



Opracowany przez Radę Instytutu

Zatwierdzony przez Senat

w dn. ....

.....

.....

pieczęć Instytutu

## PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów	Historia i wiedza o społeczeństwie
---------------	------------------------------------

Liczba semestrów

3

Liczba punktów ECTS

63

Dziedzina/dziedziny w których prowadzone jest kształcenie	Dyscyplina/dyscypliny w których prowadzone jest kształcenie
nauk humanistycznych	historia
nauk społecznych	nauki o polityce i administracji
	nauki socjologiczne
	pedagogika

### I. WARUNKI PRZYJĘCIA NA STUDIA (w tym dodatkowe wymagania)

- tytuł zawodowy magistra (7 poziom PRK) studiów humanistycznych, społecznych, teologicznych i językowych;
- wymagane dokumenty: dyplom ukończenia studiów wyższych II stopnia lub jednolitych magisterskich oraz poświadczenie posiadania przygotowania psychologiczno-pedagogicznego wymaganego w pracy nauczyciela

### II. KWALIFIKACJE I UPRAWNIENIA UZYSKANE PO UKOŃCZENIU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Charakterystyka kwalifikacji cząstkowych uzyskanych po ukończeniu studiów podyplomowych

**Wiedza:**

Student zna i rozumie cele kształcenia historii i wiedzy o społeczeństwie wyrażone w wymaganiach ogólnych podstawy programowej nauczanych przedmiotów i treściach prowadzonych zajęć. Ponadto zna treści nauczania historii i wiedzy o społeczeństwie wyrażone w wymaganiach szczegółowych podstawy programowej oraz powiązania nauczanych treści z innymi obszarami wiedzy i kultury.

**Umiejętności:**

Student potrafi biegle operować pojęciami i faktami z zakresu treści historycznych i związanych z wiedzą o społeczeństwie. Interpretuje treści nauczania z perspektywy aktualnego stanu wiedzy, a także dobiera treści i zadania umożliwiające rozwijanie zainteresowań uczniów szczególnie uzdolnionych oraz ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi.

**Kompetencje społeczne:**

Student jest gotów do ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej, poszukiwania nowych zasobów wzbogacających treści nauczania i podnoszących efektywność kształcenia uczniów.

**Uprawnienia związane z posiadanymi kwalifikacjami**

Studia pozwalają zdobyć uprawnienia do **nauczania historii i wiedzy o społeczeństwie** w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.

**Ponadto podjęcia pracy w placówkach:**

- edukacyjnych i oświatowych,
- popularyzujących wiedzę historyczną,
- zajmujących się ochroną i promocją dziedzictwa kulturowego, w tym w muzeach,
- regionalnych (np. miejsca pamięci, centra i ośrodki kultury, fundacje, Lokalne Grupy Działania),
- związanych z aktywnością w przestrzeni społecznej i politycznej.

**III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH**

## Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych

<b>WIEDZA</b>	
<b>Absolwent:</b>	
<b>W_01</b>	Ma uporządkowaną chronologicznie wiedzę o historii dawnych i współczesnych ziem polskich oraz zna ich odwzorowanie w obowiązujących podstawach programowych.
<b>W_02</b>	Zna wybrane zagadnienia historii powszechnej z zakresu pięciu epok historycznych i ich powiązanie z historią Polski oraz zna ich odwzorowanie w obowiązujących podstawach programowych.
<b>W_03</b>	Wykazuje orientację w historii integracji europejskiej. Rozumie jej powiązania z aktualnymi zagadnieniami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi.
<b>W_04</b>	Rozumie diachroniczną strukturę przeszłości.
<b>W_05</b>	Charakteryzuje relacje między przeszłością a teraźniejszością odnosząc się do obowiązujących podstaw programowych.
<b>W_06</b>	Zna różne kierunki badań historycznych, takich jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury i rodziny.
<b>W_07</b>	Definiuje i objaśnia podstawowe terminy fachowe, właściwe dla nauk historycznych i społecznych.
<b>W_08</b>	Zna i rozumie cele kształcenia wyrażone w wymaganiach ogólnych podstawy programowej.
<b>W_09</b>	Ma wiedzę na temat społeczeństwa obywatelskiego i systemu ochrony praw człowieka.
<b>W_10</b>	Zna problemy współczesnego świata i systemy polityczne funkcjonujące w różnych państwach.
<b>W_11</b>	Ma wiedzę z zakresu współczesnej samorządności terytorialnej.
<b>W_12</b>	Zna i rozumie treści nauczania historii i wiedzy o społeczeństwie wyrażone w wymaganiach szczegółowych podstawy programowej.
<b>W_13</b>	Opanował fachową terminologię z zakresu dydaktyki historii i wiedzy o społeczeństwie, w szczególności poprawnie definiuje cele edukacji, środki dydaktyczne, metody i formy nauczania – uczenia się.
<b>W_14</b>	Zna metody oprowadzania wycieczek historycznych.
<b>W_15</b>	Zna i rozumie powiązania nauczanych treści z innymi obszarami wiedzy i kultury.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>Absolwent:</b>	
<b>U_01</b>	Samodzielnie zdobywa i utrzuca wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny.
<b>U_02</b>	Biegłe operuje pojęciami i faktami związanymi z historią i wos.
<b>U_03</b>	Interpretuje treści nauczania z perspektywy aktualnego stanu wiedzy poprzez formułowanie tez i argumentowanie z wykorzystaniem poglądów różnych autorów prac historycznych i z zakresu wos.
<b>U_04</b>	Rozpoznaje, wykorzystuje i analizuje teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne wytwory cywilizacji przydatne w pracy nauczyciela historii i wiedzy o społeczeństwie.
<b>U_05</b>	Prowadzi krytyczną analizę źródeł historycznych i interpretuje je stosując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu nauczyciela historii i wiedzy o społeczeństwie.
<b>U_06</b>	Prezentuje efekty swojej pracy w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do potrzeb edukacji historycznej i społecznej.
<b>U_07</b>	Korzysta z technologii informacyjnej, multimedialnych i zasobów Internetu w zakresie niezbędnym dla działalności edukacyjnej.
<b>U_08</b>	Wykorzystuje podstawowe elementy warsztatu badań historyka w zakresie zapoznania z nimi uczniów, wskazuje im na znaczenie źródła dla opracowania naukowej narracji

	historycznej i dowolnej opowieści o przeszłości, wykorzystując przy tym dostępne uczniom z domu rodzinnego i środowiska przykłady źródeł.
<b>U_09</b>	Właściwie dobiera i stosuje metody oraz środki w nauczaniu historii i wos.
<b>U_10</b>	Opracowuje materiały dydaktyczne na lekcje w oparciu o wybrane źródła historyczne i nauk społecznych dotyczące wiedzy z zakresu historii oraz wiedzy o społeczeństwie.
<b>U_11</b>	Dobiera treści i zadania umożliwiające rozwijanie zainteresowań uczniów szczególnie uzdolnionych. Personalizuje proces nauczania w zależności od zdiagnozowanych zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów.
<b>U_12</b>	Wie, jak wykorzystać sztuki wizualne w nauczaniu historii i wos.
<b>U_13</b>	W pracy z uczniem zwraca szczególną uwagę na rozwijanie krytycznego myślenia, kreatywność, innowacyjność i umiejętność samodzielnego i zespołowego rozwiązywania problemów.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>Absolwent:</b>	
<b>K_01</b>	Pracuje w zespole, rozwiązuje proste problemy z zakresu badań historycznych oraz społecznych i prezentuje wyniki stosując opracowane dla zespołu instrukcje i procedury.
<b>K_02</b>	Ciągle doskonali swoją wiedzę merytoryczną.
<b>K_03</b>	Poszukuje nowych zasobów wzbogacających treści nauczania i podnoszących efektywność kształcenia uczniów w zakresie historii i wos.
<b>K_04</b>	Ma kompetencje prospołeczne, interpersonalne, komunikacyjne umożliwiające skuteczne współdziałanie ze wszystkimi osobami zaangażowanymi w proces edukacyjny.
<b>K_05</b>	Kieruje się zasadami etyki w pracy zawodowej nauczyciela historii i wiedzy o społeczeństwie oraz w działalności edukacyjnej.
<b>K_06</b>	Wie o istnieniu w naukach historycznych i społecznych różnych punktów widzenia determinowanych odmiennym podłożem narodowym i kulturowym i szanuje je.
<b>K_07</b>	Okazuje zrozumienie dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych oraz społecznych. Akceptuje ich wpływ na kanon aksjologiczny współczesnych grup społecznych.
<b>K_08</b>	Docenia dziedzictwo kulturowe i włącza w je proces nauczania.

.....  
pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu

## PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

### Historia i wiedza o społeczeństwie

### 2021-2022

#### semestr 1

#### zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/- PRAKTYKA	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Historia starożytna *	15	15						30	E	3
Historia średniowieczna *	15	15						30	E	3
System polityczny Polski współczesnej **		15						15	zal	1
Współczesne systemy polityczne **		15						15	zal	1
Społeczeństwo obywatelskie we współczesnej Polsce **		15						15	zal	1
Dydaktyka historii w szkole podstawowej – teoria i praktyka *	15	15						30	E	4
Zdalne nauczanie historii *		15						15	zal	1
Historia w przestrzeni publicznej – aspekty edukacyjne *		15						15	zal	1
Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej – teoria i praktyka **	15	15						30	E	4
	<b>60</b>	<b>135</b>						<b>195</b>	<b>4</b>	<b>19</b>

\* zajęcia łączone z kierunkiem Historia

\*\* zajęcia łączone z kierunkiem Wiedza o społeczeństwie



**semestr 2**

**zajęcia**

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/- PRAKTYKA	punkty ECTS		
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem	
		A	K	L	S	P					
Historia nowożytna *	15	15						30	E	3	
Historia XIX w. *	15	15						30	E	3	
Nauki pomocnicze historii średniowiecznej i nowożytnej *		10						10	zal	1	
Wybrane problemy polityki publicznej we współczesnej Polsce **		15						15	zal	1	
Samorząd terytorialny w Polsce po 1945 r. **		15						15	zal	1	
Dydaktyka historii w szkole ponadpodstawowej – teoria i praktyka *	15	15						30	E	4	
Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej – teoria i praktyka **	15	15						30	E	4	
Zdalne nauczanie wos **		15						15	zal	1	
Pozaszkolna edukacja społeczna **		15						15	zal	1	
Pozostałe zajęcia (praktyka)											
Dydaktyka historii w szkole podstawowej – praktyka ***						45		45	zal	45	3
Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej – praktyka ***						45		45	zal	45	3
	<b>60</b>	<b>130</b>				<b>90</b>		<b>280</b>	<b>4</b>	<b>90</b>	<b>25</b>

\* zajęcia łączone z kierunkiem Historia

\*\* zajęcia łączone z kierunkiem Wiedza o społeczeństwie

\*\*\* W przypadku wprowadzenia w szkołach oraz na uczelni nauczania zdalnego studenci zobowiązani są do odbycia praktyki na odległość za pomocą stosowanych w szkole narzędzi.



**semestr 3**

**zajęcia**

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	PRAKTYKA	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach						E-learning				razem
		A	K	L	S	P						
Historia XX w. *	15	15						30	E		3	
Nauki pomocnicze historii XIX i XX w. *		10						10	zal		1	
Podstawy wiedzy o prawie w Rzeczypospolitej Polskiej **		15						15	zal		1	
Polska w strukturach międzynarodowych po 1945 r. **		15						15	zal		1	
Wybrane aspekty stosunków międzynarodowych **		15						15	zal		1	
Integracja europejska i globalizacja **		15						15	zal		1	
Prawa człowieka i ich ochrona **		15						15	zal		1	
Główne problemy współczesnego świata **		15						15	zal		1	
Podstawy socjologii – człowiek i społeczeństwo **		15						15	zal		1	
Seminarium dyplomowe ****					10			10	zal z oceną		2	
Pozostałe zajęcia (praktyka)												
Dydaktyka historii w szkole ponadpodstawowej – praktyka ***						45		45	zal	45	3	
Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej – praktyka ***						45		45	zal	45	3	
	<b>15</b>	<b>130</b>			<b>10</b>	<b>90</b>		<b>245</b>	<b>1</b>	<b>90</b>	<b>19</b>	

\* zajęcia łączone z kierunkiem Historia

\*\* zajęcia łączone z kierunkiem Wiedza o społeczeństwie

\*\*\*\* zajęcia łączone z kierunkiem Historia i z kierunkiem Wiedza o społeczeństwie

\*\*\* W przypadku wprowadzenia w szkołach oraz na uczelni nauczania zdalnego studenci zobowiązani są do odbycia praktyki na odległość za pomocą stosowanych w szkole narzędzi.

Załącznik nr 4  
do Zarządzenia Prorektora ds. Kształcenia RD/Z.0201-/2021



.....  
pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu