



Uchwalony przez Radę Instytutu  
w dn. ....

Ustalony przez Senat

.....  
pieczęć Instytutu

## PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów	Kompetencje przyszłości i coaching		
---------------	------------------------------------	--	--

Liczba semestrów

2

Liczba punktów ECTS

38

Dziedzina/dziedziny, w których prowadzone jest kształcenie	Dyscyplina/dyscypliny, w których prowadzone jest kształcenie
Nauk humanistycznych	Filozofia
Nauk społecznych	Nauki o zarządzaniu i jakości

### I. WARUNKI PRZYJĘCIA NA STUDIA (w tym dodatkowe wymagania)

Ukończenie studiów I lub II stopnia lub jednolitych studiów magisterskich dowolnego kierunku.

### II. KWALIFIKACJE I UPRAWNIENIA UZYSKANE PO UKOŃCZENIU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Charakterystyka kwalifikacji cząstkowych uzyskanych po ukończeniu studiów podyplomowych

- Dyplom ukończenia studiów podyplomowych z zakresu kompetencji przyszłości, w odniesieniu do kompetencji zawartych w Podstawie Programowej Ministerstwa Edukacji i Nauki**
- Przygotowanie do uzyskania akredytacji na poziomie ACC przez International Coaching Federation (po zaliczeniu egzaminu zewnętrznego oraz wniesieniu opłaty)**

Upewnienia związane z posiadanymi kwalifikacjami

Studia podyplomowe „Kompetencje przyszłości i coaching” to unikalna propozycja rzetelnego poznania i umiejętności uczenia kompetencji przyszłości (zdefiniowanych przez Institute of the Future, World Economic Forum oraz Podstawę Programową Ministerstwa Edukacji i Nauki), a także poznania zarówno w teorii, jak i praktyce kompetencji coachingowych oraz etycznej postawy coacha wymaganej do akredytacji International Coaching Federation, największej i najstarszej organizacji coachingowej

zrzeszającej i akredytującej coachów. Akredytacja ICF jest rozpoznawana i uznawana na całym świecie. Studia kształtują w absolwencie postawę osoby otwartego na rozwijanie w uczniach ich naturalnych zdolności, talentów i mocnych stron oraz rzetelnie przygotowują do wykorzystania coachingowego stylu współpracy (zarówno w edukacji, jak w biznesie, np. w HR). Studia umożliwią również absolwentowi swobodniejszą pracę z emocjami uczniów/podwładnych/współpracowników, umiejętnie prowadzenie trudnych rozmów np. z rodzicami, uczniami i współpracownikami oraz pozwolą wypracować asertywną postawę wobec codziennych wyzwań. Najwyższy poziom merytoryczny studiów gwarantuje profesjonalna kadra wykładowców-praktyków.

Absolwenci uzyskują świadectwo ukończenia innowacyjnych studiów podyplomowych „Kompetencje przyszłości i coaching” wydane przez Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie. Dokument ten, po spełnieniu przez absolwentów dodatkowych kryteriów umożliwia uzyskanie drogą portfolio międzynarodowej akredytacji na poziomie ACC w International Coach Federation, uprawniającej do wykonywania zawodu coacha na całym świecie (10 h mentor coachingu, 100 h zegarowych udokumentowanych sesji z co najmniej 8 klientami, nagranie i transkrypcja sesji coachingowej, zaliczenie testu CKA na poziomie co najmniej 75 %, wniesienie opłaty akredytacyjnej).

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych	
<b>WIEDZA</b>	
<b>W01</b>	Absolwent posiada pogłębioną wiedzę w zakresie kompetencji przyszłości, wyzwań świata w XXI w. oraz metodologii współpracy w globalnym i cyfrowym świecie
<b>W02</b>	Zna założenia komunikacji opartej na coachingu, rozumie specyfikę, możliwości, ograniczenia i warunki stosowania tej metody w działalności zawodowej i społecznej
<b>W03</b>	Zna kompetencje przyszłości i potrafi pracować z uczniami/współpracownikami/pracownikami wspierając ich rozwój na wielu poziomach
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>U01</b>	Posiada umiejętność sprawnego posługiwania się podstawową i rozszerzoną metodyką rozwijania kompetencji przyszłości jednostki, grupy i zespołu
<b>U02</b>	Potrafi efektywnie komunikować się w coachingowym stylu komunikacji i rozwoju
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>K01</b>	Posiada rozszerzone kompetencje w zakresie komunikacji interpersonalnej i grupowej oraz udzielania profesjonalnego wsparcia w zakresie rozwoju jednostek i grup w placówkach edukacyjnych lub/i biznesowych
<b>K02</b>	Przyjmuje świadomą postawę tolerancji wobec różnorodności grup, a zarazem posiada kompetencje racjonalnego kształtowania rzeczywistości

.....  
Pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu

## PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH: KOMPETENCJE PRZYSZŁOŚCI I COACHING

### semestr 1

#### zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	Praktyka	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach						E-learning				razem
		A	K	L	S	P						
Kompetencje przyszłości	15	15						30	E		6	
Komunikacja interpersonalna	10	5						15			2	
Kompetencje coachingowe w edukacji			20					20	E		5	
Wybrane teorie etyczne	5	10						15	E		4	
Pozostałe zajęcia (projekt grupowy)									30		4	
	30	30	20					80	3	30	21	

### semestr 2

#### zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	Praktyka	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach						E-learning				razem
		A	K	L	S	P						
Kompetencje przyszłości w edukacji	10	5						15			2	
Narzędzia coachingowe		30						30	E		6	
Design Thinking	10	10						20			3	
Projekt dyplomowy		15						15			2	
Pozostałe zajęcia (projekt grupowy)									30		4	
	20	60						80		30	17	