

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH  
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM  
2021/2022**

*data przyjęcia przez Radę Instytutu*

26.05.2021

*pieczęć i podpis dyrektora*

.....

Studia wyższe na kierunku	<b>Odnowa biologiczna</b>
Dziedzina/y	Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu
Dyscyplina wiodąca (% udział)	nauki biologiczne 56 %
Pozostałe dyscypliny (%udział)	nauki o zdrowiu 18% nauki chemiczne 13% nauki o kulturze fizyczne 13%%
Poziom	II stopień
Profil	Ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	Studia niestacjonarne
Specjalności	brak
Punkty ECTS	120 pkt ECTS
Czas realizacji (liczba semestrów)	4 semestrów
Uzyskiwany tytuł zawodowy	magister
Warunki przyjęcia na studia	Konkurs dyplomów licencjata z kosmetologii, fizjoterapii, kultury fizycznej, rehabilitacji, odnowy biologicznej. W przypadku większej liczby kandydatów z taką samą oceną o przyjęciu decydować będzie średnia ocen ze studiów I stopnia. Kandydaci składają dodatkowo zaświadczenie o średniej ocen ze studiów I stopnia.

## Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji		
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia <sup>1</sup>	Symbol charakterystyk II stopnia <sup>2</sup>	Symbol charakterystyk II stopnia dla obszaru /ów kształcenia <sup>3</sup>
<b>WIEDZA</b>				
K_W01	Zna związki chemiczne biologicznie czynne, w tym używki, występujące w przyrodzie i ich wpływ na organizm.	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG (P)
K_W02	Objaśnia budowę i funkcjonowanie organizmu człowieka oraz charakteryzuje złożone procesy fizjologiczne i biochemiczne zachodzące w organizmie, a także zna i opisuje wskaźniki prawidłowego funkcjonowania poszczególnych układów i metody ich pomiaru.	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG (P) P7S_WG (M)
K_W03	Opanował zaawansowaną wiedzę na temat stanu zdrowia i choroby człowieka, wymienia przyczyny i objawy najczęstszych chorób cywilizacyjnych i społecznych. Wyjaśnia założenia edukacji zdrowotnej, w tym problemy racjonalnego odżywiania, promocji zdrowia i profilaktyki chorób cywilizacyjnych	P7U_W	P7S_WK	P7S_WG (P) P7S_WG (M)
K_W04	Wymienia podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii. Posiada znaczącą wiedzę o stanach zagrożenia życia i zdrowia człowieka oraz o zasadach udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG (P) P7S_WG (M)
K_W05	Zna metodykę badań naukowych na studiowanym kierunku oraz możliwości wykorzystania zaawansowanych metod statystycznych. Zna terminologię naukową w j. obcym z zakresu studiowanego kierunku	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG (P)
K_W06	Charakteryzuje etapy biologicznego rozwoju człowieka, biochemiczne reakcje zachodzące w organizmie człowieka w stanie spoczynku, aktywności fizycznej i zmieniających się warunkach środowiska zewnętrznego a także zna metody oceny stanów przeciążenia	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG (P) P7S_WK (M)

<sup>1</sup> Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz.64)

<sup>2</sup> Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8 (Dz. U. z 2016 r., poz. 1594) -

<sup>3</sup> Jak wyżej

	organizmu ćwiczeniami fizycznymi i ich wpływu na organizm			
K_W07	Zna choroby genetyczne człowieka i rozumie związane z nimi ograniczenia w funkcjonowaniu człowieka	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG (P) P7S_WG (M)
K_W08	Omawia zjawiska zachodzące w środowisku pod wpływem mikroorganizmów i alergenów	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG (P) P7S_WG (M)
K_W09	Zna pasożyty atakujące człowieka i metody ich zwalczania, oraz zasady zapobiegania inwazjom pasożytniczym.	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG (P)
K_W10	Rozumie znaczenie mechanizmów odnowy biologicznej w profilaktyce zdrowotnej i w sporcie, zna podstawowe zabiegi i zasady stosowane w odnowie biologicznej	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG (M)
K_W11	Zna zasady sporządzania prostych środków upiększających	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG (M)
K_W12	Zna zasady zarządzania ośrodkami SPA & Wellness	P7U_W	P7S_WK	P7S_WK (M)
K_W13	Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu psychologii ogólnej, komunikacji społecznej niezbędną w pracy z pacjentem/klientem. Zna i rozumie mechanizmy procesów psychologicznych, psychosomatycznych i zaburzeń emocjonalnych oraz ich implikacje w arteterapii, technikach relaksacyjnych i innych metodach uzdrawiania.	P7U_W	P7S_WK	P7S_WK (P) P7S_WK (M)
K_W14	Wymienia regulacje prawne, krajowe i międzynarodowe dotyczące praw własności intelektualnej	P7U_W	P7S_WK	P7S_WK (P) P7S_WK (M)
K_W15	Zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu różnych dyscyplin naukowych	P7U_W	P7S_WK	P7S_WK (P)
K_W16	Wykazuje walory poszczególnych dziedzin sztuki w procesie oddziaływania na człowieka w aspekcie poznawczym, emocjonalnym, społecznym.	P7U_W	P7S_WG	P7S_WK (P)
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
K_U01	Potrafi udzielić podstawowej pomocy przedmedycznej	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW (M)
K_U02	Posługuje się aparaturą i sprzętem stosowanym do oceny stanu fizycznego człowieka oraz stosowanym w sporcie.	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW (M)
K_U03	Potrafi zaplanować i wykonać pod kierunkiem opiekuna zadania badawcze lub ekspertyzy dotyczące profilaktyki, promocji zdrowia i opieki zdrowotnej	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW (P) P7S_UW (M)
K_U04	Potrafi wykonać zabiegi terapeutyczne. Potrafi w praktyce stosować techniki relaksacyjne oraz	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW (P) P7S_UW (M)

	wykazuje umiejętność doboru technik adekwatnych do planowanych zamierzeń artterapeutycznych			
K_U05	Potrafi dobrać i zaproponować właściwy rodzaj aktywności i dietę w zależności od wieku, stopnia sprawności oraz stanu zdrowia.	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW (P) P7S_UW (M)
K_U06	Potrafi wykonać i zastosować proste środki upiększające	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW (P)
K_U07	Potrafi zarządzać podległym personelem i kierować pracą zespołu	P7U_U	P7S_UO	P7S_UO (M)
K_U08	Dokonyuje pomiaru i umie właściwie interpretować wyniki wskaźników fizjologicznych, biofizycznych i morfologicznych pozwalających diagnozować stan organizmu, odnosząc je do wartości referencyjnych	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW (P)
K_U09	Ma umiejętności językowe zgodne z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, wyrażające się znajomością co najmniej jednego języka obcego na tym poziomie.	P7U_U	P7S_UK	P7S_UK (M) P7S_UW (P)
K_U10	Potrafi pisać prace badawcze z zakresu studiowanej specjalności naukowej w języku polskim oraz napisać i wygłosić krótkie komunikaty naukowe w języku obcym na podstawie badań własnych	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW (P)
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
K_K01	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się, doskonalenia warsztatu pracy, podnoszenia i uzupełniania kwalifikacji i kompetencji zawodowych, planuje swój rozwój zawodowy	P7U_K	P7S_KR	P7S_KR (M)
K_K02	Dbą o zdrowie, kondycję i wygląd zewnętrzny swój i swoich bliskich, zachęcając otoczenie do właściwych zachowań, <i>przejawiając gotowość do przyjęcia postawy etycznej niezbędnej w pracy terapeutycznej w zakresie odnowy biologicznej.</i> Stosuje w życiu i propaguje założenia wychowania zdrowotnego, racjonalnego odżywiania, promocji zdrowia i ochrony środowiska	P7U_K	P7S_KR	P7S_KK (M)
K_K03	Potrafi taktownie przekonywać do swoich racji dotyczących potrzeby stosowania w życiu codziennym zasad odnowy biologicznej, radzi sobie z barierami komunikacyjnymi w relacjach interpersonalnych, rozpoznaje i stosuje w praktyce różne procedury rozwiązywania problemów	P7U_K	P7S_KK	P7S_KK (M)
K_K04	Identyfikuje i rozwiązuje najczęstsze problemy i dylematy, związane z pełnieniem roli zawodowej kierując się zasadami etycznymi. Rozumie priorytety służące realizacji zadań wyznaczonych przez siebie lub innych,	P7U_K	P7S_KR	P7S_KK P7S_KR (M)

	Współdziała i pracuje w zespole			
K_K05	Świadomie oddziałuje na organizm za pomocą różnych środków naturalnych i sztucznych w celu przyspieszenia fizjologicznych procesów regeneracyjnych	P7U_K	P7S_KR	P7S_KK (M)
K_K06	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i udzielania pierwszej pomocy.	P7U_K	P7S_KR	P7S_UO (M)
K_K07	Rozumie potrzebę dbałości o sprawność fizyczną, jest świadomy jak wielką wartością jest zdrowie ma świadomość oddziaływania odnowy biologicznej na jakość życia człowieka	P7U_K	P7S_KR	P7S_KR(M)
K_K08	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	P7U_K	P7S_KO	P7S_UK(M)

Sylwetka absolwenta	Zgodnie z posiadaną wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami uzyskanymi podczas studiów absolwent jest przygotowany do pracy indywidualnej i zespołowej między innymi w: ośrodkach rekreacji i sportu, ośrodkach wypoczynkowych i sanatoryjnych, jak również w jednostkach skupiających się na kształtowaniu prawidłowej sylwetki ciała, dbaniu o zrównoważony rozwój układu mięśniowego oraz ruchowego. Ukończenie tego kierunku daje również absolwentowi podstawę do ubiegania się o pracę jako przedstawiciel firm kosmetycznych, farmaceutycznych i chemicznych, a także organizowania i kierowania salonami odnowy biologicznej, centrami SPA itp.
Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	Kwalifikacje do pracy w gabinetach odnowy biologicznej i SPA, w klubach sportowych i rekreacyjnych, ośrodkach wypoczynku, na obozach sportowych. Umiejętności dobierania i wykonywania zabiegów kosmetycznych i relaksacyjnych oraz zarządzania ośrodkami SPA & Wellness oraz pracy z klientem
Dostęp do dalszych studiów	Studia drugiego stopnia dają możliwość podnoszenia kwalifikacji na studiach podyplomowych oraz ubiegania się o przyjęcie na studia doktoranckie

Jednostka naukowo-dydaktyczna Wydziału właściwa merytorycznie dla tych studiów	Instytut Biologii
--	-------------------

**PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM**  
**ODNOWA BIOLOGICZNA 2021/2022**

**II stopnia**

**Studia niestacjonarne**

**ROK I**

**Semestr 1.**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Metodyka badań naukowych	15							15	<b>Z</b>	<b>2</b>
Profilaktyka chorób pasożytniczych	10			15				25	<b>E</b>	<b>3</b>
Biomedyczne podstawy rozwoju	10			20				30	<b>E</b>	<b>4</b>
Pierwsza pomoc przedmedyczna				20				20	<b>Z</b>	<b>2</b>
Anatomia i fizjologia układu ruchu	10			25				35	<b>E</b>	<b>4</b>
Choroby genetyczne człowieka	10		10					20	<b>Zo</b>	<b>3</b>
Podstawy endokrynologii	10							10	<b>Z</b>	<b>2</b>
Toksykologia	10			15				25	<b>E</b>	<b>3</b>
Zarządzanie i marketing	10		10					20	<b>Z</b>	<b>2</b>
Bioetyka	10							10	<b>Z</b>	<b>1</b>
Podstawy chemii			10	20			10	40	<b>Z</b>	<b>3</b>
	<b>95</b>		<b>30</b>	<b>115</b>			<b>10</b>	<b>250</b>	<b>4</b>	<b>29</b>

## Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęc w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Język obcy dla celów akademickich B2+			15					15	<b>Zo</b>	<b>1</b>
			<b>15</b>					<b>15</b>		<b>1</b>

## Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	punkty ECTS
Szkolenie BHK	4	<b>0</b>
Szkolenie biblioteczne	2	<b>0</b>
		<b>0</b>

**Semestr 2.**

## Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Statystyczna analiza danych w odnowie biologicznej	10		15					25	<b>Zo</b>	<b>2</b>
Wpływ wybranych grup związków chemicznych na zdrowie	10			20				30	<b>Zo</b>	<b>2</b>
Podstawy mikrobiologii i immunologii	10			15				25	<b>E</b>	<b>3</b>
Fizjologiczne parametry zdrowia i choroby	10		15					25	<b>Z</b>	<b>2</b>
Fizjologia wysiłku				15				15	<b>Z</b>	<b>1</b>
Promocja zdrowia		10						10	<b>Z</b>	<b>1</b>
Układy koloidalne w życiu codziennym	10			20				30	<b>Z</b>	<b>2</b>
Ziołolecznictwo	5			10				15	<b>Z</b>	<b>2</b>
Kursy do wyboru*									<b>Z</b>	<b>5</b>
	<b>55</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>80</b>				<b>175</b>	<b>1</b>	<b>20</b>

\* Student dokonuje wyboru 3 kursów za sumę 5 pkt ECTS

<b>Kursy do wyboru</b>										
Higiena i zdrowie człowieka	15	15						<b>30</b>	<b>z</b>	<b>2</b>
Fitobiotyki w diecie	10			15				<b>25</b>	<b>z</b>	<b>2</b>
Budowa histologiczna tkanek i narządów	10			15				<b>25</b>	<b>z</b>	<b>2</b>
Chemia analityczna	15			25				<b>40</b>	<b>z</b>	<b>2</b>
Nowoczesne techniki laboratoryjne				30				<b>30</b>	<b>z</b>	<b>2</b>
Entomologia sądowa	10			15				<b>25</b>	<b>z</b>	<b>2</b>
Ekofizjologia	15			15				<b>30</b>	<b>z</b>	<b>2</b>
Biochemia medyczna	15			25				<b>40</b>	<b>z</b>	<b>2</b>
Historia badań biologicznych	15							<b>15</b>	<b>z</b>	<b>1</b>
Seksuologia	25							<b>25</b>	<b>z</b>	<b>1</b>
Apiterapia	15							<b>15</b>	<b>z</b>	<b>1</b>
Produkty pszczelarskie	15							<b>15</b>	<b>z</b>	<b>1</b>



## Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie					10			10	<b>Z</b>	<b>4</b>
Pracownia magisterska				45				45	<b>Z</b>	<b>6</b>
				<b>45</b>	<b>10</b>			<b>55</b>		<b>10</b>

## ROK II

### Semestr 3

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Preparaty biologiczne w terapii i zapobieganiu chorób	15			20				35	<b>E</b>	<b>3</b>
Organizacja i zarządzanie ośrodkami SPA & Wellness	5			15				20	<b>Z</b>	<b>2</b>
Masaż relaksacyjny i klasyczny	5			30				35	<b>Z</b>	<b>2</b>
Techniki relaksacyjne			15					15	<b>Z</b>	<b>1</b>
Psychologia w odnowie biologicznej	10			20				30	<b>E</b>	<b>2</b>
Biologia skóry	10			30				40	<b>E</b>	<b>4</b>
Umiejętności interpersonalne w obsłudze klienta				15				15	<b>Z</b>	<b>1</b>
Kultura fizyczna				15				15	<b>Z</b>	<b>1</b>
Kursy do wyboru*									<b>Z</b>	<b>5</b>
	<b>45</b>		<b>15</b>	<b>145</b>				<b>205</b>	<b>4</b>	<b>21</b>

\* Student dokonuje wyboru 3 kursów za sumę 5 pkt ECTS

Informacje uzupełniające:  
praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	ECTS	godz.	termin i system realizacji praktyki
II rok	Praktyka zawodowa	2/3 tygodnie	<b>3</b>	60 godzin (w tym 24 godz. wyjazdowe)	Wrzesień – listopad <b>Zaliczenie praktyki z oceną</b>

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie					10			10	<b>Z</b>	<b>1</b>
Pracownia magisterska				45				45	<b>Z</b>	<b>5</b>
				<b>45</b>	<b>10</b>			<b>55</b>		<b>6</b>

#### Semestr 4

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Fotomedycyna z elementami fotobiologii	10			15				25	<b>Z</b>	<b>2</b>
Dietetyka i suplementacja w sporcie	10	20						30	<b>E</b>	<b>2</b>
Masaż sportowy	5			15				20	<b>Z</b>	<b>2</b>
Fizykoterapia w odnowie biologicznej	10			20				30	<b>E</b>	<b>2</b>
Neurofizjologia	5			10				15	<b>Zo</b>	<b>1</b>
Kultura fizyczna				25				25	<b>Z</b>	<b>2</b>
Kursy do wyboru*									<b>Z</b>	<b>5</b>
	<b>40</b>	<b>20</b>		<b>85</b>				<b>145</b>	<b>1</b>	<b>16</b>

## Kursy do wyboru

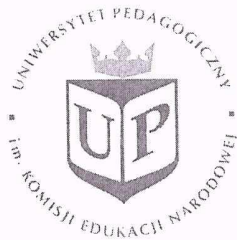
nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie					10			10	<b>Z</b>	<b>2</b>
Pracownia magisterska				30				30	<b>Z</b>	<b>2</b>
				<b>30</b>	<b>10</b>			<b>40</b>		<b>4</b>

## Egzamin magisterski

Tematyka	Punkty ECTS
Dyplomant na egzaminie powinien wykazać się ogólną wiedzą i umiejętnościami zdobytymi w zakresie studiów II stopnia z zakresu odnowy biologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki swojej specjalizacji i pracy magisterskiej. Przygotowanie pracy magisterskiej w ramach Seminarium i Pracowni magisterskiej.	<b>10</b>

### Dodatkowe informacje:

- Istnieje możliwość realizacji części zajęć dydaktycznych poza Instytutem Biologii, na przykład w formie zajęć w terenie
- **Z** – zaliczenie (formę ustala prowadzący), **Zo** – zaliczenie z oceną, **E** – egzamin,



UNIwersYTET PEDAGOGICZNY  
im. Komisji Edukacji Narodowej

INSTYTUT BIOLOGII

ul. Podchorążych 2, 30-084 Kraków;  
tel.: 012 662-78-20, fax: 012 662-78-22, e-mail: ibiol@up.krakow.pl

---

***Uchwała nr: 10/TB/2021***

***Rady Instytutu Biologii  
Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej  
z dnia 26 maja 2021 r.***

w sprawie:

zatwierdzenia planu i programu studiów realizowanego w Instytucie Biologii Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie rozpoczynającego się w roku akademicki 2021/2022:

**„Odnowa biologiczna”**

Rada Instytutu Biologii na posiedzeniu w dniu 26 maja 2021 r. w głosowaniu jawnym jednogłośnie podjęła prawomocną uchwałę o zatwierdzeniu planu i programu wyżej wymienionych studiów, które rozpoczną się od roku akademickiego 2021/2022 w Instytucie Biologii.

Zastępca Dyrektora Instytutu Biologii  
ds. Kształcenia  
  
dr Grzegorz Rut

Kraków 26.05.2021