowanego działania resocjalizacyjnego i profilaktycznego, organizacyjno– metodycznego, badawczego odwołując się do reguł, zasad i norm etycznych. Wzbogaca i doskonali swoją wiedzę i umiejętności w zakresie pracy z różnymi grupami interesariuszy, uwzględniając kontekst przemian i problemów społecznych.

#### Absolwent resocjalizacji i profilaktyki społecznej

posiada przygotowanie, teoretyczne i praktyczne, uprawniające go do pełnienia ról zawodowych:

- **pedagoga** - opisuje i bada zjawiska wychowawcze w kontekście procesów społecznych i przy uwzględnieniu jednostkowych procesów psychicznych; określa wpływ na człowieka różnorodnych oddziaływań, warunkujących jego rozwój w poszczególnych fazach całego życia: rodziny, przedszkola, szkoły, kręgu rówieśników, otoczenia społecznego, środowiska lokalnego, zakładu pracy, służby wojskowej, organizacji społecznych, placówek kulturalnych, środków masowego przekazu i innych instytucji powołanych do wywierania wpływów wychowawczych,
- **opiekuna** – w ośrodkach dla bezdomnych, dla cudzoziemców,
- **wychowawcy** – w działach penitencjarnych służby więziennej,
- **specjalisty z zakresu resocjalizacji i profilaktyki społecznej** – w różnych instytucjach zajmujących się polityką społeczną oraz profilaktyką środowiskową

## Efekty uczenia się

WIEDZA	
W01	Posiada wiedzę dotyczącą etycznych i prawnych podstaw pracy pedagoga w różnych placówkach resocjalizacyjnych i działających w zakresie profilaktyki społecznej .
W02	Posiada teoretyczne podstawy wiedzy dotyczącej psychobiologicznego i społecznego rozwoju człowieka oraz zagrożeń cywilizacyjnych.
W03	Posiada wiedzę z zakresu projektowania działań resocjalizacyjnych oraz systemowych lub doraźnych form pomocy ze szczególnym uwzględnieniem pracy z osobami dotkniętymi marginalizacją.
W04	Dysponuje wiedzą z zakresu metodyki pracy resocjalizacyjnej oraz profilaktyki społecznej i uzależnień. Zna rodzaje i sposób przygotowywania dokumentów tworzonych w różnych placówkach resocjalizacyjnych, profilaktycznych i interwencyjnych.
W05	Dysponuje podstawową wiedzą z zakresu metod badań pedagogicznych.
W06	Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania rodziny dysfunkcyjnej oraz jednostek marginalizowanych
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Potrafi dostosować swoje zachowanie do zasad etycznych oraz potrafi posługiwać się aktami prawnymi z zakresu prawa rodzinnego, opiekuńczego i karnego.
U02	Posiada umiejętność rozpoznawania potrzeb związanych z rozwojem psychobiologicznym i społecznym człowieka oraz dostosowania odpowiednich do nich działań w zakresie rozpoznawania patologii społecznych i zagrożeń cywilizacyjnych.
U03	Potrafi stworzyć oraz wykorzystywać warsztat pracy do systemowych i doraźnych form pomocy.
U04	Potrafi zaprojektować oraz przeprowadzić działania w ramach profilaktyki społecznej dla różnych grup interesariuszy. Analizuje i tworzy programy edukacyjne.
U05	Potrafi udzielić rodzinie dysfunkcyjnej oraz jednostkom marginalizowanym profesjonalnego wsparcia pedagogicznego a także udzielić informacji o możliwości uzyskania pomocy w innych instytucjach.
U06	Potrafi zaprojektować i przeprowadzić metodologicznie poprawne badanie pedagogiczne, wykorzystując do tego stworzone przez siebie narzędzia badawcze, a także sformułować i przedstawić logiczne wnioski.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Ma świadomość znaczenia zachowywania się w sposób etyczny i profesjonalny.
K02	Poprawnie i skutecznie nawiązuje relacje interpersonalne z różnymi grupami interesariuszy.
K03	Posiada zaangażowanie oraz przekonanie o sensie pracy pedagogicznej w różnych środowiskach społecznych.
K04	Wykazuje się odpowiedzialnością i refleksyjnością w wyznaczaniu celów, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych.
K05	Ma świadomość i potrzebę stałego doskonalenia i wzbogacania nie tylko swojego warsztatu pracy, ale także własnej osobowości i mądrości.

## Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	X							X		X	X		X
W02	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X
W03		X				X	X	X			X		X
W04		X					X	X		X		X	
W05						X		X					
W06		X				X		X	X	X	X		X
U01		X								X			
U02					X	X	X	X	X	X		X	X
U03	X	X				X	X	X					X
U04					X	X	X	X		X		X	
U05		X				X	X	X	X		X		
U06		X								X			
K01		X			X			X					
K02		X					X	X					
K03						X	X	X					X
K04		X				X	X	X		X			X
K05		X			X	X	X	X					

.....  
pieczęć i podpis Dyrektora

**PLAN SPECJALNOŚCI**  
**Resocjalizacja i profilaktyka społeczna**

**Semestr III :**

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Pedagogika opiekuńcza	15	15						30	E	5
Pedagogika resocjalizacyjna	30	30						60	E	6
System pomocy dziecku i rodzinie	15							15		1
Patologia i marginalizacja społeczna	30	30						60	E	6
Komunikacja interpersonalna w resocjalizacji			15					15		1
Historia odrzuconych społecznie	30							30		2
	120	75	15					210	3	21

**Semestr IV :**

## Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning razem		
		A	K	L	S	P			
Metody pracy w resocjalizacji	15	15	15				45	E	3
Profilaktyka społeczna	15		15				30	E	2
Wybrane zagadnienia prawa rodzinnego, opiekuńczego i karnego	15						15		1
Mechanizmy zachowań grupowych	15		15				30	E	3
Praca z rodziną problemową	15	15					30		2
Streetworking-metodyka pracy w środowisku otwartym			15				15		1
Polityka społeczna	15						15		1
	90	30	60				180	3	13

**Praktyki**

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zalicze nia	punkty ECTS
Praktyka specjalnościowa A realizowana w placówkach resocjalizacyjnych	60	2		3



**Semestr V :**

## Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Podstawy diagnozy pedagogicznej	15	15						30		3
Metodyka profilaktyki uzależnień	15	15	15					45	E	7
Formy pomocy psychologicznej	15	15						30		3
Metodyka profilaktyki społecznej	15	15	15					45	E	7
Zagrożenia cywilizacyjne	15	15						30		3
Metody arteterapii w pracy resocjalizacyjnej (drama, muzykoterapia, biblioterapia, techniki plastyczne)			15					15		2
	75	75	45					195	2	25

**Praktyki**

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka specjalnościowa B realizowana w placówkach działających w obszarze profilaktyki społecznej	60	2		3

**Semestr VI :**

## Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Media w resocjalizacji	15	15						30	2	
Gerontopedagogika	15	15						30	E 3	
Dydaktyka działań andragogicznych	15		15					30	2	
Readaptacja społeczna i zawodowa zagrożonych wykluczeniem społecznym	15	15						30	2	
Animacja kultury z dydaktyką organizacji czasu wolnego	15	15	15					45	E 4	
Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	15	15						30	E 4	
Konwersatorium pedagogiczne			15					15	1	
	90	75	45					210	3 18	

**Uchwała Nr 6/2022**

**Rady Instytutu Pedagogiki Społecznej i Wsparcia Rodziny**


**Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie**

**z dnia 26 maja 2022 roku**

w sprawie akceptacji zmian w planach i programach studiów 2020/2021 i 2021/2022

Rada Instytutu Pedagogiki Społecznej i Wsparcia Rodziny w wyniku głosowania podjęła uchwałę akceptującą zmiany w planach i programach:

- W planach i programach 2020/2021 i 2021/2022 studiów pierwszego stopnia studiów stacjonarnych i niestacjonarnych na kierunku pedagogika w specjalnościach Pedagogika społeczno- opiekuńcza, promocja zdrowia i profilaktyka uzależnień oraz resocjalizacja i profilaktyka społeczna zwiększono liczbę godzin praktyk z **40 na 60** zarówno w semestrze czwartym jak i piątym.
- W planach i programach studiów 2021/2022 studiów niestacjonarnych została zmieniona nazwa kursu w przedmiotach obowiązkowych w drugim semestrze. Było **praktyka ogólnopedagogiczna nieciągła** a ma być **pedagogika w praktyce instytucjonalnej**.
- W planach i programach 2021/2022 studiów pierwszego stopnia studiów stacjonarnych i niestacjonarnych na kierunku pedagogika w semestrze IV w kursach obowiązkowych dopisano formę zaliczenia **Egzamin** przy kursie *psychologia kliniczna*.
- W planie 2020/2021 specjalności pedagogika społeczno-opiekuńcza studiów stacjonarnych w kursie *Animacja kultury z dydaktyką organizacji czasu wolnego* dopisano 1 pkt ECTS. **Były 2 punkty a mają być 3.**

p.o. z-cy Dyrektora  
Instytutu Pedagogiki Społecznej  
i Wsparcia Rodziny  
  
dr Anna Czyż