



Opracowany przez Radę Instytutu
w dn.

Zatwierdzony przez Senat

.....
pieczęć Instytutu

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów	GEOGRAFIA
---------------	------------------

Liczba semestrów

3

Liczba punktów ECTS

60

Dziedzina/dziedziny, w których prowadzone jest kształcenie	Dyscyplina/dyscypliny, w których prowadzone jest kształcenie
Dziedzina nauk społecznych	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki o Ziemi i środowisku

I. WARUNKI PRZYJĘCIA NA STUDIA (w tym dodatkowe wymagania)

posiadany tytuł zawodowy: magister lub magister inżynier; studia podyplomowe dla absolwentów studiów wyższych na kierunkach, których programy studiów określały efekty uczenia się obejmujące wiedzę i umiejętności odpowiadające wymaganiom ogólnym podstawy programowej przedmiotu geografia;

dodatkowe wymaganie: przygotowanie pedagogiczne (studia dla osób posiadających przygotowanie merytoryczne, psychologiczno-pedagogiczne, w zakresie podstaw dydaktyki i emisji głosu oraz dydaktyczne)

II. KWALIFIKACJE I UPRAWNIENIA UZYSKANE PO UKOŃCZENIU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Charakterystyka kwalifikacji cząstkowych uzyskanych po ukończeniu studiów podyplomowych

Absolwent studiów:

Ma przygotowanie merytoryczne upoważniające do nauczania geografii na wszystkich szczeblach edukacji.

Posiada wiedzę z zakresu poszczególnych dyscyplin geograficznych, opartą o szerokie podstawy nauk społecznych i przyrodniczych.

Jest kreatywny w poszukiwaniu, tworzeniu i wdrażaniu nowatorskich (autorskich) metod i środków realizacji procesu dydaktycznego.

Jest przygotowany do samokształcenia w zakresie geografii.

Uprawnienia związane z posiadanymi kwalifikacjami

Uzyskane w trakcie studiów formalne kwalifikacje uprawniają do nauczania geografii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych	
WIEDZA	
W01	Zna różne źródła informacji geograficznej i podstawowe pojęcia z zakresu geografii (fizycznej, społeczno-ekonomicznej).
W02	Charakteryzuje poszczególne elementy środowiska geograficznego (przyrodnicze, społeczno-gospodarcze i kulturowe) i rozumie występujące między nimi zależności.
W03	Ma podstawową wiedzę z zakresu astronomicznych podstaw geografii.
W04	Zna metody i strategie nauczania geografii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.
W05	Wymienia i wyjaśnia procesy oraz zjawiska zachodzące w środowisku geograficznym.
W06	Zna wybrane regiony świata i Polski, rozpoznaje ich cechy charakterystyczne oraz wskazuje różnice pomiędzy nimi.
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Identyfikuje związki i relacje zachodzące w przestrzeni geograficznej pomiędzy jej elementami (przyrodniczymi, społeczno-gospodarczymi i kulturowymi) w układach przestrzennych różnej skali.
U02	Posiada umiejętność posługiwania się mapą i podstawowymi przyrządami używanymi w badaniach geograficznych.
U03	Wskazuje różnice i podobieństwa pomiędzy wybranymi regionami geograficznymi Polski i świata.
U04	Analizuje i interpretuje dane pochodzące z różnych źródeł informacji geograficznej stosując podstawowe metody statystyczne.
U05	Wskazuje możliwości rozwiązywania różnych problemów społecznych i gospodarczych w różnych regionach świata i Polski.
U06	Analizuje i ocenia relacje człowiek - środowisko przyrodnicze w różnej skali układów przestrzennych na wybranych przykładach.
U07	Komunikuje się i prezentuje wyniki swoich prac używając różnych technik informatycznych.
U08	Posiada umiejętność wykorzystania technologii informacyjnej oraz narzędzi GIS.
U09	Analizuje i rozwiązuje wybrany problem geograficzny z wykorzystaniem różnych metod badawczych.
U10	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu geografii i dydaktyki geografii w samokształceniu i w praktyce szkolnej.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Wykorzystuje wiedzę i umiejętności geograficzne w nauczaniu geografii w celu lepszego rozumienia współczesnego świata i racjonalnego gospodarowania zasobami środowiska.
K02	Dążą do pogłębiania wiedzy i umiejętności poprzez doskonalenie zawodowe.
K03	Rozwija u siebie i wzbudza u innych postawę poczucia odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze i kulturowe oraz rozwój społeczno-gospodarczy własnego regionu i Polski.
K04	Rozwija u siebie i wzbudza u innych postawę odpowiedzialności za stan środowiska i rozwój społeczno-gospodarczy kraju oraz szanuje wartości i tradycje innych kultur.
K05	Dążą do współpracy w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów związanych z wykonywaniem zawodu.
K06	Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami związanymi z wykonywaniem zawodu nauczyciela, wykazuje zaangażowanie w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań związanych z praktyką szkolną.
K07	Respektuje normy etyki zawodu nauczyciela.

IV. FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (matryca efektów uczenia się)

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X	X	X	X	X	X	X	X
W02			X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
W03			X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
W04			X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
W05			X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
W06			X			X	X	X	X	X	X	X	
U01			X	X		X	X	X	X	X	X	X	
U02			X	X		X	X	X	X	X	X	X	
U03			X	X		X	X	X	X	X	X	X	
U04			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
U05			X	X		X	X	X	X	X	X	X	
U06			X	X		X	X	X	X	X	X	X	
U07			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
U08			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
U09			X		X	X	X	X	X	X	X	X	
U10		X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	
K01			X	X		X	X	X	X	X	X	X	
K02			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
K03			X	X		X	X	X	X	X	X	X	
K04			X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
K05			X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
K06			X			X	X	X	X	X	X	X	
K07			X			X	X	X	X	X	X	X	

.....
pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH GEOGRAFIA

rozpoczynających się w roku akademickim 2021/2022

semestr 1

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E / ZO / Z	PRAKTYKA	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem			
		A	K	L	S	P					
Astronomiczne podstawy geografii	10	10						20	Z		2
Technologia informacyjna w geografii				10				10	Z		2
Kartografia i topografia	10	10						20	Z		2
Geologia	10	10						20	Z		2
Geomorfologia	10	10						20	E		2
Meteorologia i klimatologia	10							10	Z		1
Hydrologia i oceanografia	10							10	Z		1
Biogeografia z gleboznawstwem i geografia gleb	10							10	Z		1
Geografia społeczna	10	10						20	E		2
Geograficzne systemy informacyjne dla nauczycieli				15				15	Z		2
	80	50		25				155	-		17

semestr 2

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E / ZO / Z	PRAKTYKA	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem			
		A	K	L	S	P					
Geografia rolnictwa	10	10						20	Z		2
Geografia przemysłu i usług	10	15						25	E		3
Geografia osadnictwa	10	10						20	Z		2
Geografia regionalna Polski	10	15						25	E		3
Geografia regionalna świata	10	10						20	E		2
Dydaktyka geografii (1)	10			20				30	Z		2
Seminarium dyplomowe (1)*					10			10	Z		3
	60	60		20	10			150	-		17

semestr 3

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E / ZO / Z	PRAKTYKA	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem			
		A	K	L	S	P					
Problemy środowiskowe współczesnego świata	15	15						30	E		3
Powiązania w środowisku przyrodniczym	10							10	Z		1
Geografia społeczno-ekonomiczna świata	10	10						20	Z		2
Spółeczeństwo i gospodarka Polski	10							10	Z		1
Współpraca międzynarodowa i konflikty na świecie	10							10	Z		1
Dydaktyka geografii (2)	5			25				30	E		3
Seminarium dyplomowe (2)*					15			15	ZO		5
Regionalne ćwiczenia terenowe**				18				18	Z		2
Pozostałe zajęcia (praktyka)											
Praktyka zawodowa z zakresu nauczania geografii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej***									Z	90	8
	60	25		43	15			143	-	90	26

* liczba punktów ECTS w ramach seminarium obejmuje także przygotowanie pracy dyplomowej; ocena z seminarium dyplomowego (2) wystawiana jest przez prowadzącego na podstawie oceny pracy dyplomowej.

** 3 dni na terenie woj. małopolskiego, śląskiego lub podkarpackiego

*** praktyka może być wykonywana także w 2 semestrze, zaliczenie praktyki następuje w semestrze 3.

1) praktyki zawodowe pedagogiczne

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	
2 i/lub 3	Praktyka zawodowa z zakresu nauczania geografii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej	6	90	15	nieciągła
		6	90	15	

.....
pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu



INSTYTUT GEOGRAFII

UNIwersytet PEDAGOGICZNY IM. KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ W KRAKOWIE



30-084 Kraków, ul. Podchorążych 2 tel. (+48) 12-662-62-45, faks (+48) 12-662-62-43 e-mail: geograf@up.krakow.pl http://geografia.up.krakow.pl

IG.0021-6/21

**Uchwała
Rady Instytutu Geografii
nr 2
z dnia 27.04.2021**

w sprawie zatwierdzenia programów i planów studiów podyplomowych rozpoczynających się w roku akademickim 2021/2022.

§ 1

Rada Instytutu Geografii na posiedzeniu w dniu 27.04.2021 r. w głosowaniu jawnym podjęła uchwałę w sprawie zatwierdzenia programów i planów studiów podyplomowych z geografii, geoinformacji w edukacji, przyrody oraz przedsiębiorczości, rozpoczynających się w roku akademickim 2021/2022.

§2

Uchwała obowiązuje od dnia uchwalenia.

DYREKTOR
Instytutu Geografii

dr Wioletta Kilar