

Uchwalony przez Radę Instytutu
w dn. 31 marca 2021 r.

Ustalony przez Senat

.....
pieczęć Instytutu

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów	Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną ¹		
Liczba semestrów	3	Liczba punktów ECTS	63
Dziedzina/dziedziny, w których prowadzone jest kształcenie	Dyscyplina/dyscypliny, w których prowadzone jest kształcenie		
Nauki społeczne	Pedagogika		

I. WARUNKI PRZYJĘCIA NA STUDIA (w tym dodatkowe wymagania)

Dyplom ukończenia studiów wyższych magisterskich na kierunku/kierunkach pedagogicznych lub innych z udokumentowanymi kwalifikacjami pedagogicznymi uprawniający do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć

II. KWALIFIKACJE I UPRAWNIENIA UZYSKANE PO UKOŃCZENIU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Charakterystyka kwalifikacji cząstkowych uzyskanych po ukończeniu studiów podyplomowych

Absolwent studiów podyplomowych w zakresie **edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną** (oligofrenopedagogika) posiada wiedzę na temat rozwoju osób z niepełnosprawnością intelektualną, ich potrzeb i możliwości w zakresie funkcjonowania psychospołecznego. Jest przygotowany do wykonywania wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną. Projektuje oraz realizuje, bądź współrealizuje działania rehabilitacyjno – dydaktyczno – wychowawcze, respektując założenia pedagogiki specjalnej i metodyki kształcenia specjalnego, a także wdrażając odpowiednie rozwiązania terapeutyczne.

Uprawnienia związane z posiadanymi kwalifikacjami

¹ Studia prowadzone dla osób, które posiadają kwalifikacje do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, a nie posiadają przygotowania w zakresie pedagogiki specjalnej (Załącznik 3 Rozporządzenia MEN z dnia 1 sierpnia 2017r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli; Dz.U. 2017 poz. 1575)

Absolwent studiów podyplomowych w zakresie **edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną** (oligofrenopedagogika) uzyskuje kwalifikacje do zajmowania stanowiska²:

- nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych
- nauczyciela prowadzącego zajęcia rewalidacyjne uwzględniających indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w przedszkolach/szkołach ogólnodostępnych i specjalnych oraz placówkach specjalnych,
- nauczyciela w przedszkolach specjalnych i ogólnodostępnych, w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych specjalnych i ogólnodostępnych, w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych oraz specjalnych ośrodkach wychowawczych, dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym
- nauczyciela w ośrodkach umożliwiających dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim oraz dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki
- nauczyciela prowadzącego zajęcia rewalidacyjno-wychowawczych z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim
- nauczyciela w szkołach i ośrodkach specjalnych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, prowadzącego zajęcia/nauczającego przedmiotu zgodnie z uzyskanymi kwalifikacjami
- nauczyciela, nauczyciela wychowawcy w szkołach w zakładach poprawczych przeznaczonych dla nieletnich z niepełnosprawnością intelektualną pod warunkiem posiadania kwalifikacji do zajmowania stanowiska nauczyciela, nauczyciela wychowawcy w szkołach w zakładach poprawczych
- pedagoga specjalnego (oligofrenopedagoga) w innych placówkach realizujących działania edukacyjne, rehabilitacyjne, wychowawcze i opiekuńcze wobec dzieci, młodzieży i osób dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

² Podstawa prawna: Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2017 poz. 1578); Rozporządzenie MEN z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. 2017 poz. 1575)



Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych	
WIEDZA	
W01	Zna i rozumie koncepcje, modele i definicje niepełnosprawności intelektualnej.
W02	Zna i rozumie potrzeby i zadania rozwojowe osób z niepełnosprawnością intelektualną w różnych okresach życia.
W03	Zna i rozumie wybrane metody oceny funkcjonowania edukacyjnego, fizycznego, psychicznego i społecznego dzieci i uczniów z niepełnosprawnością intelektualną oraz czynników środowiskowych wpływających na to funkcjonowanie.
W04	Zna i rozumie organizację i specyfikę kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną oraz założenia metodyczne tego kształcenia
W05	Zna i rozumie organizację i metodykę pracy rewalidacyjno-wychowawczej z osobami ze sprzężoną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną
W06	Zna i rozumie medyczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną
W07	Zna i rozumie kulturowe, społeczne i prawne aspekty niepełnosprawności intelektualnej.
UMIĘJĘTNOŚCI	
U01	Posiada umiejętność wykorzystywania i integrowania wiedzy teoretycznej w celu analizy problemów edukacyjnych dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną
U02	Posiada umiejętność rozpoznawania i diagnozowania specjalnych potrzeb edukacyjnych osób z niepełnosprawnością intelektualną
U03	Potrafi diagnozować i oceniać złożone sytuacje edukacyjne i wychowawcze oraz projektować i przeprowadzać zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych wychowanków
U04	Posiada umiejętność pracy w zespole (pełniąc różne role), podejmowania i wyznaczania zadań, współpracy z innymi nauczycielami, specjalistami i rodzicami dzieci/uczniów
U05	Posiada umiejętność dostosowania się do specyfiki funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną i wdrażania efektywnych programów zwiększających ich umiejętności poznawcze i kompetencje społeczne.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Jest odpowiedzialny za własne przygotowanie się do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania, ich skutki, przestrzeganie etyki zawodowej nauczyciela
K02	Jest wrażliwy na potrzeby osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz jego rodziców/opiekunów, wykazuje gotowość do komunikowania się i współpracy
K03	Posiada świadomość konieczności stałego samodoskonalenia się

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ (OLIGOFRENOPELAGOGIKA)

semestr 1

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	Praktyka	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem			
		A	K	L	S	P					
Wybrane zagadnienia z pedagogiki specjalnej	10	10						20			2
Dydaktyka specjalna	15	15						30	E		4
Diagnostyka w pedagogice specjalnej	10	20						30	E		4
Psychologia osób z niepełnosprawnością intelektualną	10	20						30	E		4
Pedagogika osób z niepełnosprawnością intelektualną	10	10						20			2
Wspomagające i alternatywne metody komunikacji	5	15						20			2
Pozostałe zajęcia (praktyka)											
Przygotowanie do praktyki i jej ewaluacja		2						2			
Praktyka zawodowa ¹							60	60			4
	60	92					60	212	3		22

semestr 2

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	Praktyka	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem			
		A	K	L	S	P					
Metodyka kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	10	20				5		35	E		4
Metodyka wychowania i nauczania uczniów z głębszą niepełnosprawnością intelektualną	10	30				10		50	E		5
Metodyka pracy rewalidacyjno-wychowawczej z osobami ze sprzężoną i głęboką niepełnosprawnością intelektualną	10	10				4		24			2

¹ Praktyka zawodowa ma charakter asystencki, może być realizowana w oddziałach ogólnodostępnych i specjalnych.

Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówkach specjalnych	5	10						15	E		2
Zajęcia rewalidacyjne w pracy z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną	5	10						15			2
Prawne aspekty funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną	7							7			1
Pozostałe zajęcia (praktyka)											
Przygotowanie do praktyki i jej ewaluacja		2						2			
Praktyka zawodowa ²						60		60			4
	47	82				79		208	3		20

semestr 3

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	Praktyka	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach						E-learning				Razem
		A	K	L	S	P						
Partnerstwo i seksualność na różnych etapach życia osób z niepełnosprawnością intelektualną	5	10						15			1	
Andragogika osób z niepełnosprawnością intelektualną	5	10				4		19	E		3	
Praca z rodziną doświadczającą niepełnosprawności intelektualnej	5	15						20	E		3	
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną	5	10						15			1	
Specyfika pracy z uczniem z całościowymi zaburzeniami rozwoju	5	15				4		24			3	
Psychopedagogika kreatywności osób z niepełnosprawnością intelektualną	5	10						15			1	
Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną		20						20	E		3	
Podstawy języka migowego			20					20			2	
Pozostałe zajęcia (praktyka)												
Przygotowanie do praktyki i jej ewaluacja		2						2				
Praktyka zawodowa ³						60		60			4	
	30	92	20			68		210			21	

.....
pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu

² Praktyka zawodowa ma charakter asystencko-pedagogiczny. Obejmuje samodzielne prowadzenie zajęć. Może być realizowana w oddziałach ogólnodostępnych i specjalnych.

³ Praktyka zawodowa ma charakter asystencko-pedagogiczny. Obejmuje samodzielne prowadzenie zajęć. Może być realizowana w oddziałach ogólnodostępnych i specjalnych