



Uchwalony przez Radę Instytutu  
w dn. ....

Ustalony przez Senat

.....  
pieczęć Instytutu

## PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów	Kompetentny wychowawca z elementami tutoringu
---------------	---

Liczba semestrów

2

Liczba punktów ECTS

34

Dziedzina/dziedziny, w których prowadzone jest kształcenie	Dyscyplina/dyscypliny, w których prowadzone jest kształcenie
Nauki społeczne	Pedagogika

### I. WARUNKI PRZYJĘCIA NA STUDIA (w tym dodatkowe wymagania)

Ukończone studia I lub II stopnia, osoby pracujące jako nauczyciele w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych

### II. KWALIFIKACJE I UPRAWNIENIA UZYSKANE PO UKOŃCZENIU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Charakterystyka kwalifikacji cząstkowych uzyskanych po ukończeniu studiów podyplomowych

Studia doskonalące *Kompetentny wychowawca z elementami tutoringu* mają na celu podniesienie kompetencji wychowawczych nauczycieli. W trakcie studiów nauczyciele zdobędą wiedzę z zakresu budowania relacji społecznych, komunikacji w grupie, projektowania działań wychowawczych, rozwiązywania konfliktów. W ramach programu zaplanowano również zajęcia z rozwoju kompetencji osobistych i interpersonalnych nauczycieli oraz przeciwdziałania stresowi i wypaleniu zawodowemu.

Uprawnienia związane z posiadanymi kwalifikacjami

--

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

<b>Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych</b>	
<b>WIEDZA</b>	
<b>W01</b>	Słuchacz posiada wiedzę z zakresu motywowania uczniów, odkrywania potencjału uczniów, pracy z talentami, budowania zespołów
<b>W02</b>	Słuchacz posiada wiedzę z zakresu rozwiązywania konfliktów, mediacji i negocjacji
<b>W03</b>	Słuchacz potrafi zdefiniować istotę coachingu i tutoring
<b>W04</b>	Słuchacz wie, jaką rolę w edukacji odgrywa przywództwo edukacyjne
<b>W05</b>	Słuchacz zna metody i formy pracy z grupa
<b>W06</b>	Słuchacz posiada wiedzę z zakresu socjoterapii i interwencji kryzysowej
<b>UMIĘTNOŚCI</b>	
<b>U01</b>	Słuchacz potrafi zastosować zdobytą wiedzę w projektowaniu działań wychowawczych klasy
<b>U02</b>	Słuchacz potrafi rozwiązywać sytuacje konfliktowe w klasie
<b>U03</b>	Słuchacz potrafi wykorzystywać coaching i tutoring w pracy wychowawczej
<b>U04</b>	Słuchacz potrafi rozpoznawać potencjał ucznia i motywować go do działania
<b>U05</b>	Słuchacz stosuje różnorodne metody i formy pracy wychowawczej
<b>U06</b>	Słuchacz potrafi budować relacje z wychowankami i wspierać go w rozwoju
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>K01</b>	Słuchacz jest przekonany o zawodowej i etycznej odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania
<b>K02</b>	Słuchacz potrafi ocenić poziom swojej wiedzy i umiejętności, dostrzega potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji, doskonali swoje umiejętności oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju
<b>K03</b>	ma świadomość roli dobrej komunikacji międzyludzkiej we współczesnym świecie i miejscu pracy
<b>K04</b>	Słuchacz jest wrażliwy na problemy wychowanków, gotowy do komunikowania się i rozwiązywania problemów
<b>K05</b>	Potrafi ustalać priorytety i podejmować efektywne działania w realizacji zamierzonych celów

**IV. FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** (matryca efektów uczenia się)

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W1								X			X		X
W2								X			X		X
W3								X			X		X
W4								X			X		X
W5		X						X			X		X
W6								X			X		X
U1							X						X
U2							X						X
U3							X						X
U4							X						X
U5							X						X
U6							X						X
K1								X					X
K2								X					X
K3								X					X
K4								X					X
K5								X					X

.....  
pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu

## PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH Kompetentny wychowawca z elementami tutoringu semestr 1

### zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	PRAKTYKA	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem			
		A	K	L	S	P					
Techniki motywacyjne			10					10			2
Odkrywanie potencjału ucznia			10					10			2
Przywództwo edukacyjne	10		5					15	E		3
Budowanie zespołu klasowego			10					10			2
Rozwój interpersonalny i osobisty			10					10			2
Drama w pracy wychowawcy			10					10			2
Zarządzanie sytuacjami kryzysowymi	5		10					15	E		3
Tutoring w pracy wychowawczej	10		15					25	E		3
Pozostałe zajęcia (praktyka)											
	25		80					105			19

## semestr 2

### zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	PRAKTYKA	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem			
		A	K	L	S	P					
Mediacje i negocjacje w pracy wychowawczej	5		10					15	E		3
Coaching edukacyjny i praca z talentami	5		15					20	E		3
Współpraca z rodzicami			10					10			1
Metody i formy pracy z klasą			10					10			2
Socjoterapia			10					10			2
Informacja zwrotna w procesie wychowawczym			5					5			1
Tutoring rodzicielski	10		15					25	E		3
Pozostałe zajęcia (praktyka)											
	20		75					95			15

1) praktyki zawodowe pedagogiczne

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	

2) praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	termin i system realizacji praktyki

.....  
pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu

**Uchwała RI INoW nr 5/2021**

**z dnia 22 czerwca 2021 roku**

**w sprawie:** zatwierdzenia planów i programów studiów podyplomowych:

- *Praca z osobą w kryzysie* rozpoczynających się w roku akademickim 2021/2022;
- *Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela* w roku akademickim 2021/2022;
- *Kompetentny wychowawca z elementami tutoring* w roku akademickim 2021/2021.

Na podstawie Rozporządzenia Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, Dz.U. z dnia 24 sierpnia 2017 r.) oraz Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

§ 1

Rada Instytutu Nauk o Wychowaniu przyjmuje programy studiów podyplomowych:

*Praca z osobą w kryzysie* rozpoczynających się w roku akademickim 2021/2022;

*Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela* w roku akademickim 2021/2022;

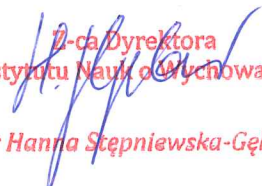
*Kompetentny wychowawca z elementami tutoring* w roku akademickim 2021/2021.

§ 2

Treść ww. znajduje się w załączniku nr 1.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

  
Z-ca Dyrektora  
Instytutu Nauk o Wychowaniu  
dr Hanna Stępniewska-Gębik