

Uchwalony przez Radę Instytutu
w dn. 15. 04. 2021

Ustalony przez Senat

.....
pieczęć Instytutu

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

| | |
|----------------------|--|
| Nazwa studiów | Gimnastyka korekcyjna wczesnej edukacji z promocją zdrowia dla nauczycieli |
|----------------------|--|

Liczba semestrów

3

Liczba punktów ECTS

34

| Dziedzina/dziedziny, w których prowadzone jest kształcenie | Dyscyplina/dyscypliny, w których prowadzone jest kształcenie |
|--|--|
| Nauki ścisłe i przyrodnicze | Nauki biologiczne |
| Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu | Nauki o kulturze fizycznej |
| Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu | Nauki o zdrowiu |
| | |
| | |

I. WARUNKI PRZYJĘCIA NA STUDIA (w tym dodatkowe wymagania)

Ukończenie szkoły wyższej, dającej kwalifikacje pedagogiczne

II. KWALIFIKACJE I UPRAWNIENIA UZYSKANE PO UKOŃCZENIU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Charakterystyka kwalifikacji cząstkowych uzyskanych po ukończeniu studiów poddyplomowych

Kwalifikacje do prowadzenia zajęć z gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej z elementami promocji zdrowia. Zdobycie wiedzy teoretycznej z obszaru:

- rozpoznawania, rozwoju i charakterystyki wad postawy z elementami promocji zdrowia w środowisku szkolnym
- metod, form i środków dotyczących korekcji wad postawy, kompensacji niedoboru ruchu i promocji zdrowia
- psychologii i promocji zdrowia w środowisku szkolnym, rówieśniczym i rodzinnym.

Zdobycie umiejętności praktycznych z obszaru:

- wstępnej oceny postawy ciała;
- profilaktyki i doboru ćwiczeń do wady postawy ciała;
- programowania i prowadzenia zajęć profilaktycznych i korekcyjno-kompensacyjnych.

Uprawnienia związane z posiadanymi kwalifikacjami

Posiadane kwalifikacje uprawniają do prowadzenia zajęć z gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej z elementami promocji zdrowia.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

| Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych | |
|--|--|
| WIEDZA | |
| W01 | Objaśnia budowę i funkcjonowanie organizmu człowieka oraz charakteryzuje podstawowe procesy fizjologiczne i biochemiczne zachodzące w organizmie, a także zna i opisuje wskaźniki prawidłowego funkcjonowania poszczególnych układów i metody ich pomiaru. |
| W02 | Opanował wiedzę na temat stanu zdrowia i choroby człowieka, wymienia przyczyny i objawy najczęstszych chorób cywilizacyjnych i społecznych. Wyjaśnia założenia edukacji zdrowotnej, w tym problemy racjonalnego odżywiania, promocji zdrowia i profilaktyki chorób cywilizacyjnych |
| W03 | Charakteryzuje etapy biologicznego rozwoju człowieka, biochemiczne reakcje zachodzące w organizmie człowieka w stanie spoczynku, aktywności fizycznej i zmieniających się warunkach środowiska zewnętrznego a także zna metody oceny stanów przeciążenia organizmu ćwiczeniami fizycznymi i ich wpływu na organizm |
| W04 | Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu. |
| W05 | Wymienia i charakteryzuje formy, metody i techniki kształcenia z zakresu gimnastyki korekcyjnej i dietetyki, |
| W06 | Zna zasady organizacji zabaw i gier pomocnych w profilaktyce i korekcji wad postawy |
| W07 | Opisuje organizację tkanek i organów oraz zależności funkcjonalne między nimi, składające się na fizjologię człowieka |
| W08 | Ma pogłębioną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych oraz filozoficznych podstaw opieki i wczesnego wspomagania dziecka, rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii w rozwoju dziecka |
| W09 | Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju małego dziecka zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym, jak i społecznym |
| W10 | Ma wiedzę na temat sposobów i metod organizacji zajęć korekcyjnych na basenie |
| UMIĘTNOŚCI | |
| U01 | Posługuje się aparaturą i sprzętem stosowanym do oceny stanu fizycznego człowieka oraz stosowanym w sporcie. |
| U02 | Potrafi zaplanować i wykonać pod kierunkiem opiekuna zadania badawcze lub ekspertyzy dotyczące profilaktyki, promocji zdrowia i opieki zdrowotnej |
| U03 | Potrafi dobrać i zaproponować rodzaj aktywności i dietę w zależności od wieku, stopnia sprawności oraz stanu zdrowia. |
| U04 | Dokonyuje pomiaru i umie właściwie interpretować wyniki wskaźników fizjologicznych, biofizycznych i morfologicznych pozwalających diagnozować stan organizmu, odnosząc je do wartości referencyjnych |
| U05 | Potrafi przeprowadzić obserwacje oraz wykonuje proste pomiary fizyczne, biologiczne i biochemiczne |
| U06 | Potrafi zaplanować ćwiczenia i zabawy odpowiednie dla wieku dziecka i korygowanej wady postawy |
| U07 | Stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze wykorzystywane w gimnastyce korekcyjnej i promocji zdrowia |
| U08 | Potrafi biegle i krytycznie wykorzystać informacje, literaturę naukową pochodzące z różnych źródeł i na tej podstawie wyciąga właściwe wnioski |
| U09 | Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | |
| K01 | Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności. |
| K02 | Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela. |



| | |
|------------|--|
| K03 | Organizuje wspólne wykonywanie zadań i pracę w grupie, słucha uwag prowadzącego zajęcia i stosuje się do jego zaleceń. |
| K04 | Świadomie oddziałuje na organizm za pomocą różnych środków naturalnych i sztucznych w celu przyspieszenia fizjologicznych procesów regeneracyjnych |
| K05 | Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy |
| K06 | Rozumie potrzebę dbałości o sprawność fizyczną, jest świadomy jak wielką wartością jest zdrowie, ma świadomość oddziaływania korektywy na jakość życia człowieka |

.....
Pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH **Gimnastyka korekcyjna wczesnej edukacji z promocją zdrowia dla nauczycieli**

semestr 1

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/- | PRAKTYKA | punkty ECTS | |
|--|--------------------|-----------------|----|---|---|---|--|------------|-----|----------|-------------|-------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | | E-learning | | | | razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | | | |
| Pedagogika specjalna i lecznicza | 10 | 10 | | | | | | 20 | | | 2 | |
| Anatomia prawidłowa i funkcjonalna | 10 | | 20 | | | | | 30 | E | | 3 | |
| Rozwój psychofizyczny i motoryczny dziecka wczesnej edukacji | 5 | 10 | | | | | | 15 | | | 2 | |
| Zabawy i gry w profilaktyce i terapii | 5 | | 15 | | | | | 20 | | | 2 | |
| Biomedyczne podstawy rozwoju układu ruchu | 15 | | | | | | | 15 | | | 1 | |
| Teoria, metodyka i praktyka ćwiczeń korekcyjnych | 15 | | 25 | | | | | 40 | | | 4 | |
| Pozostałe zajęcia (praktyka) | | | | | | | | | | | | |
| | 60 | 20 | 60 | | | | | 140 | | | 13 | |

semestr 2

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/- | PRAKTYKA | punkty ECTS | |
|--|--------------------|-----------------|----|---|---|---|----|------------|-----|----------|-------------|-------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | | E-learning | | | | razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | | | |
| Teoria, metodyka i praktyka ćwiczeń korekcyjnych | 10 | | 25 | | | | | 35 | E | | 2 | |
| Fizjologia wysiłku i patofizjologia wad postawy dziecka wczesnej edukacji | 15 | | | | | | | 15 | | | 1 | |
| Biomechanika w aspekcie wad postawy dziecka wczesnej edukacji | 10 | | 10 | | | | | 20 | | | 2 | |
| Dydaktyka szkolnej gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej | 10 | 20 | | | | | | 30 | E | | 2 | |
| Wady postawy i sprawność fizyczna z diagnostyką | 10 | | 20 | | | | | 30 | E | | 3 | |
| Choroby metaboliczne | 15 | | | | | | | 15 | | | 1 | |
| Pozostałe zajęcia (praktyka) | | | | | | | | | | | | |
| Praktyka w zakresie korekcji wad postawy (realizowana w ośrodku korekty wad postawy/ w szkole) | | | | | | | 20 | 20 | | 20 | 2 | |
| | 70 | 20 | 55 | | | | 20 | 165 | | | 13 | |

semestr 3

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/- | PRAKTYKA | punkty ECTS |
|---|--------------------|-----------------|----|---|---|----|------------|-------|-----|----------|-------------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | razem | | | |
| | | A | K | L | S | P | | | | | |
| Pływanie korekcyjne | 10 | | 15 | | | | | 25 | | 2 | |
| Dietetyka w zdrowiu i w chorobie | 10 | | 10 | | | | | 20 | | 2 | |
| Pozostałe zajęcia (praktyka) | | | | | | | | | | | |
| Praktyka w zakresie korekcji wad postawy (realizowana w ośrodku korekcji wad postawy/ w szkole) | | | | | | 40 | | 40 | 40 | 3 | |
| | 20 | | 25 | | | 40 | | 85 | | 7 | |

Informacje uzupełniające

1) rozkład „ćwiczeń praktycznych w szkole” na:

- zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)
- zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

| semestr | nazwa kursu | zajęcia | |
|---------|---|---------|----|
| | | p | t |
| 2 | Praktyka w ośrodku korekcji wad postawy/ w szkole | 10 | 10 |
| 3 | Praktyka w ośrodku korekcji wad postawy/ w szkole | 35 | 5 |
| | | | |

.....
pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu