

Uchwalony przez Radę Instytutu  
w dn. ....

Ustalony przez Senat  
.....

.....  
pieczęć Instytutu

## PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów	Nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego
---------------	---

Liczba semestrów

2

Liczba punktów ECTS

65

Dziedzina/dziedziny, w których prowadzone jest kształcenie	Dyscyplina/dyscypliny, w których prowadzone jest kształcenie
dziedzina nauk humanistycznych	językoznawstwo
dziedzina nauk humanistycznych	literaturoznawstwo
dziedzina nauk społecznych	psychologia

### I. WARUNKI PRZYJĘCIA NA STUDIA (w tym dodatkowe wymagania)

Dyplom ukończenia studiów wyższych **pierwszego** stopnia na kierunkach z obszaru nauk humanistycznych lub na kierunkach z innych obszarów wiedzy z poświadczeniem uprawnień nauczycielskich lub dyplom ukończenia studiów wyższych **drugiego** stopnia na kierunkach z obszaru nauk humanistycznych lub na kierunkach z innych obszarów wiedzy z poświadczeniem uprawnień nauczycielskich.

### II. KWALIFIKACJE I UPRAWNIENIA UZYSKANE PO UKOŃCZENIU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Charakterystyka kwalifikacji cząstkowych uzyskanych po ukończeniu studiów podyplomowych

Kwalifikacje do nauczania języka polskiego jako obcego i drugiego; absolwenci/absolwentki studiów podyplomowych mogą uczyć języka polskiego jako obcego i drugiego; mogą pracować jako lektorzy języka polskiego jako obcego

Uprawnienia związane z posiadanymi kwalifikacjami

=

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

<b>Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych</b>	
<b>WIEDZA</b>	
W01	Ma uporządkowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej z zakresu nauczania języka polskiego jako obcego w różnych grupach uczących się.
W02	Zna terminologię i metodologię z zakresu studiowanej dyscypliny. Zna problematykę glottodydaktyczną i metodyczną związaną z nauką języka obcego i drugiego.
W03	Ma wiedzę dotyczącą pomiaru wyników kształcenia języka polskiego jako obcego według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i wytycznych krajowych a w szczególności dotyczącą egzaminów certyfikatowych z języka polskiego jako obcego.
W04	Ma wiedzę o współczesnych dokonaniach studiowanej dziedziny, najnowszych podręcznikach materiałach dydaktycznych z zakresu nauczania języka polskiego jako obcego i drugiego, a także o fachowej literaturze i publicystyce z tego zakresu.
W05	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu systemu gramatycznego polszczyzny (fonetyki i fonologii, morfologii, fleksji, słowotwórstwa, składni) oraz leksyki.
W06	Ma pogłębioną wiedzę o instytucjach kultury polskiej i orientację we współczesnym życiu kulturalnym i obyczajowym, a także o historii polskiej i dawnych polskich zwyczajach oraz tradycjach.
W07	Ma pogłębioną wiedzę zakresu kultury języka polskiego i zagadnień dotyczących normy i poprawności językowej.
W08	Ma pogłębioną wiedzę o literaturze i kulturze polskiej.
<b>UMIĘTNOŚCI</b>	
U01	Potrafi wyszukiwać, selekcjonować, integrować informacje, teksty, podręczniki i inne pomoce naukowe dotyczące metod i technik nauczania i uczenia się, oraz dokonywać krytycznego ich osądu, a także potrafi stosować je w praktyce (w nauczaniu języka polskiego jako obcego i drugiego).
U02	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać swoje umiejętności, oraz podejmować autonomiczne decyzje zmierzające do udoskonalenia warsztatu pracy.
U03	Potrafi integrować wiedzę z różnych dyscyplin humanistycznych i stosować ją w praktyce pedagogicznej, w nauczaniu języka polskiego jako obcego i drugiego w różnych sytuacjach – typowych i nietypowych.
U04	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę różnych wytworów kultury i wykorzystać je w procesie dydaktycznym.
U05	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania swoich wyborów metodycznych w procesie nauczania, wnioskowania (także krytycznego) i podsumowywania.
U06	Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik i kanałów komunikacyjnych w celu przekazania wiedzy o języku polskim oraz stosować je w rozwijaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej uczących się.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
K01	Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w szczególności rolę nauczyciela, przewodnika, moderatora, inicjatora zadań rozwijających kompetencję językową i komunikacyjną.
K02	Potrafi kierować zespołem ludzi przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy.

K03	Potrafi określić priorytety służące realizacji określonego celu i zadania.
K04	Respektuje normy etyki zawodowej.

.....

Pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu

## Nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego

rok akad. 2021/2022

### semestr 1

#### zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ -	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					razem		
	A	K	L	S	P	E-learning			
Praktyczna gramatyka języka polskiego z elementami gramatyki porównawczej 1	8	12					20		3
Kultura języka polskiego		8					8		2
Podstawy fonetyki	4	8					12	E	3
Pragmalingwistyka	4	8					12		3
Dwujęzyczność, wielojęzyczność, różnojęzyczność	8						8		2
Wprowadzenie do glottodydaktyki polonistycznej	8						8		2
Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego 1	8	12					20		4
Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego - praktyka					10		10		3
Projektowanie zajęć z języka polskiego jako obcego – warsztaty metodyczne					10		10		3
Metody usprawniania artykulacji z elementami treningu słuchowego		8							2
Komunikacja międzykulturowa		8							2
Psychologiczne aspekty migracji	8								2
	48	8	56			20	132		31

## semestr 2

### zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ -	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Praktyczna gramatyka języka polskiego z elementami gramatyki porównawczej 2	8		12					20	E	4
Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego 2	6		12					18	E	4
Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego 2 - praktyka						10		10		3
Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego - ewaluacja			10					10		2
Metodyka nauczania dzieci języka polskiego jako obcego i drugiego	8		12					20	E	4
Metodyka nauczania dzieci języka polskiego jako obcego i drugiego -praktyka						8		8		2
Symultaniczno-Sekwencyjna Nauka czytania w nauce języka polskiego jako obcego i drugiego			4					4		1
Zdalne nauczanie języka polskiego jako obcego			2			6		8		2
Metodyka nauczania kultury i wiedzy o Polsce			12					12		3
Literatura i kultura polska w nauczaniu języka polskiego jako obcego	6		10					16		3
Technologie informacyjne i komunikacyjne w glottodydaktyce			8					8		2
	28		82			24		134		30

### pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz.	tyg.	punkty ECTS	kod grupy zajęć
Nauczanie języka polskiego jako obcego – praktyka zawodowa *	30		4	
			4	

### \*OBJAŚNIENIA

praktyka realizowana w formie nieciągłej w ciągu dwóch semestrów.