

Uchwalony przez Radę Instytutu
w dn.

Ustalony przez Senat
.....

.....
pieczęć Instytutu

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów	Etyka dla nauczycieli
---------------	-----------------------

Liczba semestrów

3

Liczba punktów ECTS

63

Dziedzina/dziedziny, w których prowadzone jest kształcenie	Dyscyplina/dyscypliny, w których prowadzone jest kształcenie
Nauki humanistyczne	Filozofia

I. WARUNKI PRZYJĘCIA NA STUDIA (w tym dodatkowe wymagania)

- udokumentowane uprawnienia nauczycielskie
- posiadanie przygotowania psychologicznego i pedagogicznego oraz wykształcenia 5-letniego, umożliwiającego podjęcie pracy nauczyciela w szkole podstawowej lub ponadpodstawowej

II. KWALIFIKACJE I UPRAWNIENIA UZYSKANE PO UKOŃCZENIU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Charakterystyka kwalifikacji cząstkowych uzyskanych po ukończeniu studiów podyplomowych

Absolwent studiów podyplomowych zna i rozumie:

- w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami; różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności (P7U_W)
- w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące: zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne; uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia; wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej właściwe dla programu kształcenia główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych istotnych dla programu kształcenia (P7S_WG)
- fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; ekonomiczne, prawne i inne istotne uwarunkowania działalności badawczej (P8S_WK)

Absolwent studiów podyplomowych potrafi:

- wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin; samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie; komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska (P7U_U)
- wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji; dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) (P7S_UW)
- komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców; prowadzić debatę; (P7S_UK)
- kierować pracą zespołu (P7S_UO)
- samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób; opracowywać programy kształcenia lub szkolenia i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi (P8S_UU)

Absolwent studiów podyplomowych jest gotów do:

- niezależnego badania powiększającego istniejący dorobek naukowy i twórczy; podejmowania wyzwań w sferze zawodowej i publicznej z uwzględnieniem: ich etycznego wymiaru, odpowiedzialności za ich skutki oraz kształtowania wzorów właściwego postępowania w takich sytuacjach (P8U_K)
- krytycznej oceny odbieranych treści; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych (P7S_KK)
- wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców; inicjowania działania na rzecz interesu publicznego; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy (P8S_KO)
- odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: rozwijania dorobku zawodu; podtrzymywania etosu zawodu; przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad (P7S_KR)

Uprawnienia związane z posiadanymi kwalifikacjami

Absolwent studiów podyplomowych jest uprawniony do prowadzenia zajęć z etyki w szkołach poziomu podstawowego i ponadpodstawowego.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych	
WIEDZA	
K_W01	W rozszerzonym zakresie zna miejsce i znaczenie etyki w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną, kierunki ich rozwoju. Rozumie znaczenie tych nauk w kształtowaniu kultury z złożone zależności pomiędzy nimi. Potrafi scharakteryzować główne trendy rozwojowe tych dyscyplin.
K_W02	Zna w sposób pogłębiony historyczne i współczesne teorie, ogólną i szczegółową terminologię i metodologię z zakresu etyki typowe dla kultury europejskiej i pozaeuropejskich kręgów cywilizacyjnych.
K_W03	Posiada gruntowną wiedzę dotyczącą metod interpretacji tekstów źródłowych z zakresu etyki, a także identyfikacji i interpretacji problemów moralnych w tekstach pozafilozoficznych oraz rozpoznawania problemów moralnych w zjawiskach otaczającego świata. Zna w sposób pogłębiony sposoby argumentacji, rozumowania i wnioskowania w etyce.
K_W04	Ma poszerzoną wiedzę dotyczącą norm i wartości społecznie obowiązujących o charakterze moralnym i prawnym, w szczególności normy i wartości dotyczące edukacji. Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony i zarządzania zasobami własności intelektualnej, przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości.
UMIĘTNOŚCI	
K_U01	Potrafi formułować i analizować problemy badawcze i zawodowe oraz przedstawiać je w sposób dostosowany do poziomu i potrzeb uczniów.
K_U02	Potrafi samodzielnie rozwijać, pogłębiać i wykorzystywać swoją wiedzę z zakresu etyki, posługiwać się w sposób twórczy i krytyczny właściwymi metodami interpretacji tekstów etycznych, prawnych, zjawisk społecznych i postaw moralnych, prognozować i modelować złożone procesy społeczne.
K_U03	Potrafi samodzielnie organizować pracę osobistą i w zespole, zwłaszcza uczniowskim. Potrafi samodzielnie, kierować zespołem w wykonywaniu zadań i rozwiązywaniu problemów w tym realizacji projektów społecznych niezależnie od stopnia ich skomplikowania, potrafi prowadzić debatę i komunikować się na specjalistyczne tematy w zróżnicowanym kręgu odbiorców.
K_U04	Potrafi twórczo, jasno i przejrzyście przedstawiać swoje stanowisko, argumentować i dyskutować w oparciu o zdobytą wiedzę i specjalistyczną terminologię. Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych jak i prac pisemnych w języku polskim i wybranym języku obcym.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	Dbą o precyzyjne i racjonalne formułowanie własnego stanowiska i przekonań oraz ich uzasadnienie. Nieustannie monitoruje i ewoluuje własną pracę i zakres posiadanej wiedzy i umiejętności, w realizacji problemów zawodowych wykorzystuje posiadaną wiedzę z zakresu etyki, nauk społecznych i prawnych. Krytycznie ocenia odbierane treści.
K_K02	Angażuje się w przekazywanie wiedzy moralnej uczniom, przyjmuje na siebie rolę wzbudzania w nich refleksji etycznej oraz troski o wrażliwość moralną.
K_K02	Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego, potrafi w tym zakresie ukierunkowywać innych. Jest świadomy posiadanych kompetencji; rozumie wartość uczestniczenia w rozmaitych formach życia kulturalnego dla osobistego i zawodowego rozwoju.
K_K03	Ponosi odpowiedzialność za siebie i innych ludzi, jest przekonany o konieczności stosowania się do zasad etyki zawodowej; podejmuje decyzje w sposób odpowiedzialny, jest świadom konsekwencji społecznych swoich działań; jest otwarty na dyskusję i tolerancyjny wobec osób prezentujących odmienne poglądy, innych kultur i wyznań religijnych, dopuszcza możliwość zmiany własnego stanowiska, rozwija dorobek zawodu, przestrzega i rozwija zasady etyki zawodowej.

IV. FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (matryca efektów uczenia się)

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W1								X	X	X		X	
W2								X	X	X		X	
U1								X	X	X		X	
U2								X	X	X		X	

K1								X	X	X		X	
K2								X	X	X		X	
...								X	X	X		X	

.....
pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCHEtyka...dla...nauczycieli.....

semestr 1

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	PRAKTYKA	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach						E-learning				razem
		A	K	L	S	P						
Propedeutyka etyczna z aksjologią	30		15						45	zo	4	
Historia etyki I	30		30						60	E	5	
Bioetyka	30		30						60	E	5	
Filozofia człowieka	30		15						45	zo	4	
Wątki etyczne w literaturze pięknej	15		15						30	z	3	
Pozostałe zajęcia (praktyka)												
	135		105						240		21	

semestr 2

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	PRAKTYKA	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach						E-learning				razem
		A	K	L	S	P						
Historia etyki II	30		30						60	E	5	
Filozofia wychowania	15		15						30	z	3	
Etyka środowiska naturalnego	15		30						45	zo	4	
Etyka społeczna i polityczna	30		30						60	E	5	
Dydaktyka przedmiotu etyka I	15		15						30	z	3	
Pozostałe zajęcia (praktyka)												
	105		120						225		20	

semestr 3

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	PRAKTYKA	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem			
		A	K	L	S	P					
Dylematy moralne współczesnego świata	30		30					60	E		5
Etyka biznesu	30		15					45	zo		4
Elementy prawa w zawodzie nauczyciela	15		15					30	z		3
Dydaktyka przedmiotu etyka II	15		15					30	z		3
Etyczne problemy systemów religijnych	30		15					45	zo		4
Pozostałe zajęcia (praktyka)											
Praktyka						90		90			3
	120		90					300			22

1) praktyki zawodowe pedagogiczne

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	
3	Pedagogiczna praktyka zawodowa w zakresie etyki w szkole podstawowej		45	30	praktyka nieciągła w trzecim semestrze studiów
3	Pedagogiczna praktyka zawodowa w zakresie etyki w szkole ponadpodstawowej		45	30	praktyka nieciągła w trzecim semestrze studiów
			90	60	

2) praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	termin i system realizacji praktyki

Załącznik nr 4
do Zarządzenia Prorektora ds. Kształcenia RD.Z.0211.2.2021



.....
pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu