

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH  
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM  
2021/2022**

*data zatwierdzenia przez Radę Instytutu*

*pieczęć i podpis dyrektora*

.....

Studia wyższe na kierunku	<b>FILOZOFIA</b>
Dziedzina/y	dziedzina nauk humanistycznych
Dyscyplina wiodąca (% udział)	Filozofia 100%
Pozostałe dyscypliny (% udział)	
Poziom	Drugi
Profil	Ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	Stacjonarna
Specjalności	Specjalność nauczycielska, Specjalność badawczo-rozwojowa
Punkty ECTS	120
Czas realizacji (liczba semestrów)	4 semestry (2lata)
Uzyskiwany tytuł zawodowy	Magister
Warunki przyjęcia na studia	Posiadanie dyplomu ukończenia studiów wyższych pierwszego stopnia (licencjackich) oraz pozytywny wynik postępowania kwalifikacyjnego. [dla spec. nauczycielskiej] dyplom studiów licencjackich z filozofii (spec. nauczycielska) Kryteria kwalifikacji: konkurs dyplomów.

Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia <sup>1</sup>	Symbol charakterystyk II stopnia <sup>2</sup>
<b>WIEDZA</b>			
<b>K_W01</b>	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu historii filozofii Zachodu, zwłaszcza XX i XXI w.	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WG</b>
<b>K_W02</b>	Zna aktualny stan badań w wybranej przez siebie dyscyplinie filozoficznej.		<b>P7S_WG</b>
<b>K_W03</b>	Zna miejsce filozofii w całości kultury współczesnej, rozumie zależność idei filozoficznych od sytuacji społeczno-politycznej, w jakiej idee te powstają i zyskują akceptację.		<b>P7S_WG</b>
<b>K_W04</b>	Zna w stopniu pogłębionym zasady poprawnego formułowania i uzasadniania twierdzeń.		<b>P7S_WG</b>
<b>K_W05</b>	Zna w pogłębionym stopniu metody analizy i interpretacji tekstów filozoficznych.		<b>P7S_WG</b>
<b>K_W06</b>	Zna zarówno zagrożenia, jak i szanse, przed jakimi stoi dziś ludzkość, związane z globalizacją, procesami demograficznymi, destrukcją środowiska przyrodniczego, zmianami klimatycznymi itd.		<b>P7S_WK</b>
<b>K_W07</b>	Zna i rozumie podstawowe dylematy etyczne współczesności.		<b>P7S_WK</b>
<b>K_W08</b>	Rozumie w jaki sposób filozofia bazuje na dorobku innych nauk, aby rozwijać i weryfikować własne hipotezy oraz wie, jaki wkład filozofia może wnieść w rozwój innych nauk.		<b>P7S_WG</b>

<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
<b>K_U01</b>	Potrafi wskazać i scharakteryzować związki między poszczególnymi dyscyplinami filozoficznymi na gruncie filozofii XX i XXI	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>

<sup>1</sup> Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz.64)

<sup>2</sup> Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218).

	wieku.		
<b>K_U02</b>	Potrafi zrekonstruować główne założenia poszczególnych dyscyplin filozoficznych na gruncie filozofii XX i XXI wieku.		<b>P7S_UW</b>
<b>K_U03</b>	Potrafi w stopniu zaawansowanym analizować i interpretować teksty filozoficzne.		<b>P7S_UW</b>
<b>K_U04</b>	Potrafi samodzielnie stworzyć bibliografię naukową dla wybranego przez siebie tematu.		<b>P7S_UU</b>
<b>K_U05</b>	Potrafi wskazać i scharakteryzować uwarunkowania społeczno-ekonomiczne myślenia naukowego.		<b>P7S_UW</b>
<b>K_U06</b>	Potrafi komunikować i uzasadniać swoje poglądy filozoficzne również przedstawicielom innych dyscyplin naukowych.		<b>P7S_UK</b> <b>P7S_UO</b>
<b>K_U07</b>	Potrafi dyskutować postulowane przez siebie rozwiązania teoretyczne		<b>P7S_UK</b> <b>P7S_UO</b>
<b>K_U08</b>	Posługuje się językiem obcym na poziomie B+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		<b>P7S_UK</b>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
<b>K_K01</b>	Zdaje sobie sprawę z tego, co wie i umie, a zarazem jest świadom/a, gdzie jej/go wiedza oraz umiejętności się kończą – i jest gotowa/ów do uczenia się przez całe życie.	<b>P7U_K</b>	<b>P7S_KK</b>
<b>K_K02</b>	Docenia rolę wiedzy w rozwiązywaniu problemów indywidualnych i społecznych.		<b>P7S_KK</b>
<b>K_K03</b>	Rozpoznaje i szanuje autorytety w danej dziedzinie.		<b>P7S_KK</b>
<b>K_K04</b>	Wyraża się, w mowie i w piśmie, jasno. Wygłaszane twierdzenia uzasadnia. Stara się eliminować błędy logiczne w rozumowaniach własnych i ludzi ze swego otoczenia.		<b>P7S_KO</b>
<b>K_K05</b>	Odpowiedzialnie traktuje swe obowiązki, a zadania, jakie przed nią/nim stoją podejmuje w sposób twórczy, szukając nowych, lepszych sposobów ich realizacji.		<b>P7S_KO</b> <b>P7S_KR</b>
<b>K_K06</b>	Jest obywatelką/em świata, otwartą/ym na inne niż rodzime formy kulturowe, zwyczaje, systemy etyczne, polityczne i religijne, gotowa/ów uczyć się od nich.		<b>P7S_KO</b> <b>P7S_KR</b>
<b>K_K07</b>	Jest przygotowana/y do odbioru rozmaitych form sztuki wysokiej.		<b>P7S_KR</b>

<p>Sylwetka absolwenta</p>	<p>Absolwent zna w stopniu poszerzonym główne systemy filozofii Zachodu i innych kręgów cywilizacyjnych. Ma pogłębioną wiedzę z zakresu filozofii człowieka, a także filozofii społecznej i politycznej. Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz świadomość najważniejszych dylematów etycznych współczesnego świata. Stawia i bada hipotezy dotyczące ugruntowania różnych instytucji społecznych oraz różnych zjawisk społecznych. Ma rozwinięte umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania sytuacji społecznych oraz analizowania motywów i wzorców ludzkich zachowań. Potrafi integrować i wykorzystywać teoretyczną wiedzę z zakresu filozofii i etyki w celu analizy złożonych problemów społecznych i badawczych.</p> <p>Absolwent studiów z filozofii posiada pogłębione zrozumienie otaczającego go świata i ludzi, z którymi się styka (również pochodzących z innych kręgów kulturowych). Potrafi w sposób kompetentny uczestniczyć w toczących się w przestrzeni społecznej i mediach debatach światopoglądowych, naukowych, a także tych z zakresu sztuki. Zna i analizuje fundamentalne uwarunkowania swojego własnego bytu, jak i bytu innych ludzi – zarówno od strony społeczno-ekonomicznej, jak i egzystencjalnej, czy cielesnej. Posiada umiejętność szybkiej adaptacji do dynamicznie zmieniającej się sytuacji na rynku pracy.</p> <p>Absolwent po specjalności badawczo-rozwojowej posiada pogłębioną świadomość społeczno-ekonomicznych oraz kulturowych uwarunkowań otaczającego go świata oraz gruntowną wiedzę na temat psycho-biologicznych czynników warunkujących funkcjonowanie jednostek. Posiada także umiejętność krytycznego myślenia, gromadzenia i opracowywania informacji (danych) oraz swobodnego operowania słowem. Obecna w planie spec. badawczo-rozwojowej duża liczba specjalistycznych konwersatoriów oraz seminariów (ich tematyka jest każdorazowo współokreślana przez studentów danego rocznika, tak aby brać pod uwagę zainteresowania naukowe konkretnych studentów) pozwala na zdobycie specjalistycznej wiedzy odnośnie do wielu szczegółowych zagadnień filozoficznych.</p>
<p>Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe</p>	<p>Magisterium w dyscyplinie filozofia</p> <p>[Spec. badawczo-rozwojowa]: Kwalifikacje do samodzielnej pracy naukowej</p> <p>[Spec. nauczycielska]: Kwalifikacje pedagogiczne w zakresie nauczania filozofii i etyki na wszystkich etapach edukacyjnych.</p>
<p>Dostęp do dalszych studiów</p>	<p>Absolwent zyskuje uprawnienia do podjęcia studiów trzeciego stopnia lub studiów podyplomowych.</p>

<p>Jednostka naukowo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów</p>	<p>Instytut Filozofii i Socjologii</p>
--	--

**FILOZOFIA**

**Studia stacjonarne II-stopnia**

**PLAN STUDIÓW OD ROKU AKADEMICKIEGO 2021/2022**

**PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM**

**Semestr I**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Filozofia współczesna – główne zagadnienia i kierunki	30	30						60	E	6
Współczesna filozofia społeczno-polityczna	30	30						60	E	6
	<b>60</b>	<b>60</b>						<b>120</b>	<b>2</b>	<b>12</b>

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Psychologia społeczna/Socjologia/Podstawy ekonomii/Wstęp do psychologii/Etyka społeczna/Historia filozofii starożytnej	30							30	Zal	2
Translatorium I (poziom B2+)			30					30	Zal + oc.	5
	30		<b>30</b>					<b>60</b>		<b>7</b>

Pozostałe zajęcia (tylko dla osób, które nie odbyły tych zajęć w naszej Uczelni na studiach I stopnia):

rodzaj zajęć	godz	punkty ECTS
Szkolenie w zakresie BHK	4	0
Projektowanie własnej ścieżki edukacji i kariery zawodowej	15	1
Szkolenie w zakresie technik korzystania z biblioteki	2	0

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Specjalność badawczo-rozwojowa	10
Specjalność nauczycielska	10

## Semestr II

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Filozofia współczesna: egzystencjalizm	15	30						45	E	5
Filozofia współczesna: filozofia analityczna	15	30						45	E	5
Współczesna antropologia filozoficzna	30	30						60	E	5
	<b>60</b>	<b>90</b>						<b>150</b>	<b>3</b>	<b>15</b>

### Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie					15			15	zal+ oc.	1
Kulturoznawstwo/Socjologia moralności/Etyka biznesu/Antropologia biologiczna/Socjologia religii/Historia filozofii średniowiecznej	30							30	Zal	2
Translatorium II (poziom B2+)			30					30	Zal + oc.	2
	30		<b>30</b>		<b>15</b>			<b>75</b>		<b>5</b>

### Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Specjalność badawczo-rozwojowa	10
Specjalność nauczycielska	10

### Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Filozofia współczesna: hermeneutyka	15	30						45	E	5
Filozofia współczesna: fenomenologia	15	30						45	E	5
Współczesne dylematy etyczne	30	30						60	E	5
	<b>60</b>	<b>90</b>						<b>150</b>	<b>3</b>	<b>15</b>

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie					15			15	Zal+ oc.	1
Psychologia społeczna/Socjologia/Podstawy ekonomii/Wstęp do psychologii/Etyka społeczna/Historia filozofii nowożytnej I	30							30	Zal	2
Translatorium III			30					30	Zal + oc.	2
	<b>30</b>		<b>30</b>		<b>15</b>			<b>75</b>		<b>5</b>

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Specjalność badawczo-rozwojowa	10
Specjalność nauczycielska	10

### Semestr IV

#### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Filozofia ponowoczesna	15	30						45	E	5
Filozofia umysłu	15	30						45	E	5
	<b>30</b>	<b>60</b>						<b>90</b>	<b>2</b>	<b>10</b>

#### Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie					15			15	zal+ oc.	1
Psychologia społeczna/Socjologia/Podstawy ekonomii/Wstęp do psychologii/Etyka społeczna/Historia filozofii nowożytnej II	30							30	Zal	2
	<b>30</b>				<b>15</b>			<b>45</b>	-	<b>3</b>

#### Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Specjalność badawczo-rozwojowa	11
Specjalność nauczycielska	11

#### Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
Egzamin z zakresu filozofii wraz obroną pracy magisterskiej	<b>6</b>



.....  
Pieczęć Instytutu

**PROGRAM SPECJALNOŚCI**  
**od roku akademickiego 2021/2022**

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia

.....

Nazwa specjalność      **Badawczo-rozwojowa**

Liczba punktów ECTS

41

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent posiada pogłębioną świadomość społeczno-ekonomicznych oraz kulturowych uwarunkowań otaczającego go świata oraz gruntowną wiedzę na temat psycho-biologicznych czynników warunkujących funkcjonowanie jednostek. Posiada także umiejętność krytycznego myślenia, gromadzenia i opracowywania informacji (danych) oraz swobodnego operowania słowem. Uzyskuje kwalifikacje do wykonywania pracy o charakterze naukowo-badawczym, kreatywnym, czy twórczym.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
W01	Zna historię filozofii XX wieku.
W02	Posiada szczegółową wiedzę na temat wybranych specjalistycznych problemów filozoficznych.
W03	Rozumie wpływ sytuacji społeczno-ekonomicznej oraz kulturowej na kształtowanie światopoglądów i postaw jednostek.
W04	Posiada wiedzę na temat dominujących współcześnie trendów w dziedzinie kultury i sztuki.
W05	Rozumie rolę i wpływ refleksji filozoficznej na światopogląd jednostek.

W06	Rozumie rolę i wpływ refleksji filozoficznej na kształtowanie postaw etycznych społeczeństw.
W07	Zna podstawowe techniki retoryczne.
W08	Posiada wiedzę na temat psycho-biologicznych czynników warunkujących funkcjonowanie jednostek
W09	Zna i rozumie wzajemne zależności między współczesną nauką, kulturą i refleksją filozoficzną
W10	Posiada szeroką wiedzę z zakresu metodologii badań filozoficznych
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
U01	Posiada umiejętność wyszukiwania i opracowywania informacji (danych) z zakresu wielu dziedzin nauki, kultury i sztuki.
U02	Dokonyuje krytycznej analizy przedstawionych argumentacji oraz wnioskowań.
U03	W sposób swobodny i kompetentny wyraża swoje poglądy zarówno ustnie jak i pisemnie.
U04	Potrafi wskazać i scharakteryzować najbardziej wpływowe kierunki na gruncie współczesnej filozofii.
U05	Potrafi konstruować plany badawcze
U06	Potrafi wskazać zarówno zagrożenia, jak i szanse związane z gwałtownym rozwojem technologii, procesami globalizacyjnymi i demograficznymi, destrukcją środowiska przyrodniczego, zmianami klimatycznymi itd.
U07	Potrafi organizować i koordynować pracę grupy (np. zespołu badawczego).
U08	Potrafi przeprowadzić analizę SWOT dla określonej sytuacji jednostki
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
K01	Dostrzega znaczenie krytycznej analizy informacji w dobie społeczeństw informacyjnych.
K02	Szanuje poglądy osób należących do innego kręgu kulturowego.
K03	Z szacunkiem odnosi się do innych uczestników dyskusji, debat itd.
K04	Jest przygotowany do odbioru treści kultury wysokiej.
K05	Wykazuje empatię wobec innych istot.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01					X	X	X	X	X	X	X	X	X
W02					X	X	X	X	X	X	X	X	X
W03					X	X	X	X	X	X	X	X	X
W04				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
W05						X	X	X	X	X	X	X	X
W06					X	X	X	X	X	X	X	X	X
W07						X	X	X	X	X			
W08						X	X	X	X	X	X	X	X
W09					X	X	X	X	X	X	X	X	X
W10	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X
U01	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
U02		X					X	X	X	X	X	X	X
U03						X	X	X	X	X	X	X	X
U04					X	X	X	X	X	X	X	X	X
U05					X	X	X	X	X	X	X	X	X
U06				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
U07		X		X	X		X	X					
U08		X			X	X	X	X	X				X
K01	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X
K02			X	X			X	X					
K03			X	X			X	X					
K04	X			X		X	X	X					
K05		X		X			X	X					X

.....  
pieczęć i podpis Dyrektora

## Plan specjalności

### Badawczo-rozwojowa

(nazwa specjalności)

Studia stacjonarne II-stopnia

od roku akademickiego 2021/2022

#### Semestr I

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium specjalizacyjne I (temat wybierany z listy propozycji przedstawionych przez wykładowcę)					30			30	zal+oc	2
Seminarium specjalizacyjne II (temat wybierany z listy propozycji przedstawionych przez wykładowcę)					30			30	zal+oc	2
Konwersatorium filozoficzne I (temat wybierany z listy propozycji przedstawionych przez wykładowcę)			15					15	zal+oc.	3
Konwersatorium filozoficzne II (temat wybierany z listy propozycji przedstawionych przez wykładowcę)			15					15	Zal+oc	3
			<b>30</b>		<b>60</b>			<b>90</b>	-	<b>10</b>

## Semestr II

### Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium specjalizacyjne III (temat wybierany z listy propozycji przedstawionych przez wykładowcę)					30			30	zal+ oc	2
Seminarium specjalizacyjne IV (temat wybierany z listy propozycji przedstawionych przez wykładowcę)					30			30	zal+ oc	2
Konwersatorium filozoficzne III (temat wybierany z listy propozycji przedstawionych przez wykładowcę)			15					15	Zal+ oc.	3
Konwersatorium filozoficzne IV (temat wybierany z listy propozycji przedstawionych przez wykładowcę)			15					15	Zal+ oc.	3
			<b>30</b>		<b>60</b>			<b>90</b>	-	<b>10</b>

## Semestr III

### Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium specjalizacyjne V (temat wybierany z listy propozycji przedstawionych przez wykładowcę)					30			30	zal+ oc	2
Seminarium specjalizacyjne VI (temat wybierany z listy propozycji przedstawionych przez wykładowcę)					30			30	zal+ oc	2
Konwersatorium filozoficzne V (temat wybierany z listy propozycji przedstawionych przez wykładowcę)			15					15	Zal+ oc.	3
Konwersatorium filozoficzne VI (temat wybierany z listy propozycji przedstawionych przez wykładowcę)			15					15	Zal+ oc.	3
			<b>30</b>		<b>60</b>			<b>90</b>	-	<b>10</b>

**Semestr IV**

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium specjalizacyjne VII (temat wybierany z listy propozycji przedstawionych przez wykładowcę)					30			30	zal+ oc	2
Konwersatorium filozoficzne VII (temat wybierany z listy propozycji przedstawionych przez wykładowcę)			15					15	Zal + oc.	3
Konwersatorium filozoficzne VIII (temat wybierany z listy propozycji przedstawionych przez wykładowcę)			15					15	Zal + oc.	3
Konwersatorium filozoficzne IX (temat wybierany z listy propozycji przedstawionych przez wykładowcę)			15					15	Zal + oc	3
			<b>45</b>		<b>30</b>			<b>75</b>	-	<b>11</b>

.....  
Pieczęć Instytutu

**PROGRAM MODUŁU SPECJALNOŚCI  
od roku akademickiego 2021/2022**

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia

.....

Nazwa modułu  
specjalność

Nauczycielska

Liczba punktów ECTS

41

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent uzyskuje kwalifikacje pedagogiczne w zakresie nauczania filozofii w szkole ponadpodstawowej. Ponadto studia przygotowują do pracy w instytucjach oświatowych, wszędzie tam, gdzie wiedza z zakresu filozofii i etyki jest przydatna.

Efekty kształcenia dla modułu specjalności

WIEDZA	
W01	Posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania — uczenia się.
W02	Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu.
W03	Ma wiedzę na temat filozofii i etyki jako przedmiotu studiów i jego szkolnej transpozycji.
W04	Ma uporządkowaną znajomość i zrozumienie głównych działów filozofii.
W05	Zna podstawowe metody badawcze i techniki argumentacyjne właściwe filozofii.
W06	Ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego.

W07	Zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się, nauczania.
W08	Posiada wiedzę na temat wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych i społeczno-kulturowych podstaw.
W09	Posiada wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów
W10	Posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji – celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych.
W11	Posiada wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela.
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	
U01	Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów.
U02	Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces.
U03	Potrafi stosować wiedzę z filozofii oraz dydaktyki filozofii w nauczaniu.
U04	Potrafi planować, organizować i realizować procesy nauczania i uczenia się filozofii.
U05	Potrafi oceniać własną pracę dydaktyczno-pedagogiczną i pracę uczniów wraz z diagnozowaniem ich możliwości edukacyjnych.
U06	Umie doskonalić swoje działania dydaktyczne, w tym podejmować zabiegi innowacyjne i niestandardowe podnoszące efektywność procesu nauczania filozofii.
U07	Umiejętnie stosuje poznaną terminologię filozoficzną.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
K01	Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności.
K02	Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela.
K03	Posiada umiejętność komunikowania się z otoczeniem oraz współpracy i działania w grupie.
K04	Posiada umiejętność rozpoznawania sytuacji problemowych o charakterze dydaktycznym oraz kreatywnego poszukiwania ich rozwiązań.
K05	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych).
K06	Ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy filozoficzne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka.
K07	Jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły.

.....  
pieczęć i podpis Dyrektora



PLAN MODUŁU SPECJALNOŚCI

**Nauczycielska**

(nazwa specjalności)

Studia stacjonarne II-stopnia

od roku akademickiego 2021/2022

**Semestr I :**

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Pierwsza pomoc medyczna		8					8	Zal	1	
Komunikacja interpersonalna		15					15	Zal.	1	
Wprowadzenie do psychologii dla nauczyciela	15	15					30	Zal.	2	
Pedagogika dla nauczycieli	15	15					30	E.	2	
Dydaktyka filozofii i etyki w szkole podstawowej I		45					45	Zal.	3	
	<b>30</b>	<b>83</b>					<b>125</b>	-	<b>9</b>	

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Warsztaty uczenia się / Radzenie sobie ze stresem w zawodzie nauczyciela		15					15	Zal+ oc	1	
		<b>15</b>					<b>15</b>	-	<b>1</b>	

**Semestr II :**

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Dydaktyka filozofii i etyki w szkole podstawowej II			45					45	Zal+ oc	3
Etyczne aspekty pracy nauczyciela		30						30	Zal+oc.	2
Podstawy psychologii rozwojowej dla nauczycieli			15					15	E	1
Podstawy psychologii klinicznej dla nauczycieli			15					15	Zal.	1
Organizacja pracy w szkołach z elementami prawa oświatowego			15					15	Zal.	1
Dydaktyka ogólna	15		30					45	E	2
	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>120</b>					<b>165</b>	<b>2</b>	<b>10</b>

**Semestr III :**  
Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Dydaktyka filozofii i etyki w szkole ponadpodstawowej I			30					30	Zal+ oc	2
Diagnoza edukacyjna			15					15	Zal.	1
Kultura języka z emisją głosu			15					15	Zal.	1
			<b>60</b>					<b>60</b>	-	<b>4</b>

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Uczeń z doświadczeniem migracyjnym/Agresja i przemoc rówieśnicza			15					15	Zal+ oc	1
			<b>15</b>					<b>15</b>	-	<b>1</b>

Praktyki:

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Praktyka 1						30		30	zal+ oc	5
						<b>30</b>		<b>30</b>	-	<b>5</b>

**Semestr IV :**

Zajęcia dydaktyczne

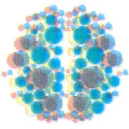
nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Dydaktyka filozofii i etyki w szkole ponadpodstawowej II			30					30	E	3
			<b>30</b>					<b>30</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Konwersatorium filozoficzne (do wyboru z listy przedstawionej przez IFiS)				15				15	Zal+ oc	3
			<b>15</b>					<b>15</b>	-	<b>3</b>

Praktyki:

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Praktyka 2						120		120	Zal.	5
						<b>120</b>		<b>120</b>	-	<b>5</b>



**UCHWAŁA NR 13/2021**

**Rady Instytutu Filozofii i Socjologii Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie  
z dnia 25.05.2021 roku**

**w sprawie:** zatwierdzenie planów i programów studiów na kierunku Filozofia na rok akademicki 2021/2022

**§1**

Rada Instytutu Filozofii i Socjologii Uniwersytetu Pedagogicznego im. KEN w Krakowie poprzez zdalne głosowanie zatwierdziła plany i programy studiów na kierunku Filozofia, studia stacjonarne i niestacjonarne, studia I i II stopnia na rok akademicki 2021/2022

Za radę

DYREKTOR  
Instytutu Filozofii i Socjologii  
Uniwersytetu Pedagogicznego  
*Janusz A. Majcherek*  
prof. dr hab. Janusz A. Majcherek