

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH  
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM  
2021/2022**

*data zatwierdzenia przez Radę Instytutu*

*pieczęć i podpis dyrektora*

.....

Studia wyższe na kierunku	<b>Historia</b>
Dziedzina/y	nauk humanistycznych nauk społecznych
Dyscyplina wiodąca (% udział)	historia 55%
Pozostałe dyscypliny (% udział)	pedagogika: 14% nauki o sztuce: 6% nauki o kulturze i religii: 6% nauki o polityce i administracji: 10% nauki socjologiczne: 3% psychologia: 1% filozofia: 2% nauki o komunikacji społecznej i mediach: 3%
Poziom	II stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	studia stacjonarne
Specjalności	– <b>nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie</b> – <b>nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie (projekt)</b> – <b>antropologia historyczna</b>
Punkty ECTS	antropologia historyczna: 120 ECTS nauczycielska: 120 ECTS nauczycielska - projekt: 146 (min. 138) ECTS

Czas realizacji (liczba semestrów)	4 semestry
Uzyskiwany tytuł zawodowy	magister
Warunki przyjęcia na studia	<p>Posiadanie dyplomu ukończenia studiów humanistycznych lub społecznych pierwszego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich oraz pozytywny wynik postępowania kwalifikacyjnego, przeprowadzonego w oparciu o konkurs dyplomów.</p> <p><b>UWAGA!</b></p> <p>Studenci, którzy chcą uzyskać uprawnienia do nauczania, a na studiach I stopnia, a nie mieli przygotowania w zakresie psychologiczno-pedagogicznym i/lub z dydaktyki szczegółowej, obowiązkowo realizują jeden ze wskazanych modułów. Natomiast studenci, którzy nie są absolwentami kierunków historycznych w ramach wybranych kursów realizują dodatkowe zagadnienia odpowiadające wiedzy i umiejętnościom zgodnym z wymaganiami podstawy programowej historii i wiedzy o społeczeństwie.</p>

Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia <sup>1</sup>	Symbol charakterystyk II stopnia <sup>2</sup>
<b>WIEDZA</b> (absolwent zna i rozumie)			
K_W01	Teorię oraz założenia szkół badawczych reprezentujących nauki humanistyczne z zakresu historii, archeologii i nauk pokrewnych.	P7U_W	P7S_WG
K_W02	Zaawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury materialnej i duchowej.	P7U_W	P7S_WG
K_W03	W pogłębionym stopniu teorie oraz zaawansowaną metodologię i terminologię z zakresu nauk humanistycznych, a w szczególności historii oraz antropologii historycznej.	P7U_W	P7S_WG
K_W04	W pogłębionym stopniu specyfikę funkcjonowania współczesnej oświaty, a także instytucji oraz organizacji kultury i nauki.	P7U_W	P7S_WG
K_W05	Związki i konteksty występujące w historii Polski i powszechnej, od czasów najdawniejszych do współczesności, a także historii regionalnej, szczególnie w odniesieniu do historii oraz sztuki Krakowa i Małopolski.	P7U_W	P7S_WK
K_W06	Pojęcia łacińskie z zakresu historii i kultury.	P7U_W	P7S_WG
K_W07	Terminologię fachową z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie w przynajmniej jednym języku nowożytnym.	P7U_W	P7S_WG
K_W08	Wybrane zagadnienia dotyczące historii i kultury (w tym sztuki) oraz tożsamości mniejszości etnicznych, narodowych i kulturowych w Polsce i na świecie	P7U_W	P7S_WK
K_W09	Rozbudowaną wiedzę z zakresu politologii, ekonomii, nauki o sztuce, filozofii, socjologii.	P7U_W	P7S_WK
K_W10	W zakresie specjalności nauczycielskiej: sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej; zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; metody i techniki określania potencjału ucznia; zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty.	P7U_W	P7S_WK
K_W11	W zakresie specjalności "antropologia historyczna": posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu antropologii historycznej i dziedzictwa kulturowego pozwalającą na	P7U_W	P7S_WK

<sup>1</sup> Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz. 64).

<sup>2</sup> Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218).

	podjęcie pracy w różnych instytucjach zajmujących się tą problematyką, a także o człowieku, jako twórcy cywilizacji oraz różnych form kultury i sztuki.		
	<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b> (absolwent potrafi)		
K_U01	W sposób zaawansowany gromadzi oraz opracowywać materiały archiwalne i biblioteczne z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie.	P7U_U	P7S_UW
K_U02	Samodzielnie zdobywać wiedzę, rozwijać umiejętności badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego (promotora dysertacji, tutora kierunkowego) oraz planować własne uczenie się przez całe życie.	P7U_U	P7S_UU
K_U03	Planować, organizować i kierować pracą indywidualną i zespołową (przede wszystkim w obszarze edukacji oraz popularyzowania wiedzy historycznej)	P7U_U	P7S_UO
K_U04	Przygotowywać profesjonalne teksty w języku ojczystym (szczególnie z poprawnym zastosowaniem różnorodnych typów pisarstwa historycznego) z zastosowaniem pogłębionego warsztatu badawczego historyka.	P7U_U	P7S_UW
K_U05	Stosować technologie informacyjne oraz multimedialne z wykorzystaniem zaawansowanych baz internetowych, przede wszystkim w zakresie poszukiwania oraz opracowywania wiedzy z zakresu historii oraz wiedzy o społeczeństwie.	P7U_U	P7S_UW
K_U06	Opracowywać zaawansowane dane dotyczące historii i kultury, wiedzy o społeczeństwie, rozwoju cywilizacji, i gospodarki, stosując m.in. metody statystyczne oraz tworząc bazy danych.	P7U_U	P7S_UW
K_U07	Przekazywać i propagować w środowisku lokalnym i regionie zaawansowaną oraz pogłębioną wiedzę z zakresu historii i kultury	P7U_U	P7S_UW
K_U08	Dokonywać analizy materiału źródłowego z zastosowaniem znajomości języka łacińskiego	P7U_U	P7S_UW
K_U09	Komunikować się w jednym języku nowożytnym (na poziomie B2+) z wykorzystaniem zaawansowanej terminologii z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie.	P7U_U	P7S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> (Absolwent jest gotów do:)			
K_K01	Stosować w życiu zasady etyki ogólnej, zawodowej i naukowej.	P7U_K	P7S_KR
K_K02	Ponosić odpowiedzialność za zachowanie dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, Europy i świata.	P7U_K	P7S_KO
K_K03	Współpracować w oparciu o przyjęte zasady etyki zawodowej ze szkołami, archiwami oraz instytucjami kultury szczebla centralnego oraz regionalnego.	P7U_K	P7S_KR
K_K04	Uczestniczyć w życiu kulturalnym Polski i mikroregionu oraz wykorzystywać różnorodne jego formy w pracy zawodowej i życiu społecznym.	P7U_K	P7S_KO
K_K05	Szanować różnice poglądów determinowanych różnym podłożem narodowym, etnicznym i kulturowym.	P7U_K	P7S_KR

<p>Sylwetka absolwenta</p>	<p>Absolwent posiada zawansowaną wiedzę z zakresu historii Polski i świata od czasów najdawniejszych do współczesności, a także wykazuje znajomość historii lokalnej, szczególnie w odniesieniu do historii Krakowa i południowej Polski, którą potrafi wykorzystać w pracy w szkole, placówkach edukacyjnych oraz na rzecz instytucji nauki, kultury i samorządu terytorialnego.</p> <p>Absolwent potrafi prowadzić samodzielne badania z zakresu genealogii, biografistyki oraz regionalistyki, które może wykorzystać w pracy na rzecz lokalnej społeczności, a także prowadząc własną działalność gospodarczą. Rozumie konieczność ciągłego dokształcania się i rozwoju kulturalnego w procesie uczenia się przez całe życie. Jest gotów do propagowania wiedzy historycznej i wiedzy o społeczeństwie oraz objaśniania jej w środowisku lokalnym.</p> <p><b>W ramach specjalności realizowanych w trakcie studiów na zasadzie wyboru - nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie, nauczycielska: wiedza o społeczeństwie (projekt) oraz antropologia historyczna,</b> absolwent nabywa kompetencje do wykonywania zawodu nauczyciela w szkole podstawowej i szkole ponadpodstawowej oraz innych profesji związanych z dokumentowaniem i popularyzowaniem historii.</p> <p>Posiada umiejętności oraz wiedzę umożliwiającą pełnienie funkcji edukatora w pozaszkolnych instytucjach nauki i kultury, a także organizacjach (stowarzyszeniach) promujących wiedzę z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie. Ponadto absolwent jest przygotowany do pracy w organizacjach i instytucjach odpowiedzialnych za promocję i ochronę dziedzictwa historycznego i kulturowego w ujęciu ogólnopolskim oraz regionalnym.</p>
<p>Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe</p>	<p><b>Absolwenci studiów historycznych posiadają przygotowanie do:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. podjęcia pracy w placówkach: <ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacyjnych i oświatowych,</li> <li>- naukowych, zajmujących się różnymi aspektami badania dziejów,</li> <li>- popularyzujących wiedzę historyczną,</li> <li>- zajmujących się ochroną i promocją dziedzictwa kulturowego, w tym w muzeach,</li> <li>- regionalnych (np. miejsca pamięci, centra i ośrodki kultury, fundacje, Lokalne Grupy Działania),</li> <li>- związanych z aktywnością w przestrzeni społecznej i politycznej.</li> </ul> </li> <li>2. kontynuowania nauki w Szkole Doktorskiej i na studiach podyplomowych.</li> </ol>

	<p><b>Absolwenci specjalności nauczycielskiej:</b></p> <p>posiadają przygotowanie merytoryczne, psychologiczno-pedagogiczne i dydaktyczne (teoretyczne i praktyczne) uprawniające do nauczania przedmiotów: historia i wiedza o społeczeństwie w szkole podstawowej i szkole ponadpodstawowej.</p> <p>Absolwenci realizujący specjalność nauczycielską wg planu tzw. studiów projektowych dodatkowo posiadają rozszerzone kompetencje do wykonywania zawodu nauczyciela historii i wiedzy o społeczeństwie zdobyte w ramach ogólnouczelnianego projektu „Kompetentny nauczyciel – mistrz i wychowawca” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego na podstawie umowy nr POWR.03.01.00-00-KN22/18-00." (Działanie 3.1 Kompetencje w szkolnictwie wyższym Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój).</p> <p><b>Absolwenci specjalności antropologia historyczna</b></p> <p>posiadają przygotowanie do podjęcia pracy w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- domach i centrach kultury, muzeach, skansenach,</li> <li>- mediach ogólnokrajowych i samorządowych,</li> <li>- stowarzyszeniach prowadzących działalność na rzecz rozwoju kultury i promujących wiedzę historyczną,</li> <li>- galeriach sztuki, salonach wystawowych,</li> <li>- instytucjach wspierających badania historyczne oraz ochronę i zabezpieczenie dziedzictwa kulturowego.</li> </ul>
<p>Dostęp do dalszych studiów</p>	<p>Szkoła Doktorska studia podyplomowe</p>

<p>Jednostka badawczo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów</p>	<p><b>Instytut Historii i Archiwistyki</b></p>
---	--

# PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

[studia II stopnia stacjonarne]

**2021/2022**

## Semestr I:

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Metodologia historii	15	15						30	<b>E</b>	4
Statystyka historyczna	10	20						30	<b>E</b>	4
Historia historiografii	10						5	15	zal	2
Historia ustroju Polski		15						15	zal	1
Translatorium z j. łacińskiego			20				10	30	zal z oceną	3
	<b>35</b>	<b>50</b>	<b>20</b>				<b>15</b>	<b>120</b>	<b>2</b>	<b>14</b>

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Warsztat badawczy historyka* - historii starożytnej - historii średniowiecznej - historii nowożytnej - historii XIX wieku - historii XX wieku				30				30	zal	5
			30					30		5

\* student wybiera jeden kurs

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	punkty ECTS
Szkolenie BHK	4	
Szkolenie biblioteczne	2	

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Specjalność: <b>nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie</b>	11
Specjalność: <b>nauczycielska - historia i wiedza o społeczeństwie (projekt)</b>	min. 15 max. 17
Specjalność: <b>antropologia historyczna</b>	11



**Semestr II:**

Zajęcia dydaktyczne – obowiązkowe

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Historia starożytna*1	30	30 <b>(T)</b>						60	<b>E</b>	6
Historia średniowieczna*2	30	30 <b>(T)</b>						60	<b>E</b>	6
Demografia historyczna		15						15	zal	2
Metody badań regionalnych		15						15	zal	1
Prawo w Rzeczypospolitej Polskiej		15						15	zal	1
	<b>60</b>	<b>105</b>						<b>165</b>	<b>2</b>	<b>16</b>

**(T)** zajęcia odbywane wspólnie z Turystyką historyczną i dziedzictwem kulturowym

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Warsztat badawczy historyka * - historii starożytnej - historii średniowiecznej - historii nowożytnej - historii XIX wieku - historii XX wieku				30				30	zal	5
				<b>30</b>				<b>30</b>		<b>5</b>

\* student wybiera jeden kurs

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Specjalność: <b>nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie</b>	<b>9</b>
Specjalność: <b>nauczycielska - historia i wiedza o społeczeństwie (projekt)</b>	<b>min. 12 max. 14</b>
Specjalność: <b>antropologia historyczna</b>	<b>9</b>

**Semestr III:**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Historia nowożytna *3	30	30 <b>(T)</b>						60	<b>E</b>	5
Historia XIX wieku *4	30	30 <b>(T)</b>						60	<b>E</b>	5
Historia powszechna XX wieku *5	30	30 <b>(T)</b>						60	<b>E</b>	5
Aktywności obywatelska i przedsiębiorczość w życiu publicznym		15						15	zal	1
	<b>90</b>	<b>105</b>						<b>195</b>	<b>3</b>	<b>16</b>

**(T)** zajęcia odbywane wspólnie z Turystyką historyczną i dziedzictwem kulturowym

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie					30			30	zal	5
					<b>30</b>			<b>30</b>		<b>5</b>

\* student wybiera jeden kurs

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Specjalność: <b>nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie</b>	<b>9</b>
Specjalność: <b>nauczycielska - historia i wiedza o społeczeństwie (projekt)</b>	<b>min. 13 max. 15</b>
Specjalność: <b>antropologia historyczna</b>	<b>9</b>

**Semestr IV:**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Historia Polski XX wieku *6	30	30 <b>(T)</b>						60	<b>E</b>	5
Historia XXI wieku *7		30 <b>(T)</b>						30	zal z oceną	3
Archiwa i biblioteki dla historyka		15						15	zal	1
Historia doktryn politycznych i prawnych		20						20	zal	1
Polska w strukturach międzynarodowych po 1945 r.		24						24	zal	1
	<b>30</b>	<b>119</b>						<b>149</b>	<b>1</b>	<b>11</b>

**(T)** zajęcia odbywane wspólnie z Turystyką historyczną i dziedzictwem kulturowym

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie					30			30	zal	5
					<b>30</b>			<b>30</b>		<b>5</b>

\* student wybiera jeden kurs

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Specjalność: <b>nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie</b>	<b>6</b>
Specjalność: <b>nauczycielska - historia i wiedza o społeczeństwie (projekt)</b>	<b>min. 8 max. 10</b>
Specjalność: <b>antropologia historyczna</b>	<b>6</b>

**Egzamin dyplomowy**

Tematyka	Punkty ECTS
<p>Egzamin dyplomowy – magisterski składa się z dwóch elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– sprawdzenia ogólnej wiedzy historycznej w zakresie treści realizowanych w toku studiów,</li> <li>– obrony pracy magisterskiej przed komisją powołaną przez Dyrektora Instytutu Historii i Archiwistyki.</li> </ul> <p>W części pierwszej egzaminowany otrzymuje od komisji jedno pytanie z zakresu treści metodologicznych i dwa pytania sprawdzające wiedzę, powiązane z tematem pracy magisterskiej.</p> <p>W drugiej części komisja zadaje pytania dotyczące pracy magisterskiej.</p> <p>Komisja może także zadać dodatkowe pytania, celem sprawdzenia, czy praca magisterska została przygotowana i napisana samodzielnie.</p>	<b>8</b>

### Informacje uzupełniające

**\*1** W ramach przedmiotu **Historia starożytna** przewidziany jest wykład specjalnościowy oraz audytorium, w ramach którego student może wybrać **dwa kursy w wymiarze 15 godzin każdy** z proponowanego Koszyka M 1 (przynajmniej jeden z nich musi być oznaczony kodem A/W):

kod kursu	nazwa kursu	Kod grupy zajęć
1.1	Rodzina i płeć w kulturach starożytnych	A/W
1.2	Kultura materialna antyku	A/W
1.3	Życie codzienne w starożytności	A
1.4	Świat cywilizowany i barbarzyńcy	A
1.5	Państwo i prawo antyku	A/W
1.6	Państwo i obywatel – wzory antyczne w kulturze polskiej	A/W

**\*2** W ramach przedmiotu **Historia średniowieczna** przewidziany jest wykład specjalnościowy oraz audytorium, w ramach którego student może wybrać **dwa kursy w wymiarze 15 godzin każdy** z proponowanego Koszyka M 2 (przynajmniej jeden z nich musi być oznaczony kodem A/W):

kod kursu	nazwa kursu	Kod grupy zajęć
2.1	Kobieta, ród i rodzina w średniowieczu	A/W
2.2	Kultura materialna w średniowieczu	A/W
2.3	Życie codzienne w wiekach średnich	A
2.4	Inna Europa – koczownicy w średniowieczu	A
2.5	Władza i ideologia polityczna w średniowieczu	A/W
2.6	Średniowiecze a współczesność	A/W

**\*3** W ramach przedmiotu **Historia nowożytna** przewidziany jest wykład specjalnościowy oraz audytorium, w ramach którego student może wybrać **dwa kursy w wymiarze 15 godzin każdy** z proponowanego Koszyka M 3 (przynajmniej jeden z nich musi być oznaczony kodem A/W):

kod kursu	nazwa kursu	Kod grupy Zajęć
3.1	Kobieta i rodzina w epoce nowożytnej	A/W
3.2	Dziedzictwo kulturowe epoki nowożytnej	A/W
3.3	Życie codzienne w epoce nowożytnej	A
3.4	Europa, Orient, Nowy Świat – zderzenie kultur	A
3.5	Historia prywatna – narodziny intymności	A/W
3.6	Polskie wzorce osobowe XVI – XVIII w.	A/W

**\*4** W ramach przedmiotu **Historia XIX w.** przewidziany jest wykład specjalnościowy oraz audytorium, w ramach którego student może wybrać **dwa kursy w wymiarze 15 godzin każdy** z proponowanego Koszyka M 4:

kod kursu	nazwa kursu	Kod grupy Zajęć
4.1	Emancypacja, kobieta, rodzina w XIX w.	A/W
4.2	Życie codzienne w XIX w.	A/W
4.3	Powstania narodowe w XIX w.	A
4.4	Tożsamość narodowa w XIX w.	A/W
4.5	Industrializacja i postęp w XIX w.	A/W
4.6	Panteon i spory narodowe w XIX w.	A/W

**\*5** W ramach przedmiotu **Historia powszechna XX w.** przewidziany jest wykład specjalnościowy oraz audytorium, w ramach którego student może wybrać **dwa kursy w wymiarze 15 godzin każdy** z proponowanego Koszyka M 5 (przynajmniej jeden z nich musi być oznaczony kodem A/W):

kod kursu	nazwa kursu	Kod grupy zajęć
5.1	Kobieta i rodzina w XX w.	A/W
5.2	Postęp naukowo – techniczny w XX w.	A/W
5.3	Życie codzienne w XX w.	A
5.4	Kolonializm i dekolonizacja w XX w.	A/W
5.5	Totalitaryzmy w XX w.	A/W
5.6	Polacy w świecie XX w.	A/W

**\*6** W ramach przedmiotu **Historia Polski XX w.** przewidziany jest wykład specjalnościowy oraz audytorium, w ramach którego student może wybrać **dwa kursy w wymiarze 15 godzin każdy** z proponowanego Koszyka M 6 (przynajmniej jeden z nich musi być oznaczony kodem A/W):

kod kursu	nazwa kursu	Kod grupy zajęć
6.1	Kobiety na traktory – wzorce kobiecości w PRL	A/W
6.2	Nauka, kultura, technika w Polsce XX w.	A/W
6.3	Życie codzienne w PRL	A
6.4	Propaganda i tabu i w PRL	A/W
6.5	Kościół i życie religijne w PRL	A/W
6.6	Polski panteon narodowy w XX w.	A/W

**\*7** W ramach przedmiotu **Historia XXI wieku** \*7 przewidziane jest audytorium, w ramach którego student może wybrać **dwa kursy w wymiarze 15 godzin każdy** z proponowanego Koszyka M 7:

kod kursu	nazwa kursu	Kod grupy zajęć
7.1	Polska w świecie XXI w.	A
7.2	Konflikty XXI w.	A
7.3	Globalna gospodarka w XXI w.	A
7.4	Ład międzynarodowy w XXI w.	A
7.5	Przemiany technologiczne a zjawiska społeczne w XXI w.	A
7.6	Kultura i nauka w XXI w.	A