

Uchwalony przez Radę Instytutu
w dn.

Ustalony przez Senat

.....
pieczęć Instytutu

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów	Pedagogika społeczno-opiekuńcza, diagnoza i terapia pedagogiczna		
Liczba semestrów	3	Liczba punktów ECTS	90
Dziedzina/dziedziny, w których prowadzone jest kształcenie	Dyscyplina/dyscypliny, w których prowadzone jest kształcenie		
Dziedzina nauk społecznych	pedagogika		

I. WARUNKI PRZYJĘCIA NA STUDIA (w tym dodatkowe wymagania)

Dyplom ukończenia studiów wyższych pierwszego lub drugiego stopnia i uprawnienia nauczycielskie

II. KWALIFIKACJE I UPRAWNIENIA UZYSKANE PO UKOŃCZENIU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Charakterystyka kwalifikacji cząstkowych uzyskanych po ukończeniu studiów podyplomowych

Studia przygotowują do pracy w charakterze nauczyciela – wychowawcy w szkołach i placówkach opiekuńczo-wychowawczych, a także w charakterze pedagoga w szkołach i innych instytucjach systemu oświaty.

Uprawnienia związane z posiadanymi kwalifikacjami

Studia zapewniają przygotowanie teoretyczne i praktyczne do pracy w charakterze nauczyciela – wychowawcy w szkołach, placówkach opiekuńczo-wychowawczych, w tym w placówkach zapewniających opiekę i wychowanie w okresie pobierania nauki poza miejscem zamieszkania. Ponadto studia zapewniają przygotowanie merytoryczne i praktyczne do pracy w charakterze pedagoga w szkołach i innych instytucjach systemu oświaty. W ramach realizowanych obowiązków nauczyciela-wychowawcy lub pedagoga absolwenci są także przygotowani do prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i innych o charakterze diagnostyczno-terapeutycznym, organizowania opieki nad uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, merytorycznego wsparcia nauczycieli w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego oraz wspierania rodzin dzieci dysfunkcyjnych w realizacji ich funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych	
WIEDZA	
W01	Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu podstaw pracy opiekuńczo-wychowawczej, diagnostycznej i terapeutycznej, uwzględniającą najnowsze osiągnięcia z dziedziny psychologii i pedagogiki
W02	Zna prawne i etyczne uwarunkowania pracy opiekuńczo-wychowawcze oraz diagnostyczno-terapeutycznej
W03	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą teoretycznego i praktycznego wymiaru pracy opiekuńczo-wychowawczej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki pracy nauczyciela-wychowawcy i pedagoga
W04	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę dotyczącą diagnozy i terapii pedagogicznej w jej teoretycznym i praktycznym wymiarze
UMIĘJĘTNOŚCI	
U01	Analizuje i interpretuje procesy opiekuńczo-wychowawcze, adekwatnie do potrzeb wychowanków projektuje i realizuje działania o tym charakterze
U02	W pracy opiekuńczo-wychowawczej i diagnostyczno-terapeutycznej respektuje wymogi prawa i etyki zawodowej
U03	Planuje i realizuje działania o charakterze opiekuńczo-wychowawczym , wykorzystując bogaty warsztat metodyczny
U04	Planuje i realizuje działania o charakterze diagnostyczno-terapeutycznym , wykorzystując bogaty warsztat metodyczny dotyczący prowadzenia diagnoz, tworzenia i interpretowania dokumentów diagnostycznych, a także projektowania i realizowania różnorodnych form terapii pedagogicznej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego
K02	Refleksyjnie ocenia swój warsztat metodyczny i odpowiedzialnie podejmuje działania opiekuńczo-wychowawcze, diagnostyczne i terapeutyczne
K03	W relacjach zawodowych cechuje się postawą otwartości i akceptacji człowieka wymagającego pomocy

.....
Pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH
Pedagogika społeczno-opiekuńcza, diagnoza i terapia pedagogiczna

semestr 1

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	Praktyka	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning				razem
		A	K	L	S	P					
Moduł I: Podstawy pracy społeczno-opiekuńczej, diagnostycznej i terapeutycznej											
Współczesne problemy edukacji	10							10		2	
Psychologia rozwojowa i wychowawcza	10	10						20	1	5	
Psychologia kliniczna	10	10						20		4	
Prawne i etyczne aspekty pracy opiekuńczo-wychowawczej, diagnostycznej i terapeutycznej	10							10		2	
Moduł II: Pedagogika społeczno-opiekuńcza											
Pedagogika społeczno-opiekuńcza	10							10		3	
Pedagogika rodziny	10							10		3	
Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	15	15	15					45	1	6	
Edukacja kulturalna dzieci i młodzieży		15						15		3	
Pozostałe zajęcia (praktyka)											
Praktyka pedagogiczna w placówkach opiekuńczo-wychowawczych									20	2	
	75	50	15					140	20	30	

semestr 2

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	Praktyka	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning				razem
		A	K	L	S	P					

Moduł III: Praca pedagoga szkolnego											
Teoretyczne podstawy diagnostyki pedagogicznej	10								10		2
Diagnozowanie środowisk wychowawczych	5	10							15		3
Diagnozowanie sytuacji szkolnej i rodzinnej dziecka	5	10							15	1	4
Metodyka pracy pedagoga szkolnego	15	15	15						45	1	6
Moduł IV: Diagnoza i terapia pedagogiczna											
Struktura i organizacja procesu terapeutycznego	10								10		3
Pedagogiczna stymulacja rozwoju małego dziecka		10							10		3
Elementy socjoterapii		10							10		3
Projekty diagnostyczno-terapeutyczne A					10				10		4
Pozostałe zajęcia (praktyka)											
Praktyka pedagogiczna w szkołach (praca pedagoga szkolnego)										20	2
	45	55	15		15				130	20	30

semestr 3

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	Praktyka	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem			
	A	K	L	S	P						
Moduł III: Diagnoza i terapia pedagogiczna – c.d.											
Wybrane zagadnienia logopedii	5	10						15		3	3
Metodyka terapii pedagogicznej z elementami artterapii	15	15	15					45	1	6	6
Interwencja kryzysowa		15						15		4	4
Organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	5	10						15		3	3
Komunikowanie się w sytuacjach terapeutycznych			10					15		3	3



Praca terapeutyczna z rodzicami dzieci z zaburzeniami w rozwoju i zachowaniu	5	10						15		4	4
Projekty diagnostyczno-terapeutyczne B					20			20	1	5	5
Pozostałe zajęcia (praktyka)											
Praktyka pedagogiczna w placówkach diagnostyczno-terapeutycznych										20	2
	30	60	25		20			135		20	30

.....
pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu