

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2021/2022**

data zatwierdzenia przez Radę Instytutu 26 maja 2021 r.

pieczęć i podpis dyrektora

IFA.5201.2.9.2021

.....

| | |
|------------------------------------|--|
| Studia wyższe na kierunku | filologia angielska |
| Dziedzina/y | nauki humanistyczne |
| Dyscyplina wiodąca (% udział) | językoznawstwo (86%) |
| Pozostałe dyscypliny (% udział) | literaturoznawstwo (7%), historia (7%) |
| Poziom | drugiego stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma prowadzenia | niestacjonarne |
| Specjalności (nienauczycielskie) | Przekładoznawstwo – technologie tłumaczeniowe Kultura, literatura i media |
| Punkty ECTS | 120 |
| Czas realizacji (liczba semestrów) | 4 |
| Uzyskiwany tytuł zawodowy | magister |
| Warunki przyjęcia na studia | Dyplom licencjata kierunku 'filologia' specjalność 'filologia angielska' lub kierunku 'filologia angielska'. |

| Symbol efektu kierunkowego | Kierunkowe efekty uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji | |
|----------------------------|---|--|--------|
| K2_W01 | posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie filologii angielskiej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej | P7U_W | P7S_WG |
| K2_W02 | zna na poziomie rozszerzonym terminologię i teorię z zakresu filologii angielskiej | P7U_W | P7S_WG |
| K2_W03 | posiada pogłębioną wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla filologii pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin | P7U_W | P7S_WG |
| K2_W04 | wykazuje pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych obejmującą wybrane obszary dziedzin nauki i dyscyplin naukowych z zakresu filologii angielskiej | P7U_W | P7S_WG |
| K2_W05 | posiada pogłębioną wiedzę i zrozumienie metod analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania, różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie filologii angielskiej | P7U_W | P7S_WG |
| K2_W06 | posiada pogłębioną wiedzę i zrozumienie pojęć i zasad z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej | P7U_W | P7S_WK |
| K2_W07 | ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka angielskiego i jego historycznej zmienności | P7U_W | P7S_WG |
| UMIĘJĘTNOŚCI | | | |
| K2_U01 | wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i użytkuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy | P7U_U | P7S_UW |
| K2_U02 | formułuje i analizuje problemy badawcze w zakresie językoznawstwa (w tym językoznawstwa stosowanego), literaturoznawstwa oraz historii i kultury krajów angielskiego obszaru językowego w sposób pogłębiony | P7U_U | P7S_UW |
| K2_U03 | samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności badawcze oraz podejmuje autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową | P7U_U | P7S_UU |
| K2_U04 | integruje wiedzę z różnych dyscyplin związanych z filologią oraz stosuje ją w nietypowych sytuacjach zawodowych | P7U_U | P7S_UW |
| K2_U05 | przeprowadza krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów wytworów kultury, stosując oryginalne podejścia, uwzględniające nowe osiągnięcia humanistyki, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym | P7U_U | P7S_UW |
| K2_U06 | argumentuje w sposób merytoryczny z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, tworzy syntetyczne podsumowania | P7U_U | P7S_UK |
| K2_U07 | formułuje krytyczne opinie o wytworach kultury na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz prezentuje opracowania krytyczne w różnych formach i w różnych mediach | P7U_U | P7S_UW |
| K2_U08 | komunikuje się z innymi filologami na płaszczyźnie naukowej oraz porozumiewa się z osobami postronnymi, w celu popularyzacji wiedzy filologicznej, z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, w języku polskim i języku angielskim | P7U_U | P7S_UK |
| K2_U09 | przygotowuje i redaguje prace pisemne w języku | P7U_U | P7S_UW |

| | | | |
|-----------------------|--|-------|--------|
| | angielskim z wykorzystaniem szczegółowych ujęć teoretycznych | | |
| K2_U10 | przygotowuje wystąpienia ustne i prezentacje w języku angielskim | P7U_U | P7S_UW |
| K2_U11 | odpowiednio formułuje priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania | P7U_U | P7S_UO |
| K2_U12 | współdziała i pracuje w grupie jedno lub wielokulturowej, przyjmując w niej różne role | P7U_U | P7S_UK |
| K2_U13 | posługuje się językiem angielskim na poziomie C1+ zgodne z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego | P7U_U | P7S_UK |
| K2_U14 | rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie | P7U_U | P7S_UU |
| K2_U15 | potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób | P7U_U | P7S_UO |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K2_K01 | rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów | P7U_K | P7S_KK |
| K2_K02 | prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zawodu | P7U_K | P7S_KR |
| K2_K03 | systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi formami wyrazu artystycznego, nowymi zjawiskami w sztuce | P7U_K | P7S_KO |
| K2_K04 | krytycznie ocenia odbierane treści | P7U_K | P7S_KK |

| | |
|---|---|
| Sylwetka absolwenta | Absolwent studiów posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu wybranej specjalności oraz umiejętności wykorzystania jej w pracy zawodowej oraz różnych sytuacjach życiowych. Legitymuje się zbliżoną do rodzimej znajomości języka angielskiego na poziomie biegłości C1+ (wg ESOKJ Rady Europy) oraz umie posługiwać się językiem specjalistycznym niezbędnym do wykonywania zawodu. Absolwent posiada interdyscyplinarne kompetencje pozwalające na wykorzystanie wiedzy o języku i jego znajomości w różnorodnych dziedzinach nauki i życia społecznego. Umie rozwiązywać skomplikowane problemy zawodowe i naukowe, gromadzić, przetwarzać oraz przekazywać (pisemnie i ustnie) informacje, a także aktywnie uczestniczyć w pracy zespołowej. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów III stopnia. |
| Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe | Możliwość zatrudnienia: <ul style="list-style-type: none"> na stanowiskach wymagających zaawansowanej znajomości angielskiego obszaru kulturowego w różnych instytucjach: przede wszystkim kulturalnych, w redakcjach, wydawnictwach i mediach jako tłumacz lub asystent językowy w sektorze kultury i mediów oraz innych instytucji i firm, gdzie wymagana jest bardzo dobra znajomość języka angielskiego, a także w biurach tłumaczy |
| Dostęp do dalszych studiów | Absolwent studiów drugiego stopnia otrzymuje tytuł zawodowy magistra , który uprawnia go do kontynuowania kształcenia na studiach trzeciego stopnia (szkoła doktorska) w tej samej lub pokrewnej specjalności oraz kształcenia w ramach studiów podyplomowych. |

| | |
|--|--------------------------------|
| Jednostka badawczo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów | Instytut Filologii Angielskiej |
|--|--------------------------------|

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E /- | punkty ECTS | |
|--|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|---------|----------------|-------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Praktyczna nauka języka angielskiego VII (Text Comprehension and Lexis) | | | 18 | | | | | 18 | 1 | 3 |
| Praktyczna nauka języka angielskiego VII (Discussion and Writing) | | | 18 | | | | | 18 | | 3 |
| Gramatyka angielska dla zaawansowanych | | | 18 | | | | | 18 | - | 2 |
| | | | 54 | | | | | 54 | 1 | 8 |

Pozostałe zajęcia

| kod zajęć | rodzaj zajęć | godz | tyg. | punkty ECTS |
|-----------|-------------------------|------|------|----------------|
| | Szkolenie BHK* | 4 | | - |
| | Szkolenie biblioteczne* | 2 | | - |
| | | | | - |

*Studenci, którzy odbyli szkolenia na platformie Moodle na studiach I stopnia w UP nie powtarzają szkolenia po raz drugi na studiach II stopnia (zaliczenie jest przepisywane).

Moduły specjalności do wyboru*

| Nazwa modułu | punkty ECTS |
|---|----------------|
| Przekładoznawstwo – technologie tłumaczeniowe | 22 |
| Kultura, literatura i media | 23 |

*Student wybiera jeden z podanych modułów

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E /- | punkty ECTS | |
|---|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|---------|----------------|-------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Praktyczna nauka języka angielskiego VIII (Text Comprehension and Lexis) | | | 18 | | | | | 18 | 1 | 3 |
| Pisanie tekstów akademickich | | | 18 | | | | | 18 | - | 2 |
| | | | 36 | | | | | 36 | 1 | 5 |

Moduły specjalności do wyboru

| Nazwa modułu | punkty ECTS |
|---|----------------|
| Przekładoznawstwo – technologie tłumaczeniowe | 25 |
| Kultura, literatura i media | 24 |

Semestr III

Moduły specjalności do wyboru

| Nazwa modułu | punkty ECTS |
|--|----------------|
| Przekładoznawstwo– technologie tłumaczeniowe | 30 |
| Kultura, literatura i media | 30 |

Semestr IV

Moduły specjalności do wyboru

| Nazwa modułu | punkty ECTS |
|--|----------------|
| Przekładoznawstwo– technologie tłumaczeniowe | 20 |
| Kultura, literatura i media | 20 |

Egzamin dyplomowy

| Tematyka | Punkty ECTS |
|---|----------------|
| Egzamin dyplomowy ma charakter ustny i dotyczy ogólnej wiedzy z danej specjalizacji oraz obejmuje zagadnienia związane z tematyką pracy magisterskiej. Student jest zobowiązany odpowiedzieć na pytania dotyczące pracy dyplomowej oraz uprzednio przygotowanych tekstów (pięć pozycji książkowych lub dziesięć artykułów z danej specjalizacji niezwiązanych z tematyką pracy magisterskiej) | 10 |

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia 26 maja 2021

Nazwa specjalności: **Przekładoznawstwo – technologie tłumaczeniowe**

Liczba punktów ECTS **97**

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent specjalności *Przekładoznawstwo – technologie tłumaczeniowe* posiada pogłębioną wiedzę teoretyczną i praktyczną z różnych obszarów szeroko rozumianego przekładu. Potrafi efektywnie zaplanować i zrealizować wszystkie etapy procesu tłumaczeniowego. Potrafi korzystać z narzędzi elektronicznych wspomagających tłumaczenie (CAT), wykonywać postępcę i pracować zgodnie z wymogami normy ISO 17100:2015. Posiada interdyscyplinarne kompetencje pozwalające na wykorzystanie znajomości językowych, umiejętności tłumaczeniowych oraz wiedzy z zakresu komunikacji międzykulturowej i kultury krajów obszaru anglojęzycznego w różnorodnych dziedzinach gospodarki, nauki, kultury i życia społecznego.

Efekty uczenia się dla specjalności

| Symbol efektu kierunkowego | |
|------------------------------|--|
| WIEDZA | |
| K2_W02 | zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu przekładoznawstwa oraz wybranych subdyscyplin językoznawczych i przekładoznawczych |
| K2_W03 | wykazuje pogłębioną wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych związanych z szeroko rozumianym przekładoznawstwem |
| K2_W05 | posiada pogłębioną wiedzę i zrozumienie podstawowych metod analizy i interpretacji w zakresie przekładoznawstwa oraz wybranych subdyscyplin językoznawczych |
| UMIEJĘTNOŚCI | |
| K2_U01 | wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł, narzędzi i zasobów, oraz formułuje na tej podstawie krytyczne sądy |
| K2_U02 | w sposób kompetentny formułuje, analizuje i rozwiązuje problemy tłumaczeniowe w przekładzie tekstów pisemnych i ustnych w parze językowej angielski – polski |
| K2_U03 | samodzielnie zdobywa wiedzę tłumaczeniową oraz rozwija umiejętności badawcze a także podejmuje autonomiczne działania zmierzające do dalszego rozwijania kompetencji tłumaczeniowej i kierowania własną karierą zawodową |
| K2_U06 | argumentuje w sposób merytoryczny z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, tworzy syntetyczne podsumowania |
| K2_U09 | wykonuje tłumaczenia w parze językowej polski-angielski z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi tłumaczeniowych i zgodnie z otrzymaną specyfikacją |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | |
| K2_K01 | rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów |
| K2_K03 | uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form |
| K2_K04 | krytycznie ocenia odbierane treści |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

| | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w ramach praktyk | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|--------|--------------|-----------------|----------------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| K2_W02 | | x | | x | | x | | x | | x | | x | |
| K2_W03 | | | | | | | | | | | | | |
| K2_W05 | | | x | | x | x | x | x | | | | x | |
| K2_U01 | | | x | x | | x | x | x | x | x | | x | |
| K2_U02 | | x | | | x | x | | x | x | | | | |
| K2_U03 | | | x | x | | x | x | x | x | | | x | |
| K2_U06 | | x | | | | | | x | | x | | | |
| K2_U09 | | | | | | | | x | | | | x | |
| K2_K01 | | | | | | x | | x | | | | | |
| K2_K03 | | | | | | x | | | | | | | |
| K2_K04 | | | | | | | | x | | | | | |

.....
pieczęć i podpis dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI

Przekładoznawstwo – technologie tłumaczeniowe

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E /- | punkty ECTS |
|---|--------------------|-----------------|----|----|---|---|------------|-------|---------|----------------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | Razem | | |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Seminarium magisterskie | | | | | 9 | | | 9 | - | 3 |
| Teoria i pragmatyka przekładu | 10 | | 8 | | | | | 18 | 1 | 4 |
| Warsztaty tłumaczeniowe | | | | 18 | | | | 18 | 1 | 4 |
| Stylistyka praktyczna języka polskiego dla tłumacza | | | 18 | | | | | 18 | 1 | 4 |
| Narzędzia cyfrowe w warsztacie tłumacza | | | 18 | | | | | 18 | 1 | 4 |
| Transkreacja | | | 18 | | | | | 18 | - | 3 |
| | 10 | | 62 | 18 | 9 | | | 99 | 4 | 22 |

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E /- | punkty ECTS |
|---------------------------------------|--------------------|-----------------|----|----|---|---|------------|-------|---------|----------------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | Razem | | |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Seminarium magisterskie | | | | | 9 | | | 9 | - | 3 |
| Teksty kultury w przekładzie | 10 | | 8 | | | | | 18 | - | 4 |
| Przekład wspomagany komputerowo (CAT) | | | | 18 | | | | 18 | 1 | 4 |
| Moduł specjalizacyjny I | | | | 18 | | | | 18 | 1 | 4 |
| Przekład uwierzytelniony | | | 18 | | | | | 18 | 1 | 3 |
| Komputerowa edycja tekstów | | | | 18 | | | | 18 | - | 3 |
| Weryfikacja i redakcja tłumaczeń | | | | 18 | | | | 18 | 1 | 4 |
| | 10 | | 26 | 72 | 9 | | | 117 | 4 | 25 |

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E /- | punkty ECTS |
|--|--------------------|-----------------|----|----|---|---|------------|-------|---------|----------------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | Razem | | |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Seminarium magisterskie | | | | | 9 | | | 9 | - | 3 |
| Projektowanie badań przekładoznawczych | | | 9 | | | | | 9 | - | 2 |
| Technologie tłumaczeniowe i postędyca | | | | 10 | | | 8 | 18 | 1 | 4 |
| Moduł specjalizacyjny II | | | | 10 | | | 8 | 18 | 1 | 3 |
| Przekład specjalistyczny i terminologia | | | 14 | | | | 4 | 18 | 1 | 3 |
| Tłumaczenie tekstów unijnych | | | 18 | | | | | 18 | - | 4 |
| Przekład audiowizualny | | | 18 | | | | | 18 | - | 3 |
| Projekty tłumaczeniowe | | | 18 | | | | | 18 | - | 3 |
| Tłumacz na rynku pracy | | | 9 | | | | | 9 | - | 2 |
| | | | 86 | 20 | 9 | | 20 | 135 | 3 | 27 |

Pozostałe zajęcia

| rodzaj zajęć | godz | Tyg. | Punkty ECTS |
|--------------|------|------|----------------|
| Praktyka – 1 | 60 | | 3 |
| | | | 3 |

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E /- | punkty ECTS |
|-------------------------|--------------------|-----------------|---|---|---|---|------------|-------|---------|----------------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | Razem | | |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Seminarium magisterskie | | | | | 9 | | | 9 | - | 4 |
| Przekład środowiskowy | | 18 | | | | | | 18 | - | 2 |
| Audiodeskrypcja | | 18 | | | | | | 18 | - | 5 |
| Przekład artystyczny | | 18 | | | | | | 18 | - | 5 |
| | | 54 | | | 9 | | | 63 | - | 16 |

Pozostałe zajęcia

| rodzaj zajęć | godz | tyg. | punkty ECTS |
|--------------|------|------|----------------|
| Praktyka - 2 | 60 | | 4 |
| | | | 4 |

Informacje uzupełniające:
 praktyki zawodowe (niepedagogiczne) / nieciągłe

| sem. | nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji) | tyg. | godz | termin i system realizacji praktyki |
|------|--|------|------|---|
| III | Praktyka 1 Biura tłumaczeń, indywidualni tłumacze przysięgli, działy tłumaczeń w przedsiębiorstwach, firmy międzynarodowe, instytucje wykorzystujące usługi językowe, wydawnictwa, biura podróży, hotele. | | 60 | nieciągła, studenci sami wybierają miejsce praktyki |
| IV | Praktyka 2 Biura tłumaczeń, indywidualni tłumacze przysięgli, działy tłumaczeń w przedsiębiorstwach, firmy międzynarodowe, instytucje wykorzystujące usługi językowe, wydawnictwa, biura podróży, hotele. | | 60 | nieciągła, studenci sami wybierają miejsce praktyki |
| | | | 120 | |

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia 26 maja 2021

Nazwa specjalności: **Kultura, literatura i media**

Liczba punktów ECTS: **97**

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent specjalności *Kultura, literatura i media* posiada poszerzoną wiedzę z zakresu współczesnej literatury, historii i kultury krajów angielskiego obszaru językowego oraz wiedzę z zakresu mediów. Potrafi pracować w środowisku wielokulturowym i multimedialnym, posiada umiejętność analizy i krytycznej oceny tekstów językowych, kulturowych i intermedialnych.

Efekty uczenia się dla specjalności

| Symbol efektu kierunkowego | |
|------------------------------|---|
| WIEDZA | |
| K2_W01 | posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie literaturoznawstwa, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej |
| K2_W02 | zna na poziomie rozszerzonym terminologię i teorię z zakresu literaturoznawstwa i badań nad mediami |
| K2_W03 | posiada pogłębioną wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla filologii pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin (literaturoznawstwo, kulturoznawstwo, medioznawstwo, językoznawstwo) |
| K2_W04 | wykazuje pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych z zakresu literaturoznawstwa |
| K2_W05 | posiada pogłębioną wiedzę i zrozumienie metod analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania, różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie literaturoznawstwa i pokrewnych |
| UMIEJĘTNOŚCI | |
| K2_U01 | wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i użytkuje informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy |
| K2_U02 | formułuje i analizuje problemy badawcze w zakresie literaturoznawstwa oraz kultury (w tym mediów) krajów danego obszaru językowego w sposób pogłębiony |
| K2_U03 | samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności badawcze |
| K2_U04 | integruje wiedzę z różnych dyscyplin związanych z filologią oraz stosuje ją w nietypowych sytuacjach zawodowych |
| K2_U05 | przeprowadza krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów wytworów kultury, stosując oryginalne podejścia, uwzględniające nowe osiągnięcia humanistyki, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym |
| K2_U06 | argumentuje w sposób merytoryczny z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, tworzy syntetyczne podsumowania |
| K2_U07 | formułuje krytyczne opinie o wytworach kultury na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz prezentuje opracowania krytyczne w różnych formach i w różnych mediach |
| K2_U12 | współdziała i pracuje w grupie jedno lub wielokulturowej, przyjmując w niej różne role |
| K2_U14 | rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie |
| K2_U15 | potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | |
| K2_K01 | rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów |
| K2_K02 | systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi formami wyrazu artystycznego, nowymi zjawiskami w sztuce |
| K2_K03 | krytycznie ocenia odbierane treści |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

| | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 | | | | | | | | X | | | | X | |
| W02 | | | | | | | | x | | | | x | |
| W03 | | | | | | | | x | | | | x | |
| W04 | | | | | | | | x | | | | x | |
| W05 | | | | | | | | x | | | | x | |
| U01 | | | | | | x | | x | | | | | |
| U02 | | | | | | x | | x | | | | | |
| U03 | | | | | | x | | x | | | | | |
| U04 | | | | | | x | | x | | | | | |
| U05 | | | | | | x | | x | | | | | |
| U06 | | | | | | x | | x | | | | | |
| U07 | | | | | | x | | x | | | | | |
| U12 | | | | | | | x | x | | | | | |
| U14 | | | | | | x | | x | | | | | |
| U15 | | | | | | | | | | | | | |
| K01 | | | | | | | | | | | | | x |
| K02 | | | | | | | | | | | | | x |
| K03 | | | | | | | | | | | | | x |

.....
pieczęć i podpis dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI

Kultura, literatura i media

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E /- | punkty ECTS |
|---|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-------|---------|----------------|
| | W | zajęc w grupach | | | | | E-learning | Razem | | |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Seminarium magisterskie | | | | | 9 | | | 9 | - | 3 |
| Media: wprowadzenie | 9 | | | | | | | 9 | 1 | 3 |
| Współczesna literatura anglojęzyczna: proza | | | 18 | | | | | 18 | 1 | 5 |
| Współczesne metody analizy tekstów literackich | | | 9 | | | | | 9 | - | 2 |
| Źródła i perspektywy historii Wysp Brytyjskich | | | 18 | | | | | 18 | 1 | 5 |
| Współczesne społeczeństwo brytyjskie | | | 18 | | | | | 18 | 1 | 5 |
| | 9 | | 63 | | 9 | | | 81 | 4 | 23 |

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E /- | punkty ECTS |
|--|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-------|---------|----------------|
| | W | zajęc w grupach | | | | | E-learning | Razem | | |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Seminarium magisterskie | | | | | 9 | | | 9 | - | 3 |
| Semiotyka i reprezentacja kulturowa | | | 18 | | | | | 18 | 1 | 6 |
| Współczesna literatura anglojęzyczna: poezja i dramat | | | 18 | | | | | 18 | 1 | 5 |
| Źródła i perspektywy historii USA | | | 18 | | | | | 18 | 1 | 5 |
| PROJEKT AKADEMICKI Kultura | | | 18 | | | | | 18 | 1 | 5 |
| | | | 72 | | 9 | | | 81 | 4 | 24 |

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/- | punkty ECTS |
|--|--------------------|-----------------|-----|---|---|---|------------|-------|-----|-------------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | Razem | | |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Seminarium magisterskie | | | | | 9 | | | 9 | - | 2 |
| Rozwój i upadek Imperium Brytyjskiego | | | 18 | | | | | 18 | 1 | 5 |
| Współczesne społeczeństwo amerykańskie | | | 18 | | | | | 18 | 1 | 5 |
| Teksty popkultury | | | 18 | | | | | 18 | 1 | 4 |
| Literatura porównawcza i intertekstualność | | | 18 | | | | | 18 | - | 3 |
| Analiza dyskursów medialnych | | | 9 | | | | | 9 | - | 2 |
| Kompetencje medialno-cyfrowe (zajęcia warsztatowe) | | | 18 | | | | | 18 | - | 3 |
| Międzynarodowy projekt akademicki | | | 18 | | | | | 18 | 1 | 6 |
| | | | 117 | | 9 | | | 126 | 4 | 30 |

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E /- | punkty ECTS |
|--|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-------|------|-------------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | Razem | | |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Seminarium magisterskie | | | | | 9 | | | 9 | - | 4 |
| Analiza tekstów multimedialnych | | | 18 | | | | | 18 | - | 4 |
| Literatura i malarstwo – pokrewieństwo sztuk | | | 9 | | | | | 9 | - | 2 |
| Ciało w kulturze | | | 9 | | | | | 9 | - | 2 |
| Doświadczenie religijne w literaturze wiktoriańskiej | | | 9 | | | | | 9 | - | 2 |
| Posthumanizm | 9 | | | | | | | 9 | - | 2 |
| Historia sztuki angielskiego obszaru języka | 9 | | | | | | | 9 | - | 2 |
| Filozofia anglosaska | 9 | | | | | | | 9 | - | 2 |
| | 27 | | 45 | | 9 | | | 81 | - | 20 |

Uchwała Rady Instytutu Filologii Angielskiej

z dnia 26 maja 2021 roku

Rada Instytutu Filologii Angielskiej po zapoznaniu się ze złożoną dokumentacją w głosowaniu jawnym (głosów na tak 22 , na nie 0 , wstrzymujących się 0 , nieważnych 0 obecnych 22) zatwierdziła programy studiów stacjonarnych i niestacjonarnych II stopnia rozpoczynające się w roku akademickim 2021/22.

DYREKTOR
Instytutu Filologii Angielskiej


dr hab. Mariusz Misztal, prof. UP

Dział Dydaktyki, Rekrutacji i Praktyk

w/m

Dyrektor Instytutu Filologii Angielskiej, po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Jakości Kształcenia dla kierunku Filologia Angielska i Instytutowej Rady Samorządu Studenckiego oraz po zatwierdzeniu przez Radę Instytutu Filologii Angielskiej w dniu 26.05.2021 roku przesyła programy studiów stacjonarnych i niestacjonarnych II stopnia rozpoczynających się w roku akademickim 2021/22.

Z poważaniem,

DYREKTOR
Instytutu Filologii Angielskiej


dr hab. Mariusz Misztal, prof. UP