

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2021/2022**

data zatwierdzenia przez Radę Instytutu

pieczęć i podpis Dyrektora

Instytut Nauk o Bezpieczeństwie

Studia wyższe na kierunku	Bezpieczeństwo zdrowotne
Dziedzina	Nauki społeczne, nauki medyczne i nauki o zdrowiu
Dyscyplina wiodąca (% udział)	Nauki o bezpieczeństwie 60%
Pozostałe dyscypliny (% udział)	Nauki o zdrowiu – 15% Nauki prawne – 10% Nauki o polityce i administracji – 10% Pedagogika – 5%
Poziom	studia I stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	Stacjonarne
Specjalności	1. Edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne 2. Zarządzanie placówkami ochrony zdrowia z elementami ratownictwa specjalistycznego
Punkty ECTS	180
Czas realizacji (liczba semestrów)	6 semestrów
Uzyskiwany tytuł zawodowy	Licencjat
Warunki przyjęcia na studia	Edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne: <u>Kryteria przyjęć na studia kandydatów z „nową maturą”</u> – wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna) oraz wynik egzaminu maturalnego z nowożytnego języka obcego (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna). <u>Kryteria przyjęć na studia kandydatów ze „starą maturą”</u> – konkurs świadectw: średnia wszystkich ocen z języka polskiego zapisanych na świadectwie dojrzałości. Zarządzanie placówkami ochrony zdrowia z elementami ratownictwa specjalistycznego: <u>Kryteria przyjęć na studia kandydatów z „nową maturą”</u> – wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna) oraz wynik egzaminu maturalnego z nowożytnego języka obcego (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna). <u>Kryteria przyjęć na studia kandydatów ze „starą maturą”</u> – konkurs świadectw: średnia wszystkich ocen z języka polskiego oraz nowożytnego języka obcego zapisanych na świadectwie dojrzałości.

Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia ¹	Symbol charakterystyk II stopnia ²
	WIEDZA		
K_W01	Dysponuje wiedzą dotyczącą terminologii z obszaru nauk o bezpieczeństwie w zakresie ich źródeł oraz filozoficznych, społeczno-kulturowych, pedagogicznych, historycznych, psychologicznych, prawnych i biologicznych podstaw bezpieczeństwa	P6U_W	P6S_WG
K_W02	Rozumie istotę zdrowia człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, czynniki wpływające na zdrowie, specyfikę działań prozdrowotnych oraz charakteryzuje uwarunkowania zagrożeń zdrowotnych, współczesne problemy zdrowotne, organizację systemu ochrony zdrowia, politykę zdrowotną kraju oraz opisuje aspekty prawne dotyczące projektowania i realizacji działań prozdrowotnych	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W03	Dysponuje wiedzą na temat wyzwań i zagrożeń współczesnego świata w tym epidemii, pandemii, chorób cywilizacyjnych, chorób zakaźnych, zagrożeń naturalnych, katastrof technicznych i bioterroryzmu, a także posiada wiedzę w zakresie zasad zrównoważonego rozwoju, aspektów prawnych i procedur związanych z przeciwdziałaniem zagrożeniom zdrowotnym oraz specyfiką działań ratowniczych podejmowanych w sytuacji nadzwyczajnych	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W04	Posiada wiedzę na temat polityki zdrowotnej, dokonując porównania jej założeń w Polsce i na świecie, a także wiedzę dotyczącą funkcjonowania organów instytucji administracji publicznej odpowiedzialnych za realizację zadań z zakresu bezpieczeństwa zdrowotnego w tym zadań organów nadzoru sanitarno-epidemiologicznego	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W05	Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania systemu bezpieczeństwa i resortowych systemów ochrony zdrowia	P6U_W	P6S_WG
K_W06	Dysponuje wiedzą z zakresu warunków społecznych, ekonomicznych, administracyjnych i środowiskowych dotyczących ochrony zdrowia człowieka w kontekście założeń zrównoważonego rozwoju	P6U_W	P6S_WK
K_W07	Dysponuje wiedzą z obszaru projektowania działań edukacyjnych i profilaktycznych w zakresie promocji oraz ochrony zdrowia i życia człowieka w ujęciu formalnym i pozaformalnym zgodnie z założeniami zrównoważonego rozwoju. Posiada wiedzę związaną z projektowaniem efektywnej profilaktyki bezpieczeństwa.	P6U_W	P6S_WG
K_W08	Posiada wiedzę z obszaru anatomii, fizjologii, zasad zdrowego odżywiania i walorów prozdrowotnych aktywności fizycznej, pozwalającą na interpretację problemów zdrowotnych człowieka oraz wiedzę dotyczącą zasad udzielania pomocy	P6U_W	P6S_WG P6S_WK

¹ Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz.64)

² Zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018, poz. 2218).

	przedmedycznej w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia człowieka		
K_W09	Dysponuje wiedzą dotyczącą metodologii badań w naukach o bezpieczeństwie, uwzględniającą nowoczesne metody prowadzenia badań oraz statystyczną analizę gromadzonych danych. Posiada wiedzę dotyczącą prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W10	Posiada wiedzę z zakresu podstaw przedsiębiorczości i kreowania swojego życia w aspekcie zawodowym	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W11	Dysponuje podstawową wiedzą z zakresu nauk humanistycznych i społecznych stanowiących podstawę pragmatycznego podejścia do zdrowia i życia	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W12	Zna słownictwo i gramatykę języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_W	P6S_WG
	UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Posługuje się podstawową terminologią stosowaną w naukach społecznych, omawiając problematykę z obszaru nauk o bezpieczeństwie oraz nauk o polityce publicznej i rozwiązując problemy z zakresu bezpieczeństwa zdrowotnego. Samodzielnie planuje własne uczenie się przez całe życie umożliwiające aktualizację posiadanej wiedzy	P6U_U	P6S_UW P6S_UU
K_U02	Projektuje i prowadzi badania w dyscyplinie nauk o bezpieczeństwie, umożliwiające analizę, diagnozę wyzwań oraz zagrożeń zdrowotnych współczesnego świata w aspekcie zależności pomiędzy zdrowiem człowieka a stylem życia, czynnikami środowiskowymi, czynnikami genetycznymi i funkcjonowaniem systemu ochrony zdrowia	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
K_U03	Posiada umiejętność interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych oraz indywidualnego i zespołowego projektowania i realizacji w oparciu o nią innowacyjnych działań ukierunkowanych na profilaktykę, edukację i promocję zdrowia publicznego oraz upowszechnianie kultury fizycznej	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
K_U04	Dysponuje umiejętnością udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia człowieka w stałych i zmiennych warunkach. Systematycznie aktualizuje posiadane kompetencje w tym zakresie	P6U_U	P6S_UW P6S_UU
K_U05	Wykorzystuje wiedzę z nauk o bezpieczeństwie w celu interpretacji typowych i nietypowych problemów z obszaru bezpieczeństwa zdrowotnego i podejmowania efektywnej aktywności profilaktycznej w środowisku lokalnym z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju	P6U_U	P6S_UW
K_U06	Potrafi przewidywać skutki podejmowanych działań oraz poddawać ewaluacji i autoocenie własne programy profilaktyki bezpieczeństwa zdrowotnego, a także krytycznie ocenia przydatność stosowanych działań, metod i procedur w kształtowaniu środowiska i kultury bezpieczeństwa zdrowotnego realizowanych w wymiarze lokalnym i krajowym	P6U_U	P6S_UW P6S_UO P6S_UK P6S_UU
K_U07	Korzysta z wiedzy o różnych rodzajach struktur, instytucji i organizacji działających na rzecz bezpieczeństwa zdrowotnego. Wyjaśnia i poddaje ocenie zachodzące między nimi relacje, wykorzystując sposoby skutecznego komunikowania się i argumentowania	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U08	Posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowaniu decyzji i działań ukierunkowanych na rozwijanie kultury bezpieczeństwa zdrowotnego w środowisku społecznym. Ocenia etyczny wymiar prowadzonych działań	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U9	Posiada umiejętność komunikacji interpersonalnej na poziomie umożliwiającym skuteczne rozwiązywanie	P6U_U	P6S_UW P6S_UK

	złożonych problemów z zakresu bezpieczeństwa zdrowotnego, wykorzystując w tym celu umiejętność korzystania z wiarygodnych źródeł informacji		
K_U10	Posługuje się wybranym językiem obcym na poziomie biegłości B2	P6U_U	P6S_UK
K_U11	Posiada umiejętność interpretacji aktów prawnych regulujących problematykę bezpieczeństwa zdrowotnego człowieka i procedur reagowania w sytuacji nietypowych zagrożeń. Dostrzega potrzebę aktualizacji prawnych regulacji podejmowanych działań	P6U_U	P6S_UW P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	Propaguje zdrowy styl życia, uzasadnia znaczenie stylu życia dla zdrowia fizycznego i psychicznego człowieka oraz rangę pierwszej pomocy w ratowaniu zdrowia i życia innych ludzi. Podejmuje działania na rzecz środowiska lokalnego	P6U_K	P6S_KK P6S_KO
K_K02	Dokonyuje krytycznej oceny posiadanych kompetencji. Jest gotów do doskonalenia i podnoszenia ich poziomu oraz doskonalenia warsztatu pracy	P6U_K	P6S_KK P6S_KR
K_K03	Potrafi zachowywać się w sposób profesjonalny i odpowiedzialny, jest zdolny do refleksji etycznej i przestrzegania zasad etyki zawodowej	P6U_K	P6S_KK P6S_KR
K_K04	Jest zdolny do pracy indywidualnej i grupowej. Docenia znaczenie zdobytej wiedzy podczas wyznaczania i realizowania celów indywidualnych i zespołowych. Myśli w sposób przedsiębiorczy	P6_K	P6S_KK P6S_KO
K_K05	Wykazuje umiejętności komunikowania się w sposób tradycyjny oraz za pomocą nowoczesnych technologii. Jest gotowy do pogłębiania umiejętności komunikacyjnych	P6U_K	P6S_KK
K_K06	Szanuje i propaguje wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pomocniczych i pokrewnych, a także wykorzystuje ją w praktyce	P6U_K	P6S_KK P6S_KR
K_K07	Wykazuje się kreatywnością podczas projektowania samodzielnych działań kształtujących kulturę bezpieczeństwa zdrowotnego. Prezentuje postawę ukierunkowaną na korzystanie z nowoczesnych technologii w trakcie podejmowanych działań edukacyjnych i zawodowych	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
K_K08	Docenia znaczenie rozwijania empatii, jako postawy ukierunkowanej na przeciwdziałanie zagrożeniom współczesnego świata. Wykazuje wrażliwość na potrzeby innych osób (w tym osób niepełnosprawnych, starszych czy przewlekle chorych) oraz troską o środowisko lokalne	P6U_K	P6S_KK P6S_KO

Sylwetka absolwenta	<p>Absolwent po ukończeniu trzyletnich studiów pierwszego stopnia na kierunku bezpieczeństwo zdrowotne może kontynuować naukę na studiach drugiego stopnia. Potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym oraz komunikować z osobami, które nie są ekspertami w dyscyplinie nauk o bezpieczeństwie. Jest świadomy konieczności ustawicznego podnoszenia własnych kompetencji. Zdobytą wiedzę poszerza w ramach zaproponowanych specjalności.</p> <p>Absolwent kierunku bezpieczeństwo zdrowotne przygotowany będzie do realizacji zadań z zakresu profilaktyki bezpieczeństwa zdrowotnego w placówkach i instytucjach kształtujących postawy prozdrowotne społeczeństwa oraz koordynacji działań z obszaru bezpieczeństwa zdrowotnego w firmach i instytucjach, realizacji zadań z zakresu udzielania pierwszej pomocy w zakładzie pracy zgodnie z Ustawą z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks Pracy (art. 209) oraz Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (par. 44.1).</p> <p>Absolwent studiów uzyska kompetencje umożliwiające prowadzenie diagnozy, analizy, projektowania działań w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego w sytuacjach codziennych oraz podczas zdarzeń nagłych, jak terroryzm czy epidemia. W zależności od wybranej specjalności uzyska także może dodatkowe kwalifikacje.</p> <p>Szczegółowe kompetencje zawodowe absolwent uzyskuje w zakresie wybranej przez siebie specjalności. Ponadto zna język na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy; niezależnie od specjalności ma opanowaną umiejętność wykorzystania nowoczesnych technologii w kreowaniu i prowadzeniu procesów edukacyjnych.</p> <p>Absolwent – w zależności od ukończonej specjalności – posiada teoretyczne i praktyczne przygotowanie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. specjalność: <i>Edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne</i>: uprawniające do pracy w charakterze
----------------------------	--

	<p>edukatora zdrowia. Absolwent posiada także wiedzę i umiejętności niezbędne do wykonywania zadań trenera lub instruktora sportu. Ukończenie tej specjalności uprawnia do kontynuowania na studiach II stopnia kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela edukacji dla bezpieczeństwa oraz nauczyciela wychowania fizycznego. Absolwent uzyskuje także tytuł Ratownika zgodnie z art. 13 Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym z dnia 8 września 2006 (Dz. U 2006 nr 191 poz. 1410) oraz Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 19.03.2007 w sprawie kursu kwalifikowanej pierwszej pomocy (Dz. U.2007 nr 60 poz. 408).</p> <p>2. specjalność: <i>Zarządzanie placówkami ochrony zdrowia z elementami ratownictwa specjalistycznego</i>: uprawniające do pełnienia roli zawodowej analityka w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego, koordynatora placówki leczniczej, pracownika jednostek samorządowych w zakresie organizacji ochrony zdrowia oraz działania podmiotów leczniczych. Absolwent uzyskuje także tytuł Ratownika zgodnie z art. 13 Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym z dnia 8 września 2006 (Dz. U 2006 nr 191 poz. 1410) oraz Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 19.03.2007 w sprawie kursu kwalifikowanej pierwszej pomocy (Dz. U.2007 nr 60 poz. 408).</p>
<p>Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe</p>	<p>Absolwent studiów stacjonarnych I stopnia otrzymuje tytuł licencjata na kierunku bezpieczeństwo zdrowotne ze specjalnością <i>edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne</i> i jest przygotowany do pracy w charakterze edukatora zdrowia. Absolwent posiada także wiedzę i umiejętności niezbędne do wykonywania zadań trenera lub instruktora sportu. Ukończenie tej specjalności uprawnia do kontynuowania na studiach II stopnia kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela edukacji dla bezpieczeństwa oraz nauczyciela wychowania fizycznego. Ponadto zdobyta wiedza i umiejętności predestynują absolwentów tej specjalności do podjęcia pracy jako pracowników cywilnych w służbach mundurowych (Wojsko Polskie, Policja, Straż Graniczna, służby specjalne, Służba Więzienna, Państwowa Straż Pożarna), organizacjach pozarządowych działających na rzecz bezpieczeństwa oraz instytucjach samorządowych.</p> <p>Absolwent uzyskuje także tytuł Ratownika, zgodnie z art. 13 Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym z dnia 8 września 2006 (Dz. U 2006 nr 191 poz. 1410) oraz Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 19.03.2007 w sprawie kursu kwalifikowanej pierwszej pomocy (Dz. U.2007 nr 60 poz. 408).</p> <p>Absolwent studiów stacjonarnych I stopnia otrzymuje tytuł licencjata na kierunku bezpieczeństwo zdrowotne ze specjalnością <i>zarządzanie placówkami ochrony zdrowia z elementami ratownictwa specjalistycznego</i> i jest przygotowany do pełnienia roli zawodowej analityka w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego, koordynatora placówki leczniczej, pracownika jednostek samorządowych w zakresie organizacji ochrony zdrowia oraz działania podmiotów leczniczych.</p> <p>Ponadto zdobyta wiedza i umiejętności predestynują absolwentów tej specjalności do podjęcia pracy jako pracowników cywilnych w służbach mundurowych (Wojsko Polskie, Policja, Straż Graniczna, służby specjalne, Służba Więzienna, Państwowa Straż Pożarna), organizacjach pozarządowych działających na rzecz bezpieczeństwa oraz instytucjach samorządowych.</p> <p>Absolwent uzyskuje także tytuł Ratownika, zgodnie z art. 13 Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym z dnia 8 września 2006 (Dz. U 2006 nr 191 poz. 1410) oraz Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 19.03.2007 w sprawie kursu kwalifikowanej pierwszej pomocy (Dz. U.2007 nr 60 poz. 408).</p> <p>Ukończone studia predestynują absolwentów do wstąpienia do jednostek Krajowego Systemu Ratowniczo Gaśniczego oraz instytucji z nim współpracujących.</p>
<p>Dostęp do dalszych studiów</p>	<p>Uzyskany tytuł zawodowy (licencjat) daje możliwość ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia oraz podnoszenia kwalifikacji na studiach podyplomowych.</p>

Jednostka badawczo-dydaktyczna Wydziału właściwa merytorycznie dla tych studiów

Instytut Nauk o Bezpieczeństwie

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Filozofia bezpieczeństwa	15							15		1
Psychologia bezpieczeństwa	15							15		1
Biomedyczne podstawy rozwoju	15							15		1
Profilaktyka i promocja zdrowia	15	15						30		2
Teoria bezpieczeństwa	15	15						30	E	4
Podstawy przedsiębiorczości	15							15		1
Ochrona własności intelektualnej							15	15		1
Komunikacja interpersonalna			15					15		1
Podstawy bezpieczeństwa państwa	15	15						30	E	3
Organizacja systemu opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie	15	15						30		2
Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa		15						15		1
Bezpieczeństwo epidemiologiczne		15						15		1
Zarządzanie kryzysowe	15	15						30	E	3
Podstawy prawoznawstwa	15							15		1
Ochrona danych osobowych i informacja zdrowotna	15	15						30	E	3
Elementy prawa medycznego	15							15		1
Nowe technologie w systemie ochrony zdrowia				15				15		2
	180	120	15	15	0	0	15	345	4	29

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz.
Szkolenie BHK (na Platformie Moodle)	4
Szkolenie biblioteczne	2

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Specjalistyczne przygotowanie fizyczne A		30						30		1
	0	30	0	0	0	0	0	30	0	1

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Socjologia edukacji	15							15		1
Metodologia badań społecznych	15	15						30	E	3
Bezpieczeństwo zdrowotne w Polsce i na świecie	15	30						45	E	5
Choroby cywilizacyjne XXI wieku	15							15		1
Świadczenia opieki zdrowotnej	15							15		1
Anatomia	15	30						45	E	5
Polityka zdrowotna w Polsce i na świecie	15	15						30		2
Służby ratownicze i porządkowo-ochronne	15	15						30		2
Prywatny sektor opieki zdrowotnej		15						15		1
Bioterroryzm		15						15		1
Prawo administracyjne	15	15						30	E	3
Ekologia informacji	15							15		1
	150	150	0	0	0	0	0	300	4	26

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Specjalistyczne przygotowanie fizyczne B		30						30		1
Język obcy A (poziom B2)			40					40		3
	0	30	40	0	0	0	0	70	0	4

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					learning E- razem			
		A	K	L	S	P				
Fizjologia	15	15						30	E	4
Zasady zdrowego odżywiania		15						15		1
	15	30	0	0	0	0	0	45	1	5

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					learning E- razem			
		A	K	L	S	P				
Język obcy B (poziom B2)			40					40		3
	0	0	40	0	0	0	0	40	0	3

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	Punkty ECTS
Edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne	22
Zarządzanie placówkami ochrony zdrowia z elementami ratownictwa specjalistycznego	22

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					learning E- razem			
		A	K	L	S	P				
Pierwsza pomoc przedmedyczna z elementami metodyki	5		30					35	E	4
Projektowanie środowiska bezpieczeństwa zdrowotnego		15						15		1
	5	15	30	0	0	0	0	50	1	5

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					learning E- razem			
		A	K	L	S	P				
Seminarium dyplomowe A				15				15		1
Język obcy C (poziom B2)			30					30	E	4
Wykład ogólnouczelniany	15/30							15/30		2
	15/30	0	30	0	15	0	0	60/75	1	7

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne	18
Zarządzanie placówkami ochrony zdrowia z elementami ratownictwa specjalistycznego	18

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Podstawy statystyki w bezpieczeństwie		15						15	E	2
Prawne podstawy bezpieczeństwa	15	15						30		2
Służby fitosanitarne i weterynaryjne	15							15		1
Orzecznictwo lekarskie	15							15		1
	45	30	0	0	0	0	0	75	1	6

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Wykład ogólnouczelniany	15/30							15/30		2
Seminarium dyplomowe B					15			15		2
	15/30	0	0	0	15	0	0	30/45	0	4

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne	20
Zarządzanie placówkami ochrony zdrowia z elementami ratownictwa specjalistycznego	20

Semestr VI

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Profilaktyka bezpieczeństwa	15							15		1
	15	0	0	0	0	0	0	15	0	1

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium dyplomowe C					15			15		2
	0	0	0	0	15	0	0	15	0	2

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne	24
Zarządzanie placówkami ochrony zdrowia z elementami ratownictwa specjalistycznego	24

Egzamin dyplomowy

Tematyka	punkty ECTS
Obszary dociekań naukowych: <ul style="list-style-type: none">Szeroko rozumiane bezpieczeństwo zdrowotne, obejmujące problematykę wyzwań i zagrożeń zdrowotnych współczesnego świataEdukacja i profilaktyka bezpieczeństwa zdrowotnegoPolityka bezpieczeństwa zdrowotnegoProblematyka dotycząca bezpieczeństwa szkolnego.Badanie postaw i aspiracji młodzieży oraz patologii w środowisku szkolnym i rodzinnym.	3

.....
pieczęć instytutu

PROGRAM SPECJANOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia

.....

Nazwa modułu specjalność **Edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne**

Liczba punktów ECTS

84

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent studiów stacjonarnych I stopnia otrzymuje tytuł **licencjata** na kierunku bezpieczeństwo zdrowotne ze specjalnością *edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne* i jest przygotowany do pracy w charakterze **edukatora zdrowia**. Absolwent posiada także wiedzę i umiejętności niezbędne do wykonywania zadań **trenera** lub **instruktora sportu**. Ukończenie tej specjalności uprawnia do kontynuowania na studiach II stopnia kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela edukacji dla bezpieczeństwa oraz nauczyciela wychowania fizycznego.

Ponadto zdobyta wiedza i umiejętności predestynują absolwentów tej specjalności do podjęcia pracy jako **pracowników cywilnych** w służbach mundurowych (Wojsko Polskie, Policja, Straż Graniczna, służby specjalne, Służba Więzienna, Państwowa Straż Pożarna), organizacjach pozarządowych działających na rzecz bezpieczeństwa oraz instytucjach samorządowych.

Absolwent uzyskuje także tytuł **Ratownika**, zgodnie z art. 13 Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym z dnia 8 września 2006 (Dz. U 2006 nr 191 poz. 1410) oraz Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 19.03.2007 w sprawie kursu kwalifikowanej pierwszej pomocy (Dz. U.2007 nr 60 poz. 408).

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
Sp_EdB_W01	Zna podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego;
Sp_EdB_W02	Wie na czym polega proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia;
Sp_EdB_W03	Zna teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych;
Sp_EdB_W04	Dysponuje wiedzą dotyczącą procesu uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z

	uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategię ich przezwycięzania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami;
Sp_EdB_W05	Rozumie zagadnienia dotyczące autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.
Sp_EdB_W06	Ma wiedzę dotyczącą systemu oświaty: rozumie organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktycznej; zna podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty;
Sp_EdB_W07	Dysponuje wiedzą dotyczącą roli nauczyciela i koncepcji pracy nauczyciela: rozumie etykę zawodową nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela; nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów;
Sp_EdB_W08	Zna zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami;
Sp_EdB_W09	Zna zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przezwycięzania;
Sp_EdB_W10	Dysponuje wiedzą dotyczącą doradztwa zawodowego w zakresie: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie;
Sp_EdB_W11	Zna zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;
Sp_EdB_W12	Zna organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego;
Sp_EdB_W13	Zna zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.
Sp_EdB_W14	Rozumie usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych;
Sp_EdB_W15	Zna zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępowi w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;
Sp_EdB_W16	Zna współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów;
Sp_EdB_W17	Zna zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne;
Sp_EdB_W18	Rozumie konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela;
Sp_EdB_W19	Zna sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnątrzszkolny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania

	sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną.
Sp_EdB_W20	Rozumie znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu.
Sp_EdB_W21	Ma wiedzę związaną z wyzwaniami i zagrożeniami współczesnego świata, aspektami prawnymi i procedurami w zakresie adekwatnego reagowania w sytuacji ich wystąpienia, a także specyfiką działań ratowniczych. Rozumie istotę edukacji i profilaktyki bezpieczeństwa.
Sp_EdB_W22	Posiada wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w zakresie edukacji oraz bezpieczeństwa.
Sp_EdB_W23	Ma wiedzę o strukturach, funkcjach i uwarunkowaniach systemu bezpieczeństwa oraz systemu edukacji, a także zna normy, procedury i metodykę kształcenia stosowaną w edukacji dla bezpieczeństwa.
Sp_EdB_W24	Rozumie istotę zdrowia człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, czynniki wpływające na zdrowie i specyfikę działań prozdrowotnych oraz dysponuje podstawową wiedzą dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach oświatowych. Zna zasady postępowania ratowniczego, w tym kwalifikowanej pierwszej pomocy
Sp_EdB_W25	Posiada podstawową wiedzę w zakresie nauk o kulturze fizycznej, a zwłaszcza terminologii, właściwej dla nauk o kulturze fizycznej. Posiada elementarną wiedzę dotyczącą sprawności fizycznej i motoryczności człowieka oraz reakcji organizmu na wysiłek fizyczny
Sp_EdB_W26	Posiada ogólną wiedzę i zna polską terminologię dotyczącą budowy i funkcjonowania organizmu ludzkiego z uwzględnieniem narządu ruchu i zmian zachodzących w procesie ontogenezy
Sp_EdB_W27	Zna podstawowe zasady, formy, środki i metody treningu sportowego. Posiada wiedzę dotyczącą metodyki nauczania i doskonalenia techniki ruchu w zakresie wybranych sportów indywidualnych oraz zespołowych, właściwych dla nauczania wychowania fizycznego w szkole podstawowej. Zna konsekwencje nieprawidłowo dobieranych ćwiczeń fizycznych
Sp_EdB_W28	Posiada podstawową wiedzę z zakresu teorii i metodyki wychowania fizycznego oraz sportu dzieci i młodzieży. Zna etykę diagnozowania, oceniania i postępowania wobec jednostki i grupy społecznej oraz kryteria dotyczące metod oceny aktywności i wydolności fizycznej człowieka.
Sp_EdB_W29	Zna wagę celów i funkcji wychowania fizycznego i sportu oraz rozumie związek między wiekiem, stanem zdrowia, aktywnością fizyczną, i sprawnością motoryczną
UMIEJĘTNOŚCI	
Sp_EdB_U01	Potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów;
Sp_EdB_U02	Potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania;
Sp_EdB_U03	Umie skutecznie i świadomie komunikować się;
Sp_EdB_U04	Potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej;
Sp_EdB_U05	Umie rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się;
Sp_EdB_U06	Potrafi identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań;
Sp_EdB_U07	Umie radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami;
Sp_EdB_U08	Potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób;
Sp_EdB_U09	Potrafi wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów;
Sp_EdB_U10	Potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego;
Sp_EdB_U11	Potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;
Sp_EdB_U12	Potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym;
Sp_EdB_U13	Potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie;
Sp_EdB_U14	Umie udzielać pierwszej pomocy, w tym kwalifikowanej
Sp_EdB_U15	Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;
Sp_EdB_U16	Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;
Sp_EdB_U17	Potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;
Sp_EdB_U18	Potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo- -

	wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;
Sp_EdB_U19	Umie zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;
Sp_EdB_U20	Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.
Sp_EdB_U21	Potrafi zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;
Sp_EdB_U22	Potrafi zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej;
Sp_EdB_U23	Potrafi dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów;
Sp_EdB_U24	Umie wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę;
Sp_EdB_U25	Potrafi zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym;
Sp_EdB_U26	Umie dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej;
Sp_EdB_U27	Potrafi posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu;
Sp_EdB_U28	Umie poprawnie posługiwać się językiem polskim;
Sp_EdB_U29	Posługuje się terminologią używaną w naukach o bezpieczeństwie oraz poprawnie uzasadnia jej stosowanie. Interpretuje zjawiska z obszaru edukacji dla bezpieczeństwa;
Sp_EdB_U30	Korzysta z wiedzy o różnych rodzajach struktur, instytucjach życia społecznego i organizacjach działających w obszarze edukacji dla bezpieczeństwa;
Sp_EdB_U31	Wykorzystuje teorie do wyjaśniania, przewidywania i organizowania procesów zapewniania bezpieczeństwa i eliminowania jego zagrożeń, wraz z oceną ich uwarunkowań;
Sp_EdB_U32	Projektuje i prowadzi badania w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa. Wykorzystuje wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie i pedagogiki w projektowaniu działań w obszarze edukacji i profilaktyki bezpieczeństwa
Sp_EdB_U33	Potrafi komunikować się z uczniem i środowiskiem zawodowym, a także dobierać odpowiednie strategie realizacji działań praktycznych związanych z nauczaniem edukacji dla bezpieczeństwa i wychowania fizycznego. Potrafi zaplanować i dobrać odpowiednie środki, metody i formy w celu organizacji zajęć z uwzględnieniem potrzeb grupy
Sp_EdB_U34	Ma opanowane podstawowe umiejętności w zakresie sportów indywidualnych i form muzyczno-ruchowych oraz umiejętności techniczno-taktyczne sportów zespołowych
Sp_EdB_U35	Potrafi prawidłowo dobrać i wykorzystać w prowadzeniu zajęć dostępne testy do oceny podstawowych komponentów sprawności fizycznej dzieci i młodzieży a także obsługiwać podstawowe urządzenia pomiarowe wykorzystywane w sporcie i posługiwać się specjalistycznymi urządzeniami i sprzętem sportowym
Sp_EdB_U36	Potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą pracy dydaktycznej, wychowawczej oraz związanej z organizacją i sędziowaniem zawodów sportowych
Sp_EdB_U37	Umie nauczyć i zademonstrować podstawowe techniki ruchu różnych dyscyplin sportowych, zgodnie z zasadami metodyki nauczania: wybranych sportów indywidualnych i zespołowych, wybranych sportów wodnych, sportów zimowych, ćwiczeń rytmiki i tańca oraz zabaw i gier ruchowych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Sp_EdB_K01	Dokonyuje autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym;
Sp_EdB_K02	Wykorzystuje zdobytą wiedzę psychologiczną do analizy zdarzeń pedagogicznych.
Sp_EdB_K03	Okazuje empatię uczniom oraz zapewniania im wsparcie i pomoc;
Sp_EdB_K04	Profesjonalnie rozwiązuje konflikty w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej;
Sp_EdB_K05	Samodzielnie pogłębia wiedzę pedagogiczną;
Sp_EdB_K06	Potrafi współpracować z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.
Sp_EdB_K07	Potrafi skutecznie współdziałać z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy.
Sp_EdB_K08	Potrafi w sposób twórczy poszukiwać najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępowi uczniów;
Sp_EdB_K09	Potrafi skutecznie korygować swoje błędy językowe i doskonalić aparat emisji głosu;
Sp_EdB_K10	Dbą o poziom osobistej sprawności fizycznej, niezbędnej do wykonywania czynności zawodowych. Jest gotów do doskonalenia i podnoszenia ich poziomu oraz doskonalenia warsztatu pracy;
Sp_EdB_K11	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy w charakterze nauczyciela edukacji dla bezpieczeństwa i wychowania fizycznego, a także wychowawcy i opiekuna.
Sp_EdB_K12	Realizuje zadania zapewniające bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach edukacyjnych i

	sportowych, jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej. Jest odpowiedzialny za swoje działania i za zachowanie oraz zdrowie osób powierzonych jego opiece
Sp_EdB_K13	Szanuje i propaguje wiedzę naukową z zakresu pedagogiki, nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pomocniczych i pokrewnych, a także wykorzystuje ją w praktyce

PLAN SPECJALNOŚCI

Edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne

Semestr III:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Wprowadzenie do psychologii	15		15					30		1
Wprowadzenie do pedagogiki	15		15					30		1
Bezpieczeństwo i higiena pracy ucznia i nauczyciela		10						10		1
Edukacja dla bezpieczeństwa	15	30						45	E	4
Teoria sportu i wychowania fizycznego	15	15						30	E	3
Teoria i metodyka pływania i ratownictwa wodnego A		15						15		1
Teoria i metodyka tenisa	15	15						30		2
Zabawy i gry ruchowe		30						30		2
Autoprezentacja							20	20		2
Podstawy pedeutologii	15	15						30		2
Patologie społeczne	15	15						30	E	3
	105	145	30	0	0	0	20	300	3	22

Semestr IV:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Podstawy psychologii rozwojowej dla nauczycieli	15		15					30	E	2
Podstawy psychologii klinicznej dla nauczycieli	15		15					30		1
Dydaktyka ogólna	15		30					45	E	2
Dydaktyka edukacji dla bezpieczeństwa A	15		30					45		2
Metodyka wychowania fizycznego A	15	15						30		2
Teoria i metodyka pływania i ratownictwa wodnego B		15						15		1
Teoria i metodyka gimnastyki		30						30		2
Metodyka pracy wychowawcy		15						15	E	2
Obóz zimowy		45						45	E	4
	75	120	90	0	0	0	0	285	4	18

Semestr V:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Emisja głosu			15					15		1
Dydaktyka edukacji dla bezpieczeństwa B			30					30	E	3
Metodyka wychowania fizycznego B	15	15						30	E	2
Teoria i metodyka lekkiej atletyki		30						30		2
Teoria i metodyka piłki siatkowej		30						30		2
Teoria i metodyka pływania i ratownictwa wodnego C		15						15		1
Bezpieczeństwo w ruchu drogowym							20	20		2
Kwalifikowana Pierwsza Pomoc A	10			20				30		3
Praktyka psychologiczno-pedagogiczna						30		30		1
Praktyka śródroczna z wychowania fizycznego						45		45		2
Praktyka śródroczna z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa A						30		30		1
	25	90	45	20	0	105	20	305	2	20

Semestr VI:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E-learning	Razem	E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach									
		A	K	L	S	P					
Edukacja zdrowotna	15							15		1	
Teoria i metodyka piłki ręcznej		30						30		2	
Teoria i metodyka piłki nożnej		30						30		2	
Teoria i metodyka piłki koszykowej		30						30		2	
Teoria i metodyka pływania i ratownictwa wodnego D	15	15						30		2	
Taniec i nowoczesne formy ruchu		30						30		2	
Zespołowe gry sportowe	15	15						30	E	3	
Sporty walki		15						15		1	
Kwalifikowana Pierwsza Pomoc B	10			30				40	E	4	
Praktyka śródroczna z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa B						30		30		2	
	55	165	0	30	0	30	0	280	2	21	

Praktyki

nazwa praktyki	godz.	Tyg.	Forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka zawodowa z przedmiotu wychowanie fizyczne	45	-	Zaliczenie z oceną	3

.....
pieczęć instytutu

PROGRAM SPECJANOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia	
---	--

Nazwa modułu specjalność	Zarządzanie placówkami ochrony zdrowia z elementami ratownictwa specjalistycznego
--------------------------	--

Liczba punktów ECTS	84
---------------------	----

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent studiów stacjonarnych I stopnia otrzymuje tytuł **licencjata** na kierunku bezpieczeństwo zdrowotne ze specjalnością zarządzanie placówkami ochrony zdrowia z elementami ratownictwa specjalistycznego i jest przygotowany do pełnienia roli zawodowej **analityka w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego, koordynatora placówki leczniczej, pracownika jednostek samorządowych w zakresie organizacji ochrony zdrowia oraz działania podmiotów leczniczych**.

Ponadto zdobyta wiedza i umiejętności predestynują absolwentów tej specjalności do podjęcia pracy jako **pracowników cywilnych** w służbach mundurowych (Wojsko Polskie, Policja, Straż Graniczna, służby specjalne, Służba Więzienna, Państwowa Straż Pożarna), organizacjach pozarządowych działających na rzecz bezpieczeństwa oraz instytucjach samorządowych.

Absolwent uzyskuje także tytuł **Ratownika**, zgodnie z art. 13 Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym z dnia 8 września 2006 (Dz. U 2006 nr 191 poz. 1410) oraz Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 19.03.2007 w sprawie kursu kwalifikowanej pierwszej pomocy (Dz. U.2007 nr 60 poz. 408). Ukończone studia predestynują absolwentów do przystąpienia do wstąpienia do jednostek Krajowego Systemu Ratowniczo Gaśniczego oraz instytucji z nim współpracujących.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
Sp_ZPoZ_W01	Ma wiedzę związaną z wyzwaniami i zagrożeniami współczesnego świata, aspektami prawnymi i procedurami w zakresie adekwatnego reagowania w sytuacji ich wystąpienia, a także specyfiką działań ratowniczych. Rozumie istotę profilaktyki bezpieczeństwa.
Sp_ZPoZ_W02	Posiada wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań, analiz w zakresie ochrony zdrowia oraz ludności. Zna również aspekty prawne i finansowe organizacji systemu ochrony zdrowia
Sp_ZPoZ_W03	Ma wiedzę o strukturach, funkcjach i uwarunkowaniach systemu bezpieczeństwa oraz systemu ochrony zdrowia, a także zna normy, procedury i metodykę stosowaną w różnych obszarach działalności związanej z bezpieczeństwem i zdrowotnością.
Sp_ZPoZ_W04	Posiada wiedzę o zasadach finansowania, rozliczania oraz restrukturyzacji placówek medycznych.
Sp_ZPoZ_W05	Rozumie istotę zdrowia człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, czynniki wpływające na zdrowie i specyfikę działań prozdrowotnych oraz dysponuje wiedzą dotyczącą stanów zagrożenia życia, procedur ratowniczych w sytuacjach typowych i atypowych.
Sp_ZPoZ_W06	Posiada podstawową wiedzę w zakresie nauk o zdrowiu i nauk medycznych, a zwłaszcza terminologii, właściwej dla nauk o zdrowiu.
Sp_ZPoZ_W07	Posiada ogólną wiedzę z zakresu współpracy międzyresortowej w sytuacjach nadzwyczajnych.
Sp_ZPoZ_W08	Zna podstawowe zasady, formy, środki i techniki prowadzenia akcji ratowniczej. Posiada wiedzę dotyczącą zarządzania, koordynowania i administrowania placówką ochrony zdrowia.
UMIEJĘTNOŚCI	
Sp_ZPoZ_U01	Posługuje się terminologią używaną w naukach o zdrowiu, naukach medycznych i naukach o bezpieczeństwie oraz poprawnie uzasadnia jej stosowanie. Interpretuje zjawiska z obszaru ratownictwa oraz zarządzania.
Sp_ZPoZ_U02	Korzysta z wiedzy o różnych rodzajach struktur, instytucjach życia społecznego i organizacjach działających w obszarze ochrony zdrowia, ich funkcjach oraz uwarunkowaniach systemu ratownictwa. Wyjaśnia i poddaje ocenie zachodzące między nimi relacje, wykorzystując sposoby skutecznego

	komunikowania się w kontaktach biznesowych oraz akcjach ratowniczych.
Sp_ZPoZ_U03	Wykorzystuje teorie do wyjaśniania, przewidywania i organizowania procesów planowania działań ratunkowych, budowy i organizacji placówki ochrony zdrowia i placówki leczniczej, a także procesów zapewniania bezpieczeństwa i eliminowania jego zagrożeń, wraz z oceną ich uwarunkowań
Sp_ZPoZ_U04	Projektuje i prowadzi badania w zakresie nauk o zdrowiu i nauk o bezpieczeństwie. Wykorzystuje wiedzę w projektowaniu działań w obszarze profilaktyki bezpieczeństwa
Sp_ZPoZ_U05	Dobiera i stosuje odpowiednie metody zarządzania, kierowania i przechowywania danych uwzględniając zasady etyczne. Potrafi komunikować się z środowiskiem zawodowym, a także dobierać odpowiednie strategie realizacji działań praktycznych związanych z prowadzeniem placówki leczniczej oraz działań ratowniczych. Potrafi zaplanować i dobrać odpowiednie środki, metody i formy w celu organizacji zajęć z uwzględnieniem potrzeb grupy
Sp_ZPoZ_U06	Posługuje się wiedzą na temat więzi społecznych, inicjując i podtrzymując relacje interpersonalne z wykorzystaniem tradycyjnych i nowoczesnych narzędzi komunikacyjnych
Sp_ZPoZ_U07	Ma opanowane podstawowe umiejętności z zakresu ratownictwa specjalistycznego oraz kierowania placówką ochrony zdrowia, a także potrafi prawidłowo dobrać i wykorzystać metody ilościowe i jakościowe w kontekście analizy systemu ochrony zdrowia i procesu decyzyjnego w sytuacjach atypowych.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Sp_ZPoZ_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i właściwie ocenia swoje umiejętności zawodowe, nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, jest otwarty na zmiany i wie, kiedy zwrócić się do specjalisty z problemami związanymi z wykonywanym zawodem. Dbą o poziom osobistej sprawności fizycznej, niezbędnej do wykonywania czynności zawodowych. Jest gotów do doskonalenia i podnoszenia ich poziomu oraz doskonalenia warsztatu pracy
Sp_ZPoZ_K02	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy w charakterze kierownika, urzędnika oraz ratownika. Potrafi zachowywać się w sposób profesjonalny. Kieruje się zasadami etycznymi i potrafi wyznaczyć merytorycznie priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.
Sp_ZPoZ_K03	Potrafi współdziałać i pracować w zespole, krytycznie oceniać własne i cudze działania, dokonać weryfikacji proponowanych rozwiązań i zaakceptować opinie członków zespołu i innych specjalistów. Potrafi wyznaczać i realizować cele indywidualne i zespołowe
Sp_ZPoZ_K04	Realizuje zadania zapewniające bezpieczeństwo osób będących pod opieką podmiotu leczniczego jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej. Jest odpowiedzialny za swoje działania i za zachowanie oraz zdrowie osób powierzonych jego opiece

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne (ćwiczenia praktyczne)
W01				X		X	X	X	X	X		X	
W02						X		X		X			X
W03				X		X	X	X				X	X
W04				X		X	X	X		X			X
W05				X			X	X		X			X
W06				X		X	X	X		X		X	X
W07				X		X	X	X		X			X
W08				X		X	X	X	X	X		X	X
U01				X		X	X	X	X	X		X	X
U02						X	X	X	X	X	X		X
U03				X		X	X		X	X		X	
U04				X		X	X	X		X			X
U05				X		X	X	X	X	X			X
U06				X				X		X			X
U07				X		X	X	X				X	X
K01				X		X	X	X	X				X

K02						X	X	X	X	X			X
K03						X	X	X					X
K04							X	X	X	X			X

.....
pieczęć i podpis Dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI

Zarządzanie placówkami ochrony zdrowia z elementami ratownictwa specjalistycznego

Semestr III:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Stany zagrożenia życia pochodzenia urazowego	30	15						45	E	5
Teoria i metodyka pływania i ratownictwa wodnego A		15						15		1
Logistyka w Zarządzaniu Kryzysowym	15	15						30	E	3
Zagrożenia techniczne i podstawy ratownictwa technicznego	15	15						30		2
Marketing usług medycznych	15	15						30		2
Prawne aspekty działalności leczniczej i ochrony zdrowia w Polsce	30							30	E	4
Prawo Pracy	15							15		1
Systemy ochrony zdrowia w UE	15							15		1
Systemy ratownictwa w Polsce i UE	15	15						30	E	3
	150	90						240	4	22

Semestr IV:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Procesy decyzyjne w sytuacjach kryzysowych	15		15					30	E	3
Teoria i metodyka pływania i ratownictwa wodnego B		15						15		1
Stany zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego	15	15						30	E	3
Podstawy ratownictwa wysokościowego z elementami technik linowych	15	30						45	E	4
Finasowanie w sektorze ochrony zdrowia	15							15		1
Profilaktyka bezpieczeństwa w zdarzeniach masowych	15	30						45	E	3
	75	90	15					180	4	15

Praktyki

nazwa praktyki	godz.	Tyg.	Forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka w jednostkach Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego	80	3	Zaliczenie z oceną	3

Semestr V:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					learning E- learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Kwalifikowana Pierwsza Pomoc A	10			20				30	-	2
Zarządzanie podmiotem leczniczym	15	15						30	E	3
Teoria i metodyka pływania i ratownictwa wodnego C		15						15	-	1
Psychologia zarządzania	15	15						30	-	2
Techniki negocjacji i komunikacji w biznesie	15	30						45	E	4
Pozyskiwanie funduszy zewnętrznych	15	15						30	-	2
Dysponowanie i powiadamianie w ratownictwie	10	20						30	-	2
Ochrona i bezpieczeństwo danych/informacji w placówkach ochrony zdrowia	15							15	-	1
	95	110		20				225	2	17

Praktyki

nazwa praktyki	godz.	Tyg.	Forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka w administracji samorządowej, placówkach ochrony zdrowia	80	3	Zaliczenie z oceną	3

Semestr VI:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Teoria i metodyka pływania i ratownictwa wodnego D	15	15						30		2
Kwalifikowana Pierwsza Pomoc B	10			30				40	E	5
Ochrona zdrowia w służbach mundurowych	15							15		1
Rola i zadania organizacji trzeciego sektora w ochronie zdrowia	15	15						30		2
Analiza statystyczna danych w ochronie zdrowia i życia	15	30						45	E	5
Zabezpieczenie medyczne sytuacji kryzysowych	15		30					45	E	5
Bezpieczeństwo ruchu drogowego z elementami ratownictwa drogowego		20						20		2
Prawa pacjenta w usługach medycznych	15							15	-	2
	100	80	30	30				240	3	24

1. praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	termin i system realizacji praktyki
IV	Praktyka w jednostkach Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego	3	80	Czerwiec - wrzesień
V	Praktyka w administracji samorządowej, placówkach ochrony zdrowia	3	80	Luty-marzec
		6	160	



UNIWERSYTET PEDAGOGICZNY im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE

ul. Ingardena 4, 30-060 Kraków
www.inob.up.krakow.pl

tel. 12 662 6604
e-mail: inob@up.krakow.pl

Kraków, dn. 20.05.2021 r.

Uchwała nr 4/INoB/21 Rady Instytutu Nauk o Bezpieczeństwie Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dnia 20 maja 2021 r.

Rada Instytutu Nauk o Bezpieczeństwie Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie podjęła uchwałę w sprawie zmian w planie i programie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia **bezpieczeństwo zdrowotne** obowiązującego od roku akademickiego 2021/2022.

DYREKTOR
Instytutu Nauk o Bezpieczeństwie
Uniwersytetu Pedagogicznego
im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
prof. zw. dr hab. Olga Wąsiata