

Uchwalony przez Radę Instytutu  
w dn. 28 kwietnia 2021 roku

Ustalony przez Senat

.....  
pieczęć Instytutu

IFA.551.2.2021

## PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów	Cyfrowa edukacja językowa - studia online		
Liczba semestrów	2	Liczba punktów ECTS	60
Dziedzina/dziedziny, w których prowadzone jest kształcenie	Dyscyplina/dyscypliny, w których prowadzone jest kształcenie		
Nauki humanistyczne	Językoznawstwo		
Nauki społeczne	Pedagogika; Psychologia		

### I. WARUNKI PRZYJĘCIA NA STUDIA (w tym dodatkowe wymagania)

Dyplom ukończenia studiów wyższych *pierwszego* stopnia na kierunku/kierunkach: filologia angielska, kierunkach humanistycznych i pedagogicznych z nauczaniem z języka angielskiego oraz innych kierunkach i formach kształcenia nadających uprawnienia do nauczania języka angielskiego.

### II. KWALIFIKACJE I UPRAWNIENIA UZYSKANE PO UKOŃCZENIU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

#### Charakterystyka kwalifikacji cząstkowych uzyskanych po ukończeniu studiów podyplomowych

Studia mają formę doskonalącą. Studia nie zapewniają kwalifikacji nauczycielskich (w rozumieniu Rozporządzenia MNiSW z dnia 25 lipca 2019 r.). Studia odbywają się w trybie zdalnym synchronicznym na platformie MS Teams oraz w trybie zdalnym asynchronicznym na platformie Moodle. Zajęcia prowadzone są w języku angielskim.

Studia podyplomowe z zakresu cyfrowej edukacji językowej przygotowują nauczycieli języka angielskiego do pracy dydaktycznej z wykorzystaniem nowych technologii w trybach zdalnym, hybrydowym, mobilnym,

sytuacyjnym, hyflex itd. Studia przygotowują nauczycieli do pracy tego typu w szkole, również wyższej i innych placówkach oświatowych, w których prowadzona jest dydaktyka językowa z wykorzystaniem nowych technologii a także w sekcjach e-learningowych korporacji oraz w indywidualnej pracy z uczniem.

Absolwent studiów – zgodnie z efektami kształcenia – posiada wiedzę językoznawczą, psychologiczną, pedagogiczną, metodyczną, a także elementy wiedzy na temat komputerowego wspomaganie dydaktyki języka obcego. Absolwent wyposażony jest w umiejętność tworzenia kursów, planów zajęć oraz indywidualnych ścieżek edukacyjnych z wykorzystaniem nowych technologii.

Proponowany program kształcenia wyposaża absolwenta w wiedzę potrzebną do zrozumienia istoty mądrego wykorzystania nowych technologii w edukacji językowej. Studia pozwalają również na opanowanie umiejętności planowania i organizowania kursów zdalnych i hybrydowych zgodnie z wymogami obowiązujących przepisów prawa (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r., poz. 1591)

Program studiów wpisuje się w obecny kontekst edukacyjny, w którym wykorzystanie nowych technologii w dydaktyce, w tym w edukacji językowej, stało się warunkiem sine qua non podtrzymania systemu edukacji. Program studiów przewiduje umiejętności radzenia sobie w tej sytuacji, a także w przyszłości, w której powrót do stuprocentowo tradycyjnej dydaktyki może stać się niepożądany i pedagogicznie ograniczający.

#### Uprawnienia związane z posiadanymi kwalifikacjami

Słuchacz studiów podyplomowych poszerza i uzupełnia uprawnienia zdobyte na studiach pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia do nauczania języka angielskiego z wykorzystaniem nowych technologii.

### **III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH**

<b>Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych</b>	
<b>WIEDZA</b>	
<b>W01</b>	ma podstawową wiedzę o zakresie i miejscu dydaktyki języka obcego oraz nauczania języków obcych z wykorzystaniem nowych technologii w obszarze nauk językoznawczych, humanistycznych, psychologicznych i pedagogicznych
<b>W02</b>	zna podstawowe terminy z dziedziny metodyki nauczania języka obcego, dydaktyki języka obcego oraz nauczania języków obcych z wykorzystaniem nowych technologii oraz z zakresu przedmiotów towarzyszących tym obszarom
<b>W03</b>	posiada wiedzę w zakresie neurolingwistycznych i psycholingwistycznych aspektów przyswajania języka obcego
<b>W04</b>	ma wiedzę psychologiczno-pedagogiczno-językoznawczą dotyczącą dydaktyki języka obcego oraz nauczania języków obcych z wykorzystaniem nowych technologii
<b>W05</b>	posiada wiedzę na temat testowania włączającego uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych
<b>W06</b>	zna podstawowe terminy i podstawy kluczowych teorii oraz metodologii badań językoznawczych odnoszących się do systemu języka oraz procesu komunikacji językowej, również za pośrednictwem nowych mediów
<b>W07</b>	poznaje podstawowe założenia dydaktyki języka oraz wybrane metody, techniki i narzędzia, które mogą być stosowane w pracy dydaktycznej z wykorzystaniem nowych technologii
<b>UMIĘTNOŚCI</b>	
<b>U01</b>	umie powiązać poszczególne elementy systemu języka angielskiego z metodami i technikami wykorzystującymi nowe technologie
<b>U02</b>	potrafi połączyć wiedzę z zakresu obszaru nauk dotyczących języka, pedagogiki, psychologii z metodami i technikami wykorzystującymi nowe technologie
<b>U03</b>	dobiera oraz tworzy odpowiednie cyfrowe pomoce i narzędzia dydaktyczne
<b>U04</b>	potrafi zaplanować kurs online, zajęcia integrujące różne metody i techniki, w tym cyfrowe, aplikacje mobilną itd. Dedykowane edukacji językowej
<b>U05</b>	zna cyfrowe narzędzia dedykowane planowaniu zajęć, testowaniu i ocenianiu, w tym ocenianiu kształtującemu
<b>U06</b>	Zna cyfrowe metody i techniki podawcze (wideotutorial, webinarium) oraz interaktywne (e-tutoring, praca metodą projektów online)
<b>U12</b>	umie nawiązać skuteczny kontakt z uczniem i jego rodzicem/opiekunem, również z wykorzystaniem nowych mediów
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>K01</b>	zna i potrafi przestrzegać zasad etyki zawodowej; rozpoznaje ewentualne problemy związane ze

	specyfiką wykonywanego zawodu i jest przygotowany do ich rozwiązywania
<b>K02</b>	umie współpracować z innymi specjalistami w procesie cyfrowego wspomaganie edukacji językowej
<b>K03</b>	potrafi okazać empatię i szacunek w stosunku do ucznia, jego rodziny oraz współpracowników
<b>K04</b>	ma świadomość konieczności podejmowania dalszego kształcenie i rozwijania swojej wiedzy i umiejętności w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych
<b>K05</b>	efektywnie doskonalą i rozwija warsztat pracy nauczyciela języka angielskiego
<b>K06</b>	zna zasady netykiety, skutecznej i stosownej komunikacji online

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

**Cyfrowa edukacja językowa – studia podyplomowe doksztalające; Pierwsza edycja 2021/22 studia online**

semestr 1

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	Praktyka	punkty ECTS
	W	zajęc w grupach					E-learning	razem			
		A	K	L	S	P					
Metodyka nauczania j. angielskiego wspomaganego komputerowo <b>dr hab. prof. UP Anna Turula</b>	10							10	zal		4
Narzędzia nowoczesnego nauczyciela <b>mgr Łukasz Olesiak</b>			15					15	zal oc en a		5
Wprowadzenie do projektów online (eTwinning i telekolaboracja) <b>dr hab. prof. UP. Anna Turula</b>			10					10	Zal z oc en ą		4
Webquest w dydaktyce językowej <b>mgr Ewa Zarzycka-Piskorz</b>			10					10	zal oc en a		4
Projektowanie kursu: zdalnego, hybrydowego, HyFlex itd. <b>dr Joanna Pitura</b>			15					15	Zal z oc en ą		5
Metody coachingowe w zdalnym nauczaniu <b>mgr Joanna Jakubik</b>	5		10					15	Zal z oc en ą		4
Refleksyjny dydaktyk – wprowadzenie do badania w działaniu <b>dr Joanna Pitura</b>			10					10	Zal z oc en ą		4
Pozostałe zajęcia (praktyka)											
	15		70					85			30

## semestr 2

### zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	Praktyka	punkty ECTS
	W	zajęc w grupach					E-learning	razem			
		A	K	L	S	P					
Wspólnoty praktyków online <b>dr hab. prof. UP Anna Turula</b>	10							10	zal		3
Warsztaty pisania online <b>dr Joanna Pitura</b>			10					10	Zal z oc en ą		3
Gamifikacja <b>mgr Ewa Zarzycka-Piskorz</b>			15					15	Zal z oc en a		3
Językowa edukacja mobilna <b>mgr Łukasz Olesiak</b>			10					10	zal oc en a		4
Coaching językowy a blended learning <b>mgr Joanna Jakubik</b>			10					10	Zal z oc en ą		5
Wideo tutorial <b>mgr Łukasz Olesiak</b>			10					10	Zal z oc en a		5
Zdalna edukacja językowa w systemie 1-2-1 <b>mgr Anna Skowron</b>			10					10	Zal z oc en ą		4
Webinarium i wideokonferencja (Teams i in.) <b>Dr Anita Buczek-Zawiła</b>	10		10					20	zal oc en a		3
Pozostałe zajęcia (praktyka)											
	20		75					95			30

.....  
pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu

IFA.0041.2.3.2021

Kraków, 28.04.2021 r.

Uchwała Rady Instytutu Filologii Angielskiej

z dnia 28 kwietnia 2021 roku

Rada Instytutu Filologii Angielskiej po zapoznaniu się ze złożoną dokumentacją w głosowaniu jawnym (głosów na tak 21, na nie 0, wstrzymujących się 0, nieważnych 0 obecnych 21) pozytywnie zaopiniowała Program Studiów Podyplomowych: Cyfrowa edukacja językowa.

Planowane uruchomienie studiów w roku akademickim 2021/22.

DYREKTOR  
Instytutu Filologii Angielskiej

  
*dr hab. Mariusz Misztal, prof. UP*