PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2021/2022

data zatwierdzenia przez Radę Instytutu
27.04.2021

……

pieczęć i podpis dyrektora

Studia wyższe na kierunku	**Gospodarka przestrzenna**
Dziedzina/y	Nauki społeczne
Dyscyplina wiodąca (% udział)	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna 85%
Pozostałe dyscypliny (% udział)	Nauki o Ziemi i środowisku 7%, architektura i urbanistyka 4%, nauki o zarządzaniu i jakości 4%
Poziom	Studia pierwszego stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	Niestacjonarne
Specjalności	Geoinformacja, Gospodarka odnawialnymi źródłami energii, Gospodarka przestrzenna obszarów miejskich, Przedsiębiorczość w gospodarce przestrzennej, Rozwój lokalny i regionalny, Zarządzanie środowiskiem geograficznym.
Punkty ECTS	210
Czas realizacji (liczba semestrów)	7 semestrów
Uzyskiwany tytuł zawodowy	Inżynier

`

Warunki przyjęcia na studia	Kandydaci z „nową maturą”	Średnia wyników egzaminu maturalnego ze wszystkich zdawanych przedmiotów (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna). Kandydatom zdającym maturę z geografii na poziomie rozszerzonym wynik zostanie przemnożony przez współczynnik 2, z geografii na poziomie podstawowym przez współczynnik 1,5, a zdającym maturę z innych przedmiotów na poziomie rozszerzonym przez współczynnik 1,5.
	Kandydaci ze „starą maturą”	Średnia ocen z wszystkich przedmiotów zdawanych na egzaminie dojrzałości (część ustna i pisemna).
	Kryterium dodatkowe	Kandydaci „starej” i „nowej” matury, którzy uczęszczali w szkole ponadgimnazjalnej (średniej) na zajęcia edukacyjne z turystyki lub dodatkowe zajęcia z zakresu geografii lub przedsiębiorczości (wg zapisu na świadectwie ukończenia szkoły) dodatkowo 10 p. do rankingu; uczestnicy etapu okręgowego olimpiady geograficznej otrzymują dodatkowo 10 p. do rankingu (punkty mogą się sumować); laureaci i finaliści międzynarodowych i ogólnopolskich olimpiad i konkursów przyjmowani są poza kolejnością, zgodnie z wykazem wynikającym z uchwały Senatu UP.

Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia[1]	Symbol charakterystyk II stopnia[2]
WIEDZA			
K_W01	Rozumie specyfikę gospodarki przestrzennej jako dziedziny wiedzy i kształtującej się dyscypliny naukowej, jej genezę i rozwój, interdyscyplinarność, strukturę i przedmiot badań, a także potrzebę prowadzenia badań naukowych w tej dziedzinie oraz ich roli w rozwoju społeczno-gospodarczym i kreowaniu ładu przestrzennego.	P6U_W	P6S_WG
K_W02	Wymienia i rozumie kluczowe pojęcia gospodarki przestrzennej, koncepcje zagospodarowania przestrzennego oraz zna podstawową terminologię z zakresu geografii, nauk społecznych i technicznych, związaną z gospodarką przestrzenną, także w języku obcym.	P6U_W	P6S_WG
K_W03	Zna podstawowe teorie gospodarki przestrzennej oraz rozwoju lokalnego i regionalnego, a także uwarunkowania	P6U_W	P6S_WG P6S_WK

[1] Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz.64)

[2] Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218).

`

	społeczno-gospodarcze funkcjonowania i rozwoju różnej skali układów przestrzennych.		
K_W04	Zna podstawowe zagadnienia związane z przyrodniczymi uwarunkowaniami gospodarowania przestrzenią, ekofizjografią, metodami oceny oddziaływania inwestycji na środowisko geograficzne, ochroną krajobrazu, antropogenicznymi przekształceniami krajobrazów naturalnych oraz z zakresu matematyki i fizyki niezbędną dla zrozumienia zjawisk przyrodniczych oraz procesów gospodarowania przestrzenią.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W05	Zna podstawy ekonomii i socjologii oraz rozumie wpływ procesów i prawidłowości ekonomicznych i społeczno-politycznych na zróżnicowanie warunków życia ludności oraz rozwoju działalności gospodarczej.	P6U_W	P6S_WK
K_W06	Zna w stopniu podstawowym i rozumie podstawy teoretyczne technik pozyskiwania danych oraz możliwości zastosowania narzędzi geoinformatycznych (GIS) w gospodarce przestrzennej.	P6U_W	P6S_WK
K_W07	Rozumie przyrodnicze, społeczno-kulturowe i technologiczne przyczyny zróżnicowania rozwoju gospodarczego oraz wpływ procesów globalizacji i integracji gospodarczej na przemiany struktur różnej skali układów przestrzennych.	P6U_W	P6S_WK
K_W08	Rozumie społeczno-gospodarcze uwarunkowania procesów osadniczych, w tym urbanizacyjnych, ich konsekwencje dla kształtowania struktury przestrzennej i społeczno-kulturowej miast i regionów.	P6U_W	P6S_WK
K_W09	Wymienia najważniejsze współczesne problemy gospodarowania przestrzenią w skali lokalnej, regionalnej, Polski, Europy i świata oraz wyjaśnia ich genezę i konsekwencje, a także przedstawia sposoby rozwiązywania konfliktów przestrzennych.	P6U_W	P6S_WK
K_W10	Zna podstawy statystyki opisowej i analitycznej, podstawowe metody i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu zadań inżynierskich, a także podstawowe metody analizowania zjawisk przestrzennych.	P6U_W	P6S_WG
K_W11	Wymienia i rozumie działanie instrumentów programowo-planistycznych oraz ich wpływ na rozwój różnej skali układów przestrzennych, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości.	P6U_W	P6S_WK
K_W12	Zna strukturę i rozmieszczenie przemysłu i usług na świecie, rozumie znaczenie rozwoju przemysłu zaawansowanych technologii oraz usług edukacyjnych, badawczo-rozwojowych i informatycznych w warunkach informacyjnej fazy rozwoju cywilizacyjnego i kształtowania gospodarki opartej na wiedzy.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W13	Wymienia główne elementy systemu komunikacyjnego i sieci osadniczej,	P6U_W	P6S_WG P6S_WK

`

	wyjaśniając zróżnicowanie form osadniczych na podstawie znajomości warunków naturalnych i społeczno-kulturowych.		
K_W14	Rozumie i objaśnia wzajemne współzależności między przyrodniczymi a społeczno-gospodarczymi i kulturowymi elementami przestrzeni geograficznej oraz potrafi omówić wybrane procesy przyrodnicze, społeczne i gospodarcze, wyjaśnić ich genezę i skutki.	P6U_W	P6S_WK
K_W15	Zna w stopniu elementarnym uwarunkowania ekonomiczne i techniczne oraz podstawy prawne gospodarki przestrzennej, rozumie ich znaczenie dla planowania i zagospodarowania przestrzennego.	P6U_W	P6S_WK
K_W16	Rozumie istotność badań naukowych w zakresie gospodarki przestrzennej.	P6U_W	P6S_WK
K_W17	Ma podstawową wiedzę dotyczącą funkcjonowania gospodarki w skali lokalnej i regionalnej, jednostek samorządu terytorialnego oraz zasad tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, w tym prowadzenia działalności gospodarczej i zarządzania.	P6U_W	P6S_WG
K_W18	Zna podstawowe zasady projektowania, planowania przestrzennego, w tym tworzenia planów zagospodarowania przestrzennego oraz rewitalizacji, a także wykorzystania metod kartograficznych w gospodarce przestrzennej.	P6U_W	P6S_WG
K_W19	Posiada elementarną, interdyscyplinarną wiedzę o charakterze technicznym, w szczególności z zakresu grafiki inżynierskiej, geodezji, projektowania urbanistycznego, planowania infrastruktury technicznej i budownictwa.	P6U_W	P6S_WG
K_W20	Zna zasady obsługi sprzętu i urządzeń oraz technologii informatycznych służących do pozyskiwania, przetwarzania, analizy i prezentacji informacji i danych przestrzennych.	P6U_W	P6S_WG
K_W21	Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.	P6U_W	P6S_WG
K_W22	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P6U_W	P6S_WG
	UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Posługuje się terminologią z zakresu gospodarki przestrzennej w języku polskim i w podstawowym zakresie także w języku obcym (poziom B2).	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U02	Wybiera optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych przestrzennych oraz samodzielnie pozyskuje informacje z	P6U_U	P6S_UW P6S_UO

`

	literatury fachowej i innych źródeł informacji, w tym elektronicznych.		
K_U03	Wykorzystuje techniki geoinformatyczne oraz podstawowe narzędzia i metody statystyczne do analiz danych przestrzennych i przedstawia ich wyniki.	P6U_U	P6S_UW
K_U04	Umie wykonać rysunek techniczny, szkic terenowy, prezentację kartograficzną i wizualizację danych przestrzennych.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
K_U05	Potrafi posługiwać się podstawowymi przyrządami geodezyjnymi, odbiornikiem GPS oraz prawidłowo interpretować i redagować różnego typu mapy i plany.	P6U_U	P6S_UW
K_U06	Ocenia zmiany w zagospodarowaniu przestrzennym na podstawie analizy map, zdjęć satelitarnych i obserwacji terenowych.	P6U_U P6U_K	P6S_UW
K_U07	Umie zaplanować i przeprowadzić proste badania w zakresie gospodarki przestrzennej.	P6U_U	P6S_UO
K_U08	Posiada podstawowe umiejętności badawcze: poprawnie wnioskuje na podstawie danych z różnych źródeł, syntetyzując różnorodne kategorie informacji, interpretuje wyniki analiz i wyciąga wnioski oraz wykonuje wstępne analizy ekonomiczne.	P6U_U	P6S_UW
K_U09	Umie sporządzić analizę wybranego problemu dotyczącego zróżnicowania przestrzennego zjawisk oraz jego zmian pod wpływem różnorodnych czynników (przyrodniczych, gospodarczych, społeczno-kulturowych), a także istniejących rozwiązań technicznych w formie pisemnego lub ustnego referatu w języku polskim z poprawną dokumentacją oraz jego streszczenie w języku obcym.	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
K_U10	Opisuje przestrzeń społeczno-gospodarczą objaśniając przyczyny zróżnicowania warunków ekonomicznych oraz zjawisk i procesów społeczno-kulturowych i przemian urbanistycznych i przewiduje ich dalsze zmiany.	P6U_U	P6S_UW
K_U11	Potrafi interpretować i przewidywać zmiany w użytkowaniu ziemi zachodzące pod wpływem procesów intensyfikacji, uprzemysłowienia i ekologizacji rolnictwa.	P6U_U	P6S_UW
K_U12	Potrafi wyjaśnić zmiany roli poszczególnych czynników lokalizacji działalności gospodarczej, przyczyny i skutki relokacji przemysłu oraz rolę sektora usług w rozwoju w różnych skalach przestrzennych, a także przewiduje dalsze przemiany sektorów gospodarki.	P6U_U	P6S_UW
K_U13	Wyjaśnia wpływ komunikacji na rozwój społeczno-gospodarczy w różnych skalach przestrzennych w zakresie transferu dóbr, osób, kapitału i informacji oraz przewiduje dalsze przemiany roli komunikacji w gospodarce.	P6U_U	P6S_UW
K_U14	Potrafi scharakteryzować wybraną jednostkę przestrzenną (region lub miejscowość), objaśniając przyczyny zróżnicowania warunków przyrodniczych i zjawisk społeczno-	P6U_U	P6S_UW

`

	kulturowych, zwłaszcza ekonomicznych oraz kierunki dalszych przemian przestrzennych w tej jednostce.		
K_U15	Potrafi opracowywać diagnozy ekofizjograficzne oraz zestawiać informacje niezbędne do sporządzania ocen oddziaływania inwestycji na środowisko	P6U_U	P6S_UW
K_U16	Posiada podstawowe umiejętności pozwalające na uczestniczenie w opracowywaniu dokumentów analitycznych i planistycznych dotyczących przestrzennego zagospodarowania jednostek terytorialnych różnego szczebla, w tym tworzenia studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego oraz miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego i planowania infrastruktury technicznej.	P6U_U P6U_K	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
K_U17	Wykonuje pracę dyplomową inżynierską (projekt inżynierski), spełniającą wymagania formalne stawiane takim pracom, przy wykorzystaniu zdobytej wiedzy i umiejętności z zakresu studiowanego kierunku oraz literatury przedmiotu w języku polskim i obcym.	P6U_U P6U_K	P6S_UW P6S_UO P6S_UU
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Jest przekonany o potrzebie korzystania ze sprawdzonych źródeł informacji naukowej i krytycznego wnioskowania.	P6U_K	P6S_KK
K_K02	Uświadamiając sobie tempo współczesnych przemian cywilizacyjnych, aktywnie poszerza kompetencje zawodowe i aktualizuje swoją wiedzę w wymiarze interdyscyplinarnym.	P6U_U	P6S_KK P6S_KR
K_K03	Rozumiejąc zagrożenia wynikające z warunków pracy wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz za realizację podjętych prac i zobowiązań.	P6U_K	P6S_KK P6S_KO
K_K04	Docenia wartość badań naukowych oraz skuteczność ich metod i narzędzi.	P6U_K	P6S_KR
K_K05	Wykazuje stałą gotowość do działań indywidualnych i społecznych na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i ochrony zasobów Ziemi oraz racjonalnego gospodarowania nimi, rozumiejąc rolę uczenia się przez całe życie dla skuteczności tych działań.	P6U_U P6U_K	P6S_KO
K_K06	Ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki i przyjmuje postawę odpowiedzialności za wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu	P6U_K	P6S_KR

`

	publicznego.		
K_K07	Docenia walory pracy w zespole i krytycznie ocenia własną rolę w grupie, a dzięki kompetencjom w zakresie komunikacji społecznej, organizacji pracy, negocjacji i podejmowania decyzji, umie twórczo radzić sobie w sytuacjach problemowych.	P6U_U P6U_K	P6S_KK
K_K08	Jest gotowy do pracy przy realizacji projektów społecznych, a także w firmach i instytucjach związanych z kształtowaniem przestrzeni geograficznej zgodnie z potrzebami społecznymi i współczesnymi wyzwaniami cywilizacyjnymi.	P6U_U P6U_K	P6S_KO
K_K09	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę upowszechniania przedsiębiorczości i postaw sprzyjających zaangażowaniu w przygotowywanie, propagowanie i realizację projektów społecznych i gospodarczych.	P6U_U P6U_K	P6S_UU P6S_KO

Sylwetka absolwenta	Po ukończeniu studiów oraz przygotowaniu pracy dyplomowej inżynierskiej (projektu inżynierskiego) absolwent studiów posiada interdyscyplinarną wiedzę z zakresu rozwoju społeczno-gospodarczego układów przestrzennych różnej skali (lokalnej, regionalnej, krajowej), uwarunkowań przyrodniczych gospodarowania przestrzenią oraz dodatkową wiedzę o charakterze technicznym. Potrafi przeanalizować i objaśnić najważniejsze prawidłowości funkcjonowania i dynamiki różnej skali układów przestrzennych w aspekcie przyrodniczym, społeczno-gospodarczym i kulturowym oraz współzależności występujące w tych układach. Umie korzystać z metod i narzędzi służących do pomiaru i opisu zjawisk społeczno-gospodarczych oraz planowania rozwoju jednostek terytorialnych. Ma podstawowe umiejętności w zakresie prowadzenia pomiarów i obserwacji z zastosowaniem nowoczesnych technik pomiarowych i prawidłowo interpretuje ich wyniki. Potrafi analizować przyrodnicze, społeczno-ekonomiczne i polityczne uwarunkowania rozwoju społeczno-ekonomicznego w ujęciu globalnym, krajowym, regionalnym i lokalnym oraz rozumie relacje kształtujące się między poszczególnymi elementami przestrzeni geograficznej (przyrodniczej, społeczno-gospodarczej, kulturowej), a także zna i potrafi omówić podstawowe procesy, które zachodzą w gospodarce. Zna w stopniu podstawowym zasady tworzenia podstawowych dokumentów planistycznych (w tym planów zagospodarowania terenu), studiów i analiz zagospodarowania przestrzennego, opracowywania specjalistycznych inżynierskich analiz, planów i projektów, współpracy przy opracowywaniu systemów infrastruktury technicznej, planowania systemów transportowych, opinii związanych z przygotowaniem inwestycji, gospodarką gruntami i nieruchomościami oraz przygotowania i realizacji procesów rewitalizacyjnych. Zna podstawy racjonalnego wykorzystania zasobów środowiska przyrodniczego i kształtowania elementów zagospodarowania przestrzennego, co pozwala mu opracować opinię w tym względzie dla władz lokalnych (gmina, powiat) i regionalnych (województwo) w swoim miejscu zamieszkania lub miejscu pracy zawodowej.

`

	Umie posługiwać się literaturą, źródłami statystycznymi, ogólnymi i specjalistycznymi opracowaniami kartograficznymi, podstawowymi instrumentami geodezyjnymi i pomiarowymi służącymi do pozyskiwania danych przestrzennych, posługuje się komputerem oraz podstawowymi programami GIS (Geographic Information System) w analizach przestrzennych oraz procesie planowania i zarządzania przestrzenią. Potrafi zaplanować i przeprowadzić w terenie podstawowe badania komponentów środowiska przyrodniczego oraz podstawowe analizy funkcjonowania systemów społeczno-gospodarczych różnej skali układów przestrzennych dla potrzeb kompleksowego gospodarowania i zarządzania przestrzenią. Potrafi pozyskiwać, gromadzić i analizować dane społeczno-gospodarcze a uzyskane wyniki potrafi przedstawić stosując odpowiednio dobrane metody prezentacji. Posiada poszerzoną wiedzę oraz umiejętności z zakresu wybranej podczas studiów specjalności. Absolwent studiów I stopnia jest osobą, która wykazuje postawę przedsiębiorczą, potrafi pracować indywidualnie oraz w zespole, zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, posiada wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnych (w tym prawa autorskiego i własności przemysłowej), jest świadom konieczności podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i społecznych oraz ma świadomość postępowania zgodnie z zasadami etyki. Zna język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, co umożliwia mu swobodną komunikację z użyciem podstawowego słownictwa z zakresu geografii, nauk ekonomicznych i technicznych.
Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	Absolwent jest przygotowany do pracy w firmach i instytucjach związanych z kształtowaniem przestrzeni geograficznej zgodnie z potrzebami społecznymi i współczesnymi wyzwaniami cywilizacyjnymi (związanymi z procesami globalizacji, integracji europejskiej, kształtowaniem się społeczeństwa informacyjnego i budową gospodarki opartej na wiedzy), z zachowaniem zasad ładu przestrzennego i ekorozwoju przy uwzględnieniu możliwości technicznych. Absolwenci są także przygotowani do pracy przy opracowywaniu dokumentów planistycznych, analiz przestrzennych do celów gospodarczych i społecznych, uczestniczenia w konstruowaniu lokalnych i regionalnych strategii rozwoju, planowania rozwoju infrastruktury technicznej, uczestniczenia w opracowywaniu analiz wpływu inwestycji publicznych na środowisko czy udziału w procesie zarządzania jednostkami samorządu terytorialnego.
Dostęp do dalszych studiów	Uzyskany tytuł inżyniera daje możliwość podjęcia studiów II stopnia oraz studiów podyplomowych.

Jednostka badawczo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów	Instytut Geografii

04.2021

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

Gospodarka przestrzenna
studia **niestacjonarne** inżynierskie I stopnia
rozpoczynające się w roku akademickim 2021/2022

Semestr I
Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/zo	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Matematyka	10		15					25	zo	4
Ekonomia	15		5					20	E	4
Geografia ekonomiczna I* / Economic Geography I*	10		10					20	E	3
Rysunek techniczny i planistyczny	10		10					20	zo	2
Socjologiczne podstawy gospodarki przestrzennej	15							15	zo	2
Prawoznawstwo z elementami prawa gospodarczego	10							10	zo	1
Oprogramowanie użytkowe w gospodarce przestrzennej				15				15	-	2
Ochrona własności intelektualnej							15	15	-	1
Podstawy przedsiębiorczości	10							10	zo	1
Podstawy gospodarki przestrzennej	15		10					25	E	5
Podstawy planowania przestrzennego	10			15				25	zo	3
Geodezja i kartografia 1	10		5					15	-	2
	115		**55**	**30**			**15**	**215**	**3/6**	**30**

* wybór zajęć w j. polskim lub w j. angielskim

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
Szkolenie z zakresu BHP	4		0
Szkolenie biblioteczne	2		0
Planowanie własnej ścieżki edukacji i kariery zawodowej	4		0
			0

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/zo	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
Geografia ekonomiczna II* / Economic Geography II*	10		10					20	E	3
Statystyka	10			10				20	zo	2
Oprogramowanie CAD w gospodarce przestrzennej				15				15	zo	2
Historia urbanistyki	10							10	zo	1
Grafika inżynierska	5			15				20	zo	2
Geografia osadnictwa * / Settlement Geography*	10		5					15	E	3
Przyrodnicze uwarunkowania gospodarowania przestrzenią	10		15					25	E	4
Geografia społeczna* / Human Geography*	10		15					25	E	3
Geodezja i kartografia 2	10		5					15	E	3
Ćwiczenia terenowe z geodezji**				18				18	-	1
Ćwiczenia terenowe z przyrodniczych uwarunkowań gospodarki przestrzennej***				30				30	-	2
	75		**50**	**88**				**213**	**5/4**	**26**

* wybór zajęć w j. polskim lub w j. angielskim
**3 dni
***5 dni

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
Język obcy B2-C2 - 1			30					30	-	3
Historia myśli geograficznej* / History of Geographical Thought* / Historia gospodarcza	10							10	-	1
	10		**30**					**40**		**4**

* wybór zajęć w j. polskim lub w j. angielskim, student wybiera 1 kurs z 3

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/zo	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
Zarządzanie	15		5					20	E	4
Samorząd terytorialny	10		10					20	E	3
Podstawy prawne gospodarowania przestrzenią	10							10	zo	1
Ekonomika miast i regionów 1*	10		5					15	zo	2
Economics of Cities and Regions 1*										
Systemy informacji geograficznej (GIS) 1*	10			15				25	zo	4
Geographical Information Systems (GIS) 1*										
Zasady projektowania	10			5				15	zo	2
Geologia stosowana	10			5				15	zo	2
	75		**20**	**25**				**120**	**2/5**	**18**

* wybór zajęć w j. polskim lub w j. angielskim

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/zo	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
Język obcy B2-C2 - 2			30					~~25~~ 30	-	3
Zasoby środowiska przyrodniczego Polski*	10		5					15	zo	2
Environmental capacity of Poland*										
Geografia fizyczna Polski *										
Physical Geography of Poland*										
	10		**35**					**45**	**0/1**	**5**

* wybór zajęć w j. polskim lub w j. angielskim

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Geoinformacja	7
Gospodarka odnawialnymi źródłami energii	7
Gospodarka przestrzenna obszarów miejskich	7
Przedsiębiorczość w gospodarce przestrzennej	7
Rozwój lokalny i regionalny	7
Zarządzanie środowiskiem geograficznym	7

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/zo	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
Społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej* / Social and Cultural Aspect of Spatial Management*	10		15					25	E	3
Fizyka	10		5					15	zo	2
Ekonomika miast i regionów 2* / Economics of cities and regions 2*	10		5					15	zo	2
Projektowanie urbanistyczne	10			15				25	E	4
Systemy informacji geograficznej (GIS) 2* / Geographical Information Systems (GIS) 2*				15				15	zo	3
Gospodarka wodna	5			10				15	zo	2
Ćwiczenia terenowe z kartowania elementów środowiska**				36				36	-	2
Ćwiczenia terenowe ze społeczno-ekonomicznych uwarunkowań gospodarki przestrzennej**				36				36	-	2
	45		**25**	**112**				**182**	**2/4**	**20**

* wybór zajęć w j. polskim lub w j. angielskim
** 6 dni

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/zo	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
Język obcy B2-C2 - 3			30					30	E	4
Wykład ogólnouczelniany/ wydziałowy do wyboru w języku polskim 1*										1
Wykład ogólnouczelniany/ wydziałowy do wyboru w języku polskim 2*							15	15	- - -	1
Wykład ogólnouczelniany/ wydziałowy do wyboru w języku obcym 1*										2
			30				**15**	**45**	**1/-**	**6**

* student wybiera obowiązkowo 2 wykłady w jęz. polskim (po 1 p. ECTS) lub 1 wykład w jęz. ang. (2 p. ECTS)
** wybór z oferty Centrum Sportu i Rekreacji

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Geoinformacja	4
Gospodarka odnawialnymi źródłami energii	4
Gospodarka przestrzenna obszarów miejskich	4
Przedsiębiorczość w gospodarce przestrzennej	4
Rozwój lokalny i regionalny	4
Zarządzanie środowiskiem geograficznym	4

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/zo /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Antropogeniczne przekształcenia krajobrazów naturalnych i kulturowych	10		5					15	zo	2
Ochrona krajobrazu	10							10	zo	1
Planowanie infrastruktury technicznej	10			5				15	zo	2
Zagospodarowanie przestrzenne Polski	10							10	zo	1
Planowanie przestrzenne	10			15				25	zo	3
Budownictwo	10		10					20	E	4
Rewitalizacja obszarów zurbanizowanych	10			15				25	E	4
	70		**15**	**35**				**120**	**2/5**	**17**

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/zo	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Seminarium dyplomowe (inżynierskie) 1					10			10	-	2
Geografia gospodarcza świata	10		5					15	zo	3
Economic Geography of the World										
Geografia gospodarcza Polski										
Economic Geography of Poland										
Geografia kultury										
Wykład ogólnouczelniany/ wydziałowy do wyboru w języku polskim 3*							15	15	-	1
Wykład ogólnouczelniany/ wydziałowy do wyboru w języku polskim 4*									-	1
Wykład ogólnouczelniany/ wydziałowy do wyboru w języku obcym 2*									-	2
	10		**35**		**10**		**15**	**70**	**0/1**	**7**

* student wybiera obowiązkowo 2 wykłady w jęz. polskim (po 1 p. ECTS) lub 1 wykład w jęz. ang. (2 p. ECTS)

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Geoinformacja	6
Gospodarka odnawialnymi źródłami energii	6
Gospodarka przestrzenna obszarów miejskich	6
Przedsiębiorczość w gospodarce przestrzennej	6
Rozwój lokalny i regionalny	6
Zarządzanie środowiskiem geograficznym	6

Semestr VI

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/zo	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Strategie rozwoju układów przestrzennych	10		10					20	E	3
Gospodarka nieruchomościami	10		5					15	zo	3
Teledetekcja	10			5				15	zo	3
Podstawowe metody analizy przestrzennej	10			5				15	E	4
Rynek pracy	10							10	zo	1
Ekofizjografia	10		5					15	zo	2
	60		**20**	**10**				**90**	**2/4**	**16**

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Seminarium dyplomowe (inżynierskie) 2					10			10	-	2
Podstawy integracji europejskiej	10		5					15	E	3
Polityka Unii Europejskiej										
Pracownia projektowa 2					5			5		1
	10		**5**		**15**			**30**	**1/0**	**6**

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Geoinformacja	8
Gospodarka odnawialnymi źródłami energii	8
Gospodarka przestrzenna obszarów miejskich	8
Przedsiębiorczość w gospodarce przestrzennej	8
Rozwój lokalny i regionalny	8
Zarządzanie środowiskiem geograficznym	8

Semestr VII

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Zagospodarowanie przestrzenne województwa małopolskiego	10							10	zo	1
	10							**10**	**0/1**	**1**

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/zo	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Problemy geopolityczne współczesnego świata	10							10	zo	1
Geopolitical Problems of Contemporary World										
Geografia polityczna										
Problemy współczesnej techniki	10							10	zo	1
Mapy geologiczne, hydrogeologiczne i geologiczno-inżynierskie w planowaniu przestrzennym										
Turystyka w rozwoju gospodarczym układów przestrzennych										
Zarządzanie projektami										
Zarządzanie jakością										
Pracownia projektowa 3					20			20	-	3

Seminarium dyplomowe (inżynierskie) 3					10			10	-	3
	20				**30**			**50**	**0/2**	**8**

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Geoinformacja	6
Gospodarka odnawialnymi źródłami energii	6
Gospodarka przestrzenna obszarów miejskich	6
Przedsiębiorczość w gospodarce przestrzennej	6
Rozwój lokalny i regionalny	6
Zarządzanie środowiskiem geograficznym	6

Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
Dyplomant na egzaminie powinien wykazać się ogólną wiedzą i umiejętnościami zdobytymi w zakresie studiów I stopnia z gospodarki przestrzennej, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki swej specjalizacji. Powinien wykazać się kompleksowym, szerokim spojrzeniem na stan i dynamikę zjawisk będących przedmiotem specjalizacji.	15

.....
pieczęć instytutu

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia 27.04.2021	

Nazwa specjalności	**Geoinformacja**

Liczba punktów ECTS	31

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent przygotowany jest do pracy w firmach i instytucjach związanych z kształtowaniem przestrzeni geograficznej z uwzględnieniem potrzeb społecznych i współczesnych wzywań cywilizacyjnych. Wiedza i umiejętności z zakresu geoinformacji pozwalają absolwentowi optymalnie wykorzystywać źródła informacji o terenie oraz przetwarzać ją z wykorzystaniem oprogramowania GIS jako narzędzia do gromadzenia, przetwarzania i udostępniania danych. Absolwent jest przygotowany do pracy przy opracowaniu dokumentów planistycznych, analiz przestrzennych do celów gospodarczych i społecznych, konstruowaniu lokalnych i regionalnych strategii rozwoju, planowania infrastruktury technicznej opracowania analiz wpływu inwestycji publicznych na środowisko oraz udziału w procesie zarządzania jednostkami samorządu terytorialnego. W opracowaniach tych absolwent potrafi zastosować analizę geograficzną wraz z analizą geostatystyczną, a rezultaty pracy umie przedstawić metodami prezentacji kartograficznej.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
W01	Zna podstawową terminologię z zakresu kartografii i geoinformacji zarówno w języku polskim jak i angielskim.
W02	Zna możliwości i zakres zastosowań najważniejszych komercyjnych i bezpłatnych pakietów oprogramowania geograficznego z zakresu GIS, geostatystyki, geomatyki, geoinformacji
W03	Rozumie zasady stosowania podstawowych technik i metod badawczych z zakresu geoinformacji
W04	Ma podstawową wiedzę dotyczącą planowania przestrzennego i administracji
W05	Rozumie i objaśnia wzajemne współzależności między przyrodniczymi a społeczno-gospodarczymi i kulturowymi elementami przestrzeni geograficznej oraz potrafi wskazać sposoby analizy tych danych przy pomocy narzędzi geoinformacyjnych.
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Posługuje się terminologią z zakresu geoinformacji w języku polskim i w podstawowym zakresie także w języku obcym.
U02	Opisuje i przedstawia przy pomocy narzędzi geoinformacyjnych środowisko przyrodnicze i przestrzeń społeczno-gospodarczą objaśniając przyczyny ich

	zróżnicowania.
U03	Potrafi analizować przyczyny, zmienność czasową i przestrzenną oraz przewidywać przebieg procesów i zjawisk wybranych procesów przyrodniczych, ekonomicznych i społecznych w układach przestrzennych różnej skali przy pomocy narzędzi geoinformcyjnych.
U04	Posiada podstawowe umiejętności pozwalające na uczestniczenie w opracowywaniu dokumentów analitycznych i planistycznych dotyczących rozwoju gospodarczego i analiz przestrzennego zagospodarowania.
UO5	Potrafi dokonać doboru odpowiednich narzędzi geoinformacyjnych w odniesieniu do analizowanego zagadnienia.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Wykorzystuje wiedzę i umiejętności geograficzne w zakresie technik GIS w celu lepszego rozumienia współczesnego świata i racjonalnego gospodarowania zasobami środowiska.
K02	Ma świadomość odpowiedzialnego wykorzystywania technik geoinformacyjnych
K03	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności korzystając z literatury, źródeł statystycznych dostępnych w Internecie
K04	Wykazuje stałą gotowość do działań indywidualnych i społecznych na rzecz racjonalnego gospodarowania zasobami Ziemi i tworzenia ładu przestrzennego..

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						x						x	
W02						x						x	
W03						x						x	
W04						x						x	
W05						x						x	
U01						x						x	
U02						x							
U03						x							
U04						x							
U05						x							
K01						x							
K02						x							
K03						x							
K04						x							

.....
pieczęć i podpis Dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI
Geoinformacja

studia rozpoczynające się w roku akad. 2021/2022

Semestr 3:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/zo	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Wstęp do geoinformacji	10							10	E	2
Źródła i bazy danych				10				10	zo	2
Matematyczne podstawy geoinformacji	7			8				15	zo	2
Geomarketing				5				5	-	1
	17			**23**				**40**	**1/2**	**7**

Semestr 4:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/zo	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Grafika komputerowa				10				10	zo	2
GIS w planowaniu przestrzennym				20				20	zo	2
				30				**30**	**0/2**	**4**

Semestr 5:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/zo	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
GIS w prognozowaniu zdarzeń katastrofalnych	7			8				15	-	2
Geostatystyka	5			10				15	E	2
Kartografia numeryczna	5			10				15	zo	2
	17			**28**				**45**	**1/1**	**6**

Semestr 6:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/zo	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Geoinformatyka w zarządzaniu i administracji	7			8				15	zo	2
Teledetekcja środowiska	5			10				15	E	3
Podstawy modelowania w geoinformacji				15				15	zo	3
	12			**33**				**45**	**1/2**	**8**

Semestr 7:

Praktyki (specjalnościowe)

nazwa praktyki	godz.	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka zawodowa	160	4	-	6
				6

04.2021

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia 27.04.2021	

Nazwa specjalności	**Gospodarka odnawialnymi źródłami energii**

Liczba punktów ECTS	31

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Po ukończeniu specjalności student zna zalety i wady odnawialnych źródeł energii, rozmieszczenie ich zasobów, sposoby, urządzenia i stopień wykorzystania. Zna aktualną i planowaną rolę energetyki odnawialnej w bilansie energetycznym oraz pozytywne i negatywne skutki jej wykorzystywania dla systemu energetycznego. Zna przepisy prawne i efekty ekonomiczne i ekologiczne inwestycji w instalacje wykorzystujące odnawialne źródła energii. Potrafi obiektywnie oceniać zasoby energii ze źródeł odnawialnych oraz realne możliwości ich wykorzystania. Posługuje się rzeczowymi argumentami i potrafi krytycznie analizować informacje na ten temat, które funkcjonują w życiu społecznym oraz są upowszechniane w mediach.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
W01	ma podstawową wiedzę w zakresie fizyki niezbędną do zrozumienia podstawowych zjawisk fizycznych zachodzących w czasie pozyskiwania energii ze źródeł odnawialnych
W02	wymienia i definiuje odnawialne źródła energii, ma wiedzę na temat wykorzystania różnych odnawialnych źródeł energii, ma podstawową wiedzę o trendach rozwojowych w obszarze odnawialnych źródeł energii
W03	wymienia zasoby odnawialnych źródeł energii na świecie ze szczególnym uwzględnieniem zasobów Polski
W04	rozumie procesy zachodzące w czasie pozyskiwania energii z produktów i opadów pochodzenia roślinnego i zwierzęcego a także innych źródeł energii odnawialnej
W05	ma elementarną wiedzę w zakresie systemów, technologii, technik i urządzeń służących do pozyskiwania i wykorzystania źródeł energii odnawialne
W06	zna technologiczne aspekty pozyskiwania energii ze źródeł odnawialnych
W07	ma wiedzę na temat przyrodniczych uwarunkowań pozyskiwania energii ze źródeł odnawialnych

W08	zna europejskie standardy oszczędzania energii w budownictwie, normy oraz wymagania stawiane przez UE
W09	zna zjawiska cieplno-wilgotnościowe w budownictwie o niskim zużyciu energii
W10	ma podstawową wiedzę dotyczącą zagadnień i problemów fizyki budowli
W11	orientuje się w możliwościach oprogramowania inżynierskiego w zakresie projektowania odnawialnych źródeł energii
W12	ma podstawową wiedzę o urządzeniach, obiektach i technicznych systemach w obszarze odnawialnych źródeł energii
W13	rozumie społeczne, ekonomiczne, prawne i inne pozatechniczne uwarunkowania w obszarze odnawialnych źródeł energii
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	potrafi korzystać ze specjalistycznego oprogramowania inżynierskiego
U02	potrafi rozwiązywać problemy inżynierskie, w szczególności związane z problematyką odnawialnych źródeł energii, korzystając z posiadanej wiedzy
U03	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł w obszarze odnawialnych źródeł energii
U04	interpretuje uzyskane informacje i wyciąga wnioski oraz formułuje i uzasadnia opinie w obszarze odnawialnych źródeł energii
U05	posiada umiejętność wystąpień ustnych dotyczących zagadnień szczegółowych w obszarze odnawialnych źródeł energii
U06	analizuje wstępnie ekonomiczny aspekt podejmowanych działań w obszarze odnawialnych źródeł energii
U07	rozwiązuje problem w obszarze odnawialnych źródeł energii metodami analitycznymi i symulacyjnymi
U08	ocenia przydatność metod i narzędzi służących do rozwiązania typowego zadania inżynierskiego w obszarze odnawialnych źródeł energii oraz wybiera i stosuje właściwe metody i narzędzia
U09	projektuje i przeprowadza eksperymenty, w tym symulacje komputerowe w obszarze odnawialnych źródeł energii
U10	ma umiejętność korzystania i doświadczenie w korzystaniu z norm i standardów w obszarze odnawialnych źródeł energii
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	ma świadomość ważności skutków działalności w obszarze odnawialnych źródeł energii, w tym jej wpływu na środowisko
K02	ma świadomość roli społecznej absolwenta kierunku inżynierskiego, a zwłaszcza rozumie konieczność podejmowania działań proekologicznych oraz edukacji

	społeczeństwa w tym zakresie
K03	współdziała w grupie przy rozwiązywaniu problemów z obszaru odnawialnych źródeł energii

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						x	x						
W02						x	x						
W03						x	x						
W04						x	x						
W05						x	x						
W06						x	x					x	
W07						x	x						
W08						x	x				x		
W09						x	x				x		
W10						x	x						
W11						x	x						
W12						x	x						
W13						x	x						
U01						x	x						
U02						x	x						
U03						x	x						
U04								x			x	x	
U05									x				
U06					x	x	x	x					
U07						x	x		x				
U08						x	x						
U09						x	x						
U10						x	x						
K01						x	x	x					
K02						x	x	x					
K03							x	x					

.....

pieczęć i podpis Dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI

Gospodarka odnawialnymi źródłami energii

studia rozpoczynające się w roku akad. 2021/2021

Semestr 3:
Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/zo	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Konwencjonalne i alternatywne źródła energii	10		5					15	zo	2
Przyrodnicze uwarunkowania wykorzystania odnawialnych źródeł energii	10		5					15	zo	2
Technologiczne podstawy pozyskiwania energii ze źródeł odnawialnych	10			10				20	E	3
	30		**10**	**10**				**50**	**1/2**	**7**

Semestr 4:
Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Budownictwo energooszczędne	10		10					20	E	2
GIS w planowaniu przestrzennym				15				15	-	2
	10		**10**	**15**				**35**	**1/0**	**4**

Semestr 5:
Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Energetyka słoneczna	10		5					15	-	2
Energetyka wiatrowa	10		5					15	-	2
Energetyka wodna	10		5					15	-	2
	30		**15**					**45**	**0/0**	**6**

Semestr 6:
Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/zo/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Energetyka biomasy	10		5					15	-	2
Energetyka geotermalna	10		5					15	-	2
Gospodarka energetyczna w Polsce i na świecie	10		5					15	zo	2
Pompy ciepła	5		5					10	-	1
Ćwiczenia terenowe specjalnościowe				5				5	-	1
	35		**20**	**5**				**60**	**0/1**	**8**

Semestr 7:
Praktyki

nazwa praktyki	godz.	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka zawodowa	160	4	-	6
				6

Informacje uzupełniające:
2) praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	termin i system realizacji praktyki
7	Praktyka zawodowa; w zakresie i w miejscu związanym ze specjalnością wybraną przez studenta	4	160	nieciągła lub ciągła wg wyboru studenta
		4	**160**	

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia 27.04.2021	

Nazwa specjalności	**Gospodarka przestrzenna obszarów miejskich**

Liczba punktów ECTS	31

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Po ukończeniu specjalności absolwent potrafi opracować właściwą strategię rozwoju obszarów miejskich w różnych uwarunkowaniach przyrodniczych historycznych i społeczno-gospodarczych. Zna czynniki rozwoju miast i obszarów metropolitalnych zarówno w aspekcie demograficznym, funkcjonalnym jak i przestrzennym. Rozumie proces planowania, zarządzania i marketingu terytorialnego różnego typu ośrodków miejskich.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
W01	Zna podstawowe terminy i definicje z zakresu gospodarki przestrzennej w zakresie urbanistyki
W02	Zna główne uwarunkowania rozwoju miast w różnych okresach historycznych.
W03	Zna różne formy zagospodarowania przestrzeni miejskiej i wie w jaki sposób wpływają one na rozwój i zróżnicowanie wewnętrzne miast zarówno w aspekcie demograficznym, społecznym jak i gospodarczym.
W04	Identyfikuje współczesne problemy rozwoju miast i zespołói)w miejskich
W05	Zna elementy zarządzania rozwojem miast, ze szczególnym uwzględnieniem podstawowych narzędzi marketingu terytorialnego i promocji miast
W06	Zna procedury legislacyjne w zakresie uchwalania prawa miejscowego dotyczącego planowania przestrzennego w obszarach miejskich
W07	Zna czynniki różnicujące wartość przestrzeni miejskiej
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Potrafi opracowania odpowiednią strategię rozwoju dla różnego typu obszarów miejskich
U02	Potrafi zaproponować właściwe kierunki zagospodarowania przestrzennego miast w oparciu o odpowiednio zidentyfikowane uwarunkowania rozwoju tych ośrodków
U03	Potrafi znaleźć rozwiązanie dla lokalnych i globalnych problemów obszarów miejskich
U04	Komunikuje się i prezentuje wyniki swoich prac używając różnych technik informatycznych

U05	Posiada umiejętność wykorzystania technologii informacyjnej oraz narzędzi GIS w planowaniu przestrzennym obszarówii) miejskich
U06	Analizuje i rozwiązuje problemy planistyczne z wykorzystaniem metod statystycznych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Rozumie wartość ładu przestrzennego na intensywnie zagospodarowanych obszarach miejskich
K02	Docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe wybranych miast świata i Polski
K03	Ma świadomość potrzeby ochrony przyrody i konieczność zachowania korytarzy ekologicznych w obszarach miejskich
K04	Ma świadomość oraz posiada umiejętność rozwiązywania konfliktów społecznych wynikających z różnicy interesów pomiędzy grupami społecznymi w zakresie zagospodarowania przestrzeni miejskiej
K05	Rozumie konieczność prowadzenia konsultacji społecznych dla osiągnięcia kompromisu w przypadku podejmowania działań związanych z nowym zagospodarowaniem przestrzennym obszarów miejskich.
K06	Ma świadomość wartości zróżnicowania kulturowego, etnicznego i społecznego ludności w strukturach miejskich

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X	X	X	X	X	X	X	
W02				X		X	X	X	X	X	X	X	
W03				X		X	X	X	X	X	X	X	
W04				X		X	X	X	X	X	X	X	
W05						X	X	X	X	X	X	X	
W06						X	X	X	X	X	X	X	
W07				X		X	X	X	X	X	X	X	
U01				X		X	X	X	X	X	X	X	
U02				X		X	X	X	X	X	X	X	
U03				X		X	X	X	X	X	X	X	
U04						X	X	X	X	X	X	X	
U05						X	X	X	X	X	X	X	
U06						x	X	X	X	X	X	X	
K01				X		X	X	X	X	X	X	X	
K02				X		X	X	X	X	X	X	X	
K03				X		X	X	X	X	X	X	X	
K04				X		X	X	X	X	X	X	X	
K05				X		X	X	X	X	X	X	X	
K06				X		X	X	X	X	X	X	X	

……

pieczęć i podpis Dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI

Gospodarka przestrzenna obszarów miejskich

studia rozpoczynające się w roku akademickim 2021/2022

Semestr 3:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/zo	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Zarys historii rozwoju miast	10							10	-	1
Planowanie i zarządzanie rozwojem miast	7		8					15	E	3
Rozwój demograficzny miast	10							10	-	1
Społeczne zróżnicowanie obszarów miejskich	7		8					15	zo	2
	34		**16**					**50**	**1/1**	**7**

Semestr 4:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/zo	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Współczesne problemy miast	5		5					10	-	1
GIS w planowaniu przestrzennym miast				15				15	-	2
Ćwiczenia terenowe - problemy funkcjonowania małych miast województwa małopolskiego**				12				12	-	1
	5		**5**	**27**				**37**	**0/1**	**4**

** 2 dni

Semestr 5:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/zo	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Zagospodarowanie wybranego obszaru miasta*				10				10	-	1
Podstawy marketingu terytorialnego	7		8					15	zo	2
Rozwój obszarów metropolitalnych	7		8					15	E	3
	14		**16**	**10**				**40**	**1/1**	**6**

* część zajęć w terenie

Semestr 6:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/zo	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Ćwiczenia terenowe - problemy funkcjonowania obszarów metropolitalnych (Krakowski Obszar Metropolitalny, Górnośląsko-Zagłebiowska Metropolia „Silesia”)*				24				24	-	2
Waloryzacja przestrzeni historycznej miast	7		8					15	-	3
Rynek nieruchomości w mieście	7		8					15	zo	3
	14		**16**	**24**				**54**	**0/1**	**8**

*4 dni

Semestr 7:

Praktyki (specjalnościowe)

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka zawodowa	160	4		6
				6

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia 27.04.2021	

Nazwa specjalności	**Przedsiębiorczość w gospodarce przestrzennej**

Liczba punktów ECTS	31

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Specjalność „przedsiębiorczość w gospodarce przestrzennej" jest ukierunkowana na problematykę aktywności przedsiębiorczej w układach przestrzennych. Studenci kończący specjalność potrafią dokonywać analizy zarówno istniejącego zagospodarowania przestrzennego jak również sytuacji regionu. Nabywają umiejętność kreatywnego tworzenia strategii marketingowej jednostki terytorialnej, regionu, jak również planu marketingowego.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
W01	Zna podstawowe pojęcia i teorie z obszaru przedsiębiorczości
W02	Zna podstawowe rodzaje podatków, zasady funkcjonowania gospodarki finansowej, systemów bankowych i ubezpieczeniowych
W03	Posiada wiedzę na temat produktu terytorialnego, jego specyfiki oraz sprawnego zarządzania jego komponentami dostosowanymi do zróżnicowanej grupy jego odbiorców
W04	Zna pojęcia związane z rozwojem lokalnym i regionalnym. Rozumie rolę samorządu, lokalnych elit, organizacji i mediów w aktywizacji i upodmiotowieniu społeczności lokalnej. Wie, jak budować sprawne partnerstwo w środowisku lokalnym i je aktywizować.
W05	Jest świadomy problemów i procesów społeczno – gospodarczych zachodzących we współczesnym świecie
W06	Charakteryzuje procesy gospodarowania przestrzenią i gospodarowania w przestrzeni

W07	Posiada podstawową wiedzą na temat polityki gospodarczej, w szczególności ekonomicznych skutków regulacji i interwencji państwa w gospodarkę
	UMIEJĘTNOŚCI
U01	Posiada umiejętność analizy istniejącego zagospodarowania przestrzennego oraz trendów rozwoju przestrzennego i gospodarczego ze szczególnym uwzględnieniem wybranych obszarów problemowych
U02	Posiada umiejętność analizowania sytuacji regionu pod względem marketingowym, zdolność kreatywnego tworzenia strategii marketingowej jednostki terytorialnej, regionu, planu marketingowego
U03	Potrafi prawidłowo formułować wnioski i przewidywania co do efektów stosowania poszczególnych polityk gospodarczych
U04	Posiada umiejętność komunikowania się z innymi stosując odpowiednie formy komunikacji
U05	Potrafi przygotować dokumenty aplikacyjne w czasie poszukiwania pracy oraz właściwie się przygotować i zaprezentować w czasie rozmowy kwalifikacyjnej
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE
K01	Wykorzystuje wiedzę i umiejętności dotyczące różnych sposobów realizacji celów polityki gospodarczej i społecznej w lepszym zrozumieniu współczesnego świata, funkcjonowania gospodarki państwa oraz systemu zabezpieczenia społecznego w zaspokajaniu potrzeb społecznych w danym kraju
K02	Respektuje normy etyczne
K03	Jest świadomy konieczności stałego pogłębiania wiedzy i umiejętności
K04	Rozdziela role podczas prowadzonych zajęć dydaktycznych
K05	Rozumie zagrożenia wynikające z podawania nieprawdziwych informacji w dokumentach aplikacyjnych oraz w trakcie rozmowy kwalifikacyjnej

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X	X	X	X	X	X	X	
W02						X	X	X	X	X	X	X	
W03						X	X	X	X	X	X	X	
W04				X		X	X	X	X	X	X	X	
W05						X	X	X	X	X	X	X	
W06						X	X	X	X	X	X	X	
W07						X	X	X	X	X	X	X	
U01						X	X	X	X	X	X	X	

U02						X	X	X	X	X	X	X	
U03						X	X	X	X	X	X	X	
U04				X		X	X	X	X	X	X	X	
U05						X	X	X	X	X	X	X	
K01						X	X	X	X	X	X	X	
K02						X	X	X	X	X	X	X	
K03						X	X	X	X	X	X	X	
K04						X	X	X	X	X	X	X	
K05						X	X	X	X	X	X	X	

……

pieczęć i podpis Dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI

Przedsiębiorczość w gospodarce przestrzennej

studia rozpoczynające się w roku akad. 2021/2022

Semestr 3 :

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/zo	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości w układach przestrzennych	10							10	-	1
Podstawy marketingu terytorialnego	10		5					15	E	3
Gospodarka finansowa	10			5				15	zo	3
	30		**5**	**5**				**40**	**1/1**	**7**

Semestr 4 :

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/zo	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Polityka gospodarcza	10		5					15	E	2
GIS w planowaniu przestrzennym				15				15	zo	2
	10		**5**	**15**				**30**	**1/1**	**4**

Semestr 5 :

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/zo	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Komunikacja interpersonalna			10					10	-	1
Przedsiębiorczość małych i średnich firm*	5			10				15	zo	2
System podatkowy	10			5				15	zo	3
	15		**10**	**15**				**40**	**0/2**	**6**

* zajęcia częściowo prowadzone w terenie

Semestr 6 :

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/zo	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
System bankowy i ubezpieczeniowy	10							10	-	1
Aktywizacja przedsiębiorczości w układach lokalnych i regionalnych*	10			10				20	zo	3
Wprowadzenie na rynek pracy			15					15	zo	2
Ćwiczenia terenowe specjalnościowe**				10				10	-	2
	20		**15**	**20**				**55**	**0/2**	**8**

*ćwiczenia w formie zajęć terenowych – 3 dni
** 2 dni

Semestr 7 :

Praktyki

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka zawodowa	160	4	-	6
				6

Informacje uzupełniające:

2) praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz	Termin i system realizacji praktyki
7	Praktyka zawodowa; zakres i miejsce realizacji związane są ze specjalnością wybraną przez studenta	4	160	nieciągła lub ciągła wg wyboru studenta
		4	**160**	

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia 27.04.2021	

Nazwa specjalności	**Rozwój lokalny i regionalny**

Liczba punktów ECTS	31

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Student po ukończeniu specjalności posiada niezbędną wiedzę oraz umiejętności kwalifikujące go do sporządzania analiz rozwoju społeczno-ekonomicznego oraz zagospodarowania przestrzennego jednostek terytorialnych na poziomie lokalnym i regionalnym, jak również do opracowania strategii rozwoju tych jednostek, a także do projektowania i podejmowania działań w zakresie marketingu terytorialnego.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
W01	Posiada interdyscyplinarną wiedzę z zakresu rozwoju społeczno-gospodarczego układów przestrzennych różnej skali (lokalnej, regionalnej, krajowej)
W02	Zna i potrafi omówić podstawowe procesy, które zachodzą w gospodarce
W03	Zna i rozumie zasady sporządzania strategii rozwoju jednostek przestrzennych
W04	Opisuje ekonomiczne aspekty funkcjonowania jednostek przestrzennych
W05	Wyjaśnia sposoby świadomego oddziaływania na gospodarkę poprzez politykę
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Potrafi objaśnić wpływ czynników i procesów na rozwój i funkcjonowanie jednostek przestrzennych
U02	Umie scharakteryzować problemy rozwoju jednostek urbanistycznych w różnej skali (wieś, miasto, obszar metropolitalny)
U03	Umie przewidywać kierunki zmian w jednostce przestrzennej oraz racjonalnie wykorzystywać posiadane zasoby

U04	Potrafi zaplanować i przeprowadzić w terenie podstawowe analizy funkcjonowania systemów społeczno-gospodarczych różnej skali układów przestrzennych dla potrzeb kompleksowego gospodarowania i zarządzania przestrzenią
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Ma świadomość potrzeby zarządzania jednostką przestrzenną zmierzającego do zaspokojenia potrzeb mieszkańców
K02	Jest świadom konieczności podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i społecznych
K03	Ma świadomość postępowania zgodnie z zasadami etyki
K04	Wyciąga wnioski z analizowanych przykładów rozwoju jednostek przestrzennych w różnych skalach

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						x		x	x				
W02								x	x				
W03							x	x				x	
W04							x						
W05						x		x				x	
U01										x			
U02				x		x		x					
U03							x	x	x			x	
U04				x	x								
K01							x	x	x			x	
K02				x		x							
K03				x		x				x			
K04				x				x					

.....

pieczęć i podpis Dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI

Rozwój lokalny i regionalny

studia rozpoczynające się w roku akad. 2021/2022

Semestr 3:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/zo	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Gospodarka i rozwój lokalny	10							10	-	1
Podstawy marketingu terytorialnego	10		5					15	E	3
Demograficzne uwarunkowania rozwoju lokalnego i regionalnego	10							10	-	1
Finanse jednostek samorządu lokalnego i regionalnego	10			5				15	zo	2
	40		**5**	**5**				**50**	**1/1**	**7**

Semestr 4:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/zo	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Polityka gospodarcza	10		5					15	E	2
GIS w planowaniu przestrzennym				15				15	-	2
	10		**5**	**15**				**30**	**1/0**	**4**

Semestr 5:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/zo	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Rozwój regionalny i polityka regionalna	5		5					10	zo	2
Technologie geoinformacyjne w administracji*				10				10	zo	1
Współczesne problemy rozwoju miast i obszarów metropolitalnych	10		5					15	zo	3
	15		**10**	**10**				**35**	**0/3**	**6**

*zajęcia częściowo w terenie

Semestr 6:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/zo	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Współczesne problemy rozwoju obszarów wiejskich	10		5					15	zo	3
Strategie i programy rozwoju regionalnego	10		5					15	zo	3
Ćwiczenia terenowe specjalnościowe*				30				30	-	2
	20		**10**	**30**				**60**	**0/2**	**8**

* 5 dni

Semestr 7:

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka zawodowa	160	4	-	6
				6

Praktyki

Informacje uzupełniające:

2) praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz	Termin i system realizacji praktyki
7	Praktyka zawodowa; zakres i miejsce realizacji związane są ze specjalnością wybraną przez studenta	4	160	nieciągła lub ciągła wg wyboru studenta
		4	**160**	

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia 27.04.2021	

Nazwa specjalności	**Zarządzanie środowiskiem geograficznym**

Liczba punktów ECTS	31

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent uzyskuje kwalifikacje do pracy w sektorach ochrony środowiska zarówno w urzędach różnych szczebli administracji państwowej i samorządowej, jak i w różnych jednostkach gospodarki. Jego przygotowanie jest wszechstronne i dotyczy nauk przyrodniczych, technicznych, ekonomicznych a nawet prawnych. Zgodnie z ekorozwojem student poznaje między innymi prawa ekologiczne, zagrożenia dla środowiska, mechanizmy ich szkodliwości, sposoby i metody zapobiegania lub ograniczenia szkodliwości, procesy i technologie ochrony oraz właściwości środowiska biotycznego i abiotycznego, które należy chronić. Zdobyta wiedza i umiejętności pozwalają zarządzać środowiskiem geograficznym.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
W01	Zna zakres map tematycznych dla potrzeb planowania przestrzennego
W02	Wskazuje odpowiednie metody prezentacji kartograficznej oraz graficznej zjawisk, obiektów przyrodniczych oraz antropogenicznych
W03	Definiuje narzędzia ochrony środowiska (prawne, ekonomiczne, techniczne i in.)
W04	Zna podstawowe zasady gospodarowania zasobami przyrody w przestrzeni geograficznej
W05	Zna zależności pomiędzy gospodarką przestrzenną a środowiskiem przyrodniczym
W06	Zna organizację monitoringu środowiska w Polsce
W07	Tłumaczy podstawowe koncepcje, teorie i narzędzia zarządzania środowiskiem i zarządzania środowiskowego
W08	Zna metody inwentaryzacji, waloryzacji i wyceny środowiska geograficznego dla potrzeb planowania przestrzennego
W09	Zna teorie i modele stosowane w ekologii krajobrazu oraz zasady kształtowania krajobrazu
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Potrafi wykorzystywać narzędzia informatyczne w badaniach stanu środowiska
U02	Analizuje i ocenia aktualny stan środowiska w aspekcie planistycznym

U03	Potrafi racjonalnie zarządzać zasobami środowiska geograficznego
U04	Wskazuje odpowiednią podstawę prawną dla wybranych problemów środowiskowych dotyczących gospodarki przestrzennej
U05	Uwzględnia walory środowiska w realizacji zadań o charakterze planistycznym
U06	Dostrzega zagrożenia wynikające z nieumiejętnego zarządzania środowiskiem
U07	Charakteryzuje cele współczesnej polityki ekologicznej państwa
U08	Projektuje przykładowy system zarządzania środowiskowego wybranej organizacji
U09	Potrafi zastosować odpowiednie narzędzia ochrony środowiska w gospodarce przestrzennej
U10	Wyjaśnia ekonomiczne aspekty wykorzystywania zasobów naturalnych i ochrony środowiska
U11	Potrafi wycenić walory i zasoby środowiska oraz straty ekologiczne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Formułuje podstawowe tezy wykonywanych opracowań dla planowania przestrzennego w sposób zrozumiały dla nieprofesjonalistów
K02	Czuje się odpowiedzialny za stan środowiska
K03	Rozumie konieczność respektowania Prawa Ochrony Środowiska i Prawa Budowlanego
K04	Dostrzega konieczność racjonalnego gospodarowania surowcami energetycznymi
K05	Poszerza kompetencje oraz umiejętności niezbędne na stanowisku pełnomocnika lub członka zespołu do spraw Systemów Zarządzania Środowiskowego
K06	Jest kreatywny i bierze aktywny udział w działaniach lokalnej społeczności w zakresie ochrony i kształtowania środowiska

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						x	x	x		x			
W02						x	x	x					
W03								x				x	
W04				x	x	x	x	x				x	
W05				x		x	x	x	x				
W06				x	x	x	x	x					
W07						x	x	x				x	
W08						x	x	x	x				
W09						x	x	x					
U01						x	x						
U02						x	x	x					
U03						x	x	x	x				

U04						x	x	x				x	
U05						x	x	x					
U06								x					
U07						x	x	x	x				
U08						x	x	x					
U09							x	x					
U10						x	x	x					
U11						x				x			
K01						x	x	x					
K02						x	x	x					
K03						x	x	x					
K04								x					
K05						x	x	x					
K06						x	x	x					

.....

pieczęć i podpis Dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI

Zarządzanie środowiskiem geograficznym

studia rozpoczynające się w roku akad. 2021/2022

Semestr 3:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/zo/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Podstawy prawne ochrony środowiska	7		8					15	E	3
Mapy tematyczne w zarządzaniu środowiskiem	7		8					15	zo	3
Zarządzanie zasobami energetycznymi	10							10	-	1
	24		**16**					**40**	**1/1**	**7**

Semestr 4:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/zo	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Podstawy systemu zarządzania środowiskiem	10							10	E	2
Monitoring środowiska	7		8					15	zo	2
	17		**8**					**25**	**1/1**	**4**

Semestr 5:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/zo	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Instrumenty zarządzania środowiskiem	7		8					15	E	2
Zarządzanie obszarami chronionymi	7		8					15	zo	2
Inwentaryzacja i waloryzacja przyrodnicza	7		8					15	zo	2
	21		**24**					**45**	**1/2**	**6**

Semestr 6:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/zo/ -	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Ekologiczne podstawy kształtowania krajobrazu	7		8					15	E	3
Rewitalizacja obszarów przekształconych	7		8					15	zo	3
Ćwiczenia terenowe specjalnościowe z ochrony i kształtowania środowiska*				30				30	-	2
* 5 dni	**14**		**16**	**30**				**60**	**1/1**	**8**

Semestr 7:

Praktyki (specjalnościowe)

nazwa praktyki	godz.	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka zawodowa	160	4	-	6
				6

INSTYTUT GEOGRAFII

UNIWERSYTET PEDAGOGICZNY IM. KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ W KRAKOWIE

30-084 Kraków, ul. Podchorążych 2 tel. (+48) 12-662-62-45, faks (+48) 12-662-62-43 e-mail: geograf@up.krakow.pl http://geografia.up.krakow.pl

IG.0021-6/21

Uchwała
Rady Instytutu Geografii
nr 1
z dnia 27.04.2021

w sprawie zatwierdzenia planów i programów studiów rozpoczynających się w roku akademickim 2021/2022.

§ 1

Rada Instytutu Geografii na posiedzeniu w dniu 27.04.2021 r. w głosowaniu jawnym podjęła uchwałę w sprawie zatwierdzenia planów i programów studiów rozpoczynających się w roku akademickim 2021/2022 na kierunkach: geografia, gospodarka przestrzenna oraz turystyka i rekreacja – I i II stopień w ramach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.

§2

Uchwała obowiązuje od dnia uchwalenia.

DYREKTOR
Instytutu Geografii
dr Wioletta Kilar

INSTYTUT GEOGRAFII
UNIWERSYTET PEDAGOGICZNY IM. KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ W KRAKOWIE

30-084 Kraków, ul. Podchorążych 2 tel. (+48) 12-662-62-45, faks (+48) 12-662-62-43 e-mail: geograf@up.krakow.pl http://geografia.up.krakow.pl

IG.0021-7/21

Uchwała
Rady Instytutu Geografii
nr 1
z dnia 25.05.2021

w sprawie korekty planów studiów na kierunku gospodarka przestrzenna, studia stacjonarne i niestacjonarne, pierwszego i drugiego stopnia, rozpoczynających się w roku akademickim 2021/2022.

§ 1

Rada Instytutu Geografii na posiedzeniu w dniu 25.05.2021r. w głosowaniu jawnym podjęła uchwałę w sprawie korekty planów studiów, na kierunku gospodarka przestrzenna, studia stacjonarne i niestacjonarne, pierwszego i drugiego stopnia, rozpoczynających się w roku akademickim 2021/2022.
Korekty w planach studiów zostały wprowadzone zgodnie z zaleceniami Działu Dydaktyki, Rekrutacji i Praktyk.

§2

Uchwała obowiązuje od dnia uchwalenia.

DYREKTOR
Instytutu Geografii
dr Wioletta Kilar