

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2021/2022***data zatwierdzenia przez Radę Instytutu**pieczęć i podpis Dyrektora*
.....

Studia wyższe na kierunku	BEZPIECZEŃSTWO PAŃSTWA
Dziedzina/y	nauki społeczne, nauki humanistyczne, nauki medyczne i nauki o zdrowiu
Dyscyplina wiodąca (% udział)	nauki o bezpieczeństwie – 60%
Pozostałe dyscypliny (% udział)	nauki o polityce i administracji 30%, nauki o zdrowiu – 5%, nauki prawne – 4%, psychologia – 1%
Poziom	DRUGI
Profil	Ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	studia STACJONARNE
Specjalności	<ul style="list-style-type: none">• Bezpieczeństwo wewnętrzne• Bezpieczeństwo międzynarodowe• Zarządzanie bezpieczeństwem i obronnością• Edukacja i profilaktyka bezpieczeństwa (specjalność nauczycielska)• Bezpieczeństwo militarne• Bezpieczeństwo informacyjne
Punkty ETCS	120
Czas realizacji (liczba semestrów)	4
Uzyskiwany tytuł zawodowy	Magister
Warunki przyjęcia na studia	Studia przewidziane dla absolwentów studiów pierwszego stopnia dowolnego kierunku. <u>Kryteria kwalifikacji:</u> na podstawie listy rankingowej <u>ocen średnich</u> studiów pierwszego stopnia (średnia arytmetyczna wszystkich ocen uzyskanych na studiach pierwszego stopnia).

BEZPIECZEŃSTWO PAŃSTWA - studia STACJONARNE II stopnia

Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia	Odniesienia do efektów uczenia się zgodnych z Polską Normą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia ¹	Symbol charakterystyk II stopnia ²
WIEDZA			
K2_W01	Posiada pogłębioną wiedzę o naukach o bezpieczeństwie, metodach oraz narzędziach pozyskiwania informacji właściwych dla bezpieczeństwa państwa, zna jej miejsce i rolę w obszarze nauk społecznych oraz więzi łączących tę z nauką z naukami społecznymi.	P7U_W	P7S_WG
K2_W02	Posiada pogłębioną wiedzę z obszaru psychologii społecznej i klinicznej; dotyczącą więzi społecznych, relacji zachodzących między instytucjami występującymi w otoczeniu wewnętrznym państwa, które mają wpływ na jego bezpieczeństwo.	P7U_W	P7S_WG
K2_W03	Dysponuje poszerzoną wiedzą o człowieku jako podmiocie tworzącym ramy społeczne, etyczne, prawne, instytucjonalno – przedmiotowe w zakresie bezpieczeństwa państwa oraz rozumie ich polityczne i pozapolityczne uwarunkowania	P7U_W	P7S_WK
K2_W04	Posiada poszerzoną wiedzę dotyczącą historycznej ewolucji struktur i instytucji związanych z bezpieczeństwem państwa.	P7U_W	P7S_WG
K2_W05	Dysponuje poszerzoną wiedzą dotyczącą metod, narzędzi służących organizacji procesu badawczego w naukach o bezpieczeństwie państwa.	P7U_W	P7S_WG
K2_W06	Dysponuje poszerzoną wiedzą z zakresu kultury bezpieczeństwa, prawnych i politycznych aspektów bezpieczeństwa państwa.	P7U_W	P7S_WG
K2_W07	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu ochrony własności przemysłowej oraz zasad kształtujących ochronę prawa autorskiego.	P7U_W	P7S_WK

¹ Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz.64)

² Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 12218).

BEZPIECZEŃSTWO PAŃSTWA - studia STACJONARNE II stopnia

UMIEJĘTNOŚCI			
K2_U01	Potrąfi dostrzec, prawidłowo ocenić a następnie dokonać interpretacji zjawisk w dziedzinie bezpieczeństwa państwa patrząc na nie poprzez pryzmat procesów: historycznych, politycznych, społecznych, gospodarczych, militarnych, działalności zorganizowanych grup przestępczych, terroryzmu, rozumiejąc konieczność stałego zgłębiania wiedzy w tym zakresie	P7U_U	P7S_UU
K2_U02	W sposób prawidłowy potrafi zastosować pojęcia z zakresu nauk społecznych, w szczególności dotyczące nomenklatury pojęciowej związanej z bezpieczeństwem państwa.	P7U_U	P7S_UW
K2_U03	Dysponuje pogłębionymi umiejętnościami posługiwania się zespołem norm, reguł prawnych, etycznych w pełni umożliwiających rozwiązywanie kolejnych, o zróżnicowanej gradacji trudności, problemów charakterystycznych dla bezpieczeństwa państwa.	P7U_U	P7S_UW
K2_U04	Dokonyuje kompleksowej analizy problemów z wykorzystaniem zdobytej podczas zajęć, teoretycznej wiedzy związanych z bezpieczeństwem państwa i wysnuwa na podstawie poznanych przesłanek racjonalne wnioski i potrafi o nich dyskutować.	P7U_U	P7S_UW
K2_U05	Potrąfi połączyć w spójną całość zjawiska kulturowe, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, wojskowe i towarzyszące im zagrożenia, które zachodzą w rozumianym otoczeniu wewnętrznym państwa mające wpływ na bezpieczeństwo państwa	P7U_U	P7S_UO
K2_U06	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień, w języku obcym, w zakresie właściwym dla nauk o bezpieczeństwie i innych nauk społecznych, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7U_U	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K2_K01	Potrąfi myśleć i podejmować działania na podstawie analiz i ocen występujących zjawisk i zdarzeń, które mają wpływ na bezpieczeństwo państwa.	P7U_K	P7S_KK
K2_K02	Umie sukcesywnie uzupełniać zdobytą wiedzę, poszerzać horyzonty myślowe, rozumiejąc konieczność stałego rozwoju, jak i doskonalenia umiejętności związanych zarówno z bezpieczeństwem państwa jak i innymi dziedzinami społecznymi z uwzględnieniem poszanowania zasad etyki zawodów związanych z bezpieczeństwem państwa.	P7U_K	P7S_KR
K2_K03	Potrąfi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role i podejmować przedsiębiorcze inicjatywy w środowisku społecznym.	P7U_K	P7S_KO

BEZPIECZEŃSTWO PAŃSTWA - studia STACJONARNE II stopnia

Sylwetka absolwenta	<p>Studenci kierunku <i>bezpieczeństwo państwa</i> nabywają pogłębioną wiedzę, umiejętności, a przede wszystkim kompetencje społeczne utożsamiane ze zrozumieniem procesów zachodzących w środowisku szeroko rozumianego bezpieczeństwa państwa. Potrafią scharakteryzować czym jest dla państwa bezpieczeństwo, wymenić jego poszczególne komponenty, dokonać ich gradacji. Są przygotowani do działania w sposób obywatelski (społeczny), potrafią działać z innymi i dla innych oraz uzyskują przygotowanie do pełnienia różnorodnych ról społecznych, sprawowania różnorodnych funkcji w systemie zarządzania bezpieczeństwem państwa. Kompetencje społeczne związane z promowaniem postawy obywatelskiej, promowaniem postaw opartych na tolerancji oraz przekazywaniem przez studentów i absolwentów posiadanej wiedzy na tematy społeczne, polityczne, gospodarcze i kulturowe pozostają w związku z misją Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie.</p> <p>Studia drugiego stopnia z zakresu <i>bezpieczeństwa państwa</i> pozwalają wykształcić umiejętność analitycznego myślenia, dokonywania interpretacji zjawisk i procesów społecznych oraz dokonywania syntezy. Studia pokazują nieodłączny związek treści teoretycznych ze specjalistyczną wiedzą z zakresu istoty przedmiotowej i podmiotowej bezpieczeństwa państwa.</p> <p>Absolwent kierunku <i>bezpieczeństwo państwa</i> zna i rozumie przyczyny, przebieg, kierunek rozwoju procesów politycznych, społecznych, kulturowych, ekonomicznych, wojskowych i występujących zagrożeń w skali państwa, regionu. Potrafi samodzielnie dokonywać selekcji informacji, które mogą być pomocne w pracy zawodowej. Potrafi uzupełniać i aktualizować wiedzę, formułować sądy i argumentować. Jest świadom etycznego kontekstu podejmowania działań własnych oraz innych inicjowanych w sferze bezpieczeństwa państwa. Poprzez wybór jednego z modułów specjalnościowych uzyskuje szansę pogłębienia swojej wiedzy w zakresie bezpieczeństwa państwa, którą może następnie wykorzystać w zakresie projektowania ścieżki rozwoju zawodowego.</p>
Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	<p>Absolwent może podjąć pracę/służbę w wyspecjalizowanych komórkach państwowych i pozapaństwowych, które realizują zadania w sferze bezpieczeństwa państwa, w służbach mundurowych, strukturach administracji publicznej, w organizacjach zajmujących się bezpieczeństwem obywateli, ośrodkach reagowania kryzysowego oraz innych instytucjach, na stanowiskach wymagających społecznej wrażliwości i umiejętności kształtowania bezpiecznego środowiska społecznego. Będzie również predysponowany do pełnienia ról przywódczych w społeczeństwie lokalnym. Absolwent specjalności Edukacja i profilaktyka bezpieczeństwa nabywa uprawnienia nauczycielskie.</p>
Dostęp do dalszych studiów	<p>Absolwenci studiów II stopnia w celu podnoszenia swoich kwalifikacji oraz samodzielnego kontynuowania badań naukowych, mają możliwość kontynuowania nauki w ramach studiów podyplomowych lub w szkole doktorskiej</p>

Jednostka badawczo-dydaktyczna
właściwa merytorycznie dla tych studiów

Instytut Nauk o Bezpieczeństwie

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Obrona narodowa	15	30						45	E	4
Kształtowanie postaw i zachowań społecznych	15	15						30	-	1
Filozofia bezpieczeństwa	15	15						30	-	2
Metodologia badań w naukach o bezpieczeństwie	15	15						30		2
System bezpieczeństwa wewnętrznego	15	30						45	E	4
Edukacja dla bezpieczeństwa	15	15						30	-	2
Bezpieczeństwo społeczne w demokratycznym państwie	15	15						30	-	2
Teoria bezpieczeństwa	30	15						45	E	4
Zarządzanie kryzysowe i ochrona ludności	15	15						30	-	2
Formacje uzbrojone w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa	15	-						15	-	1
	165	165						330	3	24

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Język obcy dla celów akademickich B2+	-	-	15					15	Z/O	1
Kursy do wyboru z modułów specjalność poza specjalnością realizowaną lub Kursy fakultatywne z koszyka wydziałowego i uczelnianego lub Propedeutyka nauk społecznych *	30							30	-	3
Seminarium	-	-	-	-	15			15	-	2
	30		15		15			60	-	6

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz.	punkty ECTS
Szkolenie biblioteczne (e-learning)	2	-
Szkolenie BHK (e-learning)	4	-

BEZPIECZEŃSTWO PAŃSTWA - studia STACJONARNE II stopnia

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęc w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Międzynarodowe środowisko bezpieczeństwa państwa	15	15						30	-	2
Wybrane problemy psychologii społecznej	10	10						20	-	1
Cyberbezpieczeństwo	15	-						15	-	1
Społeczne aspekty sytuacji zagrożeń bezpieczeństwa personalnego i strukturalnego	15	30						45	E	4
Strategia bezpieczeństwa narodowego	30	30						60	E	5
Zdrowie publiczne	15	15						30	-	2
	100	100						200	2	15

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęc w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
<i>Kursy do wyboru z modułów specjalność poza specjalnością realizowaną lub Kursy fakultatywne z koszyka wydziałowego i uczelnianego lub Propedeutyka nauk społecznych</i>	30							30	-	2
Seminarium	-	-	-	-	15			15	-	2
	30				15			45	-	4

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	Punkty ECTS
Bezpieczeństwo wewnętrzne	11
Bezpieczeństwo międzynarodowe	11
Zarządzanie bezpieczeństwem i obronnością	11
Edukacja i profilaktyka bezpieczeństwa (specjalność nauczycielska)	11
Bezpieczeństwo militarne	11
Bezpieczeństwo informacyjne	11

BEZPIECZEŃSTWO PAŃSTWA - studia STACJONARNE II stopnia

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęc w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Diagnoza i profilaktyka bezpieczeństwa	15	15						30	E	3
Przestępczość zorganizowana	15	15						30	-	2
Wybrane problemy psychologii klinicznej	10	10						20	-	1
Armia w państwie demokratycznym	15	-						15	-	1
Pierwsza pomoc przedmedyczna z elementami ratownictwa medycznego	5		30					35	E	3
Międzynarodowe Prawo Humanitarne	30	15						45	E	4
Zasady naboru do służby	15	-						15	-	1
	105	55	30					190	3	15

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęc w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
<i>Seminarium</i>	-	-	-	-	15			15	-	2
								15	-	2

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	łącznie ECTS
Bezpieczeństwo wewnętrzne	13
Bezpieczeństwo międzynarodowe	13
Zarządzanie bezpieczeństwem i obronnością	13
Edukacja i profilaktyka bezpieczeństwa (specjalność nauczycielska)	13
Bezpieczeństwo militarne	13
Bezpieczeństwo informacyjne	13

BEZPIECZEŃSTWO PAŃSTWA - studia STACJONARNE II stopnia

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Organizacje pozarządowe w systemie bezpieczeństwa państwa	15	-						15	-	1
Służby specjalne w państwie demokratycznym	15	-						15	-	1
Zagrożenia i wyzwania współczesnego świata		20						20	-	1
	30	20						50	-	3

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
<i>Seminarium</i>	-	-	-	-	15			15	-	2
								15		2

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	łącznie ECTS
Bezpieczeństwo wewnętrzne	15
Bezpieczeństwo międzynarodowe	15
Zarządzanie bezpieczeństwem i obronnością	15
Edukacja i profilaktyka bezpieczeństwa (specjalność nauczycielska)	15
Bezpieczeństwo militarne	15
Bezpieczeństwo informacyjne	15

Egzamin dyplomowy

Tematyka	punkty ECTS
Przedmiotem egzaminu dyplomowego jest problematyka pracy dyplomowej oraz wiedza z zakresu bezpieczeństwa państwa skorelowana z tą problematyką, która jest realizowana w planie studiów w ramach kursów obligatoryjnych i kursów z modułu specjalności.	10

Informacje uzupełniające

*
/Kursy do wyboru:

- I. Wybór z koszyka instytutowego:
 - kurs z innych specjalności niż realizowane w ramach wszystkich kierunków studiów II stopnia prowadzonych w Instytucie Nauk o Bezpieczeństwie;
- II. Kurs z aktualnej oferty kursów fakultatywnych zgłoszonych dla kierunku *bezpieczeństwo państwa* (w języku polskim lub obcym);
- III. Wybór z listy kursów ogólnouczelnianych (w języku polskim lub obcym).
- IV. Studenci, którzy **nie ukończyli** studiów pierwszego stopnia na **kierunkach z dziedziny nauk społecznych** (czyli osiągnęli **efekty kształcenia inne niż „S”**), zobligowani są do wykorzystania 4 ECTS realizując kurs zdalny pn. „**Propedeutyka nauk społecznych**” (kurs dostępny na Platformie e-learningowej UP).

.....
pieczęć instytutu

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia	
.....	

Nazwa specjalności	Bezpieczeństwo wewnętrzne
--------------------	----------------------------------

Liczba punktów ECTS	39
---------------------	-----------

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Studia na tej specjalności przygotowują pracowników dla sektora państwowego i prywatnego realizującego zadania w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. Studenci uzyskują niezbędną wiedzę na temat zagrożeń asymetrycznych występujących w otoczeniu wewnętrznym i zewnętrznym państwa. Nabywa umiejętność rozpoznawania i oceny zagrożeń oraz związanego z tym ryzyka na poziomie: globalnym, regionalnym, narodowym i lokalnym ich wpływu na jego poziom bezpieczeństwa. Na temat systemu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa, podstaw prawnych i procedur dotyczących bezpieczeństwa, podmiotów właściwych w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego państwa, zadań i struktury administracji publicznej. Absolwent jest przygotowany do pracy w strukturach (państwowych i prywatnych) zajmujących się wykonywaniem zadań w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
BW_W01	Posiada pogłębioną wiedzę o zadaniach administracji publicznej z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.
BW_W02	Posiada poszerzoną wiedzę dotyczącą metod, technik pracy organów administracji publicznej w ramach bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.
BW_W03	Posiada pogłębioną wiedzę na temat ewolucji współczesnych struktur realizujących zadania w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.
UMIĘJĘTNOŚCI	
BW_U01	Potrafi samodzielnie formułować zjawiska społeczne w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.
BW_U02	Potrafi samodzielnie opisać mechanizmy instytucjonalne odpowiedzialne za zapewnienie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.
BW_U03	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną do opisu specyfikacji działań administracji publicznej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
BW_K01	Prawidłowo rozstrzyga problemy dotyczące funkcjonowania administracji w zakresie działań dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.
BW_K02	W oparciu o posiadaną wiedzę potrafi samodzielnie podejmować decyzje odnośnie swojego rozwoju zawodowego.
BW_K03	Ma wiedzę i świadomość dotyczącą profesjonalizmu i etycznego kontekstu podejmowanych działań zarówno wobec otoczenia, jak i własnej osoby.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Zaliczenie
W01					X	X	X	X	X	X	X	X	X
W02					X	X	X	X	X	X	X	X	X
W03					X	X	X	X	X	X	X	X	X
U01					X	X	X	X	X	X	X	X	X
U02					X	X	X	X	X	X	X	X	X
U03					X	X	X	X	X	X	X	X	X
K01					X	X	X	X	X	X	X	X	X
K02					X	X	X	X	X	X	X	X	X
K03					X	X	X	X	X	X	X	X	X

.....
pieczęć i podpis Dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI

Bezpieczeństwo wewnętrzne

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Organy i służby właściwe w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa	30	15						45	E	3
System ochrony granicy państwowej	15	15						30	-	2
Instytucje nadzoru i kontroli państwowej	15	-						15	-	1
Administracja bezpieczeństwa informacji	-	15						15	-	1
Samorząd terytorialny w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa	15	15						30	E	3
Praktyczne aspekty naboru do służb mundurowych	-	15						15	-	1
	75	75						150	2	11

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Administracja państwowa	15	15						30	E	4
Siły zbrojne w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa	30	15						45	E	4
System ratowniczo-gaśniczy RP	15	15						30	-	2
Zarządzanie ryzykiem	15	-						15	-	1
Bezpieczeństwo surowcowe państwa	15	15						30	-	2
	90	60						150	2	13

BEZPIECZEŃSTWO PAŃSTWA - studia STACJONARNE II stopnia

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Policja w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa	15	15						30	E	4
Współpraca w dziedzinie bezpieczeństwa międzynarodowego	15	15						30	-	4
Ochrona infrastruktury krytycznej państwa	10	15						25	-	3
Media w sytuacjach kryzysowych	15	15						30	-	4
	55	60						115	1	15

.....
pieczęć instytutu

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia

.....

Nazwa specjalność

Bezpieczeństwo międzynarodowe

Liczba punktów ECTS

39

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Studia na tej specjalności rozwijają wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień związanych z aspektem międzynarodowym bezpieczeństwa, takich jak: współczesne zagrożenia i wyzwania cywilizacyjne bezpieczeństwa międzynarodowego, strategie bezpieczeństwa wybranych państw, struktury i instytucje bezpieczeństwa międzynarodowego, współpraca w zapewnieniu bezpieczeństwa międzynarodowego, służby specjalne i struktury siłowe wybranych państw, współczesne konflikty zbrojne, najnowsze technologie militarne i sposoby prowadzenia przyszłych operacji militarnych, odbudowa pokoju i państwowości w obszarach pokonfliktowych czy międzynarodowe aspekty zarządzanie kryzysowego w strefach katastrof i klęsk żywiołowych. Absolwent specjalności będzie przygotowany do podjęcia pracy w instytucjach międzynarodowych, organach administracji państwowej w tym w resorcie spraw zagranicznych, wewnętrznych, obrony narodowej czy organizacjach pozarządowych i komórkach organizacyjnych zajmujących się współpracą międzynarodową sił zbrojnych, policji, służb granicznych, służb specjalnych, podmiotów ochrony ludności oraz prywatnych agencji specjalizujących się w zapewnianiu bezpieczeństwa jednostkowego i biznesowego. Absolwenci będą przygotowani do pracy w strukturach NATO, UE i ONZ, międzynarodowych misjach pokojowych i stabilizacyjnych oraz odbudowy pokoju i państwowości, misjach łącznikowych z organizacjami międzynarodowymi a ponadto w komórkach organizacyjnych związanych z bilateralną współpracą transgraniczną i regionalną w obszarze bezpieczeństwa międzynarodowego.

Efekty kształcenia dla specjalności

WIEDZA	
BS_W01	Posiada poszerzoną wiedzę o wielości i różnorodności struktur i instytucji zapewniających bezpieczeństwo międzynarodowe na poziomach: narodowym, regionalnym i globalnym; w wymiarach: kulturowym, politycznym, militarnym, uwzględniając jego aspekty społeczno-kulturowe, energetyczne, ekonomiczne i ekologiczne.
BS_W02	Posiada wiedzę na temat przyczyn oraz skutków procesów i zmian zachodzących w międzynarodowym środowisku bezpieczeństwa, funkcjonowaniu państw, organizacji i instytucji międzynarodowych.

BEZPIECZEŃSTWO PAŃSTWA - studia STACJONARNE II stopnia

BS_W03	Posiada pogłębioną wiedzę na temat diagnozowania zagrożeń i problemów bezpieczeństwa międzynarodowego oraz ich rozwiązywania.
UMIEJĘTNOŚCI	
BS_U01	Potrafi właściwie identyfikować i analizować relacje pomiędzy podmiotami w środowisku bezpieczeństwa międzynarodowego w wymiarze prawnym, politycznym, militarnym i ekonomicznym.
BS_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego w aktywności zawodowej; w szczególności potrafi wykorzystać wiedzę do zarysowania koncepcji działań strategicznych, diagnozowania, prognozowania i projektowania narzędzi zarządzania bezpieczeństwem międzynarodowym.
BS_U03	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania bieżących zdarzeń zachodzących w sferze bezpieczeństwa międzynarodowego oraz związaną z tym umiejętność oceny wiarygodności i krytycznej selekcji źródeł informacji o tych zdarzeniach.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
BS_K01	W oparciu o posiadaną wiedzę potrafi określić samodzielnie i w grupie, priorytety służące realizacji zadań zawodowych, w szczególności jeśli związane są one z szeroko rozumianą problematyką bezpieczeństwa międzynarodowego oraz z opracowaniem, projektowaniem i wdrażaniem koncepcji strategicznych.
BS_K02	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów dotyczących bezpieczeństwa międzynarodowego, uwzględniając ich interdyscyplinarną złożoność oraz kontekst kulturowy.
BS_K03	Jest przygotowany do podjęcia pracy i adaptacji w instytucjach i strukturach systemu bezpieczeństwa państwa, systemów i organizacji bezpieczeństwa o charakterze wielonarodowym i globalnym.

Formy sprawdzania efektów kształcenia:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Zaliczenie
W01		x			x	x	x	x	x	x	x	x	x
W02		x			x	x	x	x	x	x	x	x	x
W03		x			x	x	x	x	x	x	x	x	x
U01		x			x	x	x	x	x	x	x	x	x
U02		x			x	x	x	x	x	x	x	x	x
U03		x			x	x	x	x	x	x	x	x	x
K01		x			x	x	x	x	x	x			
K02		x			x	x	x	x	x	x			
K03		x			x	x	x	x					

.....
pieczęć i podpis Dyrektora

BEZPIECZEŃSTWO PAŃSTWA - studia STACJONARNE II stopnia

Plan specjalności – Bezpieczeństwo międzynarodowe

Semestr II

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Współczesne zagrożenia i wyzwania cywilizacyjne bezpieczeństwa międzynarodowego	30	15						45	E	4
Strategie bezpieczeństwa wybranych państw	15	15						30	E	3
Struktury i instytucje bezpieczeństwa międzynarodowego	15	15						30	-	2
Współpraca w zapewnieniu bezpieczeństwa międzynarodowego	15	15						30	-	2
	75	60						135	2	11

Semestr III

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Europejski rynek zorganizowanej przestępczości	15	15						30	-	2
Bezpieczeństwo transgraniczne	15	15						30	-	2
Służby specjalne i struktury siłowe wybranych państw	15	15						30	-	3
Analiza współczesnych konfliktów zbrojnych	15	15						30	E	4
Warsztat pracy współczesnego dyplomaty	15	15						30	-	2
	75	75						150	1	13

Semestr IV

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Epidemiologiczne zagrożenia a bezpieczeństwo międzynarodowe	15	15						30	-	4
Przyszłe technologie militarne i sposoby prowadzenia operacji militarnych	15	15						30	-	3
Odbudowa pokoju i państwowości w obszarach pokonfliktowych,	15	15						30	E	4
Międzynarodowe aspekty zarządzanie kryzysowego w strefach katastrof i klęsk żywiołowych	15	15						30	E	4
	60	60						120	2	15

.....
pieczęć instytutu

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia 	
---	--

Nazwa specjalności	Zarządzanie bezpieczeństwem i obronnością
--------------------	--

Liczba punktów ECTS	39
---------------------	-----------

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Studia w zakresie tej specjalności przygotowują pracowników struktur rządowych i samorządowych realizujących zadania w sferze zarządzania bezpieczeństwem i obronnością państwa. Studenci uzyskują niezbędną wiedzę na temat zagrożeń zewnętrznych i wewnętrznych oraz systemu bezpieczeństwa i obronności państwa. Absolwent nabywa umiejętności rozpoznawania i oceny zagrożeń oraz związanego z tym ryzyka dla podmiotów na różnych poziomach bezpieczeństwa oraz ich wpływu na stan bezpieczeństwa i obronności państwa.

Absolwenci po ukończeniu studiów II stopnia w specjalności Zarządzanie bezpieczeństwem i obronnością posiadają teoretyczne i praktyczne przygotowanie do udziału w zarządzaniu bezpieczeństwem i obronnością, zarządzaniu kryzysowym, zarządzaniu bezpieczeństwem informacyjnym oraz pracy na stanowiskach w różnych obszarach działalności z zakresu szeroko pojętego bezpieczeństwa. Mogą być zatrudnieni w charakterze specjalisty ds. bezpieczeństwa narodowego w organach samorządowych, rządowych, administracji państwowej, organizacjach społecznych oraz instytucjach i organizacjach międzynarodowych.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
ZBiO_W01	Posiada pogłębioną wiedzę o zadaniach administracji państwowej z zakresu bezpieczeństwa i obronności państwa.
ZBiO_W02	Posiada poszerzoną wiedzę dotyczącą zasad działania organów administracji państwowej w ramach bezpieczeństwa i obronności państwa.
ZBiO_W03	Posiada pogłębioną wiedzę na temat ewolucji współczesnych struktur wykonujących zadania w sferze bezpieczeństwa i obronności państwa.
UMIEJĘTNOŚCI	
ZBiO_U01	Potrafi samodzielnie precyzować i charakteryzować zjawiska w sferze bezpieczeństwa i obronności państwa.
ZBiO_U02	Potrafi samodzielnie opisywać mechanizmy i relacje instytucjonalne odpowiedzialne za zapewnianie bezpieczeństwa i obronności państwa.

BEZPIECZEŃSTWO PAŃSTWA - studia STACJONARNE II stopnia

ZBiO_U03	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną do specyfikacji i opisu działań administracji państwa w zakresie bezpieczeństwa i obronności.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
ZBiO_K01	Prawidłowo rozstrzyga problemy dotyczące funkcjonowania administracji państwa w zakresie działań dotyczących bezpieczeństwa i obronności państwa.
ZBiO_K02	W oparciu o posiadaną wiedzę potrafi samodzielnie precyzować perspektywy i podejmować decyzje odnośnie swojego rozwoju zawodowego.
ZBiO_K03	Ma wiedzę i świadomość dotyczącą profesjonalizmu i etycznego kontekstu podejmowanych działań zarówno wobec otoczenia, jak i własnej osoby.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Zaliczenie
W01					x	x	x	x	x	x	x	x	x
W02					x	x	x	x	x	x	x	x	x
W03					x	x	x	x	x	x	x	x	x
U01					x	x	x	x	x	x	x	x	x
U02					x	x	x	x	x	x	x	x	x
U03					x	x	x	x	x	x	x	x	x
K01					x	x	x	x	x	x	x	x	x
K02					x	x	x	x	x	x	x	x	x
K03					x	x	x	x	x	x	x	x	x

.....
pieczęć i podpis Dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI

Zarządzanie bezpieczeństwem i obronnością

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Stany nadzwyczajne RP	15	15						30	E	3
Analizy przestrzenne w bezpieczeństwie	15	15						30	-	2
Zarządzanie bezpieczeństwem i obronnością	15	15						30	E	3
Nowa technika wojskowa	-	15						15	-	1
Polityczno - militarne aspekty bezpieczeństwa państwa	15	-						15	-	1
Praktyczne aspekty naboru do służb mundurowych	-	15						15	-	1
	60	75						135	2	11

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Wojny nowej generacji	15	15						30	-	2
Prognoza rozwoju środowiska bezpieczeństwa	15	15						30	E	4
Nowe technologie w bezpieczeństwie	15	15						30	-	2
Public relations w instytucjach bezpieczeństwa państwa	10	15						25	-	2
Systemy obronne wybranych państw	15	15						30	E	3
	70	75						145	2	13

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Strategia preparacyjna i operacyjna bezpieczeństwa państwa	10	10						20	-	2
Gotowość obronna RP	15	15						30	E	4
Kultura informacyjna w bezpieczeństwie	15	15						30	-	3
Procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia	10	15						25	-	3
Organizacje proobronne w systemie bezpieczeństwa państwa	10	10						20	-	3
	60	65						125	1	15

.....
pieczęć instytutu

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia	
.....	

Nazwa specjalności	Edukacja i profilaktyka bezpieczeństwa
--------------------	---

Liczba punktów ECTS	39
---------------------	-----------

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent studiów stacjonarnych II stopnia otrzymuje tytuł magistra na kierunku bezpieczeństwo państwa ze specjalnością edukacja i profilaktyka bezpieczeństwa i jest przygotowany do pełnienia roli zawodowej nauczyciela przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej i w szkole ponadpodstawowej. Absolwent posiada także kwalifikacje do pełnienia roli zawodowej nauczyciela – wychowawcy w placówkach oświatowych, wychowawczych, opiekuńczych i pozaszkolnych.

Ponadto zdobyta wiedza i umiejętności predestynują absolwentów tej specjalności do podjęcia pracy jako pracowników cywilnych w służbach mundurowych (Wojsko Polskie, Policja, Straż Graniczna, służby specjalne, Służba Więzienna, Państwowa Straż Pożarna), organizacjach pozarządowych działających na rzecz bezpieczeństwa oraz instytucjach samorządowych, jak również instytucjach realizujących cele z zakresu profilaktyki bezpieczeństwa.

Absolwent uzyskuje także zaświadczenie potwierdzające przygotowanie do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy, wydawane na podstawie Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2009 r. w sprawie przygotowania nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy (Dz. U. Nr 139, poz. 1132).

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA (zna i rozumie)	
Edpb_W01	podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego;
Edpb_W02	proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia;
Edpb_W03	teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach,

BEZPIECZEŃSTWO PAŃSTWA - studia STACJONARNE II stopnia

	reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych;
Edpb _W04	proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przewycięzania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami;
Edpb _W05	zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe;
Edpb _W06	system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktycznej, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty;
Edpb _W07	rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela; nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów;
Edpb _W08	wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne;
Edpb _W09	zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej;
Edpb _W10	sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
Edpb _W11	zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościami w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przewycięzania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice;
Edpb _W12	doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie; metody i techniki określania potencjału ucznia;
Edpb _W13	zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim

BEZPIECZEŃSTWO PAŃSTWA - studia STACJONARNE II stopnia

	one działają;
Edpb_W14	organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego;
Edpb_W15	zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.
Edpb_W16	usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych;
Edpb_W17	zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ład i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępom w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;
Edpb_W18	współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów;
Edpb_W19	zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne;
Edpb_W20	konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela;
Edpb_W21	sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnątrzszkolny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną;
Edpb_W22	znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu;
Edpb_W23	podstawę programową przedmiotu i zakres merytoryczny edukacji dla bezpieczeństwa, w tym zasady udzielania pierwszej pomocy oraz zagadnienia dotyczące diagnozy i profilaktyki bezpieczeństwa w instytucjach realizujących cele związane z edukacją na rzecz wyzwań i zagrożeń;
Edpb_W24	specyfikę dydaktyki szczegółowej do nauczania przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa na wszystkich etapach edukacyjnych z uwzględnieniem indywidualnych możliwości uczniów o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych.
UMIĘJĘTNOŚCI (umie, potrafi)	
Edpb_U01	obserwować procesy rozwojowe uczniów;
Edpb_U02	obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania;
Edpb_U03	skutecznie i świadomie komunikować się;
Edpb_U04	porozumieć się w sytuacji konfliktowej;
Edpb_U05	rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się;
Edpb_U06	identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań;
Edpb_U07	radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami;
Edpb_U08	zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób;
Edpb_U09	wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów;
Edpb_U10	zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego;
Edpb_U11	formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;
Edpb_U12	nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym;
Edpb_U13	rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów;
Edpb_U14	zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie;
Edpb_U15	określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju;
Edpb_U16	wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;

BEZPIECZEŃSTWO PAŃSTWA - studia STACJONARNE II stopnia

Edpb_U17	wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;
Edpb_U18	wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;
Edpb_U19	wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo- - wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;
Edpb_U20	zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;
Edpb_U21	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk;
Edpb_U22	zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;
Edpb_U23	zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej;
Edpb_U24	dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów;
Edpb_U25	wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę;
Edpb_U26	zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym;
Edpb_U27	dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej;
Edpb_U28	posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu;
Edpb_U29	poprawnie posługiwać się językiem polskim;
Edpb_U30	zaprojektować i zorganizować proces wychowania i nauczania w szkole podstawowej i ponadpodstawowej w ramach przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa, w tym konstruować programy wychowawczo-profilaktyczne i programy nauczania do przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa;
Edpb_U31	posługiwać się nowoczesnymi technologiami w organizacji i doskonaleniu własnego warsztatu pracy dydaktyczno-wychowawczej
Edpb_U32	udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Edpb_K01	autorefleksja nad własnym rozwojem zawodowym;
Edpb_K02	wykorzystanie zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych;
Edpb_K03	okazywanie empatii uczniom oraz zapewnianie im wsparcia i pomocy;
Edpb_K04	profesjonalne rozwiązywanie konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej;
Edpb_K05	samodzielne pogłębianie wiedzy pedagogicznej;
Edpb_K06	współpraca z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.
Edpb_K07	Skuteczne współdziałanie z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.
Edpb_K08	twórcze poszukiwanie najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów;
Edpb_K09	skuteczne korygowanie swoich błędów językowych i doskonalenie aparatu emisji głosu.

PLAN SPECJALNOŚCI
Edukacja i profilaktyka bezpieczeństwa

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Psychologiczne podstawy wychowania i nauczania	20	20						40	-	3
Koncepcje i praktyki wychowania	20	20						40	-	3
Koncepcje i praktyki kształcenia	15		30					45	E	4
	55	40	30					125	1	10

Praktyki

nazwa praktyki	godz.	Tyg.	Forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka śródroczna ogólnopedagogiczna**	30	-	Zaliczenie bez oceny	1
				1

**przedmiot do wyboru na zasadach określonych w instrukcji praktyki

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Psychologiczne podstawy wychowania i nauczania dla szkoły podstawowej i ponadpodstawowej	5		10					15	E	2
Dydaktyka edukacji dla bezpieczeństwa dla szkoły podstawowej A	15		30					45	-	3
Dydaktyka edukacji dla bezpieczeństwa dla szkoły ponadpodstawowej A	15		30					45	-	3
Koncepcje i praktyki wychowania dla szkoły podstawowej i ponadpodstawowej	15		15					30	-	2
Pedeutologia	10		10					20	-	1
	60		95					155	1	11

Praktyki

nazwa praktyki	godz.	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka śródroczna z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa A	40	-	Zaliczenie bez oceny	2
				2

**przedmiot do wyboru na zasadach określonych w instrukcji praktyki

BEZPIECZEŃSTWO PAŃSTWA - studia STACJONARNE II stopnia

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Dydaktyka edukacji dla bezpieczeństwa dla szkoły podstawowej B			30					30	-	2
Dydaktyka edukacji dla bezpieczeństwa dla szkoły ponadpodstawowej B			30					30	E	3
Technologie informacyjne w pracy nauczyciela	10		10					20	-	2
Konstruowanie programu wychowawczo-profilaktycznego w szkole			15					15	-	1
Bezpieczeństwo i higiena pracy ucznia i nauczyciela			10					10	-	1
Emisja głosu			15					15		1
	10		110					120	1	10

Praktyki

nazwa praktyki	godz.	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka śródroczna z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa B	40	-	Zaliczenie bez oceny	2
Praktyka zawodowa z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa	40	2	Zaliczenie bez oceny	3
				5

**przedmiot do wyboru na zasadach określonych w instrukcji praktyki

Informacje uzupełniające:

1. praktyki zawodowe pedagogiczne

rozkład „ćwiczeń praktycznych w szkole” na:

- zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)
- zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

sem.	nazwa kursu	zajęcia	
		p	t
II	Praktyka śródroczna ogólnopedagogiczna	20	10
III	Praktyka śródroczna z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa A	30	10
IV	Praktyka śródroczna z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa B	30	10
		80	30

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i semestr realizacji praktyki
			razem	prow.	
IV	Praktyka zawodowa z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa	-	40	25	Praktyka realizowana w systemie ciągłym
		0	40	25	

.....
pieczęć instytutu

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia

.....

Nazwa specjalności

Bezpieczeństwo militarne

Liczba punktów ECTS

39

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent studiów stacjonarnych II stopnia otrzymuje tytuł magistra na kierunku bezpieczeństwo państwa ze specjalnością *Bezpieczeństwo militarne*. Dysponując pogłębioną wiedzą na temat konfliktów militarnych i zagrożeń zewnętrznych dla bezpieczeństwa Polski, Europy i innych kluczowych rejonów świata, polityki obronnej państwa, sił zbrojnych i jest przygotowany do podjęcia zawodowej służby wojskowej a także pracy w cywilnej administracji wojskowej.

Studia na tej specjalności pozwalają również uzyskać kompetencje przydatne w pracy w przemyśle zbrojeniowym, zwłaszcza na stanowiskach analitycznych, doradczych ale i menedżerskich, oraz w dziennikarstwie wyspecjalizowanym w dziedzinie szeroko rozumianej wojskowości.

Absolwenci specjalności *Bezpieczeństwo militarne* mogą poświęcić się służbie publicznej dla kraju, koncentrując się na segmencie obrony narodowej, siłach zbrojnych, a także bezpieczeństwie zewnętrznym państwa, dyplomacji wojskowej oraz relacjach między państwem, społeczeństwem a Siłami Zbrojnymi Rzeczypospolitej Polskiej. Ponadto mogą wykorzystać zdobytą wiedzę w służbie publicznej na rzecz Polski, Wspólnoty Europejskiej i innych organizacjach międzynarodowych zajmujących się kwestiami bezpieczeństwa międzynarodowego.

BEZPIECZEŃSTWO PAŃSTWA - studia STACJONARNE II stopnia

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
BM_W01	Posiada pogłębioną wiedzę o zadaniach państwa w zakresie bezpieczeństwa militarnego oraz roli sił zbrojnych w systemie obronnym kraju, zabezpieczającym przed zagrożeniami płynącymi spoza jego granic, jak również dysponuje rozszerzoną wiedzą na temat uwarunkowań bezpieczeństwa międzynarodowego.
BM_W02	Posiada poszerzoną wiedzę dotyczącą narzędzi i środków znajdujących się w dyspozycji państwa w zakresie prowadzenia efektywnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem strategii obronnej.
BM_W03	Posiada rozległą wiedzę dotyczącą historycznej ewolucji sił zbrojnych, w tym techniki, taktyki, sztuki operacyjnej i strategii militarnej oraz systemów zapewniających bezpieczeństwo państwa, jak też zna ich najistotniejsze konsekwencje dla współczesności.
UMIEJĘTNOŚCI	
BM_U01	Potrafi samodzielnie precyzować i charakteryzować zjawiska w sferze bezpieczeństwa i obronności państwa, identyfikować rodzaje poszczególnych zagrożeń oraz intensywność ich występowania.
BM_U02	Potrafi opisywać mechanizmy i relacje instytucjonalne odpowiedzialne za zapewnianie bezpieczeństwa i obronności państwa oraz prawidłowo stosować pojęcia z zakresu wojskowości i bezpieczeństwa militarnego.
BM_U03	Dokonuje krytycznej analizy problemów z wykorzystaniem zdobytej podczas zajęć wiedzy teoretycznej związanej z zewnętrznym bezpieczeństwem państwa, polityką zagraniczną i obronną, konfliktami międzynarodowymi i wojskowością oraz potrafi o nich dyskutować i konstruować adekwatne rozwiązania.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
BM_K01	Wykazuje empatię, wrażliwość etyczną oraz postawę refleksji, wytrwałości i odpowiedzialności za wykonywane działania i podejmowane decyzje.
BM_K02	W oparciu o posiadaną wiedzę potrafi samodzielnie precyzować perspektywy i podejmować decyzje odnośnie swojego rozwoju zawodowego.
BM_K03	Potrafi zachowywać się w sposób profesjonalny, współdziałać i pracować w grupie, w tym nad zagadnieniami związanymi z bezpieczeństwem militarnym i obronnością we współczesnym świecie, jak również konfliktami zbrojnymi w przeszłości i ich konsekwencjami dla rozwoju ludzkości.

BEZPIECZEŃSTWO PAŃSTWA - studia STACJONARNE II stopnia

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Zaliczenie
W01						x	x	x	x	x	x	x	x
W02						x	x	x	x	x	x	x	x
W03						x	x	x	x	x	x	x	x
U01						x	x	x	x	x	x	x	x
U02						x	x	x	x	x	x	x	x
U03						x	x	x	x	x	x	x	x
K01						x	x	x	x	x	x	x	x
K02						x	x	x	x	x	x	x	x
K03						x	x	x	x	x	x	x	x

.....
pieczęć i podpis Dyrektora

BEZPIECZEŃSTWO PAŃSTWA - studia STACJONARNE II stopnia

Plan specjalności – Bezpieczeństwo militarne

Semestr II

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Konflikty zbrojne i zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego w Europie	10	10	-	-	-	-	-	20	E	5
Współczesna technika i taktyka oraz operacje wojsk lądowych	10	-	-	-	-	-	-	10	-	1
Współczesne doktryny militarne	-	10	-	-	-	-	-	10	-	1
Najnowsza technologia w służbie sił zbrojnych – rzeczywistość i perspektywy	-	10	-	-	-	-	-	10	-	1
Międzynarodowe misje wojskowe	10	-	-	-	-	-	-	10	-	1
Sojusze militarne w XX i XXI wieku – ich geneza, cele i skuteczność	-	10	-	-	-	-	-	10	-	1
Polska polityka zagraniczna i obronna na przestrzeni dziejów	10	-	-	-	-	-	-	10	-	1
	40	40	-	-	-	-	-	80	1	11

Semestr III

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Konflikty zbrojne i zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego na Bliskim Wschodzie	10	10	-	-	-	-	-	20	E	6
Współczesna technika i taktyka oraz operacje marynarki wojennej	10	-	-	-	-	-	-	10	-	1
Wywiad i kontrwywiad wojskowy w Polsce	10	-	-	-	-	-	-	10	-	1
Wojska obrony terytorialnej w systemie obronnym państwa	-	10	-	-	-	-	-	10	-	1
Militarne działania nieregularne	10	-	-	-	-	-	-	10	-	1
Broń masowego rażenia	-	10	-	-	-	-	-	10	-	1
Istota mocarstwowości – od Imperium Rzymskiego do Imperium Amerykańskiego	10	-	-	-	-	-	-	10	-	1
Historia uzbrojenia	-	10	-	-	-	-	-	10	-	1
	50	40	-	-	-	-	-	90	1	13

BEZPIECZEŃSTWO PAŃSTWA - studia STACJONARNE II stopnia

Semestr IV

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Konflikty zbrojne i zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego na Dalekim Wschodzie	10	10	-	-	-	-	-	20	E	6
Współczesna technika i taktyka oraz operacje sił powietrznych	10	-	-	-	-	-	-	10	-	1
Strategie militarne mocarstw	10	10	-	-	-	-	-	20	E	6
Planowanie obronne	10	-	-	-	-	-	-	10	-	1
Dyplomacja wojskowa	10	-	-	-	-	-	-	10	-	1
	50	20	-	-	-	-	-	70	2	15

.....
pieczęć instytutu

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia 	
---	--

Nazwa specjalności	Bezpieczeństwo informacyjne
--------------------	------------------------------------

Liczba punktów ECTS	39
---------------------	-----------

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwenci modułu specjalności: Bezpieczeństwo informacyjne dysponują wiedzą interdyscyplinarną z obszaru nauk o bezpieczeństwie odnoszących się do zarządzania bezpieczeństwem informacyjnym oraz posiadają przygotowanie do pracy na różnych płaszczynach działalności z zakresu szeroko pojętego bezpieczeństwa informacyjnego.

Absolwenci, zdając sobie sprawę z wartości informacji, jako zasobu strategicznego państwa i każdej organizacji są przygotowani do zarządzania jej bezpieczeństwem.

Posiadają kwalifikacje do zatrudnienia w charakterze specjalisty ds. bezpieczeństwa informacyjnego, obsługi i kontroli umów, administratora bezpieczeństwa informacji, a także redaktorów komunikatów informacyjno-analitycznych i raportów medialnych, brokerów informacji, rzeczników do sp. komunikacji z mediami. Po dodatkowym przeszkoleniu w zakresie ochrony informacji niejawnych prowadzonych przez ABW albo SKW, absolwent może pełnić także funkcję pełnomocnika ds. ochrony informacji niejawnych.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
BI_W01	Ma wiedzę na temat informacji jako strategicznego zasobu państwa i każdej organizacji, bezpieczeństwa jednostki i grupy w społeczeństwie informacyjnym oraz działalności służb odpowiedzialnych za przetwarzanie i zarządzanie informacją.
BI_W02	Zna normy i zasady dotyczące zabezpieczania informacji (m.in. zasady prawa autorskiego, ochrony danych osobowych, ochrony informacji niejawnych), zarządzania ryzykiem w bezpieczeństwie informacji oraz systemów zarządzania bezpieczeństwem informacji
BI_W03	Zna współczesne uwarunkowania i zagrożenia wynikające z funkcjonowania człowieka w cywilizacji cyfrowej i medialnej oraz sposoby zapobiegania i zwalczania przestępczości w zakresie nieuprawnionego dostępu do informacji
BI_W04	Ma wiedzę na temat bezpieczeństwa informacyjnego jako obszaru zainteresowania kultury bezpieczeństwa, kultury informacyjnej i bezpieczeństwa społecznego, a także roli mediów i ich możliwości oddziaływania na społeczeństwo.

BEZPIECZEŃSTWO PAŃSTWA - studia STACJONARNE II stopnia

UMIEJĘTNOŚCI	
BI_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizy zjawisk z zakresu bezpieczeństwa informacyjnego i medialnego, przewidywania sytuacji zagrożeń w tym obszarze oraz zaprojektować optymalne rozwiązania sytuacji problemowych.
BI_U02	Potrafi pozyskiwać informacje, wykorzystywać nowoczesne technologie oraz media dla zapewnienia bezpieczeństwa informacyjnego. Ocenia zakres i rolę mediów w przekazie informacji.
BI_U03	Potrafi zarządzać informacją i przedstawić efekty swojej pracy (m.in. poprzez opracowanie raportów i dokumentów analitycznych, scenariuszy wywiadu gospodarczego dla służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo informacyjne oraz scenariuszy wywiadów z mediami z pozycji rzecznika interesów danej organizacji)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
BI_K01	Rozumie potrzebę zdobywania wiedzy i doskonalenia kompetencji przez całe życie oraz edukowania innych osób w zakresie szeroko rozumianego bezpieczeństwa informacyjnego
BI_K02	Umie pracować w grupie podejmując aktywność lidera
BI_K03	Potrafi samodzielnie i krytycznie oceniać własne kompetencje oraz działać racjonalnie i etycznie.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
BI_W01						x		x			x	x	
BI_W02						x	x	x	x	x	x	x	
BI_W03						x		x	x	x	x	x	
BI_W04						x	x	x	x	x		x	
BI_U01							x	x	x	x	x	x	
BI_U02						x	x	x	x	x	x	x	
BI_U03						x	x	x	x	x		x	
BI_K01		x						x		x	x		
BI_K02		x						x		x	x		
BI_K03		x						x		x	x		

.....
pieczęć i podpis Dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI

Bezpieczeństwo informacyjne

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Procesy informacyjne w infosferze	15	-	15					30	E	3
Bezpieczeństwo medialne	15	15						30	E	3
Informacyjne komponenty kultury bezpieczeństwa	-	-	15					15	-	2
Cyberzagrożenia	15	15						30	-	2
Zarządzanie ryzykiem w bezpieczeństwie informacyjnym	15	-						15	-	1
	60	30	30					120	2	11

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Przestępstwa przeciwko bezpieczeństwu informacyjnemu	15	15	-					30	E	3
Techniki manipulacji informacją	-	-	30					30	-	2
Służby analityczno-informacyjne	-	-	30					30	-	3
Wywiad i kontrwywiad	-	-	15					15	-	2
Techniki analizy zawartości mediów	15	15	-					30	E	3
	30	30	75					135	2	13

BEZPIECZEŃSTWO PAŃSTWA - studia STACJONARNE II stopnia

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Manipulowanie informacją w mediach elementem wojny hybrydowej	-	-	15					15	-	3
Techniki infobrokerskie	-	-	30					30	-	4
Uzależnienia medialne	-	-	15					15	-	2
Stronniczość medialna	-	-	15					15	-	2
Ideologiczne aspekty bezpieczeństwa informacyjnego	15	15	-					30	E	4
	15	15	75					105	1	15



UNIWERSYTET PEDAGOGICZNY im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE

ul. Ingardena 4, 30-060 Kraków
www.inob.up.krakow.pl

tel. 12 662 6604
e-mail: inob@up.krakow.pl

Kraków, dn. 20.05.2021 r.

Uchwała nr 6/INoB/21 Rady Instytutu Nauk o Bezpieczeństwie Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dnia 20 maja 2021 r.

Rada Instytutu Nauk o Bezpieczeństwie Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie podjęła uchwałę w sprawie zmian w planie i programie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych II stopnia **bezpieczeństwo państwa** obowiązującego od roku akademickiego 2021/2022.

DYREKTOR
Instytutu Nauk o Bezpieczeństwie
Uniwersytetu Pedagogicznego
im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
[Signature]
prof. zw. dr hab. Olga Wasiuta